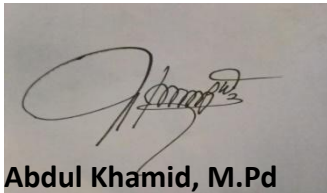
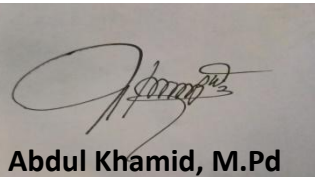


	KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SALATIGA Jalan Lingkar Salatiga Km. 2, Pulutan, Sidorejo, Kota Salatiga, Jawa Tengah, Indonesia Telp. (0298) 323706 - Fax. (0298) 323433 https://www.uinsalatiga.ac.id/ email: administrasi@uinsalatiga.ac.id				Kode Dokumen	Un.29/ FEBI /01
					Kode Formulir	FM/ FEBI /01/01/01
					Tanggal Efektif	9 September 2024
					No Revisi	01
					Halaman	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Al-Qur`an Hadits	UIN62001	Mata Kuliah Nasional	T= 1	P= 1	1	06-09-2024
Otorisasi/pengesahan	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi	GJMF/GJMP 
	 Abdul Khamid, M.Pd		 Abdul Khamid, M.Pd		 Dr. Imanda Firmantyas Putri Pertiwi, M.Si	Taufikur Rahman, M.Si.

CAPAIAN PEMBELAJARAN	Capaian Pembelajaran Prodi yang dibebankan pada mata kuliah	
	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa, berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila serta menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, kewirausahaan
	CPL2	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	CPL4	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	CPL 10	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk menyelesaikan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik
	Capaian Pembelajaran Mata kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktekkan bacaan Al-Qur`an secara baik dan benar sesuai dengan kaidah dalam ilmu tajwid.
	CPMK2	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai berbagai konsep dasar Al-Qur`an dan Hadits sebagai sumber dan rujukan utama ajaran Islam.
	CPMK4	Mahasiswa memahami, menginternalisasikan nilai-nilai Al-Qur`an dan Hadits dalam kehidupan sehari-hari, serta mengintegrasikan keduanya di dalam konteks studi kasus praktis.
	CPMK10	Mahasiswa mampu merancang makalah dengan benar, dan mempresentasikan dengan penuh tanggung jawab dan etika profesional.
	Kemampuan akhir tiap tahapan mata kuliah	
	SubCPMK1	Mampu memahami kedudukan dan fungsi Al-Qur`an dan Hadits
	SubCPMK2	Mampu memahami klasifikasi ayat-ayat Al-Qur`an dan Hadits.
	SubCPMK3	Mampu memahami struktur ayat dan surat dalam al-Qur`an, sekaligus <i>asbab an-nuzul</i> dan <i>asbab al-wurud</i>
	SubCPMK4	Mampu memahami kaidah-kaidah umum membaca Al-Qur`an

	SubCPMK5	Mampu memahami dan mempraktekkan Tajwid Hukum Nun, Tanwin, Mim Sukun dan hukum lainnya.				
	SubCPMK6	Mampu memahami ayat-ayat Al-Qur`an dan Hadits tentang pentingnya moralitas.				
	SubCPMK7	Mampu memahami ayat-ayat Al-Qur`an dan Hadits tentang Tauhid dan Syirik				
	SubCPMK8	Mampu memahami ayat-ayat Al-Qur`an dan Hadits tentang tugas utama manusia dan pertanggungjawabannya di dunia dan akherat.				
	SubCPMK9	Mampu memahami ayat-ayat Al-Qur`an dan Hadits tentang Bir al-Walidain.				
	SubCPMK10	Mampu memahami ayat-ayat Al-Qur`an dan Hadits tentang Etos Kerja.				
	SubCPMK11	Mampu memahami ayat-ayat Al-Qur`an dan Hadits tentang pentingnya ukhuwah Islamiah, Wathaniah dan Insaniah.				
	SubCPMK12	Mampu memahami isu-isu mutakhir dalam konteks kajian Al-Qur`an dan Hadits.				
	Korelasi CPL terhadap SubCPMK					

