

СКОРО ДО ШКОЛИ



Тести на визначення готовності дитини до навчання в школі

Під час оцінювання тестів отримані результати можна позначати так:

високий рівень -



середній рівень -



низький рівень -



Для того щоб було зручно узагальнити результати, занотуйте їх у таблиці.

1. Слухова пам'ять

Для початку перевіримо короткочасну слухову пам'ять. Запропонуйте дитині погратися: "Зараз я назву слова, а ти спробуєш їх запам'ятати". (Насправді ми перевіримо здібність дитини запам'ятовувати слова).

Необхідно чітко й виразно назвати десять слів: будинок, квітка, літак, хлопчик, олівець, годинник, шишка, бджола, яблуко, стіл.

Обробка результатів

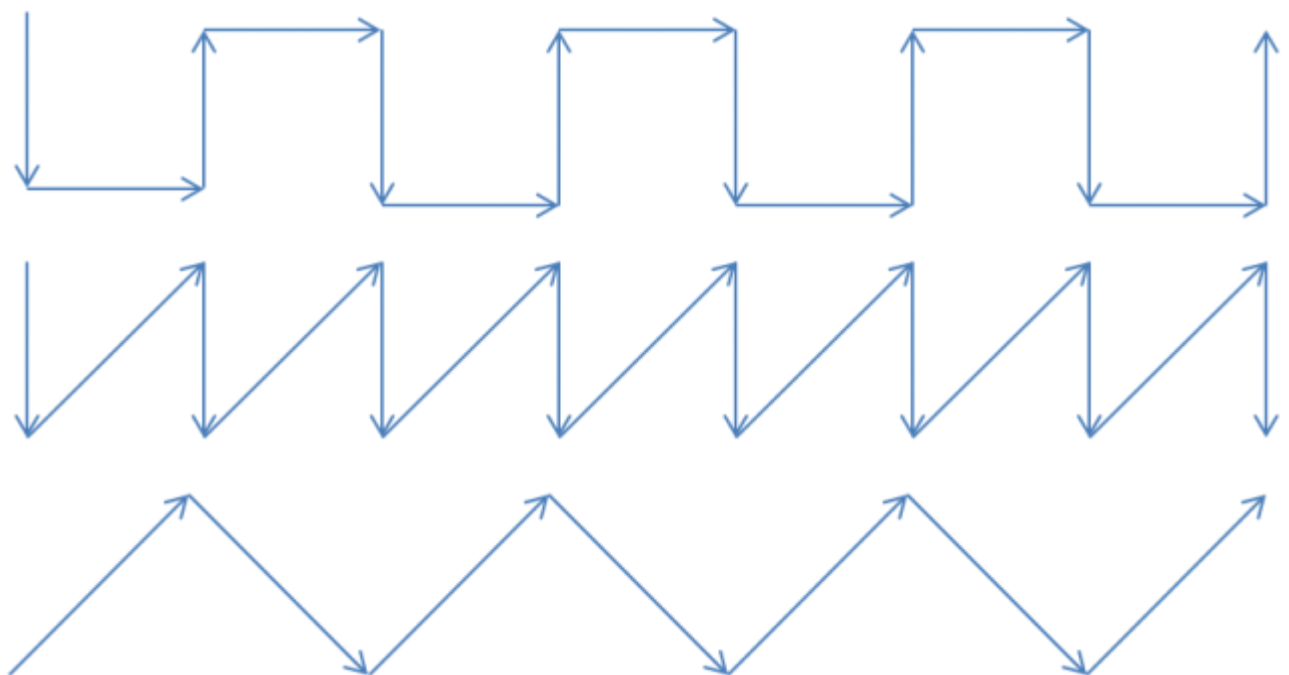
Якщо дитина назвала 7 і більше слів - високий рівень.

Якщо дитина назвала 4 - 6 - середній рівень.

Якщо дитина назвала 1 - 3 слова - низький рівень слухової пам'яті.

2. Моторика

А тепер перевіримо, як у дитини розвинута моторика. Цей тест допоможе оцінити, наскільки її рука вже готова до письма. Попросіть дитину: "Візьми олівець і обведи лінії по стрілках".



Обробка результатів

Вийшло красиво, акуратно, лінія не тремтить - м'язи руки дитини розвинені

добре, отже, можна починати вчитися писати - високий рівень розвитку моторики.

