

ЗВІТ
ПРО ПРОВЕДЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ СТУДЕНТАМИ
КЗ «БІЛГОРОД-ДНІСТРОВСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ» У 2024-2025 Н.Р.

Практична підготовка студентів педагогічних спеціальностей – це обов'язковий етап навчання, який передбачає стажування у реальних умовах освітніх закладів для здобуття професійних навичок, вміння застосовувати теоретичні знання та формування особистісних якостей майбутнього вчителя. Цей процес інтегрує теорію з практикою, готуючи студентів до самостійної роботи, творчого підходу до навчання та взаємодії в колективі, що відповідає вимогам Національної доктрини розвитку освіти.

Практична педагогічна діяльність здобувача вищої або фахової передвищої педагогічної освіти під час навчання може бути врахована як практична підготовка. Не менше половини обсягу практичної підготовки має бути відведено для проходження виробничої практики із самостійним виконанням професійних обов'язків..

Організація усіх видів занять із застосуванням дистанційних засобів стала визначальним кроком і в організації освітнього процесу коледжу. Особливого значення у цей період набув процес адаптації завдань практик, виконання яких здобувачами освіти є визначальними для формування їх ключових педагогічних компетентностей.

Практична підготовка студентів в умовах дистанційного навчання у 2024-2025 н.р. здійснювалась згідно із Положенням про проведення практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти Комунального закладу «Білгород-Дністровський педагогічний фаховий коледж» (2023) та Тимчасовим порядком організації практичної підготовки студентів КЗ БДПФК (2022).

У коледжі розроблені відповідні програми практик, у які включені адаптовані завдання, що враховують можливість їх виконання здобувачами освіти в умовах запровадження воєнного стану. Під час адаптації змісту програм практик було враховано низку рекомендацій МОНУ щодо впровадження змішаного навчання у закладах передвищої фахової освіти.

Під час адаптації завдань практик здійснено структурування змісту, з-за цього їх обсяг не зменшений. У зміст завдань практики в умовах дистанційного навчання включено обов'язковий аналіз та вивчення можливостей онлайн-сервісів, які можуть бути використані для проведення занять різних типів у дистанційному режимі. Окремо розглядається інструментарій дистанційної освіти: цифрові інструменти роботи з відео, онлайн-дошки, практика та інструменти формувального оцінювання, інтерактивні сервіси миттєвого опитування, об'єкти цифрової творчості учнів тощо.

Впродовж 2024-2025 навчального року реалізовано такі види практики:

- Уведення в спеціальність - спеціальність 012;
- Позанавчальна виховна робота - спеціальності 013, 017, 025;

- Показові уроки та заняття - всі спеціальності;
- Пробні уроки та заняття - всі спеціальності;
- Керівництво шкільним хором та ансамблем - спеціальність 025;
- Фольклорна практика - спеціальність 025;
- Практика з додаткових спеціалізацій – всі спеціальності;
- Переддипломна практика – всі спеціальності;
- Літня практика в закладах дошкільної освіти – спеціальність 012;
- Літня практика з закладах оздоровлення та відпочинку - спеціальності 013, 017, 025.

Практична підготовка проводилась у формі змішаного навчання, виховні заходи та пробні уроки і заняття студенти очно проводили у ЗЗСО, ЗДО, з якими було укладено договори про проведення педагогічної практики, дистанційне проведення використовувалось в окремих безпекових ситуаціях та для проведення практики за індивідуальними освітніми траєкторіями для студентів, які знаходяться закордоном.

Взаємодія з закладами освіти - базами педагогічної практики здійснювалась за наказом № 244 від 29.08.2024 р. управління освіти Білгород-Дністровської міської ради та укладеними договорами про співпрацю з відділами освіти 9 ОТГ Одеської області. Договори про проведення практики укладено з 118 закладами загальної середньої освіти міста та області, 9 закладами дошкільної освіти, інклюзивно-ресурсним центром міста, Державним підприємством України «Мінародний дитячий центр «Артек» (Київська та Закарпатська обл.).

