

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Новосибирской области  
**«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОСЕРВИСА И**  
**ДОРОЖНОГО ХОЗЯЙСТВА»**  
(ГАПОУ НСО «НКАиДХ»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по НМР

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
(м.п.)

\_\_\_\_\_ А.С. Павленко

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
(м.п.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**  
(индекс, название модуля в соответствии с учебным планом)

для профессии (*специальности*) - (код, наименование - специальность или профессия):

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**

(например)

г. Новосибирск, 20\_\_\_\_ г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности/профессии среднего профессионального образования (далее СПО), примерной основной профессиональной образовательной программы СПО (*при наличии*), профессионального стандарта (*при наличии*)

---

*код, наименование специальности/профессии*

*Указать специальность (профессию), укрупненную группу (группы) специальностей или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования программы профессионального модуля.*

Организация-разработчик:

*(расписываем полностью название организации и аббревиатуру)*

Разработчики:

Преподаватель  
Мастер производственного обучения  
Заведующий производственной практикой и трудоустройством

*Ф.И.О., учennaya степень, звание, должность, квалификационная категория*

---

Рассмотрено на заседании

ПЦК « ..... » (*название ПЦК*)  
Протокол №\_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ (*.....ФИО*)  
*(подпись)*

## СОДЕРЖАНИЕ

стр

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

---

*индекс, название профессионального модуля*

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа профессионального модуля является частью профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии

---

*указать специальность/ профессию с кодом.*

в части освоения основного вида профессиональной деятельности ВПД (в соответствии с ФГОС СПО):

*указать вид профессиональной деятельности*

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК н.п.....

ПК н.п.....

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована

---

*указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программы повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки).*

## **1.2. Цели и задачи рабочей программы – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся **должен:**  
**иметь практический опыт:**

---

**уметь:**

---

**знать:**

---

*Указываются требования к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с примерной программой по специальности/профессии, указанной в п.1., а также профессиональными стандартами и/или квалификационными характеристиками (при наличии)*

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен овладеть общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК) (перечислить из ФГОС):

ОК.01 \_\_\_\_\_

ПК.1 \_\_\_\_\_

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Всего часов по профессиональному модулю \_\_\_\_\_

Из них на освоение МДК \_\_\_\_\_

в том числе:

самостоятельная работа \_\_\_\_\_

практическая подготовка\* \_\_\_\_\_, в том числе:

учебная практика (*при наличии*) \_\_\_\_\_

производственная практика (*при наличии*) \_\_\_\_\_

\*- к практической подготовке относятся непосредственно практика, а также практические занятия, практикумы, лабораторные занятия и даже занятия лекционного типа, если их цель — сформировать, развить, закрепить практические навыки и компетенции, *связанные с будущей профессиональной деятельностью*.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					Самостоятельная работа <sup>1</sup>
			Обучение по МДК		Практики			
			Всего	В том числе	В форме практической подготовки	Курсовых работ (проектов) <sup>2</sup>	Учебная	Производственная
ПК ОК	МДК п.п.....							
ПК ОК	МДК п.п.....							
ПК ОК	Учебная практика							
ПК ОК	Производственная практика							
	Промежуточная аттестация <sup>3</sup>							
	<b>Всего по модулю:</b>							

### 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

<sup>1</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

<sup>2</sup> Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

<sup>3</sup> Комплексный/ квалификационный экзамен (при наличии)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, в форме практической подготовки, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Домашнее задание
1	2	3		
<b>ПМ п. ....</b> (наименование профессионального модуля и номер)		указывается количество часов на изучение раздела в целом включая практики и самостоятельную работу		
<b>МДК. п. п .....</b> (номер и наименование МДК в соответствии с учебным планом)		указывается количество часов на изучение МДК/ части МДК		
<b>Тема 1.1.</b> ..... <b>номер и наименование темы</b>	<b>Содержание</b> 1.Указывается перечень дидактических единиц темы, каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний ...	указывается количество часов на изучение темы		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	указывается количество часов на все учебные занятия		
	1. Указывается вид учебного занятия (лабораторная работа, практическое занятие.) и тематика. ( Например: «Лабораторная(ые) работа(ы) «_____». Виды и содержание учебных занятий должны обеспечивать освоение каждого из умений, обозначенных в п. 1.2.)	количество часов на данное(ые) занятие(я)	OK n/n ПК n/n	

