

**Тема:** Узагальнення і систематизація знань. Рослинний і тваринний світ Херсонщини.

**Мета:** Узагальнити і систематизувати знання дітей про природні угруповання. Розповісти про рослинний і тваринний світ Херсонщини. Розвивати пізнавальну активність, спостережливість, уміння логічно мислити. Виховувати любов до природи.

**Інтерактивні методи:** Вправа «Спіймай настрої»

### Хід уроку:

## I. Вступна частина

### 1. Організаційний момент

Холодно в полі, в саду, на городі,

Зима мандрує по нашій господі.

Тепло і затишно в класі у нас,

Доброго дня, я вітаю всіх вас.

#### (Слайд 1) Емоційне налаштування («Спіймай настрої»)

- Діти, посміхніться. Тепер рукою «зніміть» посмішку зі свого обличчя та «киньте» на однокласника. І «спіймайте» посмішку від свого однокласника та «прикрасьте» нею своє обличчя.

### 2. Актуалізація опорних знань

#### Бесіда

- Що таке природне угруповання? *(Це група взаємопов'язаних між собою живих організмів, які тривалий час живуть на певній ділянці місцевості з однорідними умовами життя)*

(Слайд 2) - Які природні угруповання ви знаєте? (море, ліс, луки, болото, прісні водойми)

- Як ви гадаєте чи відносяться гриби до рослин? (Ні, тому що це окрема група організмів).

- Які риби живуть в прісних водоймах?( карась, короб, сом, щука)

- Які тварини живуть в лісі?

- Луки – це безлісі ділянки землі, вкриті дикорослими трав'янистими рослинами.

- Які яруси лісу ви знаєте?

- Які ж рослини є в морі? (водорості: бурі, червоні).

- які організми населяють води морів? (морські черепахи, краби, морські змії, медузи, кити, дельфіни, морські котики, моржі, тюлені).
- Так, які ж риби живуть в морях? (тріска, лосось, морський окунь, камбала, летюча риба, сайра, скат, восьминіг, скумбрія, акула)
- А які птахи селяться на берегах морів? (*Баклани, пелікани, чайки*).
- Хто живе на морському дні (*молюски, краби, морські зірки*)

### **Перевірка д/з в зошиті (с.29)**

- Я хочу перевірити завдання 3 у ваших робочих зошитах на сторінці 36.
- Про яку морську тваринку ви знайшли опис.

### **3. Повідомлення теми і мети уроку**

(Слайд 3) - Діти, сьогодні ми поговоримо про рослинний і тваринний світ нашої місцевості.

### **II. Основна частина**

(Слайд 4) - Наша місцевість налічує багато різноманітних видів рослин, тварин та грибів.

- Почнемо з тварин

(Слайд 5-31)

### **III. Заключна частина**

#### ***1.Рефлексія***

- Про яких тварин ми сьогодні говорили?
- Які вам найбільше сподобались?
- Можливо були тварини, яких ви бачили вперше?

### **3. Оцініть свою роботу на уроці за допомогою цеглинок «Лего»**

(Слайд 26) — Зелена цеглинка — «Я гарно попрацював/ла на уроці»

Жовта — «Я молодець, у мене все вийшло!»

Синя — «Супер!»

### **4. Повідомлення д/з**