	intradisipliner dan multidisipliner termasuk integrasinya dengan kajian ilmiah, yaitu logis, rasional, empiris, sistematis dan kontekstual.	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran: 1. Kontrak Belajar Perkuliahan dan Pengantar Ulumul Qur'an dan Ulumul Hadits; 2. Kedudukan al-Qur'an dan Hadis dalam Syariat Islam, Hubungan al-Qur'an dan Hadits 3. Klasifikasi ayat-ayat al-Qur'an dan Pengantar tentang klasifikasi Hadits 4. Struktur surat dan ayat dalam al-Qur'an, Asbab an-Nuzul dan Asbab al-Wurud 5. Kaidah Membaca Al-Qur'an sesuai hukum Tajwid (Hukum Nun dan Mim Sukun) 6. Kaidah Ilmu Tajwid (Hukum Mad dan hukum lain); 7. Ayat-ayat al-Qur'an dan Hadis tentang pentingnya moralitas 8. Ayat-Ayat al-Qur'an dan Hadits tentang Tauhid dan Syirik; 9. Ayat-Ayat al-Qur'an dan Hadits tentang Tugas Utama Manusia dan Pertanggungjawabannya di Dunia dan Akherat; 10. Ayat-Ayat al-Qur'an dan Hadits tentang Bir al-Walidain; 11. Ayat-Ayat al-Qur'an dan Hadits tentang Pentingnya Moralitas; 12. Ayat-Ayat al-Qur'an dan Hadits tentang Etos Kerja; 13. Ayat-Ayat al-Qur'an dan Hadits tentang Pentingnya ukhuwah Islamiah, Wathaniah dan Insaniah; Isu-Isu Mutakhir dalam Konteks Kajian Al-Qur'an dan Hadits.	
Pustaka:	Utama:	
	1. Departemen Agama, 1979, <i>Alquran & Terjemahannya</i> , Jakarta: Bumi Restu. 2. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1996, <i>Tarikh Al-Qur'an</i> , Jakarta. 3. Tirmidzi al-, Abu Isa Muhammad bin Isa,t.t, <i>al-Sunan</i> , Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah. 4. Manna Al-Qaththan, <i>Pengantar Studi Ilmu Al-Qur'an</i> , terj. Aunur Rafiq El Mazni, Jakarta: Pustaka Al-Kautsar , 2018. 5. K.H. I. Zarkasyi, 1990, <i>Pelajaran Tajwid (Kaidah Bagaimana Mestinya Membaca Al-Quran untuk Pelajaran Permulaan)</i> , Ponorogo: Trimurti Pondok Modern Gontor. 6. Quraisy Shihab, <i>Wawasan al-Qur'an</i> , Bandung: Mizan, 1996.	

	7. Nuruddin 'Itr, <i>Ulumul Hadits</i> . Damaskus. 8. Nuruddin 'Itr, <i>Ulumul Qur'an</i> . Damaskus.
	Pendukung:
	1. Berbagai Kitab Tafsir 2. Abdul Khamid, dkk, <u>Implementasi Pembelajaran Tajwid dan Ketrampilan Membaca Al-Qur'an dalam Materi Al-Qur'an Hadist</u> . Jurnal: Attractive: Innovative Education Journal. Tahun 2020 3. Abdul Khamid, Rofiqotul Munifah, Aida Dwi Rahmawati, <u>Efektifitas Metode Muraja'ah dalam Menghafal Al-Qur'an pada Santri Pondok Pesantren</u> . Jurnal: Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan. Tahun 2021
Dosen Pengampu:	Abdul Khamid, M.Pd
Mata Kuliah syarat:	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami kerangka umum Al-Qur'an dan Hadits	1. Mahasiswa mampu memahami kerangka besar Al-Qur'an dan Hadits. 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test: • Meringkas materi kuliah;	• Kuliah • Diskusi, [TM: 1x(2x50)] • Tugas-1: Meringkas kerangka umum Al-Qur'an		• Al-Qur'an sebagai Kitab Suci Umat Muslim dan menjadi landasan segala hal	5%

