

## KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER GASAL

**Satuan Pendidikan** : MTs Negeri 1 Pati  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Pancasila  
**Kelas/Semester** : VII / Ganjil  
**Tahun Pelajaran** : 2023 / 2024  
**Fase** : D

**Penyusun** : Team MGMP  
**Waktu** :  
**Jumlah Soal** :  
**Kurikulum** : Merdeka  
**Elemen** : Pancasila,  
 Norma, Kesatuan Indonesia dan karakteristik  
 Daerah

No.	Tujuan Pembelajaran	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif			Nomor Soal	Bentuk Soal
				1	2	3		
1.	Latar Sejarah Kelahiran Pancasila	Sejarah Kelahiran Pancasila	Peserta didik menentukan nama Badan terhadap janji jepang yang akan memberikan kemerdekaan kepada Indonesia.	√			1	PG
	Proses kelahiran, Perumusan, Penetapan Pancasila sebagai Dasar negara		Disajikan beberapa pernyataan mengenai usulan dasar negara, Peserta didik menentukan nama tokoh berdasarkan usulan tersebut.	√			2	PG
			Disajikan beberapa rumusan dasar negara dari Soekarno, peserta didik dapat menganalisis urutan rumusan dasar negara tersebut.			√	3	PG

			Peserta didik dapat menentukan contoh semangat pantang menyerah yang sesuai dengan bacaan	√			4	PG
			Peserta didik dapat menunjukkan sebab perbedaan pendapat antar tokoh dalam isi Piagam Jakarta		√		5	PG
			Peserta didik menentukan pernyataan nilai persatuan Pancasila di lingkungan masyarakat	√			6	PG
			Peserta didik dapat menentukan dampak suatu negara tidak memiliki dasar negara		√		7	PG
			Disajikan suatu pernyataan mengenai komitmen kebangsaan, peserta didik dapat menunjukkan sikap semangat dan komitmen kebangsaan putra putri Indonesia		√		8	PG
			Disajikan suatu pernyataan mengenai komitmen kebangsaan, peserta didik dapat menentukan contoh komitmen kebangsaan para pendiri negara sesuai pernyataan tersebut.		√		9	PG
			Peserta didik dapat menentukan pernyataan yang <i>bukan</i> merupakan pengamalan penting dalam upaya mencapai kemerdekaan Indonesia berdasarkan wacana tersebut.			√	10	PG

			Peserta didik dapat mengidentifikasi rumusan dasar negara yang disampaikan oleh Ir. Soekarno		√		<b>36</b>	Pergan
2.	Pentingnya norma dan hubungannya dengan Undang-Undang Dasar	Norma dan UUD NRI Tahun 1945	Disajikan pernyataan mengenai taat aturan, peserta didik dapat menentukan pengertian dari istilah tersebut.		√		11	PG
			Disajikan suatu pernyataan mengenai norma agama, peserta didik dapat menentukan makna “otonom” sesuai pernyataan tersebut.		√		12	PG
			Disajikan pernyataan mengenai norma, peserta didik dapat menyimpulkan pernyataan yang <i>tidak</i> sesuai dengan nilai penting norma		√		13	PG
			Peserta didik dapat menentukan faktor yang mempengaruhi norma berfungsi sebagai sarana pencegah benturan kepentingan dalam masyarakat.		√		14	PG
			Disajikan suatu pernyataan kasus mengenai norma, peserta didik mampu menentukan contoh bentuk pelanggaran dari norma hukum.		√		15	PG
			Peserta didik dapat memilih nilai-nilai penting norma berdasarkan pernyataan.		√		16	PG

