Открытый интегрированный урок-путешествие "В стране пиратов"

Дата проведения: 20.03.2024 г.

Класс: 4

Учитель физической культуры: Цыганкова Н.М. Учитель-логопед: Журавлёва

И.В.

Тема занятия: Открытый интегрированный урок-путешествие "В стране пиратов"

Тип урока: урок-путешествие.

Время занятия: 45 мин.

Цель урока: развитие физических, речевых, познавательных возможностей, учащихся через разнообразные виды двигательно-речевой деятельности.

Задачи:

 Формировать осознанное, положительное отношение к двигательной и речевой деятельности.

- ➤ Развивать слуховое и зрительное внимание и память, словарный запас, зрительно - пространственное восприятие, мелкую и общую моторику, умения согласовывать речь с движением, фонематические представления, умение выявлять причинно-следственные связи, правильную грамматической структуры речи.
- ➤ Развивать физические качества: ловкость, равновесие, координацию движения, меткость, пространственные представления.
- ➤ Воспитывать у учащихся уверенность в себе, чувство коллективизма, взаимопонимания, доброжелательного отношения со сверстниками в совместной деятельности.

Формы работы:

Групповая, подгрупповая, работа в парах, индивидуальная.

Методы работы:

Практические, наглядные, словесные, игровые. активные методы обучения; методы коррекционного-развивающего обучения.

Технологии:

Игровые, здоровьесберегающие, пескотерапия, ИКТ

Материально-техническое обеспечение:

Объемные наглядно-демонстрационные макеты: корабль, пещера, удочка, рыбки, ключи со звуковыми схемами, кукурузная крупа, буквы, сундук, призы, мешочек с пиратскими именами; атрибуты для педагогов и детей: шапки-треуголки, маски пиратов; спортивный инвентарь (канат, обручи, "дорожка здоровья"); игра "Дартс", презентация; видео песня "Акулёнок"; интерактивная игра "Морские обитатели"

Межпредметные связи:

Физическая культура, логопедия.

Предварительная работа:

Проводилась на подгрупповых, индивидуальных логопедических занятиях, уроках физической культуры и включала в себя:

-беседы по лексическим темам: "Море. Морские обитатели", словарная работа, рассматривание иллюстраций, разучивание четверостиший, песенки «Акуленок», слушание музыки «Звуки моря», рассматривание натуральных предметов (морских

камушек, морских звезд, ракушек), отгадывание загадок, выполнение упражнений с речью на ориентировку в пространстве, ходьба по дорожке здоровья, проведение подвижно-речевых игр, игр с мячом, с предметами, упражнения на преодоление препятствий.

Используемые здоровьесберегающие технологии:

Обучения ЗОЖ, коррекционно-развивающие, здоровьесбережение по созданию положительного психологической и благоприятной обстановки.

Ход занятия:

І.Организационная часть.

Слайд 1.



Учитель-логопед: (приветствует обучающихся).

Дорогие ребята! Посмотрите, друг другу в глаза, улыбнитесь, передайте частичку своего хорошего настроения другому. От ваших улыбок стало уютнее и светлее. Мы отправляемся в игровое путешествие в страну пиратов, которая находится в море, путешествовать будем на корабле. Но чтобы добраться до моря, сначала полетим на самолёте.

Рифмовка "Самолёт"

Приготовились, я читаю рифмовку, а вы выполняете движения в соответствии со словами:

Самолет, самолет (Разводят руками в сторону)

Тут и там самолёт (Повороты в сторону)

Самолет далеко (Руки вытянуть вперед)

Самолет близко (Руки прижаты к груди)

Самолёт высоко (Руки подняты вверх)

Самолёт низко (Дети приседают)

II. Основная практическая часть.

Уч. физ-ры Джек Воробей: Здравствуйте, ребята! Я рад приветствовать вас в стране пиратских забав. Это необычная страна, она состоит из островов. У каждого острова свое название. Когда-то, давным-давно на этих островах пират Джо научил всех разным забавам. А вы знаете, что такое забавы? - развлечения, игры.

Я слышал, вы сегодня решили поиграть в пиратов и отправиться на поиски сокровищ. Тогда вас ждет незабываемое путешествие. Но прежде чем отправится в путешествие на острова, нам нужно пройти посвящение в пираты! Вы готовы стать пиратами?

Поиграем в игру "Канатоходцы"

Чтобы плавать на кораблях нужно уметь сохранять равновесие во время шторма.

