

**КОЛЕДЖ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙ
ТА КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
НУ “ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА”**

Розглянуто і схвалено
на засіданні циклової комісії

Протокол № ____ від “ ____ ” ____ 2020р.
Голова циклової комісії _____ Литвин І.І.

Затверджую
Заступник директора
з навчальної роботи
_____ Мурін О.С.

План

Відкритого заняття з дисципліни “Біологія”

на тему: **“Прокаріотичні організми: археї та бактерії. Особливості їхньої організації та функціонування.”**

Викладач: Солтис Н.В.
Група ЗІ-11
Дата проведення: 15.09.2020 р.
Час проведення: II пара.
Аудиторія № 419

Тема заняття: Прокаріотичні організми: археї та бактерії. Особливості їхньої організації та функціонування.”.

Тип заняття: лекція

Форми проведення: лекція, розповідь, відео, тест, бесіда.

Дидактична мета заняття:

- поглибити знання студентів про біорізноманіття;
- вивчити будову бактерій та їх класифікацію;
- вивчити життєдіяльність та біологічне значення прокаріот;
- розвивати біологічну мову, екологічне мислення;
- виховувати інтерес до вивчення біології.

Виховна мета заняття: виховувати вміння виділяти головне, актуалізувати, конспектувати, порівнювати, зіставляти набуті знання.

Міжпредметні зв'язки: даний матеріал знадобиться при вивченні медицини , основ здоров'я, екології.

Навчально-методичне забезпечення: таблиці, навчальні відео, роздатковий матеріал, Classroom.

Обладнання: ПК

Хід заняття:

1. Організаційний момент (3 хв)

- Перевірка присутності студентів, з'ясування причин відсутності.

2. Повідомлення теми, визначення навчальної мети заняття і завдань (2хв)

3. Контроль початкового рівня знань (15 хв)

Проведення фронтального опитування по вивченому матеріалу:

- Віруси це....
- Класифікація вірусів...
- Будова простих і складних вірусів...
- Біологічне значення вірусів....
- Хвороби людини, які викликані вірусними збудниками..
- Віроїди це...
- Пріони це ?

Опитування по темі “ Віруси, віроїди, пріони. Особливості їхньої організації та функціонування. Взаємодія вірусів з клітиною хазяїном. Роль вірусів у еволюції організмів. Використання вірусів у біологічних методах боротьби зі шкідливими видами. ”

4. **Мотивація навчальної діяльності:** бактерії це цілий всесвіт, вони є повсюдно у кожній сфері нашого життя
Демонстрація навчального відео: “Чому ми їмо зіпсовану їжу” (5хв)
5. **Вивчення і засвоєння нового матеріалу (43 хв)**
Дидактичні проблеми:
1. Прокаріотичні організми
 2. Особливості організації та функціонування архей.
 3. Особливості організації та функціонування бактерій.
 4. Біологічна роль прокаріотів.
6. **Демонстрація навчального відео (11 хв)**
“Як одноклітинний організм ледь не знищив життя на Землі” (5хв)
“Як паразити змінюють поведінку своїх хазяїнів”(5хв)
7. **Коротке узагальнення вивченого матеріалу(3 хв)**
Хто такі прокаріоти?
Які органели присутні у бактерій?
Що таке нуклеоїд?
Що таке бактеріальна кон’югація?
Що таке плазмід?
До яких екологічних груп належать бактерії?
8. **Корекція рівня знань, умінь, навичок, виставлення оцінок (2хв)**
9. **Повідомлення домашнього завдання (1 хв)**
Вивчити конспект лекції, підготувати повідомлення про бактеріальну хворобу (на вибір).

Викладач: Солтис Н.В.