***Тема:*** **« День Победы» Развитие речи интегрированное занятие**

***Цель*****:** продолжать знакомить детей с событиями ВОВ, закреплять знания о том, как люди защищали свою Родину; воспитывать у детей нравственно – патриотические чувства.

***Воспитательные:***

Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.

Воспитание толерантности.

***Развивающие:***

Развивать у детей эмоционально – положительное, действенное отношение к воинам-героям ВОВ.

Воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине, чувства гордости за нашу страну.

Дать понятие выражению «Парад на Красной площади», «Великая Отечественная Война».

Развивать разговорную речь.

***Образовательные:***

Формировать и уточнять знания детей о празднике-Дне Победы. Формировать интерес к различным видам войск; Дать представление о Российской армии. Учить согласовывать существительные с прилагательными, расширять словарный запас, помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т.Белозерова «Праздник Победы».

***Работа над словарем*****:** Защитник, Родина, Отечество, воины, налёт, бомбы, бомбовый удар, транспаранты, ветераны.

***Интеграция образовательных областей***: Речевое развитие, Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие, Физическое развитие.

***Ход интегративной деятельности***

| **Части НОД** | **Содержание** | **Области** |
|---|---|---|
| ***1. Вводная часть****. Создание мотива для деятельности детей* | **Организационный момент:**<br>Психологический настрой.<br>**Воспитатель:**<br>«Мы руками хлоп-хлоп,<br>Мы ногами топ-топ.<br>Плечиками чик-чик,<br>Глазками миг-миг. | Социально-комму никативное развитие |

| | | |
|---|---|---|
| | За руки возьмёмся<br><br>И друг другу улыбнёмся»<br><br>**Воспитатель:**<br>-Ребята, давайте встанем в круг и покажем друг другу свои ладошки. Возьмите друг друга за руки и почувствуйте тепло ваших рук. Вместе с теплом наших рук мы передаем друг другу частичку себя, теплоту своего сердца и души! А теперь закроем глаза и послушаем тишину. В тишине слышен шум ветра, пение птиц, гул машин, чьи-то шаги. Мирная тишина. В ней не слышно звука выстрела, рёва танка.<br><br>Солнце светит, пахнет хлебом,<br><br>Лес шумит, река, трава.<br><br>Хорошо под мирным небом<br><br>Слышать добрые слова.<br><br>Хорошо зимой и летом,<br><br>В день осенний и весной<br><br>Наслаждаться ярким светом,<br><br>Звонкой, мирной тишиной. | |
| ***2.Основная часть***.<br>Беседа, актуализация личного опыта детей<br><br>Проблемные вопросы | **Воспитатель:**<br>Звучит музыка Д.Тухманова «День Победы»<br>-Ребята, какой великий праздник отмечают все люди нашей страны 9 мая?<br>- Кто догадался, о чём будет наше занятие?<br>-Сегодня наше занятие мы посвятим великому празднику «Дню Победы».<br><br>**Беседа по теме.**<br>**Воспитатель:**<br>-Что вы знаете об этом празднике?(ответы детей) | Познавательное развитие<br>Физическое развитие<br>Художественно-эстетическое развитие<br>Речевое развитие |

| | | |
|---|---|---|
| | -Мы родились и выросли в мирное время. Мы никогда не слышали воя сирен, извещающих о военной тревоге, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов, не знаем, что такое нетопленное жилище зимой. Нам трудно поверить, что человеческую жизнь так легко оборвать. О войне мы можем судить только по книгам, кинофильмам и рассказам фронтовиков. Для нас война – история. Совсем скоро мы отмечаем большой праздник-**День Победы** над фашистской Германией!<br>**Рассказ воспитателя.**<br>**Воспитатель**:<br>-Каждый год наш народ отмечает День Победы в Великой Отечественной Войне, которая шла целых четыре года и закончилась полной победой нашего народа. Что же это за праздник?<br>Дети: Это праздник солдат, моряков, летчиков, офицеров, которые воевали с фашистами и победили их.<br>**Воспитатель:** Это не только праздник солдат, но всего нашего народа, который не только на фронте, но и в тылу день за днем, месяц за месяцем, год за годом одерживал победу над врагом.<br>-Скоро мы будем отмечать светлый и скорбный праздник – День Победы. А кто скажет, что это была за война и когда она началась?<br>Дети: Война была с фашистами, которые напали на нашу страну в июне 1941 года.<br>**Воспитатель:** Скажите, а почему война – это плохо, страшно?<br>Дети: Потому что гибнут люди, те, кто остается живым во время войны живут плохо, страдают, голодают, болеют. | |

