

RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE DE LÉXICO: EXAMEN DE VOCABULARIO

APLICACIÓN DE LA RÚBRICA

- Esta rúbrica se aplicará al **examen de vocabulario** que tendrá lugar al inicio de cada unidad. Este examen precederá en todos los casos a todo tipo de explicación de estructuras gramaticales y se llevará a cabo siempre antes de cualquier otra actividad evaluable de cualquiera de las cuatro destrezas básicas.
- El contenido susceptible de ser evaluado en este examen es una lista de palabras presentadas al alumnado en la sesión 1 de cada unidad, pudiéndose prolongar a la sesión 2 en caso necesario por necesidad educativa o cualquier criterio pedagógico.
- Esta lista constará de un número no fijo de palabras en lengua inglesa junto a su traducción. Generalmente se agregará una transcripción fonológica adaptada.
- El examen constará de 10 palabras en total, incluyendo los criterios a evaluar escritos y orales, pudiéndose incluir alguna más para subir nota.
- El examen de vocabulario se llevará a cabo siempre una semana después del inicio de la unidad.
- Todos los puntos anteriores son adaptables para casos de alumnos de NEAE, ACS o ACNS.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN APLICABLES

- **ING.1.1 (1)** en su modalidad oral (L), oída directamente del docente, ya sea en español o en inglés. El alumno demuestra entender las palabras articuladas por el docente.
- **ING. 4.1 (8)** en su modalidad escrita (W). El alumno demuestra saber escribir adecuadamente las palabras requeridas.
- **ING. 2.1 (4)** en su modalidad oral (S), en la que el alumno articula oralmente la palabra que, en español, es requerida por el docente.
- **ING. 4.2 (9)** en su modalidad escrita (W), cuando el docente requiera al alumnado el uso adecuado de las palabras en una oración bien estructurada.
- **ING. 2.1 (4)** cuando el docente requiera al alumnado el uso adecuado de las palabras en una oración bien estructurada oralmente (S).
- **ING. 2.1 (4)** cuando el docente requiera al alumnado el uso adecuado de las palabras en una oración bien estructurada oralmente (S).
- **ING. 3.1 (6)** cuando el alumno deba traducir y/o leer (pronunciar) una palabra de la lista de vocabulario presentada de forma escrita (R) por medio de cartelería o visualizado directamente desde la pizarra.

NIVELES DE ADQUISICIÓN				
No adquirido (+0)	En vías de adquisición (+0,5)	Adquirido (+0,5)	Avanzado (+1)	Excelente (+1)
Si no sabe decir o escribir en inglés una palabra oída en español.	Por cada palabra oída en español y escrita o dicha en inglés correctamente.	Por cada palabra oída en inglés y comprendida aunque no bien escrita.	Por cada palabra oída o leída en inglés, comprendida y bien escrita o pronunciada/traducida	Por cada palabra oída en español y articulada (S) en inglés correctamente