

07.06

6 класс

Русский язык

Добрый день, ребята!!!

В рабочей тетради записываем **ЧИСЛО и КЛАССНАЯ** или **ДОМАШНЯЯ РАБОТА**,
ТЕМА УРОКА.

Прошу вас **внимательно читать инструкции** каждый день, **в срок выполнять** работы, чтобы не было проблем с их проверкой. Все задания делаем сроком до следующего урока. Выполненные задания **ПИСЬМЕННЫЕ** фотографируем и присылаем мне в ВК <https://vk.com/feed> или **Вайбер 0713963805**. Старайтесь фото делать качественные! Сохраняем фото только **так: ФАМИЛИЯ __класс. Тетради со всеми работами и работы на листах по окончанию дистанционного обучения необходимо сдать мне.**

Если возникают проблемы с выполнением или нужна консультация, можете звонить на мой личный номер 0713963805.

Тема урока: Повторение и обобщение по теме «Притяжательные местоимения»

в тетради запись:

Седьмое июня

Классная работа

Повторение и обобщение по теме «Притяжательные местоимения»

Ход работы:

1.Повторите таблицу Разряды местоимений:

Разряд	Примеры
1. Личные	я, ты, он, она, оно, мы, вы, они
2. Возвратное	себя
3. Вопросительные	кто? Что? Какой? Каков? Который? Чей? Сколько?
4. Относительные	кто, что, какой, каков, который, чей, сколько
5. Неопределенные	некто, нечто, некий, несколько, некоторый, кое-кто, кто-либо, кто-нибудь, кто-то и т.д.
6. Отрицательные	никто, ничто, никакой, ничей, нисколько, некого, нечего
7. Притяжательные	мой, наш, твой, ваш, свой
8. Указательные	этот, тот, такой, таков, столько
9. Определительные	сам, самый, весь, всякий, каждый, любой, иной, другой

2.Посмотрите

видео:

<https://yandex.fr/video/preview/?filmId=4792758295859319547&from=tabbar&text=притяжательные+местоимения+6+класс>

3.Повторите теоретический материал с. 84-85.

4. Найдите в предложениях указательные местоимения, запишите предложения, подчеркните указательные местоимения:

Кто весной не пролежит, тот весь год будет сыт.

Не велика птичка-синичка, и та свой праздник помнит.

В этих гнёздах птицы выведут потомство.

Кто грамоте горазд, тому не пропасть.

Тем, кто дружен, не страшны тревоги.