Внесені зміни у програми літніх видів педагогічної практики (фольклорна, літня в ПЗОВ, літня в ЗДО) згідно особливостей воєнного стану на даний час, впроваджено індивідуальні траєкторії проходження цих видів практики для студентів, що знаходяться закордоном.

Створено дорожні карти для проведення педагогічної практики 42 студентів, що перебувають закордоном та 32 студентів, працюють у закладах освіти та навчаються за індивідуальними планами.

Викладачами та студентами спеціалізації «Вчитель з основ інформатики в початкових класах» проведено серію майстер класів для випускників денної форми навчання «Створення сайту-портфоліо», що значно покращило ефективність моніторингу результатів переддипломної педагогічної практики та підвищило володіння цифровими навичками майбутніх педагогів.

Проведено засідання регіонального методичного об'єднання завідувачів з навчально-виробничої практики педагогічних ЗПФО Південного регіону України (жовтень 2024 р.) та підготовлено методичний збірник.

Педагогічною практикою студентів коледжу керували 48 методистів - викладачів коледжу. Систематично проводились методичні наради з викладачами-керівниками педагогічної практики, де розглядались методичні та організаційні питання. Слід відзначити виступи «Особливості використання інтерактивного навчального застосунку Wordwall у ході підготовки виховних заходів та уроків» (вересень), «Формування української

національної ідентичності майбутнього вчителя» (жовтень), «Забезпечення педагогічної взаємодії під час підготовки до вивчення мовно-літературної освітньої галузі в НУШ» (листопад), «Особливості програм фізичного виховання у НУШ» (грудень), «Використання інноваційних технологій в процесі проведення педагогічної практики в закладах дошкільної освіти» (лютий), «Особливостей вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ» та підготовка до проведення пробних уроків» (березень), «Формування математичної компетентності майбутнього вчителя» (квітень).

З метою аналізу ефективності взаємодії практикантів та викладачів-керівників практики після кожного виду практики проводиться зворотний зв'язок для удосконалення роботи у майбутньому.

Проведено 14 відкритих уроків та занять педагогічної практики, настановні та звітні онлайн конференції до окремих видів практики. Серед них – вокальний огляд-фестиваль

Традиційними стали тематичні дні - День фізкультури і спорту, День музики, День дошкілля.

Практиканти стали учасниками фестивалю «Ми – нащадки козацького роду» (як підсумка хорової педагогічної практики), конкурсу на кращий конспект виховного заходу в ході практики «Позанавчальна виховна робота» серед студентів 3-х курсів спеціальностей 013, 017 та конспектів пробних уроків та занять серед студентів всіх спеціальностей, челенджів «Я- студент», «День застування Одеської області», флешмобів «Одещина - це Україна», «День кольору щастя» які об'єднали студентів, викладачів та випускників коледжу.

Ведеться активна співпраця з початковою школою - структурним підрозділом коледжу. Сплановано роботу на навчальний рік, студенти проводять уроки та виховні заходи, заняття гуртків. Впродовж семестру студенти спеціальностей 013, 017, 025 проводили у класах структурного підрозділу уроки та виховні заходи, заняття гуртків, активно брали участь в організації роботи прищільного табору «Дружба».

У квітні 2025 р. проведена педагогічна рада «Практична підготовка майбутніх вчителів фізкультури в умовах дистанційного та змішаного навчання».

У грудні 2024 р.- лютому 2025 р. проведено II фестиваль-конкурс учнівської та студентської творчості, присвячений Лесі Українці «На крилах пісень» з метою сприяння глибшому ознайомленню та вивченню молоддю спадщини великої української поетеси Лесі Українки, виховання почуття патріотизму, національної гідності та особистої відповідальності за майбутнє нашої Батьківщини.

