

Верхнянська сільська рада
Відділ освіти
Сектор методичної допомоги

Звіт
про роботу міжшкільного методичного об'єднання
вчителів іноземних мов
за 2022-2023 навчальний рік



Керівник ММО
Н.І. Атаманчук

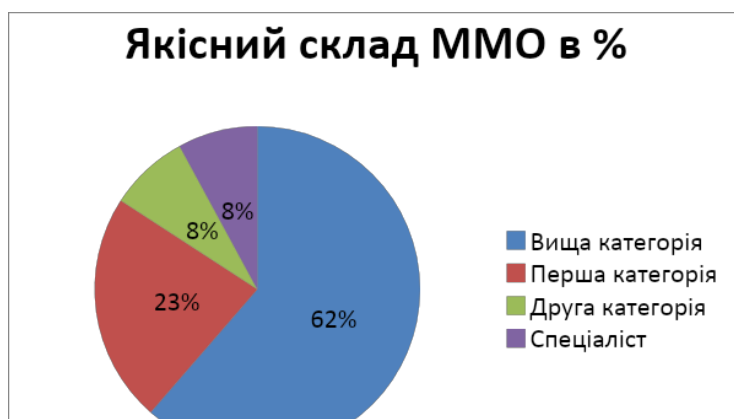
2023

Сьогодні доволі серйозним випробуванням для всіх учасників освітнього процесу стали події, викликані збройною агресією РФ та оголошенням в Україні

воєнного стану, згідно з Указом Президента України від 24.02.2022 № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні». Це вплинуло на звичний спосіб життя кожного з нас. Війна і школа... Поняття не сумісні, але сьогодні це реальність. Під час війни заклад загальної середньої освіти стає осередком, який дає змогу дітям отримувати не лише знання, але й психологічну підтримку, не втрачати відчуття приналежності до спільноти, вірити в свої сили. Коли учні запитують про війну чи військові дії, учителям варто відповідати коротко, спокійно, використовуючи тільки факти. Особливу увагу на уроках варто приділити навчанню учнів розуміти, виражати та керувати власними емоціями. В умовах воєнного стану особливо важливо забезпечити права учнів і дати їм можливість продовжувати здобувати освіту. Однією з особливостей предмета «Іноземна мова» є побудова освітнього процесу на засадах комунікативного та діяльнісного підходів із забезпеченням соціокультурного контексту змісту навчання. Отримуючи відомості про культуру країн, мова яких вивчається, порівнюючи їх із рідною країною, в учнів формуються цілісні уявлення про особливості життя у глобалізованому світі, систему загальнолюдських і національних цінностей.

З метою надання вчителям допомоги в освітньому процесі та ознайомлення з роботою колег функціонує наше методичне об'єднання. Найголовніше та найістотніше у методичній роботі є надання реальної, діючої допомоги вчителям у розвитку їх майстерності як поєднання професійних знань, навичок і вмінь, необхідних для сучасного педагога властивостей і якостей. Методичне об'єднання вчителів іноземних мов метою своєї роботи вбачає безперервне вдосконалення педагогічної майстерності вчителів, їх ерудиції та компетентності в галузі іноземних мов та методики їх викладання. Значна увага приділяється пошуку раціональних форм та методів роботи з учителями, вивченню та поширенню передового педагогічного досвіду кращих учителів міста, області та України.

До складу методичного об'єднання входять 13 вчителів англійської та німецької мов, які викладають у початковій, середній та старшій школах. З них: 8



спеціалістів вищої категорії, 3 спеціалісти I категорії, 1 спеціаліст II категорії та 1 спеціаліст. 5 вчителів мають звання «Старший учитель» та 1 вчителька має звання «Учитель-методист».

Основною метою ММО було створення умов для вчителів іноземних мов з ціллю розвитку самоосвіти, впровадження в освітній процес інноваційних педагогічних технологій, розвитку творчості та креативності для мотивації здобувачів освіти. Упродовж цього навчального року методичне об'єднання через мережу колективних, групових та індивідуальних форм методичної роботи працювало над організаційним та науково-методичним забезпеченням реалізації науково-методичної теми: «Формування професійної готовності вчителя іноземної мови задля розвитку ключових компетентностей здобувачів освіти в умовах модернізації освітньої галузі». Самоосвітня робота вчителів була спрямована на вивчення, активізацію, формування та розвиток ключових життєвих компетентностей учнів та шляхи здійснення компетентнісного, особистісно-орієнтованого підходів в процесі викладання іноземної мови в школі.