Описание игры: Учащиеся проходят по канату, руки в стороны, спина прямая, минимально касаясь земли.

- Отличная команда! Все такие ловкие! Теперь нужно произнести торжественную КЛЯТВУ. Но прежде Вы должны получить себе пиратское имя. (Дети достают из мешочка себе пиратское имя).

Игра малой подвижности "Твоё пиратское имя"

А теперь все вместе произносим КЛЯТВУ

Вступая в ряды пиратов и искателей сокровищ, клянёмся не трусить

- Клянёмся

Не унывать

- Клянёмся

Помогать товарищам

- Клянёмся

Найденные сокровища разделить по чести и совести

- Клянёмся

Иначе пусть нас бросят на съедение акулам!

Молодцы! Вы доказали, что можете быть пиратами. Но главным пиратом я назначаю вашего учителя-логопеда, его будут звать пират Джо.

(Учитель-логопед раздаёт пиратское снаряжение: маски, помогают детям одеть их на голову)

Вам сообщить хочу, друзья, что клад надежно спрятал я.

Его найти сумеет тот, кто все ключи от сундука найдет.

Ну что ж, ребята, в добрый путь!

Отправляемся на поиски приключений!

Учитель-логопед – пират Джо:

Чтобы в пути нам было веселей, вспомним стишок-кричалку:

Поднимаем якоря, отправляемся в моря!

Мы бесстрашные ребята, потому что, мы пираты!

В море грозная волна, ураганы и шторма,

Ну а мы плывём куда-то, **потому что, мы пираты!**

Всех зверющек нам милей обитатели морей Осьминог, дельфины, скаты,

потому что, мы пираты!

Прямо к острову плывём, там сокровища найдём!

Остров "Золотых рыбок"

Слайд 2



Уч. физ-ры Джек Воробей:

Прямо по курсу – остров "Золотых рыбок". Здесь мы найдем первый ключ от сундука. Для этого нужно выполнить несколько заданий. За мною, пираты! Нельзя расслабляться! Первый остров и первое задание.

Интерактивная игра "Морские обитатели"

Описание игры: Поочереди участники называют жителей подводного мира, проплывающих мимо, попадая в них мячом.

Учитель-логопед – пират Джо: (зачитывает задание)

Чтобы продолжить наше путешествие и найти ключ нужно выполнить ещё одно задание: поймать рыбку.

Игра "Поймай рыбку!"

Описание игры: Добежать до снаряжения (удочки, рыбки), выловить одну рыбку, на которой прикреплен листочек, прочитать предложение, написанное на нем. (Дети читают) Посмотрите, сколько ошибок в предложении, наверное, это писал какой-то неграмотный житель этого острова. Давайте исправим ошибки.

Предложения:

Море плывет по кораблю.

Корабль служит на моряке.

Рыба поймала рыбака.

Морской порт приплыл в корабль.

Паруса развернули матросов.

Зубастая пасть раскрывает акулу.

Фонтан выпускает кита.

Водоросли запутались в крабах.

Учитель-логопед- пират Джо:

Правильно. Теперь будем придумывать слова наоборот.

Итак, начали:

Учитель-логопед: Рыба уродливая, страшная.

Дети: Красивая.

Учитель-логопед: Огромная, громадная.

Дети: Маленькая, крошечная.

Учитель-логопед: Быстрая, стремительная.

Дети: Медлительная.

Учитель-логопед: Тихая, спокойная.

Дети: Игривая, резвая, шустрая.

Учитель-логопед: Блеклая, невзрачная.

Дети: Яркая.

Учитель-логопед: Одноцветная.

Дети: Разноцветная.

Молодцы! Ключ скорее получите!

Остров "Чунга-Чанга"

Слайд 3



Уч. физ-ры Джек Воробей:

Пираты, вижу остров "Чунга – Чанга". Остров весёлых туземцев и смеха. По-моему, этот остров стал необитаем.

Чтоб ключ вам найти, нужно по песку пройти.

Упражнение "Дорожка здоровья"

Описание упражнения: Снимают обувь, друг за другом передвигаются по дорожке здоровья, проговаривая слова:

Мы веселые пираты

Любим весело шагать.

Спортом любим заниматься

Никогда не унывать!

Вот идём мы по дороге, поднимаем выше ноги.

Раз дорога, два дорога, помассируем немного!

Осторожно, мы шагаем и здоровье получаем!

Учитель-логопед – пират Джо:

На острове произошла песчаная буря, песок засыпал буквы, помогите вернуть их обратно. Пираты вы готовы?