Лінія досить рівна, але часто виходить за контур лінії - середній рівень розвитку моторики.

Лінія нерівна, часто виступає за контур, переривчаста - рука ще не готова до письма, справа тут зовсім не в старанні малюка - низький рівень розвитку моторики.

3. Логіка

А як же без логіки? Її ми теж перевіримо. Скажіть малюкові: "Подивися на картинку. У кожній клітинці намальовані предмети. Як ти гадаєш. якого предмета бракує в останній клітинці?"



Обробка результатів

Послухайте, як дитина міркує, попросіть її пояснити, чому вона прийняла саме таке рішення.

Правильне розв'язання з поясненнями - високий рівень розвитку логічного мислення.

Правильне розв'язання без пояснень - середній рівень розвитку логічного мислення.

Неправильне розв'язання, угадування без обмірковування - низький рівень розвитку логічного мислення.

4. Порівняння

Уміння порівнювати - дуже потрібна навичка для першокласника. Запропонуйте дитині порівняти наведені цікаві картинки й знайти три відмінності.



Обробка результатів

Якщо дитина знайшла всі відмінності - високий рівень порівняння.

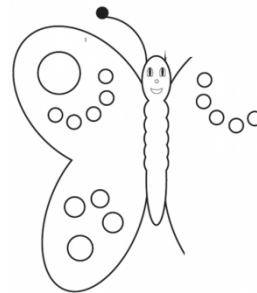
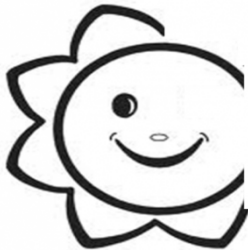
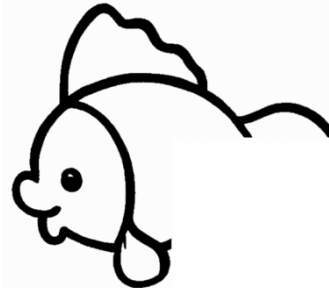
Якщо дитина знайшла дві відмінності - середній рівень порівняння.

Якщо дитина знайшла одну або жодної відмінності - низький рівень порівняння.

5. Уява

**Чи добре розвинена в дитини уява?
Давайте перевіримо. Запропонуйте дитині:
"Подивися на ці картинки. Забудькуватий**

художник не домалював їх. Допоможи завершити малюнки та розкажи, що намагався зобразити художник".



Обробка результатів

Малюк домалював усі картинки, використовуючи багато деталей, - високий рівень розвитку уяви.

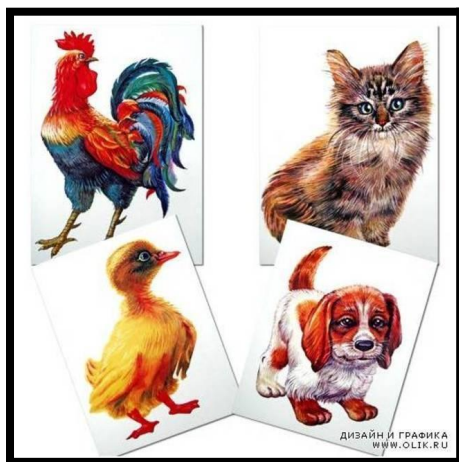
Малюк домалював усі картинки або три з них, але використовував не занадто багато деталей, - середній рівень розвитку уяви.

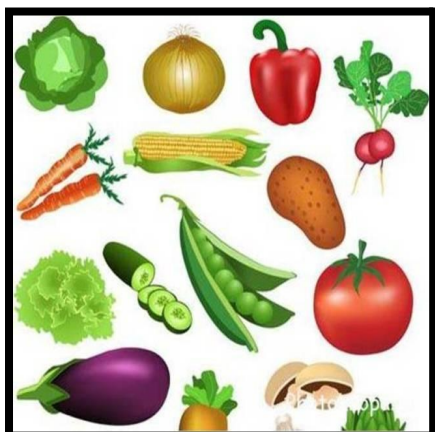
Малюк домалював тільки одну картинку або не домалював зовсім - низький рівень розвитку уяви.