		количество часов на данное(-ые) занятие(-я)		
	...			
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1. Указывается вид самостоятельной работы (презентация, доклад, конспект, изучение нормативно-технической документации) и тематика. Например: «Подготовить доклад по теме « ».	количество часов на самостоятельную (-ые) работу(-ы)		
<b>Тема 1.2.</b> ..... <b>номер и наименование темы</b>	<b>Содержание</b>	*	OK n/n ПК n/n	
	1.	*		
	...	*		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	*		
	1.	*		
	...	*		
	<b>Самостоятельная работа</b>	*		
	<b>Промежуточная аттестация (указать форму аттестации)</b> <b>Занятие n-n .....</b>	*		
<b>МДК. n. n .....</b> (номер и наименование МДК в соответствии с учебным планом)		*		
<b>Тема n.1.</b> ..... <b>номер и наименование темы</b>	<b>Содержание</b>	*	OK n/n ПК n/n	
	1.	*		
	...	*		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	*		
	1.	*		
	...	*		
<b>Тема n.2.</b> ..... <b>номер и наименование темы</b>	<b>Содержание</b>	*		OK n/n
	1.	*		
	...	*		

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	*	ПК н/н	
	1.	*		
	...	*		
	<b>Самостоятельная работа</b>	*		
	<b>Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО если предусмотрено)</b> Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю обязательным или студент имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам).	*		
	<b>Тематика курсовых проектов (работ)</b> 1. ....			
	<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности)</b> 1. ....	*		
	<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования ...)</b> 1. ....	*		
	<b>Промежуточная аттестация (указать форму аттестации)</b> <b>Занятие n-n</b> .....	*		
	<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. ....	*		
	<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. ....	*		
	<b>Всего</b>	*		

По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору разработчиков по разделу или по теме, при условии необходимости выделения части нагрузки для самостоятельного освоения, если такие виды работ не являются обязательными, самостоятельные работы не указываются. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или)

*производственной практики. Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы студентов.*

# ***Пример содержания рабочей программы ПМ***

## **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, в форме практической подготовки, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций, формированием которых способствует элемент программы	Домашнее задание
1	2	3		
	<b>ПМ.03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов</b>	<b>1146</b>		
	<b>МДК 03.01 Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов</b>	<b>108</b>		
<b>Тема 1. Детали машин</b>	<b>Содержание:</b>	<b>4</b>		
<b>Тема 1.1 Передачи вращательного движения</b>	<p><b>Занятие 1-2.</b> Общие сведения о передачах вращательного движения и редукторах в деталях машин. Виды передач (фрикционных, ременных, цепных, зубчатых, червячных), передаточное число, применяемые материалы, достоинства и недостатки, область применения, параметры.</p>	2		<b>НАПРИМЕР</b> Конспект стр. 25-29, подготовить отчет, изучить самостоятельно материал, ответить на вопросы, выполнить задание в ЭОС Moodle (указать ссылку на источник из п.3.3)
	<b>Самостоятельная работа</b>	2		
	<p><b>Занятие 3-4.</b> Вычертить схемы кинематических передач</p>	14		
<b>Тема 2. Устройство автомобилей и тракторов</b>				

<b>Тема 2.1 Приводы строительных машин</b>	<b>Содержание:</b>  <b>Занятие 5-6.</b> Понятие «привод машины». Технико-экономические характеристики механического привода строительных машин. Принцип его действия и область применения. Простейшие схемы механического привода. Виды и технико-экономические характеристики гидравлического привода строительных машин. Принцип его действия и область применения. Простейшие схемы гидравлического привода. Технико-экономические характеристики электрического привода строительных машин. Принцип его действия и область применения. Простейшие схемы электрического привода. Технико-экономические характеристики пневматического привода строительных машин. Принцип его действия и область применения. Простейшие схемы пневматического привода	<b>6</b>		
		2		
	<b>Самостоятельная работа</b>  <b>Занятие 7-8.</b> Подготовить конспект по теме «Кинематические схемы приводов»	2		
	<b>Практическое занятие</b>  <b>Занятие 3-4.</b> Вычерчивание кинематических схем гидравлического и механического приводов.	2		
	<b>n.n .....</b>			
	<b>Промежуточная аттестация (указать форму аттестации)</b> <b>Занятие n-n .....</b>			
	<b>Всего:</b>			

### **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета \_\_\_\_\_; мастерских \_\_\_\_\_; лабораторий \_\_\_\_\_.