			Disajikan suatu pernyataan mengenai etika dalam kehidupan, peserta didik dapat menunjukkan pelanggaran norma sosial berdasarkan ilustrasi tersebut.	√			17	PG
			Disajikan suatu pernyataan mengenai hak dan kewajiban warga negara, peserta didik dapat menunjukkan sikap yang perlu dikembangkan sebagai warga negara yang baik		√		18	PG
			Peserta didik dapat menentukan Fungsi kedudukan norma	√			19	PG
			Disajikan suatu lambang, peserta didik dapat menentukan makna dari lambang tersebut.			√	20	PG
			Disajikan pernyataan mengenai hak dan kewajiban, peserta didik dapat menentukan hak peserta didik di lingkungan madrasah			√	21	PG
			Peserta didik dapat menganalisis hubungan antara keteraturan sosial dan norma sosial		√		22	PG
			Disajikan suatu pernyataan mengenai hak, peserta didik dapat menentukan contoh dari hak setiap peserta didik dalam lingkungan madrasah		√		23	PG

			Disajikan suatu pernyataan, peserta didik dapat menganalisis isi keputusan sidang PPKI tanggal 18 Agustus 1945			√	24	PG
			Peserta didik dapat menentukan berapa kali amandemen UUD 1945	√			25	PG
			Peserta didik dapat menentukan ketentuan masa jabatan presiden dan wakil presiden pada amandemen pertama		√		26	PG
			Peserta didik dapat menunjukkan ketentuan menyangkut masalah pendidikan dalam amandemen pertama		√		27	PG
			Peserta didik dapat mengidentifikasi contoh dari norma kesusilaan		√		37	Pergan
			Peserta didik dapat menentukan tokoh tokoh yang masuk dalam anggota Panitia Sembilan	√			38	Pergan
			Peserta didik dapat menguraikan pelanggaran terhadap norma berdasarkan ilustrasi bacaan		√		<b>41</b>	Uraian
			Peserta didik dapat menguraikan pendapatnya menyikapi kasus pelanggaran norma hukum			√	<b>42</b>	Uraian

3.	Wilayah negara Republik Indonesia dan karakteristik daerahnya.	Indonesia sebagai Negara Kesatuan	Peserta didik dapat menentukan salah satu ciri negara kesatuan	√			28	PG
			Peserta didik dapat menentukan sikap mempertahankan NKRI	√			29	PG
		Karakteristik Daerah dalam NKRI	Peserta didik dapat menentukan salah satu keuntungan letak negara Indonesia secara geologis	√			30	PG
			Peserta didik dapat mengklasifikasikan Keuntungan letak geografis Indonesia			√	31	PG
			Peserta didik dapat menentukan karakteristik wilayah Indonesia		√		32	PG
			Peserta didik dapat mengklasifikasikan ciri-ciri negara kesatuan			√	33	PG
			Peserta didik dapat menjelaskan alasan setiap negara perlu menentukan batas wilayahnya			√	<b>43</b>	Uraian
		Mempertahankan Persatuan dan Kesatuan	Peserta didik dapat menentukan pernyataan yang bukan merupakan makna persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia		√		34	PG
			Peserta didik dapat menunjukkan Perilaku yang menjunjung tinggi persatuan dan kesatuan		√		35	PG

			Peserta didik dapat mengidentifikasi pernyataan yang bukan termasuk rasa cinta tanah air terhadap NKRI			√	39	Pergan
			Peserta didik dapat mengidentifikasi cara sederhana membina persatuan dan kesatuan Negara Kesatuan Republik Indonesia		√		40	Pergan
			Peserta didik dapat menjelaskan arti penting Bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan			√	44	Uraian
			Peserta didik dapat mencontohkan upaya menjaga pesatuan dan kesatuan peserta didik dalam lingkungan madrasah			√	45	Uraian

**BENTUK SOAL**

- Pilgan : Pilihan Ganda
- Pergan: Pernyataan Ganda
- Uraian

Mengetahui,  
Kepala MTs Negeri 1 Pati

H. Ali Musyafak, S. Ag, M. Pd.I  
NIP. 19670606 199003 1 002

Pati, November 2023

Guru Mapel

Anifatuzzahro, S.Pd  
NIP. 198803252023212034

