

Коммуникативные универсальные действия: умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми, планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия; постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация; управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера; умение с достаточно полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Коммуникативные УУД формируются только во время групповой или парной работы. Модели совместной деятельности: совместно-индивидуальная (каждый участник делает свою часть общего дела независимо от других); совместно-последовательная (общая задача выполняется последовательно каждым); совместно-взаимосвязанная (имеет место одновременное взаимодействие каждого участника со всеми другими).

Требования к учебной ситуации:

1. выбрано одно средство ИКТ,
2. определены одно или два УУД,
3. определена учебная задача,
4. создано средство ИКТ, представлена ссылка,
5. определен результат работы (чем завершается ситуация, критерии),
6. содержание соответствует цели (УУД) и результату.