		dari berbagai kerangka umum tersebut.	Bentuk test: Tanya jawab lisan mengenai kerangka umum kajian Al-Qur'an dan Hadits	dan Hadits. [PT+BM:(1+1)x(2x60")]		dalam kehidupan Muslim Hadits menjadi landasan kedua setelah Al-Qur'an.	
2	Mahasiswa mampu memahami kedudukan dan fungsi Al-Qur'an dan Hadits	1. Mahasiswa mampu memahami kedudukan Al-Qur'an dan Hadits . 2. Mahasiswa mampu memahami fungsi Al-Qur'an dan Hadits. 3. Mahasiswa mampu memahami prinsip dan karakteristik umum dalam Al-Qur'an dan Hadits.	Kriteria : - Ketepatan dan penguasaan Bentuk test: - Tes tertulis	Kuliah Diskusi, [TM: 1x(2x50)] - Tugas-1: Menyusun materi kedudukan dan fungsi Al-Qur'an dan Hadits. [PT+BM:(1+1)x(2x60")]		- Pengertian Al-Qur'an dan Hadits - Kedudukan dan fungsi Al-Qur'an dan Hadits - Eksplorasi sumber-sumber hukum Islam secara umum.	5%

3	Mahasiswa mampu memahami klasifikasi ayat-ayat Al-Qur`an dan Hadits.	1. Mahasiswa mampu memahami pengklasifikasian Al-Qur`an secara umum. 2. Mahasiswa mampu memahami pengklasifikasian Hadits secara umum.	Kriteria : • Ketepatan dan penguasaan Bentuk test: • Tes tertulis			• Pengklasif ikasian Al-Qur`an secara umum (Ath-Thiw al, Al-Mi'un, Al-Matsaa ni, Al-Mufass hol) dan fungsi-fun gsinya. • Pengklasif ikasian Hadits (Shahih, Hasan, Dha'if, dan Maudhu'i) dan fungsi-fun gsinya	5%
4	Mahasiswa mampu memahami struktur ayat dan surat dalam	1. Mahasiswa mampu memahami urutan ayat dan urutan surat.	Kriteria : • Ketepatan dan penguasaan	• Kuliah • Drilling Materi, Diskusi, Praktek		• Pengertia n ayat dan surat	5%

	al-Qur'an, sekaligus <i>asbab an-nuzul</i> dan <i>asbab al-wurud</i>	2. Mahasiswa mampu memahami <i>asbab an-nuzul</i> . 3. Mahasiswa mampu memahami <i>asbab al-wurud</i> .	Bentuk test: • Tanya Jawab lisan mengenai berbagai macam bacaan mad.	[TM: 1x(2x50)] • Tugas-1: Meringkas materi, dan mencari contoh masing-masing dari ayat dan surat. [PT+BM:(1+1)x(2x60")]		• Urutan ayat dan surat • Konsep <i>asbab an-nuzul</i> dan <i>asbab al-wurud</i> • Contoh masing-masing.	
5	Mahasiswa mampu memahami kaidah-kaidah umum membaca Al-Qur'an	1. Mahasiswa mampu memahami adab dalam membaca Al-Qur'an. 2. Mahasiswa mampu memahami unsur penting dalam membaca Al-Qur'an, seperti Tajwid,	Kriteria : • Ketepatan dan penguasaan Bentuk test: • Tanya Jawab lisan mengenai adab dan unsur penting dalam membaca Al-Qur'an.	• Kuliah • Diskusi, [TM: 1x(2x50)] • Tugas-1: Meringkas adab dan kaidah membaca Al-Qur'an. [PT+BM:(1+1)x(2x60")]		• Adab-Adab ketika membaca Al-Qur'an • Eksplorasi membaca Qur'an secara tajwid, tartil dan memiliki kelancaran.	5%

		Tartil, dan Kelancaran.					
6	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktekkan Tajwid Hukum Nun, Tanwin, Mim Sukun dan hukum lainnya.	1. Mahasiswa mampu memahami hukum nun sukun, tanwin dan mim sukun. 2. Mahasiswa mampu memberi contoh masing-masing dari nun, mim sukun dan tanwin. 3. Mahasiswa mampu mempraktekkan secara benar dan tepat sesuai dengan kaidah ilmu tajwid.	Kriteria : • Ketepatan dan penguasaan Bentuk test: • Tanya Jawab lisan mengenai tajwid hukum nun, mim sukun dan tanwin.	• Kuliah • Drilling Materi, Diskusi, Praktek [TM: 1x(2x50)] • Tugas-1: Meringkas materi hukum nun, mim sukun dan tanwin beserta contoh-contohnya. [PT+BM:(1+1)x(2x60")]	• Kuliah tatap muka maya (google meet); Tugas-1: Meringkas materi hukum nun, mim sukun dan tanwin beserta contoh-contohnya.. [PT+BM:(1+1)x(2x60")]	• Pengertian hukum nun, mim sukun dan tanwin. • Membahas contoh-contohnya dan mempraktekannya secara langsung.	5%
7	Mahasiswa mampu memahami ayat-ayat Al-Qur'an dan Hadits tentang pentingnya moralitas.	1. Mahasiswa mampu memahami ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan moralitas.	Kriteria : • Ketepatan dan penguasaan Bentuk test: • Tes tertulis	• Kuliah • Diskusi, [TM: 1x(2x50)] • Tugas-1: Menyusun materi ayat-ayat Al-Qur'an		• Pemaparan ayat-ayat dan hadits-hadits yang membahas	5%

