К муниципальной программе

«Развитие системы образования

Косихинского района на 2020-2024 годы»,

утверждённой постановлением администрации

Косихинского района

29.06.2020 г. № 264

Перечень показателей конечных результатов и плановые значения по годам реализации муниципальной программы «Развитие системы образования Косихинского района на 2020-2024 годы»

№п/п	Наименование показателей	Ед.изм.	2018г.	2019г.	2020	2021	2022	2023	2024	
			(факт)	(оценка)	Γ.	Γ.	Г.	Γ.	Γ.	
	Цель: Повышение доступности, качества и социальной эффекти	івности сі	истемы об	бразования 1	Косихи	нского ј	района.			
	Задача 1. Создание условий для обеспечения доступного и качественного дошкольного образования.									
1	Подпрограмма «Развитие дошкольного образования на									
	2020-2024 годы»									
1.1	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до	%			100	100	100	100	100	
	7 лет									
1.2	Численность детей в ДОУ, приходящихся на одного	чел			13,9	13,8	13,7	13,7	13,7	
	педагогического работника									
1.3	Удельный вес численности детей дошкольных образовательных	%	100	100	100	100	100	100	100	
	организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными									
	программами, соответствующими образовательному стандарту									
	дошкольного образования									
	Задача2. Создание условий для обеспечения доступного и качественного общего образования									

2	Подпрограмма «Развитие общего образования на 2020-2024								
	годы»								
2.1	Удельный вес численности обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях общего образования в соответствии с основными современными требованиями (с учётом ФГОС) в общей численности обучающихся в образовательных учреждениях	%	90	90	95	98	100	100	100
2.2	доля общеобразовательных учреждений Косихинского района, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	%	0	0	0	15	15	30	30
2,3	численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	чел	0	0	0	40	60	80	100
2.4	Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе обучающихся по программам общего образования	%	0	0	0	5	8	12	14
2,5	Доля обучающихся общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды (федеральные цифровые платформы, информационные системы и ресурсы) для «горизонтального» обучения и неформального образования	%	0	0	1	2	2	4	5
2.6	Обеспечение обучающихся общеобразовательных учреждений из малоимущих семей сбалансированным горячим питанием от	%			100	100	100	100	100

	общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений из малоимущих семей								
Задач	а 3. Обеспечение высокого качества образования через формирование м прозрачности системы о	-		енки качест	гва образ	зования	и инфо	рмаци	онной
3	Подпрограмма «Развитие системы оценки качества	,							
	образования и информационной прозрачности системы образования на 2020-2024 годы»								
3.1	Доля образовательных учреждений, обеспечивающих открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности	%	100	100	100	100	100	100	100
3.2	Доля учреждений общего образования, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных учреждениях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования, в общем количестве данных муниципальных общеобразовательных учреждений	%	100	100	100	100	100	100	100
3.3	Удельный вес числа образовательных учреждений, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных учреждений	%	100	100	100	100	100	100	100
3.4	Доля выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования и не получивших аттестаты, к общему числу выпускников	%			1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
3.5	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования по математике, по русскому языку	балл			50	50	50	50	50
3.6	Среднее значение количества баллов по ГИА, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования по математике, по русскому языку, Задача 4. Развитие педагогического потенциала сист	балл		S 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	20,5	20,5	20,5	20,5	20,5

4	Подпрограмма «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала системы образования на 2020-2024 годы»								
4.1	Укомплектованность образовательных учреждений	%	94	94	94,3	94,5	94,7	94,8	95
4.2	педагогическими кадрами Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в муниципальных образовательных учреждениях района в общей численности учителей общего образования	%			22	23	24	25	30
4.3	Доля педагогических работников образовательных учреждений Косихинского района, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории	%			10	10	10	10	10
4.4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, от общей численности педагогов	%			70	71	72	74	75
4.5	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, от общей численности педагогических работников	%			70	70	70	75	80
	Задача 5. Создание условий для развития муниципальной сис	темы вос	питания и	дополните	льного	образов	зания		
5	Подпрограмма «Развитие системы дополнительного								
	образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей на 2020-2024 годы								
5.1	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования	%	64	65	67	68	69	70	80
5.2	Доля школьников, охваченных программами каникулярного отдыха, в общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях	%			73	74	75	80	90
5.3	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях) от общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет	%			35	40	45	50	50
5.4	Доля учащихся, вовлеченных в мероприятия по патриотической направленности, от общего числа обучающихся образовательных	%			70	80	80	90	90