| | | |
|---|---|---|
| | **Воспитатель:** Весь народ встал на защиту Родины, когда летом 1941 года на нашу страну напали немецко-фашистские захватчики. Отцы и старшие братья ушли на фронт, женщины и дети встали к станкам, пришли на заводы, где до войны работали их мужья. Все, кто остался в тылу, помогали нашим воинам: изготавливали бомбы и снаряды, самолеты и танки, шили теплую одежду, вязали варежки для солдат.<br><br>Люди разных национальностей, взрослые и даже дети воевали с врагами. Война была очень жестокой, она принесла много горя и слез, разруху и голод.<br><br>-А вы ребята знаете, сколько погибло человек в этой страшной войне?<br><br>Дети: Много.<br>**Воспитатель:** Да, действительно, очень много: погибло более 20 млн. человек.<br><br>«Война! Жестче нет слова!<br><br>Война! Печальней нет слова!<br><br>Война! Светлее нет слова!<br><br>В тоске и славе этих лет!<br><br>Земли немало кровью оросили<br><br>И вечно будет помнить мир о том,<br><br>Как шли сыны, и дочери России<br><br>Сквозь гром войны<br><br>К победе над врагом!»<br>**Воспитатель**: Отлично. А давайте поиграем в игру «Кто где служит?» и вспомним, а кто не знает, выучит, какие бывают военные профессии. Я начну предложение, а вы закончите. | |

| | | |
|---|---|---|
| | В море служат….моряки<br>В небе Родину охраняют …. летчики<br>В танковых войсках Родину защищают….танкисты<br>На границе Родину охраняют….пограничники<br>**Воспитатель:** Здорово, ребята, вы молодцы! А скажите мне, какими должны быть военные, солдаты?<br>**Дети**: Сильные, смелые, храбрые.<br>**Воспитатель:** Конечно, не зря о русском солдате говорят:<br>Русский солдат не знает преград<br>Умный боец везде молодец<br>Смелый побеждает, а трус погибает<br>- Ребята, а что нужно делать, чтобы быть сильными?<br>**Дети:** Бегать, заниматься спортом, делать зарядку.<br>**Воспитатель:** Отлично, тогда давайте немного потренируемся, разомнемся!<br><br>**Физкультминутка *«Самолёт»*:**<br>Вот мотор включился,<br>Пропеллер закрутился<br>Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж<br>К облакам поднялись,<br>И шасси убрались.<br>Вот лес – мы тут,<br>Приготовим парашют.<br>Толчок, прыжок,<br>Летим дружок!<br>Парашюты все раскрылись,<br>Дети мягко приземлились.<br><br>**Воспитатель:**<br>-В далекие майские дни закончились бои, и был подписан мир. И с тех пор каждое Девятое мая наша страна, наш народ отмечает День Победы. На улицах вам встретятся пожилые люди с орденами и медалями. Улыбнитесь им, поздравьте с праздником, пожелайте здоровья. О Дне Победы сложено много песен и стихов. Я | |