6. Узагальнення понять

Важливо навчити дитину узагальнювати поняття. Зробити це можна, навіть не застосовуючи спеціальних вправ. Наприклад, коли ви з дитиною йдете вулицею, можна сказати: "Подивися, їдуть трамваї, тролейбуси й автобуси. Одним словом це називається транспорт. А ось ростуть береза, каштан, липа й верба. Це - дерева".

Для того щоб зрозуміти, чи вміє ваша дитина узагальнювати, запропонуйте їй таке завдання: "Подивися на картинки і скажи, як можна одним словом назвати те, що намальоване у кожній рамочці".





Обробка результатів

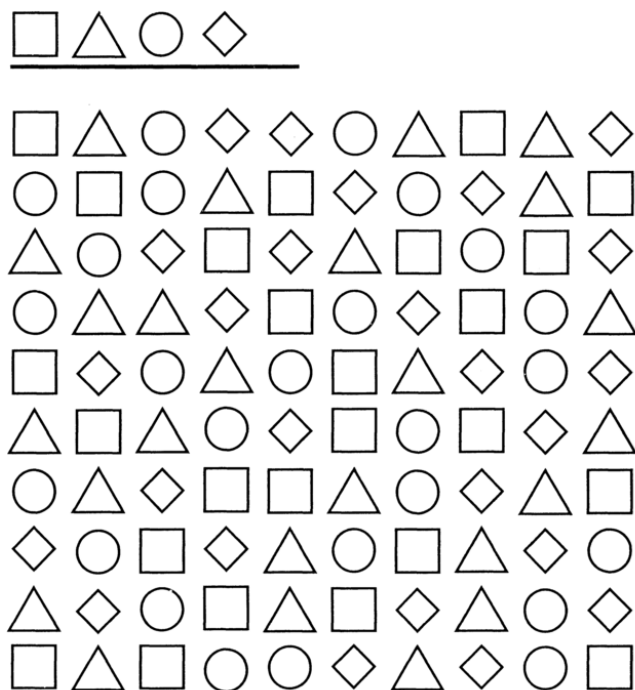
Якщо дитина впоралася з п'ятьма - шістьма завданнями - високий рівень узагальнення.

Якщо дитина впоралася із трьома - чотирма завданнями - середній рівень узагальнення.

Якщо дитина впоралася з одним - двома завданнями або не впоралася взагалі - низький рівень узагальнення.

7. Увага

А тепер перевіримо, наскільки дитина уважна. Попросіть її: "Бачиш, на картинці намальовані кружечки, трикутники, ромбики й квадратики. Візьми олівець і викресли тільки кружечки. Будь уважний! Почали!"



Обробка результатів

Якщо завдання виконане практично безпомилково (1 - 3 пропущених фігури) і швидко (2 хвилини) - високий рівень розвитку уваги.)

Якщо завдання виконане з помилками (більше ніж 3 пропущених фігури) і довше ніж за 2 хвилини - середній рівень розвитку уваги.

Якщо дитина відмовилась виконувати завдання або виконала його з великою кількістю помилок - низький рівень розвитку уваги.

8. Зорова пам'ять

Ще раз перевіримо пам'ять дитини. Тільки тепер попросимо її запам'ятати не слова, а картинки. Скажіть дитині: "Зараз я покажу тобі картинки, а ти спробуєш їх запам'ятати".

Показуйте дитині картинки впродовж приблизно 25 секунд, але не називайте те, що на них зображено. Тепер скажіть: "Спробуй пригадати, які картинки ти бачив".



Обробка результатів

Якщо дитина назвала 7 і більше слів - високий рівень.

Якщо дитина назвала 4 - 6 слів - середній рівень.

Якщо дитина назвала 1 - 3 слова - низький рівень короткочасної зорової пам'яті.

9. Дії за інструкціями

Перевіримо, як дитина вміє діяти за інструкціями. Спочатку запитайте в дитини, де в неї права рука, а де - ліва. Потім поясніть завдання: "Зараз ми з тобою малюватимемо візерунок. Постав свій олівець у точку, що тут намальована. Я говоритиму тобі, куди вести лінію, а ти рухатимешся по клітинках. Отже, почали!

Одна клітинка вгору. Одна клітинка праворуч. Одна клітинка вгору. Одна клітинка праворуч. Одна клітинка вниз. Одна клітинка праворуч. Одна клітинка вниз. Одна клітинка праворуч. А тепер продовжуй малювати цей візерунок самостійно".