		2. Mahasiswa mampu memahami hadits-hadits yang berkaitan dengan moralitas. 3. Mahasiswa mampu mengambil Pelajaran dan mengimplementasikan ilmunya dalam kehidupan sehari-hari.		dan Hadits tentang moralitas. [PT+BM:(1+1)x(2x60”)]		s tentang moralitas. • Penjelasan dan eksplorasi Para Ulama mengenai ayat-ayat dan hadits-hadits tersebut. • Menganalisis dan mengambil Pelajaran.	
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						15%
9	Mahasiswa mampu memahami ayat-ayat Al-Qur`an dan Hadits tentang Tauhid dan Syirik.	1. Mahasiswa mampu memahami ayat-ayat Al-Qur`an yang berkaitan dengan tauhid dan syirik. 2. Mahasiswa mampu memahami hadits-hadits yang	Kriteria : • Ketepatan dan penguasaan Bentuk test: • Tes tertulis	• Kuliah • Diskusi, [TM: 1x(2x50)] • Tugas-1: Menyusun materi ayat-ayat Al-Qur`an		• Pemaparan ayat-ayat dan hadits-hadits yang membahas tentang Tauhid	5%

		berkaitan dengan tauhid dan syirik. 3. Mahasiswa mampu mengambil Pelajaran dan mengimplementasikan ilmunya dalam kehidupan sehari-hari.		dan Hadits tentang Tauhid dan Syirik. [PT+BM:(1+1)x(2x60")]		dan Syirik. • Penjelasan dan eksplorasi Para Ulama mengenai ayat-ayat dan hadits-hadits tersebut. • Menganalisis dan mengambil Pelajaran.	
10	Mahasiswa mampu memahami ayat-ayat Al-Qur'an dan Hadits tentang tugas utama manusia dan pertanggungjawabannya di dunia	1. Mahasiswa mampu memahami ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan tugas manusia dan pertanggungjawabannya di dunia dan akhirat. 2. Mahasiswa mampu memahami	Kriteria : • Ketepatan dan penguasaan Bentuk test: • Tes tertulis	• Kuliah • Diskusi, [TM: 1x(2x50)] • Tugas-1: Menyusun materi ayat-ayat Al-Qur'an dan Hadits tentang		• Pemaparan ayat-ayat dan hadits-hadits yang membahas tentang tugas pokok	5%

	dan akherat.	hadits-hadits yang berkaitan dengan tugas utama manusia dan pertanggungjawabannya di dunia dan akherat. 3. Mahasiswa mampu mengambil Pelajaran dan mengimplementasikan ilmunya dalam kehidupan sehari-hari.		tugas utama manusia dan pertanggungjawabannya di dunia dan akherat. [PT+BM:(1+1)x(2x60")]		manusia dan pertanggungjawabannya di dunia dan akherat. • Penjelasan dan eksplorasi Para Ulama mengenai ayat-ayat dan hadits-hadits tersebut. • Menganalisis dan mengambil Pelajaran.	
11	Mahasiswa mampu memahami ayat-ayat Al-Qur'an dan Hadits tentang Bir al-Walidain.	1. Mahasiswa mampu memahami ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan bir al-walidain. 2. Mahasiswa mampu memahami	Kriteria : • Ketepatan dan penguasaan Bentuk test: • Tes	• Kuliah • Diskusi, [TM: 1x(2x50)] • Tugas-1: Menyusun materi ayat-ayat		• Pemaparan ayat-ayat dan hadits-hadits yang membahas	5%