Здесь не поле, не лесок, а таинственный песок.

Буквы нужно отыскать, слово верное собрать.

Игра "Найди буквы и слова"

Описание игры: Каждый из вас подходит к мини-песочницам, находит буквы из которых собирает слово. (В мини-песочнице находятся магнитные буквы, для каждого своё слово, первая буква слова обозначена, дети находят остальные буквы и выкладывают из них слова) Прочитайте слова, измените слово, называя его ласково.

- 1 мини-песочница море морюшко
- 2 мини-песочница песок песочек

- 3 мини-песочница берег бережок
- 4 мини-песочница рыба рыбка
- 5 мини-песочница краб крабик
- 6 мини-песочница лодка лодочка
- 7 мини-песочница пират пиратик
- 8 мини -песочница- клад- кладик
- Молодцы! Ключ скорее получите!

Остров "Акулий глаз"

Слайд 4



Уч. физ-ры Джек Воробей:

Пираты! Мы подплываем к острову "Акулий глаз" Нас ждут приключения! Нужно торопиться! Корабль атаковала стая акул! Чтоб ключ вам отыскать, акулу нужно поймать.

Подвижная игра "Мы акулы не боимся"

Описание игры: Ведущий выбирает ученика-акулу. Ученики разбегаются, а акула пытается догнать добычу. На кого акула прицепит прищепку, тот игрок и становится акулой.

Учитель-логопед – пират Джо:

Чтоб акулы успокоились, вспомним весёлую песенку про акулёнка. (Под видеоролик учителя поют вместе с детьми песню про Акулёнка) А теперь поиграем в игру "ЭКИВОКИ" - слова задом наперед" Прочитайте слова каждой группы и найдите "лишнее" слово.

Слайд 5

- 1. Азёреб, ансос, кам, анисо.
- 2. Суботва, йавмарт, тревнок, искат.
- 3. Мютсок, ропот, телиж, акшабур, фраш
- 4. Агинк, акчур, акйенил, зубра, мобыла.
- 5. Ахум, **йеборов,** азокертс, кичензук.
- 6. Moc, акущ, **куж**, прак.
- 7. Околом, горовт, анатемс, белх.
- 8. Сач, атуним, отел, аднукес.

Молодцы! Ключ скорее получите!

<u>Остров «Сокровищ»</u>

Слайд 6



Уч. физ-ры Джек Воробей:

Пираты! Нужно торопиться! Нас ждут приключения! Впереди остров "Сокровищ". Нам было не просто, но вот этот остров! Здесь столько препятствий, нельзя расслабляться! За мной, пираты! Здесь вам цели - огромные мишени! Улучшают глазомер! Ты попробуй, не робей! Всё получится - поверь!

Игра "Дартс"

Описание игры: Учащиеся попадают в мишень и суммируют баллы.

Море за ловкость дарит нам приз, ну-ка посмотрим, что за сюрприз (записка в бутылке).

Это подсказка – в пещере наш клад! Быстро проходит Жемчужина туда!

Учитель-логопед – пират Джо:

Итак, вы выполнили все задания, нашли клад. Это сундук. Какой он? (коричневый, деревянный, небольшой)

Открыв сундук, возможно, мы там увидим сокровища в названиях, которых есть звуки О-У. Попробуйте угадать их. (Бусы, серебро, золото, корона, кольца, брошь, жемчужина, кубок)

Сундук чтоб открыть, надо ключ подобрать, знания свои нам показать.

Игра "Найди ключ!" (Найти правильную звуковую схему слова - клад)

III. Рефлексия.

Уч. физ-ры Джек Воробей:

Клад мы нашли и снова в дорогу.

В шлюпки садимся! Отчаливай друг!

В школу пора, не близок наш путь.

Вот мы и прибыли в школу пираты! Как вам путешествие, понравилось?

Рефлексия "Хлопните. Улыбнитесь. Поднимите руку"

- если урок прошёл отлично, и вы прекрасно работали-хлопните;
- если урок был интересным, но у меня возникли вопросы-улыбнитесь;
- если урок не понравился -поднимите руку.

Теперь мне пора! Я рад, что вам всё понравилось, детвора. Желаю улыбок, здоровья и смеха! А также во всех делах успехов!

Учитель-логопед – пират Джо:

Ребята, какими вы сегодня были, если у вас присутствовала смелость, ловкость, веселье значит вы были...? Все молодцы! Наше путешествие закончилось. До новых встреч!