Головним завданнями в роботі методичного об'єднання в цьому навчальному році були:

- Опрацювати нормативні документи та методичні рекомендації, щодо викладання іноземних мов.
- Ознайомлюватися з новими педагогічними ідеями під час засідань, семінарів, практикумів, вебінарів тощо.
- Вивчати та впроваджувати ППД в практику роботи вчителів МО.
- Удосконалювати методику проведення різних типів уроків, в тому числі нетрадиційних та інтегрованих, синхронних та асинхронних.
- Стимулювати навчальну активність учнів на уроках шляхом застосування проблемних та пошукових форм навчальної діяльності учнів.
- Впроваджувати інноваційні технології в освітньому процесі на уроках англійської та німецької мов.
- Створювати умови для соціокультурного спрямування процесу навчання, досягнення виховної, загальноосвітньої та розвивальної функції іноземної мови як шкільного предмету.

- Забезпечувати комплексність уроків англійської та німецької мов через збалансоване та раціональне поєднання усіх аспектів мовленнєвої діяльності учнів та міжпредметні зв'язки. Поєднувати навчальну роботу з учнями на уроці та позакласну роботу.
- Приділяти увагу тим навчальним технологіям, що орієнтовані на збереження здоров'я дітей.
- Організувати навчання дітей в початковій та середній школі з урахуванням вимог зазначених у Державному стандарті базової та повної загальної середньої освіти, ключових змін до навчальних програм.
- Удосконалювати індивідуальну самостійну роботу вчителя з самоосвітньої проблеми шляхом виконання перспективних планів самоосвіти.
- Здійснювати неформальну методичну допомогу вчителям англійської мови між засіданнями МО.
- Організувати та вдосконалити роботу з обдарованими дітьми.

Напрямами роботи МО в цьому навчальному році були:

- Робота з обдарованими дітьми.

В 2022-2023 н.р. у II етапі Всеукраїнських олімпіад з англійської мови взяли участь 5 учнів і всі отримали призові місця:

Чолінська М.О., учениця станьківської гімназії, вчитель Онищук Л.В. – II місце; Шопська А.Я., учениця 10 класу Верхнянського ліцею, вчитель Тихан І.Б. – II місце; Дякун А.О., учень 8 класу Верхнянського ліцею, вчитель Тимків В.Б. – III місце; Гушпіт Я.Н., учениця Негівської гімназії, вчитель Німко О.М. – III місце; Зятік С.І., учениця 11 класу Довговойнилівського ліцею, вчитель Атаманчук Н.І. – III місце.

- Діагностична та навчально-корекційна робота з учнями.
- Вивчення та усунення утруднень учнів залишається одним з важливих моментів в навчальній діяльності. Вчителі здійснювали корекційно-корегуючі заняття з учнями під час канікул: з учнями 5 та 10 класів з метою створення умов для адаптації учнів до нових умов навчання, з учнями 11 класів - з метою підготовки до НМТ.
- Навчання та виховання особистості засобами англійської мови.

Уміння спілкуватися іноземною мовою є основною метою навчальної діяльності. Вміння належно розуміти висловлене іноземною мовою, усно і письмово висловлювати і тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання і письмо) має здійснюватися у широкому діапазоні соціальних і культурних контекстів. Також уміння посередницької діяльності та міжкультурного спілкування допомагає учню оволодіти базовими вміннями і навичками використання мови в різних сферах і ситуаціях.

- Підвищення педагогічної та фахової майстерності вчителя.

Підвищення педагогічної та фахової майстерності вчителя є головним засобом досягнення прагматичних цілей вивчення іноземної мови – стати засобом спілкування учнів завдяки сформованим комунікативним умінням: говоріння, аудіювання, читання та письма забезпечити їм доступ до інших національних культур і тим самим до світової культури. Вчителі брали участь у фахових онлайн-семінарах та вебінарах, проходили курси підвищення кваліфікації при ІФППО, працюювали над зазначеними самоосвітніми проблемами, знайомили зі своїми здобутками колег на засіданнях методичного об'єднання.

У цьому навчальному році було заплановано чотири засідання методичного об'єднання вчителів іноземних мов. На жаль в силу останніх подій, починаючи із дистанційного навчання в умовах пандемії, а цього року в умовах постійного очікування сигналу повітряної тривоги чи «Blackout», вдалося провести 3, на яких розглядалися організаційні питання, проходив обмін досвідом з методичних проблем, ознайомлення з методичними новинками.

I Засідання

Тема. Реалізація діяльнісного підходу у процесі навчання іноземної мови в контексті впровадження сучасних технологій у 5-х класах НУШ.

Заплановано на 27.10.2022, проведено 02.11.2022.

Форма проведення – онлайн <https://meet.google.com/wng-ctzc-sfx>

План

1. Технології діяльнісного навчання та їх використання для організації навчання учнів НУШ.(Тимків В.Б.)
2. Формування предметних і життєвих компетентностей учнів шляхом

використання діяльнісного підходу на уроках іноземної мови. (Лесів Г.О.)

3. Перевернуте навчання як основна з ключових тенденцій діяльнісного підходу.(Атаманчук Н.І.)