	T				1				
	учреждений;								
5.5	Доля учащихся, вовлеченных в «Российское движение	%	0	25	50	60	70	80	80
	школьников», в общей численности детей в возрасте от 8 до 18 лет								
5.6	Доля образовательных учреждений, в которых созданы условия для	%	10	10	20	30	40	50	50
	реализации мер по развитию научно-образовательной и творческой								
	среды								
Зада	ча 6. Развитие в Косихинском районе системы психолого-педагогическ	ого сопро	вождения	обучающи	іхся обр	азовате	льных	учрежд	ений
6	Подпрограмма «Развитие системы профилактики и								
	комплексного сопровождения воспитанников и обучающихся»								
6.1	Доля муниципальных образовательных учреждений, имеющих	%	30	30	40	50	60	80	100
	службу комплексного сопровождения обучающихся и								
	воспитанников, от общего количества муниципальных								
	образовательных учреждений								
6.2	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными	%	50	60	70	80	90	95	99
	на профилактику преступности, правонарушений среди								
	несовершеннолетних, вредных зависимостей, формирование								
	навыков здорового образа жизни, от общей численности								
6.3	Доля родителей, которым предоставлены педагогические,	%	10	20	30	35	35	35	35
	диагностические, консультативные услуги в рамках деятельности								
	служб комплексного сопровождения образовательных учреждений								
Зада	ча 7. Обеспечение условий инновационного развития системы образо			• .	создание	е услові	ий для р	расшир	ения
	пространства профессиональног	о развити	я педагог	ОВ					
7	Подпрограмма «Развитие инновационных процессов системы								
	образования Косихинского района на 2020-2024 годы»								
7.1	Доля школ, реализующих инновационные программы для	%	15	30	50	50	50	50	50
	отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания,								
	через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых								
	проектов								

7.2	Доля высокомотивированных педагогов по отношению к общему количеству педагогов	%	10	20	30	40	50	60	60
7.3	Количество муниципальных конкурсов, мероприятий для педагогических работников, направленных на повышение профессионального уровня	ед	3	5	6	8	10	13	15
3aı	профессионального уровня пача 8. Обеспечение условий для создания единой муниципальной систе	emli bligi	I епения Ра	I Звития и со	Провож	I ления о	I лапённ	L ых лете	∟ •й в
Juz	различных областях интеллектуальной				провож	дения о	диренн	ыл дого	πь
8	Подпрограмма «Развитие и поддержка одарённых и	1							
	талантливых детей на территории Косихинского района на 2020-2024 годы»								
8.1	Количество муниципальных конкурсных мероприятий, проведённых для выявления одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности	ед	4	5	7	8	9	10	11
8.2	Доля детей, включённых в муниципальную систему выявления, развития и поддержки одарённых детей (участие в конкурсных мероприятиях)	%	10	15	20	25	30	40	40
8.3	Количество детей – победителей всероссийских конкурсов, соревнований, олимпиад и турниров, проведённых в рамках указанной программы	ед	0	0	1	2	3	4	5
Задач	а 9. Совершенствование условий для развития процессов информатизаг	ции в мун	ниципальн	юй системе	образо	вания К	осихин	ского р	айона
9	Подпрограмма «Развитие информатизации образовательной системы Косихинского района на 2020-2024 годы»								
9.1	Доля муниципальных образовательных учреждений, имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	%	100	100	100	100	100	100	100
9.2	Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, имеющих скорость подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» от 1 Мбит/с	%	33	33	50	67	84	100	100
9.3	Количество обучающихся в школах на 1 компьютер	чел	5	5	5	5	3	3	3
9.4	Доля муниципальных образовательных учреждений, использующих в работе автоматизированные информационные системы	%	33	33	50	67	84	100	100