		hadits-hadits yang berkaitan dengan bir al-walidain. 3. Mahasiswa mampu mengambil Pelajaran dan mengimplementasikan ilmunya dalam kehidupan sehari-hari.	tertulis	Al-Qur'an dan Hadits tentang Bir al-Walidain. [PT+BM:(1+1)x(2x60")]		s tentang bir al-walidain. • Penjelasan dan eksplorasi Para Ulama mengenai ayat-ayat dan hadits-hadits tersebut. • Menganalisis dan mengambil Pelajaran.	
12	Mahasiswa mampu memahami ayat-ayat Al-Qur'an dan Hadits tentang Moralitas	1. Mahasiswa mampu memahami ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan moralitas. 2. Mahasiswa mampu memahami hadits-hadits yang berkaitan dengan moralitas.	Kriteria : • Ketepatan dan penguasaan Bentuk test: • Tes tertulis	• Kuliah • Diskusi, [TM: 1x(2x50)] • Tugas-1: Menyusun materi ayat-ayat Al-Qur'an dan Hadits tentang		• Pemaparan ayat-ayat dan hadits-hadits yang membahas tentang moralitas.	5%

		3. Mahasiswa mampu mengambil Pelajaran dan mengimplementasikan ilmunya dalam kehidupan sehari-hari.		Moralitas. [PT+BM:(1+1)x(2x60”)]		• Penjelasan dan eksplorasi Para Ulama mengenai ayat-ayat dan hadits-hadits tersebut. • Menganalisis dan mengambil Pelajaran.	
13	Mahasiswa mampu memahami ayat-ayat Al-Qur`an dan Hadits tentang Etos Kerja.	1. Mahasiswa mampu memahami ayat-ayat Al-Qur`an yang berkaitan dengan etos kerja. 2. Mahasiswa mampu memahami hadits-hadits yang berkaitan dengan etos kerja. 3. Mahasiswa mampu mengambil Pelajaran dan mengimplementasikan	Kriteria : • Ketepatan dan penguasaan Bentuk test: • Tes tertulis	• Kuliah • Diskusi, [TM: 1x(2x50)] • Tugas-1: Menyusun materi ayat-ayat Al-Qur`an dan Hadits tentang Etos Kerja. [PT+BM:(1+1)x(2x60”)]		• Pemaparan ayat-ayat dan hadits-hadits yang membahas tentang etos kerja. • Penjelasan dan eksplorasi Para	- 5%

		n ilmunya dalam kehidupan sehari-hari.				Ulama mengenai ayat-ayat dan hadits-hadits tersebut. ● Menganalisis dan mengambil Pelajaran.	
14	Mahasiswa mampu memahami ayat-ayat Al-Qur`an dan Hadits tentang pentingnya ukhuwah Islamiah, Wathaniah dan Insaniah.	1. Mahasiswa mampu memahami ayat-ayat Al-Qur`an yang berkaitan dengan pentingnya ukhuwah Islamiah, Wathaniah dan Insaniah. 2. Mahasiswa mampu memahami hadits-hadits yang berkaitan dengan pentingnya ukhuwah Islamiah, Wathaniah dan Insaniah. 3. Mahasiswa mampu mengambil Pelajaran dan mengimplementasika	Kriteria : ● Ketepatan dan penguasaan Bentuk test: ● Tes tertulis	● Kuliah ● Diskusi, [TM: 1x(2x50)] ● Tugas-1: Menyusun materi ayat-ayat Al-Qur`an dan Hadits tentang pentingnya ukhuwah Islamiah, Wathaniah dan Insaniah. [PT+BM:(1		● Pemaparan ayat-ayat dan hadits-hadits yang membahas tentang ukhuwah Islamiah, Wathaniah dan Insaniah. ● Penjelasan dan eksplorasi Para Ulama	- 5%

		n ilmunya dalam kehidupan sehari-hari.		+1)x(2x60”)]		mengenai ayat-ayat dan hadits-hadits tersebut. ● Menganalisis dan mengambil Pelajaran.	
15	Mahasiswa mampu memahami isu-isu mutakhir dalam konteks kajian Al-Qur`an dan Hadits.	1. Mahasiswa mampu mengerti isu-isu mutakhir kaitannya dalam konteks kajian Al-Qur`an dan Hadits. 2. Mahasiswa mampu memahami dengan perkembangan isu-isu mutakhir tersebut minimal dalam bidang masing-masing.	Kriteria : ● Ketepatan dan penguasaan Bentuk test: ● Tes tertulis	● Kuliah ● Diskusi, [TM: 1x(2x50)] ● Tugas-1: Menyusun materi berbagai isu mutakhir dalam konteks kajian Al-Qur`an dan Hadits keterkaitannya dengan bidang Ekonomi.		● Pemaparan isu-isu mutakhir Al-Qur`an dan Hadits, beserta keterkaitannya dengan bidang Ekonomi ● Penjelasan dan eksplorasi Para Ulama mengenai ayat-ayat	- 5%

