

INSTITUTOS SUPERIORES

SOLICITUD DE DIFUSIÓN Y CONVOCATORIA DE ASPIRANTES

-RES. Nº 5886/03 – RES. Nº 1161/20 – DISP. Nº 30/05

INSTITUTO:	ISFD Nº 97	Domicilio	58 esquina 8 – La Plata
Contacto:			
Carrera:	Profesorado de Educación Primaria	Res. 4154/07	
Asignatura:	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO Y DEL APRENDIZAJE II		
Situación de revista:	Suplencia		
Motivo:	Art. 103 e		
Curso:	2º año	Turno: Vespertino	Carga horaria: 2 módulos + 1 Tain
Días y horarios:	viernes de 17.30 a 19.30 hs + Tain: todos los jueves de 8 a 9 hs		
CRONOGRAMA:			
Difusión	18/03/2024 al 23/03/2024		
Inscripción	18/03/2024 al 23/03/2024		
Recusación/Excusación	24/03/2024 al 26/06/2024		
Notificación Aspirantes	27/03/2024 al 15/04/2024		
Fecha de Entrevista	Serán notificados del día y hora a través del correo: concursosinstituto97@gmail.com		
Forma de inscripción:	Toda la documentación para la presente convocatoria deberá elevarse en formato PDF por correo electrónico a: concursosinstituto97@gmail.com		
Importante:	El docente deberá tener experiencia en el nivel terciario. El horario de dictado de las clases y del Tain es inamovible. Solo se recibirán TRES archivos en PDF.		
Instrucciones:	<p>Los documentos a enviar serán TRES archivos PDF en un único correo.</p> <p>El formato para el envío será el siguiente:</p> <p>En el ASUNTO: Asignatura a concursar/Apellido y nombre del aspirante.</p> <p>En el CUERPO DEL MAIL: -Apellido y nombre del aspirante, -asignatura a concursar, -correo ABC, -CUIL, -fecha de nacimiento, -domicilio físico, -teléfono móvil, y -título habilitante.</p> <p>TRES ARCHIVOS ADJUNTOS: 1º). - PROPUESTA PEDAGÓGICA (y Apellido y nombre del aspirante), 2º). - ANEXO III (y Apellido y nombre del aspirante y 3º). - PROBANZAS (y Apellido y nombre del aspirante). Este último archivo no debe estar comprimido.</p>		
Comisión Evaluadora:			
Titulares	Valdez Avalos, Diana	Equipo directivo	
	Farella, Paola	Miembro del CAI	
	Piatti, Vanesa	Miembro experto	
	Sparti, Tamara	Miembro experto	
	Drusila Chaulet	Estudiante	
Suplentes	Martin, Sara	Equipo directivo	
	Mazzei, Rubén	Miembro del CAI	
	Palacios, Adriana	Miembro experto	
	A confirmar	Miembro experto	
	A confirmar	Estudiante	

Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje II

1.- Marco orientador

Los objetos de conocimiento en esta asignatura se centran en el desenvolvimiento de los procesos superiores de estructuración cognitiva y el proceso social del aprendizaje. Se incorpora la función simbólica al servicio de la apropiación del lenguaje y los determinantes sociales influyen en la constitución de la identidad social y de género. En esta etapa, la práctica docente produce rupturas y acercamientos, cada vez más contextualizados, a los campos del saber y de la independencia, tanto real en cuanto autonomía, como simbólica.

2.- Contenidos

Procesos Superiores

-Construcción y desarrollo de estructuras cognitivas.

-El proceso social del aprendizaje: inteligencia y construcción de subjetividad. Identidad y autonomía.

-El niño/a y su aprendizaje en el nivel de educación inicial.

Proceso de intersubjetividad – subjetividad

- Constitución del sí mismo. Constelaciones identitarias, el yo social, sexualidad y género. Configuraciones familiares.

- Función simbólica. Lenguaje: apropiación de significados compartidos.

3.- *Resolución de Carrera*: N° 4154/07 (se solicita consultar el Diseño Curricular para la elaboración de la Propuesta).

4.- *Planilla de Inscripción* ([Anexo III](#))