указывается наименование \_\_\_\_\_ указываются при наличии \_\_\_\_\_ указываются при наличии \_\_\_\_\_

Оборудование учебного кабинета: \_\_\_\_\_

Технические средства обучения: \_\_\_\_\_

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: \_\_\_\_\_

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается). Строки «Оборудование мастерской и лаборатории» указываются только при наличии, при их отсутствии строки убрать.*

#### **3.2. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств.**

*(Указать возможность изучения дисциплины (отдельных разделов, тем, компонентов программы дисциплины) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств. Указать ссылку на размещение электронных ресурсов (электронная образовательная среда moodle, сайт педагога, др.).*

#### **3.3. Информационно-методическое обеспечение реализации программы**

**Авторские разработки** (методические указания, рекомендации, разработки по выполнению самостоятельных, расчетно-графических, курсовых, дипломных работ и т.д.)

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:** \_\_\_\_\_

**Дополнительные источники:** \_\_\_\_\_

**Интернет-ресурсы:** \_\_\_\_\_

*Список использованных источников должен быть оформлен в соответствие с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018 «БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ И ПРАВИЛА СОСТАВЛЕНИЯ».*

*В качестве основных источников указывается литература, изданная за последние 5 лет (рекомендации ФГОС СПО, ФПУ (для общеобразовательного цикла)).*

### **3.4. Общие требования к организации образовательного процесса**

Основой для овладения профессиональным модулем являются знания, полученные в ходе изучения дисциплин «\_\_\_\_\_», «\_\_\_\_\_», «\_\_\_\_\_», «\_\_\_\_\_. Параллельно изучаются модули «\_\_\_\_\_», «\_\_\_\_\_. Обязательным условием овладения модулем «\_\_\_\_\_» является взаимодействие мастеров производственного обучения и преподавателей, ведущих теоретическое обучение.

Программа профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией по междисциплинарным курсам модуля. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, укомплектованным печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по данному модулю, изданной за последние 5 лет, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет, получают возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями и организациями

### **3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

*наличие высшего образования, направленность которого соответствует профилю педагогической деятельности,*

*или высшее образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование по программе профессиональной переподготовки, направленность которой соответствует профилю педагогической деятельности или среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена, направленность (профиль) которых соответствует профилю педагогической деятельности,*

*или среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование по программе профессиональной переподготовки, направленность которой соответствует профилю педагогической деятельности.*

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

*наличие среднего профессионального образования, направленность (профиль) которого соответствует профилю педагогической деятельности,*

*или среднее профессиональное образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование по программе профессиональной*

*переподготовки, направленность которой соответствует профилю педагогической деятельности,*

*или высшее образование, направленность которого соответствует профилю педагогической деятельности или высшее образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование по программе профессиональной переподготовки, направленность которой соответствует профилю педагогической деятельности.*

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований (*оставить в данном пояснении те виды учебной нагрузки и учебной деятельности, которые есть в наличии и используются в данной дисциплине*), а также мастером производственного обучения в процессе прохождении учебной и производственной практики.

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<i>Перечисляются все ОК, ПК паспорта программы</i>		
<b>Пример</b>		
ПК 3.1. Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов	-демонстрация знаний основных положений по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания, автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов; - умение анализировать условия работы и возможность применения различных методик для решения профессиональных задач;	- устный и письменный опросы, тестирование; - защита отчетов по практическим занятиям, -отчеты по учебной и производственной практике; -экзамен квалификационный.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов; - обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных источников, включая электронные;</li> <li>- рациональное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач.</li> </ul>	лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам
--	---	--

*Результаты обучения переносятся из п.1.2. программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе дисциплины.*