				[PT+BM:(1+1)x(2x60”)]		dan hadits-hadits tersebut. ● Menganalisis dan mengambil Pelajaran.	
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						15%
	Total Bobot Penilaian						100%

A. Rencana Tugas-5: Menyusun Proposal Penelitian

	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SALATIGA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM PROGRAM STUDI AKUNTANSI SYARIAH				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Al-Qur'an Hadist				
KODE	UIN62001	SKS	2	SEMESTER	1
DOSEN PENGAMPU	AbdulKhamid,M.Pd				
METODE PENUGASAN					
Cased Based Learning (CBL) / Project Based Learning (PjBL)					
JUDUL TUGAS					
Tugas: Menyusun Makalah dan mempresentasikan secara kelompok					
DISKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu untuk menyusun makalah dengan baik sesuai dengan standar yang berlaku. Mahasiswa belajar membaca dan meringkas artikel jurnal, buku sesuai dengan tema yang telah di dapatkan melalui pembagian kelompok. Kemudian merumuskan permasalahan, menyusun kerangka, dan akhirnya membuat makalah. Kemudian mahasiswa mendesain slide presentasi mempresentasi-kannya untuk meningkatkan kemampuan komunikasi ilmiah dalam bentuk presentasi.					
LANGKAH MENGERJAKAN TUGAS					
1. Mengidentifikasi dan merumuskan masalah/case sesuai tema; 2. Memilih dan mengkaji minimal 5 journal nasional & 5 buku sesuai tema yang telah didapatkan melalui pembagian kelompok 3. Menentukan judul makalah 4. Merumuskan masalah 6. Menyusun makalah 8. Menyusun bahan & slide presentasi; 9. Presentasi di kelas					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					

a. Obyek Garapan: Penyusunan Makalah

b. Bentuk Luaran:

1. Menyusun Makalah ditulis dengan MS Word dengan sistematika penulisan Makalah, dikumpulkan dengan format (*.rtf), dengan sistematikan nama file: (Tugas-Makalah-nama tema dan kelompok berupa.docx);
2. Makalah ditulis dengan MS Word dengan sistematika dan format sesuai dengan standar panduan penulisan Makalah, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf)
3. Slide Presentasi Power Point minimum 10 slide. Dikumpulkan dalam bentuk softcopy format ekstensi (*.ppt), dengan sistematikan nama file: (Tugas-PPT-nama tema dan kelompok berupa.docx);

INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN

a. Penulisan Makalah (20%)

1. Ketepatan sistematika penyusunan makalah sesuai dengan standar panduan penulisan;
2. Ketepatan tata tulis makalah sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standar APA dalam penyajian tabel, gambar, penulisan rujukan dan penisan sitasi;
3. Kerapian sajian Makalah yang dikumpulkan;
4. Makalah ditulis dalam format A4, margin 3-2-2-2, Huruf Cambria, ukuran 12

c. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 10%)

Jelas dan konsisten, Sedehana & inovative, menampilkan gambar & blok sistem,tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan vedio clip yang relevant.

d. Presentasi (bobot 10%)

Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.

e. Bobot penilaian 40% dari keseluruhan penilaian mata kuliah ini.-

JADWAL PELAKSANAAN

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. Pembagian dan Penetapan Judul | |
| 2. Menyusun Makalah | |
| 3. Presentasi Makalah | |