учреждений во время учебной и трудовой деятельности

10	Подпрограмма «Комплексная безопасность образовательных								
	организаций»								
10.1	Доля муниципальных образовательных учреждений, в которых	%			0	0	0	0	0
	зафиксированы случаи травматизма								
10.2	Доля муниципальных образовательных учреждений, здания	%	33	33	30	25	20	15	10
	которых находятся в аварийном состоянии или требуют								
	капитального ремонта, в общем количестве муниципальных								
	образовательных учреждений								
10.3	Доля муниципальных образовательных учреждений,	%	60	60	60	60	80	80	80
	соответствующих современным требованиям обучения, в общей								
	численности муниципальных образовательных учреждений								
10.4	Доля муниципальных образовательных учреждений,	%	60	60	60	60	70	70	70
	соответствующих современным требованиям противопожарной								
	безопасности в общей численности муниципальных								
	образовательных учреждений								
10.5	Доля муниципальных образовательных учреждений,	%	25	25	30	35	40	50	50
	соответствующих современным требованиям								
	антитеррористической безопасности в общей численности								
10.6	муниципальных образовательных учреждений	0./	100	100	100	100	100	100	100
10.6	Доля муниципальных образовательных учреждений,	%	100	100	100	100	100	100	100
	обеспечивающих безопасную перевозку обучающихся			L					
	Задача 11. обеспечение надежной и актуальной информацией процессо	-	ия решен	ий руководи	ителей и	і работі	ников сі	истемы	
11	образования	[1	ī		I	I	I	
11	Подпрограмма «Совершенствование управления системой								
	образования на 2020-2024 годы»	0/	0		20	50	0.0	00	00
	доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой	%	0	0	30	50	80	98	98
	деятельности (в том числе для учета контингента и движения								
	обучающихся, формирование отчётности)								
	доля государственных и муниципальных общеобразовательных	%	50	50	80	80	80	80	80
	организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение	/ 0							
	классных журналов								
		•	•	•	•	•	•		

снижение удельного расхода тепловой энергии в образовательных организациях до 0,09 Гкал/кв.м;			
снижение удельного расхода электроэнергии в образовательных организациях до 21,60 кВтч/кв.м;			
снижение удельного расхода холодной воды в образовательных организациях до 11,30 куб.м/чел.;			
увеличение доли обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам до 90 %;			
увеличение доли образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций до 95 %;			
увеличение доли обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем			

	числе обучающихся по указанным программам до 20 %;								
	увеличение доли образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»), до 100 %.								
Задача	а 12: Обеспечение односменного режима обучения в 1-11 классах общо	еобразова	гельных (рганизаций	İ				
12	Подпрограмма «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Косихинском районе на 2020-2024 годы»								
	число новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»)	мест	15	15	-	-	-	140	-
3a	дача 13: обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, ост устройству и интеграци			ения родит	елей, со	действ	ие их се	емейног	му
13	Подпрограммы «Защита прав и интересов детей, оставшихся								
	без попечения родителей»								

								T
увеличение доли работников органов опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности работников данных органов	%	100	100	100	100	100	100	100
увеличение числа граждан, выразивших желание стать опекунами	чел	1	1	2	3	4	5	5
увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи	%	80	80	80	80	80	80	80
Задача 14: Сохранение и укрепление здоровья учащихся общеобразовате повышения качества и безопасности питания 14 Подпрограмма «Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных организациях на 2020-2024	· · · · · ·					r		
Увеличение доли общеобразовательных учреждений, использующих в рационе питания детей продукты, обогащённые витаминами	%	60	70	80	100	100	100	10
Увеличение доли общеобразовательных учреждений, реализующих программы по формированию культуры питания	%	50	60	70	80	90	100	1(
Увеличение доли образовательных учреждений, в которых материально-техническая база школьных столовых отвечает современным требованиям	%	80	80	100	100	100	100	10
Увеличение доли образовательных учреждений, работающих над улучшением качества питания, обеспечение его безопасности и сбалансированности	%	50	60	80	100	100	100	10
Соалансированности								