

Педагогічні ідеї Марії Монтессорі в контексті сучасного освітнього простору

Андрющенко О. Уроки самостійності. Формування навичок практичного життя за методикою М. Монтессорі / О. Андрющенко, Л. Рудень // Дошкільне виховання. – 2017. – № 10. – С. 23–25.

373.2(082)

Н 34 Басюр О. В. Сучасний аспект використання технології саморозвитку Марії Монтессорі / О. В. Басюр // Наукові здобутки студентів з дошкільної освіти : зб. наук. праць / за ред. О. В. Ковшар, О. Ю. Горбачової. – Кривий Ріг, 2013. – Вип. 4. – С. 22–25.

Бова І. Домашня школа Монтессорі. Казка з вправами для дітей раннього та молодшого шкільного віку / І. Бова // Дитячий садок. – 2014. – № 19. – С. 20–26.

Бова І. Цікава школа Монтессорі. Ігри-вправи для дітей раннього та молодшого дошкільного віку / І. Бова // Дошкільня. – 2013. – № 2. – С. 28–30.

Бондар В. І. Психолого-педагогічні основи розвитку дітей в системі М. Монтессорі [Електронний ресурс] : навч. посібник / В. І. Бондар, А. М. Ільченко. – Полтава : РВВ ПДАА, 2009. – 252 с. – Режим доступу:

<http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/558/1/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf>

Бушак О. О. Використання карток за методом М. Монтессорі як компетентність майбутнього фахівця корекційної освіти [Електронний ресурс] / О. О. Бушак // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія : зб. наук. праць. – Київ, 2018. – Вип. 35. – С. 24–29. – Режим доступу:

<http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/28120/Bushchak.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Вдовиченко Р. Деякі аспекти педагогічної системи Марії Монтессорі [Електронний ресурс] / Р. Вдовиченко, Н. Михальченко // The scientific heritage. – 2020. – Вип. 47, т. 3. – С. 8–11. – Режим

доступу:

<http://www.scientific-heritage.com/wp-content/uploads/2020/09/VOL-3-No-47-47-2020.pdf#page=8>

Воробйова Л. В. Творча співпраця Х. Паркхерст та М. Монтессорі у розвитку експериментальної педагогіки на початку ХХ ст. [Електронний ресурс] / Л. В. Воробйова // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, 2018. – Вип. 2 (43). – С. 58–62. – Режим доступу:

<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/25009>

Грядовкіна Ж. Співпраця дошкільного закладу і сім'ї за системою Монтессорі / Ж. Грядовкіна // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2012. – № 3. – С. 16–19.

Грядовкіна Ж. Методика Марії Монтессорі в освітньому процесі дошкільного закладу / Ж. Грядовкіна // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2011. – № 8. – С. 15–21.

Грядовкіна Ж. Через дію до пізнання. Монтессорі-підхід до організації предметно-маніпулятивної діяльності малюків / Ж. Грядовкіна, О. Решетняк // Дошкільне виховання. –

2016. – № 1. – С. 15–19.

Дичківська І. М. М. Монтессорі: теорія і технологія [Електронний ресурс] / І. М. Дичківська, Т. І. Поніманська. – Київ : Видавничий Дім «Слово», 2006. – 304 с. – Режим доступу: <http://194.44.152.155/elib/local/sk/sk756247.pdf>

Дишлюк Т. Б. Програми з корекційно-розвивальної роботи для підготовчого, 1–4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із порушеннями опорно-рухового апарату корекція розвитку. *Світ Монтессорі* (підготовчий, 1–4 класи) [Електронний ресурс] / Т. Б. Дишлюк. – Київ, 2015. – 114 с. – Режим доступу: https://mon.gov.ua/storage/app/media/inkluzyvne-navchannya/korekciini_programy/16-15.-svit-montessori.pdf

Дудник Н. Педагогічні ідеї Марії Монтессорі [Електронний ресурс] / Надія Дудник // Людинознавчі студії. Серія «Педагогіка». – 2017. – Вип. 5/37. – С. 29–38. – Режим доступу: <http://pedagogy.dspu.in.ua/index.php/pedagogy/article/view/212/490>

Жебровський Б. Марія Монтессорі і українська освіта ХХ–ХХІ століття / Б. Жебровський // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2011. – № 8. – С. 4–10.