4. Revisi	
5. Pengumpulan Makalah Final	
LAIN-LAIN	
Bobot penilaian tugas ini adalah 30% dari 100% penilaian mata kuliah ini; Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara berkelompok;	
DAFTAR RUJUKAN	
1. Tirmidzi al-, Abu Isa Muhammad bin Isa,t.t, <i>al-Sunan</i>, Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah. 2. Manna Al-Qaththan, <i>Pengantar Studi Ilmu Al-Qur'an</i>, terj. Aunur Rafiq El Mazni, Jakarta: Pustaka Al-Kautsar , 2018. 3. K.H. I. Zarkasyi, 1990, <i>Pelajaran Tajwid (Kaidah Bagaimana Mestinya Membaca Al-Quran untuk Pelajaran Permulaan)</i>, Ponorogo: Trimurti Pondok Modern Gontor 4. Berbagai Kitab Tafsir 5. Abdul Khamid, dkk, <u>Implementasi Pembelajaran Tajwid dan Ketrampilan Membaca Al-Qur'an dalam Materi Al-Qur'an Hadist</u>. Jurnal: Attractive: Innovative Education Journal. Tahun 2020 6. Abdul Khamid, Rofiqotul Munifah, Aida Dwi Rahmawati, <u>Efektifitas Metode Muraja'ah dalam Menghafal Al-Qur'an pada Santri Pondok Pesantren</u>. Jurnal: Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan. Tahun 2021 7. Dll....	

B. Anatomi Makalah

COVER PROPOSAL
HALAMAN SAMPUL
DAFTAR ISI
PEMBAHASAN
SIMPULAN
DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN

MAKALAH (maksimun 400 kata)

Jelaskan dengan singkat, latarbelakang, permasalahan yang diangkat, pembahasan, analisis penulis harus mampu menguraikan secara cermat dan singkat tentang tema yang dikajinya

BAB I. PENDAHULUAN

Uraikan latar belakang dan permasalahan yang akan ditulis. Pada bab ini dijelaskan:

- A. Latar Belakang
- B. Rumusan Masalah
- C. Tujuan Penulisan

BAB II. PEMBAHASAN

Kemukakan hasil Makalah berdasarkan rujukan yang digunakan sesuai dengan tema, gunakan sumber rujukan acuan primer yang relevan dan terkini dengan mengutamakan pada jurnal ilmiah dan buku terbitan 5-8 Tahun terakhir

BAB III. PENUTUP

Kemukakan kesimpulan dalam pembuatan makalah sesuai dengan tema, serta berikan saran-saran untuk para pembaca

DAFTAR PUSTAKA

Gunakan daftar rujukan dari jurnal dan buku terbitan 5-8 tahun terakhir (ditulis dengan standar penulisan APA)

C. Penilaian Akhir Mata kuliah: (Sumber: Pedoman Pendidikan UIN Salatiga, Tahun 2024)

<u>Konversi</u>		Skala 10	Skala 100
<u>Huruf</u>	Angka	Angka	Angka
A	4,0	$8,45 \leq \text{nilai} \leq 10$	$84,5 \leq \text{nilai} \leq 100$
A-	3,75	$8,05 \leq \text{nilai} < 8,45$	$80,5 \leq \text{nilai} < 84,5$
AB	3,5	$7,65 \leq \text{nilai} < 8,05$	$76,5 \leq \text{nilai} < 80,5$
B+	3,25	$7,25 \leq \text{nilai} < 7,65$	$72,5 \leq \text{nilai} < 76,5$
B	3,0	$6,95 \leq \text{nilai} < 7,25$	$69,5 \leq \text{nilai} < 72,5$
B-	2,75	$6,65 \leq \text{nilai} < 6,95$	$66,5 \leq \text{nilai} < 69,5$
BC	2,5	$6,35 \leq \text{nilai} < 6,65$	$63,5 \leq \text{nilai} < 66,5$
C+	2,25	$6,15 \leq \text{nilai} < 6,35$	$61,5 \leq \text{nilai} < 63,5$
C	2,0	$5,95 \leq \text{nilai} < 6,15$	$59,5 \leq \text{nilai} < 61,5$
C-	1,75	$5,65 \leq \text{nilai} < 5,95$	$56,5 \leq \text{nilai} < 59,5$
CD	1,5	$5,25 \leq \text{nilai} < 5,65$	$52,5 \leq \text{nilai} < 56,5$
D+	1,25	$4,85 \leq \text{nilai} < 5,25$	$48,5 \leq \text{nilai} < 52,5$
D	1,0	$4,45 \leq \text{nilai} < 4,85$	$44,5 \leq \text{nilai} < 48,5$
E	0	$0 \leq \text{nilai} < 4,45$	$0 \leq \text{nilai} < 44,5$