

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
детский сад № 24 «Полянка»**

**Консультация для родителей
«Сенсорное развитие детей в домашних условиях»**

ПОДГОТОВИЛА

воспитатель Черникова Н.В.

Сенсорное развитие детей – это развитие восприятия, формирование понятий о внешних свойствах предметов (форме, цвете, величине, запахе, вкусе...). И именно дошкольный возраст является наиболее благоприятным для накопления определенных знаний о мире, усовершенствования деятельности органов чувств.

Яркий, меняющийся мир ребенок познает с помощью органов чувств – зрения, слуха, обоняния, осязания и вкуса. Информация, полученная с помощью органов чувств, передается в головной мозг, там анализируется и в итоге «выдает» целостную картинку. И чем больше разнообразной информации поступает в мозг малыша, тем активнее происходит сенсорное развитие ребенка. Ведь чем тоньше у ребенка восприятие, например, звуков или цветов, тем полнее он может насладиться красотой музыкального или художественного произведения.

Больше всего дети любят играть, они играют дома, в детском саду, на улице, в гостях. Любое увлекательное ребенка нужно сначала научить распознавать сенсорные эталоны, а затем приучать находить эталонные объекты в реальных вещах (например, в картинке дома отыскать круглые и прямоугольные части, различные цвета). Когда вы гуляете с малышом по улице, рассказывайте ему о деревьях, домах, машинах (большие – маленькие, цвет, форма). А когда вы с ним дома – объясняйте все, что интересно вашему ребенку (называйте цвета его одежды, карандашей, обратите внимание на размер, форму, цвет). Это занятие обозначается для них словом «игра». Через игру ребёнок познаёт окружающую его действительность, свой внутренний мир. Недостаточно предоставить малышу разнообразные предметы для исследования и назвать их свойства. Очень важно научить ребенка анализировать отдельные признаки каждого предмета (цвет, форму, запах, вкус, вес...), чтобы научить его классифицировать объекты. Этому ребенок учится, усваивая так называемые сенсорные эталоны, описывающих качества вещей – к примеру, эталоны формы -это геометрические фигуры, эталоны цвета – семь цветов спектра, эталоны веса – перышко и камень. И сегодня я хочу предложить вам очень простые, но в тоже время очень интересные, а главное познавательные игры, которые Вы можете организовать с детьми дома.

Игра «Прятки». Дети обожают играть в прятки. Предложите с закрытыми глазами ребенка на ощупь узнавать свои игрушки. На улице попросите малыша закрыть глаза и попробовать угадать предмет, что вы ему дадите: палку, шишку, камень, песок, лист, цветок. Учитесь вместе нюхать и распознавать запах травы и цветов на прогулке.

Игра «Угадай-ка». Поиграете с ребенком, можете пощекотать пяточки и руки малыша пальцами, перышком, vareжкой, шероховатым мячиком, карандашом. А потом, предложите закрыть глаза, и угадать, каким предметом прикасаетесь к нему на ощупь.

Игра» Найди твой цвет». Дайте ребенку в руки 3 фигурки разного цвета (круги, квадраты и т.д.). Предложите ему пройти по дому и найти предметы таких же цветов. Ребенок может положить свои кружки на одноцветные предметы.

Игра «Угадай на вкус». Предложите ребенку с закрытыми глазами угадать на вкус фрукт или овощ.

Игра «Песочница на кухне». Возьмите поднос или плоское блюдо с ярким рисунком. Тонким равномерным слоем рассыпьте по подносу любую мелкую крупу. Проведите пальчиком ребенка по крупе. Получится яркая контрастная линия. Позвольте малышу самому нарисовать несколько линий. Затем попробуйте вместе нарисовать какие-нибудь предметы (забор, дождик, волны), буквы. Такое рисование способствует развитию не только мелкой моторики рук, но и массирует пальчики. И плюс ко всему развитие фантазии и воображения.

Игра «Прищепки». Прищепку (проверьте на своих пальцах, чтобы она не была слишком тугой) поочередно «кусаем» ногтевые фаланги (от указательного к мизинцу и обратно) на ударные слоги стихотворения:

«Сильно кусает котенок- глупыш,
Он думает, это не палец, амышь.
Но я, же играю с тобою, малыш,
А будешь кусаться, скажу тебе: «Кыш!»».

А если вырезать круг из картона и прицепить к нему прищепки, что получится? – СОЛНЫШКО! Оно круглое, желтое.

И вновь в доступной форме мы закрепляем понятие основных сенсорных эталонов.

Игра «Золушка». Дети очень любят игры с крупами, это не только приятные тактильные ощущения и самомассаж, но и возможность немного пошалить. Но здесь очень важно помнить о технике безопасности, ведь мы имеем дело с мелкими частицами. Надо следить, чтобы в ходе игр дети ничего не брали в рот, поэтому чаще в своей работе я использую фасоль и более крупные крупы. А если в конце игры ребёнок откопает «клад» (маленькая игрушка или конфета), восторгу не будет предела.

В игры по сенсорному развитию можно играть абсолютно в любых условиях, в транспорте, в поликлинике, на прогулке. Включайте свою фантазию и самое главное, не уставайте постоянно разговаривать с вашими малышами, называйте все свои действия, явления природы, цвета и формы. Пусть ребенок находится в постоянном потоке информации, не сомневайтесь, это его не утомит. Чем непринужденнее будет обучение, тем легче и быстрее оно будет проходить. Побуждайте ребенка к игре, насколько возможно, играйте с малышом в развивающие и веселые игры.