| | | |
|---|---|---|
| | прочитаю вам одно из них. Это стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы».<br>- Понравилось ли стихотворение? (Ответы детей)<br><br>- Послушайте стихотворение еще раз и постарайтесь запомнить его.<br><br>Дедушки и бабушки будут благодарны вам, если в День Победы вы порадуете их, прочитав это стихотворение. А я помогу вам запомнить его.<br><br>***Чтение начала стихотворения, присоединяя к первым трем сточкам еще две:***<br>**Надевают наши деды**<br>**Боевые ордена.**<br>Эти строки тоже читаю с вопросительной интонацией. Сначала все дети отвечают на вопросы, потом 2–3 ребенка индивидуально.<br>Читаю первые пять строчек стихотворения.<br>- Почему бывшие воины надели ордена и куда их с утра зовет дорога?<br>**Их с утра зовет дорога**<br>**На торжественный парад.**<br>**И задумчиво с порога**<br>**Вслед им**<br>**Бабушки глядят.**<br>Чтение стихотворения полностью.<br><br>**Пальчиковая игра «Бойцы-молодцы»**<br>**Воспитатель:**<br>-Воины смело прыгали с парашютом, сражались с вражескими самолётами и кораблями. Сильные руки у солдат и наши пальчики «бойцы-молодцы».<br>«Пальцы эти-все бойцы, удалые молодцы | |

| | | |
|---|---|---|
| | (сжимаем и разжимаем кулачки, кладём руки на стол ладонями вниз)<br>Два больших и крепких малых<br>И солдат в боях бывалых.<br>(поднимаем большие пальцы)<br>Два гвардейца-храбреца! (указательные пальцы)<br>Два сметливых молодца! (средние)<br>Два героя безымянных,<br>Но в работе очень рьяных! (безымянные)<br>Два мизинца-коротышки,<br>Очень славные малышки!<br>(поднять мизинцы и хлопнуть ладонями по столу)»<br><br>**Динамическая пауза «Марш»**<br>**Воспитатель:**<br>-Все военные идут на параде 9 Мая строевым шагом, который называется «марш». Давайте и мы попробуем маршировать, как они.<br>«Раз, два, дружно в ногу,<br>Три, четыре, твёрже шаг<br>На парад идут солдаты<br>И чеканят дружно шаг».<br><br>**Игра с мячом «Скажи по-другому»- подбор синонимов.**<br>-Давайте подберём слова к слову «смелый».<br>Смелый -храбрый, мужественный, отважный, бесстрашный, решительный, героический.<br>**Воспитатель:**<br>-Несколько лет назад появилась очень хорошая традиция. В **День Победы** люди прикалывают на лацкан одежды георгиевскую ленточку в знак памяти о боевых заслугах нашего народа.<br>-Ребята, а какие цвета на георгиевской ленточке? Что они означают?<br>Ответы детей.<br>**Воспитатель**:<br>-Правильно! Чёрный цвет означает дым, а оранжевый – огонь. И | |

| | | |
|---|---|---|
| | сегодня мы хотели бы поделиться такими ленточками и с вами, чтобы сегодня и впредь вы гордились и помнили о боевых подвигах ваших дедов и прадедов.<br><br>**Игровое упражнение «Слова-родственники»-**<br>**Воспитатель:**<br>- Ребята подумайте и назовите родственников слова «герой»<br>(дети передают друг другу флажок и называют слова)<br>Герой- героический, героизм, геройский;<br>Защитник-защита, защищать, беззащитный, защищённый;<br>Война-военный, воевать, воин, войско, вояка. воюющий, воинский. | |
| *3.**Заключительная часть.***<br>*Оценка деятельности детей.*<br>*Подведение итогов деятельности.* | **Рефлексия:**<br>**Воспитатель:**<br>-Ребята, встаньте, пожалуйста, в круг, возьмитесь за руки.<br>-О чем мы говорили сегодня?<br>- С каким стихотворением познакомились?<br>-Что нового вы сегодня узнали?<br>-Какое есть страшное слово?<br>-Какие чувства вызывает война?<br>Я вижу, у всех хорошее настроение. Потрите ваши ладошки. Что чувствуете? (тепло). Это тепло ваших благодарных, добрых сердец и душ.<br>-А есть важные слова: мама, Родина, счастье.<br>-А ещё важное слово – Мир.<br>Мир – это земля, мир – это небо, звёзды.<br>Мир – это люди,<br>Мир – это дети,<br>Мир – это спокойная, радостная жизнь.<br>Мир нужен всем! | Социально-коммуникативное развитие |