Матеріали засідання на сайті ММО іноземних мов у розділі «Матеріали ММО»
<https://mminozmov.wixsite.com/website>

II Засідання

Тема. Інтерактивне навчання на уроках іноземної мови як складова інноваційних технологій

Заплановане на 01.12.2022,але не було проведено. Обговорення даного питання планується провести у наступному навчальному році.

План

1.Інфографіка як засіб підвищення мотивації на уроках іноземної мови.(Німко О.М.) 2. Інтерактивні ігри на уроках англійської мови в початковій школі.(Швець Н.В.) 3.Використання онлайн ресурсів для вивчення іноземної мови під час дистанційного навчання.(Манич-Мушка С.Р.)

III Засідання

Тема. Впровадження особистісно орієнтованого навчання на уроках німецької мови

Заплановане на 23.02.2023, але проведено 29.03.2023

Форма проведення – онлайн <https://meet.google.com/wng-ctzc-sfx>

План

1. Сутність особистісно орієнтованого підходу до навчання іноземної мови, його місце у системі навчання.(Кузів М.Ю.)
2. Шляхи реалізації особистісно орієнтованого підходу на уроках німецької мови. (Пристайко І.М.)
3. Планування та технологія особистісно орієнтованого уроку.(Василів О.Я.)
4. Метод проектів як одна із технологій особистісно орієнтованого навчання. (Микитин М.М.)

Матеріали засідання на сайті ММО іноземних мов у розділі «Матеріали ММО»
<https://mminozmov.wixsite.com/website>

IV Засідання

Тема. Впевнений старт до НУШ: досвід реалізації початкової та перехід до середньої школи.

Заплановане на 27.04.2023, але не було проведено. Питання буде обговорено на засіданнях ММО на наступний рік.

15 травня 2023 року на базі Верхнянського ліцею відбувся педагогічний воркшоп «Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках засобами технології «Перевернутий клас». Своїм досвідом роботи та надбаннями із зазначеної теми поділилися учитель-методист англійської мови Калуського ліцею №2 Ольга Мельник та учитель-методист англійської мови Довговойнилівського ліцею Наталія Атаманчук. Працюючи не один рік в обласній авторській творчій майстерні імені Володимира Граціанського, на базі ІППО під керівництвом координатора АТМП, завідувачки лабораторії педагогічного досвіду, старшого викладача кафедри менеджменту та освітніх інновацій ІФОППО Г.Д. Стрільчик, стали співавторками навчально-методичних посібників для 5 і 6 класів «Перевернутий урок англійської мови НУШ». Під час зустрічі педагоги закладів освіти Верхнянської громади ознайомилися з особливостями технології перевернутого навчання, покроковою моделлю перевернутого уроку та інтерактивними розробками уроків за цією технологією з фрагментами відео для самостійного опрацювання здобувачами освіти вдома. Учасники воркшопу також здійснили порівняння традиційного й перевернутого навчання, дізнались про переваги моделі "перевернутий урок" та можливі труднощі при підготовці до нього. Під час практичної частини педагоги вправно застосували здобуті знання на практиці. В підсумку педагоги відзначили, що можливо, саме ця модель навчання переверне уявлення здобувачів освіти про процес здобуття знань і роль самих знань, постійної самоосвіти в житті людини, безперервного навчання. Матеріали і фото є за покликанням на сайті ММО у розділі «Перевернуте навчання» <https://mminozmov.wixsite.com/website>

В наступному навчальному році планується:

- Проводження роботи на проблемою МО.

- Дослідницька методична робота в рамках концепції «Нової Української школи».
- Удосконалення методики проведення різних типів уроків, в тому числі нетрадиційних та інтегрованих, за технологією «перевернутого навчання».
- Стимулювання навчальної активності учнів на уроках шляхом застосування проблемних та пошукових форм навчальної діяльності учнів.
- Запровадження інноваційних технологій в освітньому процесі.
- Створення умов для соціокультурного спрямування процесу навчання, досягнення виховної, загальноосвітньої та розвивальної функції іноземної мови як шкільного предмету.
- Забезпечення комплексності уроків іноземної мови через збалансоване та раціональне поєднання усіх аспектів мовленнєвої діяльності учнів та міжпредметні зв'язки.
- Поєднання навчальної роботи з учнями на уроці та позакласної роботи.
- Продовження самоосвітньої роботи вчителя шляхом виконання перспективних планів самоосвіти.
- Здійснювати неформальну методичну допомогу вчителям.
- Посилення роботи з обдарованими дітьми.
- Поповнення сайту новими матеріалами та інформацією про роботу МО.
- Діагностування членів МО з метою визначення цілей та завдань методичної роботи на наступний навчальний рік.
- Впровадження передових технологій дистанційного навчання.
- Обговорити питання з попереднього навчального року.

В цілому роботу методичного об'єднання вчителів іноземних мов впродовж 2022-2023н.р. можна вважати плідною, результативною, насиченою, багатоплановою.