ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ
ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ
ⴷ ⵓⵙⵙⵍⵎⴷ ⴰⵎⵣⵡⴰⵔⵓ ⴷ ⵜⵓⵏⵏⵓⵏⵜ
ⵜⴰⴽⴰⴷⵉⵎⵉⵜ ⵜⴰⵏⵎⵏⴰⴹⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴷ ⵓⵙⵎⵓⵜⵜⴳ
ⵏ ⵜⴰⵎⵏⴰⴹⵜ ⵏ ⴱⵏⵉ ⵎⵍⵍⴰⵍ ⴳⵏⵉⴼⵕⴰ

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين
لجهة بني ملال - خنيفرة

المديرية ا[illegible]قليمية
بخريبكة مدرسة ابن زيدون-
وادي زم

Exemple d'examen normalisé provincial pour l'obtention du certificat d'études primaires

Session juillet 2024

Langue française

Durée : 1H30min

Informations sur le/la condidat(e) :

-Nom : ……..….

-Prénom : ……..

-N° d'examen : ……..……

Note en lettres :……

Note en chiffres **/10**

Nom du correcteur :……

Signature :…….

Texte d'appui :

Le Grand Théâtre de Rabat est un site culturel d'une architecture moderne. Il se situe au cœur de la Vallée de Bouregreg.

Son auditorium a une capacité d'accueil de 1.900 sièges, dont 20 places sont réservées aux personnes à mobilité réduite. Son amphithéâtre peut accueillir jusqu'à 7000 personnes. II contient aussi des loges pour artistes et spectateurs, des cafés et un restaurant avec une belle vue sur la rivière. Il accueille différentes manifestations culturelles et artistiques: théâtre, cinéma, spectacles...

D'après, www.bouregreg.com





~~Lis attentivement le texte et réponds aux questions suivantes sur cette copie.~~

I. COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT (15pts)

1. a. Que représentent les photos *?* (0,5pt)

……
……..

b. En combien de parties le texte est-il divisé *?* (0,5pt)

……
……

c. D'où est extrait le texte *?* (0,5pt)

……
……

2. De quel site s'agit-il dans ce texte *?* (2pts)

……
……..

3. Dans quelle ville se trouve ce site *?* (2 pts)

……
……

4. **Où est-il situé exactement ? (2pts)**

……
……..

5. **Relève, dans le texte, les événements artistiques et culturels qui peut accueillir le grand Théâtre de Rabat ? (2pts)**

……
……

……
……

6. **Coche la bonne réponse. Ce texte est à caractère : (1,5pt)**

explicatif ☐ descriptif ☐ injonctif ☐

7. **Donne un titre convenable à ce texte ? (2pts)**

……
……

8. **À ton avis, pourquoi est-il appelé le Grand Théâtre ? (2pts)**

……
……..

……
……..

II. ACTIVITÉS RÉFLÉXIVES SUR LA LANGUE (18pts)

A. Lexique (3pts)

9. **Trouve dans le texte : (1pt)**

a) Le synonyme de : **recevoir** = ……
b) L'antonyme de : **ancienne** ≠ ……

10. **Supprime les suffixes pour obtenir de nouveaux mots : (1pt)**

a. **- artistique** : …… b. **- manifestation** :……..…

11. **Barre l'intrus parmi les mots suivants: (1pt)**

acteur ; cinéma ; film ; théâtre ; scène ; pétrole

B. Grammaire (6pts)

12. **Souligne l'adjectif qualificatif et indique sa fonction (épithète ou attribut) : (1pt)**

Le Théâtre de Rabat est un site culturel. → ……

13. **Remplace le COD par le pronom personnel correspondant : (1pt)**

Les élèves décrivent le théâtre. ……

14. **Transforme la phrase suivante en une phrase interrogative. (1pt)**

Vous avez eu l'occasion de visiter le grand Théâtre de Rabat.

……..

15. Mets la phrase suivante à la forme négative : (1pt)

- Le Théâtre est encore vide.
- ……..

16. **Complète la phrase suivante par l'expression de la cause qui convient : (1pt) parce que - puisque - car**

. tu insistes, je t'accompagnerai au cinéma.

17. Souligne dans la phrase suivante le complément circonstanciel et précise sa nature (CCT/CCL/CCM) : (1pt)

Sur la scène, l'acteur a révélé ses talents. → .....

C. Conjugaison (6pts)

Conjugue les verbes entre parenthèses (…) aux temps demandés :

18. Cette jeune chanteuse **(pouvoir)** ……être une légende de la musique. **(Présent de l'indicatif) (1pt)**

19. Les étudiants du conservatoire **(être)** des chanteurs gracieux. **(Futur simple) (1pt)**

20. Le comédien et son équipe **(réussir)** leur spectacle artistique. **(Passé composé) (1pt)**

21. Nous **(assister)** à l'exposition. **(Imparfait) (1pt)**

22. L'acteur **(s'accrocher)** au rocher avec force. **(Imparfait) (1pt)**

23.(Se tenir) tranquilles pour entendre les paroles des comédiens. **(1ère per.plur. impératif présent) (1pt)**

D. Orthographe (3pts)

24. a- Complète les mots avec euil ou euille : (0,5pt)

- Le faut…… -Une f .....

b- Complète les mots avec "euil / euille" ou "eil / eille" ou "ail / aille" : (0.5pt)

- Le portef…… -La corb…….

25. Réécris cette phrase en remplaçant "acteur" par "actrices" :(1pt)

Ce célèbre **acteur** est talentueux et très élégant.

……

26. Mets au pluriel les noms suivants : (1pt)

-Milieu: ..... -Caillou : .....

-Un vitrail : ..... -Un carnaval : .....

III. PRODUCTION DE L'ÉCRIT (7pts)

27. Remets ce dialogue en ordre : (2pts)

Nombre	Répliques
	Mehdi: Au cirque, il y a un chapiteau, avec une grande piste. Il y a aussi des clowns, des trapézistes, un jongleur et des animaux; comme des chevaux, des lions, des tigres, des éléphants...
	Le cirque s'est installé dans le quartier. En compagnie de sa famille, Mehdi est allé voir un spectacle. Nabil, son camarade de classe lui demande de décrire ce qu'il a vu, et il lui pose des questions:
	Mehdi: Le spectacle commence par les plaisanteries des clowns. Ils ont des chaussures trop grandes et se disputent en criant. Sur leurs costumes, il n'y a pas d'étoiles, mais de gros boutons. Après, le dompteur entre en piste avec les lions, ces majestueux félins. Les clowns, aux yeux pétillants de malice, partent en courant. Le dompteur fait jouer les lions; ils sautent autour des cerceaux en flammes.
	Nabil: Comment se déroule le spectacle ?
	Nabil: Mehdi, s'il te plaît, que trouve-t-on au cirque !

28. Tu as visité un grand musée avec ta famille, et tu as bien aimé cette visite. (5pts)
Écris 6 ou 7 phrases pour raconter à tes camarades ce que tu as trouvé dans ce musée.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Bonne chance