Завітренко Д. Методика Марії Монтессорі [Електронний ресурс] / Д. Завітренко, А. Рацул, О. Нагорна // Соціально-освітні доміанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти : матер. III Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. : зб. наук. статей. – Бердянськ, 2021. – С. 262–265. – Режим доступу: <https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2021/11/Zbirnyk-materialiv-konferentsii-SOD.pdf#page=263>

Завітренко Д. Ж. Сенсорний розвиток старших дошкільників із затримкою психічного розвитку засобами Монтессорі-матеріалу [Електронний ресурс] / Д. Ж. Завітренко, І. В. Жигора, Н. О. Березенко // Наукові записки. Серія : Педагогічні науки. – 2022. – Вип. 204. – С. 120–124. – Режим доступу: <https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1214>

Звекова В. Використання методики М. Монтессорі для розвитку мовлення дитини [Електронний ресурс] / В. Звекова // Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. – 2021. – № 53. – С. 66–73. – Режим доступу: <http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/article/view/458>

Іванюк Г. І. Актуальні ідеї Марії Монтессорі щодо розвитку особистості дитини дошкільного віку [Електронний ресурс] / Г. І. Іванюк, Н. В. Клок // Молодий вчений. – 2019. – № 7 (71). – С. 248–252. – Режим доступу: <http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2019/7/50.pdf>

Михальчук Т. Філософські аспекти педагогічної системи Марії Монтессорі / Т. Михальчук // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2011. – № 8. – С. 10–114.

Прибильська Н. Організація роботи педагога за методом спостереження у педагогічній системі Марії Монтессорі / Н. Прибильська // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2011. – № 8. – С. 21–28.

Рибінська Ю. А. Метод Монтессорі та його ефективність в українській школі [Електронний ресурс] / Ю. А. Рибінська // Наукові записки [Центрально-українського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка]. Серія : Педагогічні науки. – Кропивницький, 2017. – Вип. 156. – С. 52–56. – Режим доступу: https://www.cuspu.edu.ua/images/nauk_zapiski/pedagogy/NZ_156.pdf#page=52

Сало В. В. Теоретично-практичні аспекти виховної роботи у дошкільному закладі за методикою Марії Монтессорі [Електронний ресурс] / В. В. Сало // Молодий вчений. – 2020. – № 8 (84). – С. 36–39. – Режим доступу: <https://molodyivchenyi.ua/index.php/journal/article/view/764/736>

Сергеева В. Педагогіка М. Монтессорі у професійній підготовці студентів спеціальності «Спеціальна освіта» [Електронний ресурс] / В. Сергеева // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2021. – Вип. 37, т. 3. – С. 187–194. – Режим доступу: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/37_2021/part_3/31.pdf

Сліпухіна І. А. Педагогіка Монтессорі і stem-підхід: розвиток ідей конструктивізму в сучасній освіті [Електронний ресурс] / І. А. Сліпухіна, А. П. Поліщук, С. М. Меньяйлов // Наукові записки Малої академії наук України. – 2022. – № 2 (24). – С. 100–108. <http://www.snman.science/index.php/sn/article/view/126/97>

Хопта С. М. Педагогічні ідеї Марії Монтессорі в контексті сучасного освітнього простору [Електронний ресурс] / С. М. Хопта // Інноваційна педагогіка. – 2020. – Вип. 28. – С. 48–51. – Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua/722906/1/10.pdf>

Чайковська Г. Б. Проблема екологічного виховання дітей у педагогічній спадщині Марії Монтессорі [Електронний ресурс] / Г. Б. Чайковська // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, 2019. – Вип. 1 (44). – С. 204–209. – Режим доступу: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/13394>

Чекан О. І. Дидактичний Монтессорі-матеріал як засіб розвитку творчого мислення дітей передшкільного віку під час ознайомлення з навколишнім світом [Електронний ресурс] / О. І. Чекан, В. С. Фізер, Л. Ілюк // Актуальні питання гуманітарних наук : міжвуз. зб. наук. праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Дрогобич, 2019. – Вип. 26, т. 2. – С. 161–171. – Режим доступу: <http://dspace-s.msu.edu.ua:8080/handle/123456789/5007>

28.10.2024

Виконала Олена Дікунова – зав. відділу комплектування та наук.-бібліогр. інформації