У квітні – травні 2025 року вдруге пройшов III дистанційний конкурс «Випускник року» з метою визначення кращих студентів коледжу – майбутніх фахівців педагогічної справи, спроможних до педагогічної творчості, які зробили особистий внесок у піднесення престижу професії вчителя, розвиток авторитету коледжу, підтримки обдарованих і талановитих студентів, стимулювання розвитку їх творчого потенціалу.

До участі у III конкурсі приєдналися 22 студенти тоді як у II конкурсі учасниками були 13 студентів випускних груп всіх спеціальностей, а у I конкурсі було лише 4 учасники. Це свідчить про публічне визнання внеску студентів у розвиток коледжу та поширення інформації про практичну роботу та інноваційну діяльність кращих студентів.

Для підтримки конкурентоздатності майбутніх фахівців на ринку праці у травні 2025 р. для першокурсників запропоновано презентацію спеціалізацій за методикою «рівний-рівному», адже почути про переваги додаткового навчання цікавіше почути від студентів, що вже там навчаються та проводять практику зі спеціалізацій.

Продовжується робота волонтерського загону коледжу «Добре серце». Викладачі та студенти, вчителі та учні підготували подарунки воїнам до дня Захисників та Захисниць України та Дня ЗСУ, брали участь в акціях «Біжу за воїна – героя України».

Практиканти приєдналися до проведення Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура"). Продовжено роботу факультативу «Джура-виховник» та роботу куреня імені Григорія Ващенка – видатного українського педагога. Завдання гри включено до програми практик 2 та 3, 4 курсів спеціальності 017. Цікаво проходили сходи роїв та куреня, слід відзначити успішний виступ на міському етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура"), допомогу у проведенні районних змагань гри та роботу виховників куреня - викладачів Юрія Беспалого і Максима Давиденка.

Організовано рейтинг навчальних груп за результатами практичної підготовки, оформлено стенд «Сходи педагогічного зростання» та фотовиставки окремих видів практики.

Узагальнені результати показали, що у практикантів на достатньому рівні сформовані професійні уміння та навички організації освітнього процесу, особистісна готовність до вміння організовувати і проводити освітню роботу з дітьми. Однак проведення підготовки до практики у дистанційному форматі виявило труднощі професійної адаптації у окремих студентів, а відсутність систематичного контакту з дітьми утруднювало зростання рівня педагогічних умінь та навичок.

Перспективи розвитку організації педагогічної практики у 2025-2026 н.р.

1. Систематичне оновлення сторінки з педагогічної практики на сайті коледжу.
2. Продовження роботи ютубканалу практики «Навчаємось, щоб навчати» та оновлення відеоархіву педагогічної практики.
3. Створення робочої програми з практичної підготовки для студентів сп.013 заочної форми навчання.
4. Укладення договорів про співпрацю з окремими відділами освіти

територіальних громад області, договорів про проведення практики студентів 2-4-х курсів з ЗЗСО та ЗДО області.

5. Проведення майстер класів для вчителів та вихователів міста та області, гостьових лекцій провідних фахівців ЗВО та освітянських спільнот для студентів-практикантів.
6. Продовження роботи факультативу «Джура-виховник» та куреня імені Григорія Ващенка, створення рою у початковій школі коледжу.
7. Удосконалення сторінки сайту коледжу з педагогічної практики.
8. Впровадження інноваційних технологій в практичну підготовку студентів.
9. Підготовка Дорожньої карти з педагогічної практики 2025 – 2026 н.р. для студентів, що навчаються за індивідуальним планом та перебувають закордоном.
10. Випуск щорічного методичного збірника «Здобутки педагогічної практики» та поповнення рубрики «Педагогічна скарбничка» сторінки з педагогічної практики сайту коледжу.
11. Робота з Асоціацією випускників та Острівцем прогресивності коледжу.
12. Проведення масових заходів, що сприяють формуванню громадянської позиції майбутніх фахівців освіти під час практичної підготовки.

Заступник з виробничої роботи

Ольга ВИШТАК