

ตัวอย่าง กิจกรรมที่ 4.1 การวิเคราะห์ปัญหาและรวบรวมข้อมูล

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาหัวข้อ "การนิยามปัญหา", "การวิเคราะห์ปัญหา" และ "การรวบรวมข้อมูล" จากสไลด์หรือหนังสือเรียน แล้วตอบคำถาม

สถานการณ์ที่ 6

ในเดือนมีนาคม โรงเรียนจัดงานตลาดอาชีพ ซึ่งนักเรียนระดับชั้น ม.3 ในแต่ละห้อง ได้รับมอบหมายให้เปิดร้านเพื่อจำหน่ายสินค้าประเภทขนมหวานที่สนองต่อความต้องการของนักเรียนในโรงเรียน โดยโรงเรียนให้การสนับสนุนต้นทุนห้องละ 2,000 บาท



1. จากสถานการณ์ ปัญหาที่เกิดขึ้นคืออะไร

โรงเรียนให้นักเรียน ม.3 จัดงานตลาดนัดอาชีพ โดยให้แต่ละห้องเปิดร้านขายขนมหวาน ให้สนองความต้องการของนักเรียนในโรงเรียนทุกคน

2. เงื่อนไข/ข้อกำหนด ตามสถานการณ์ คืออะไร

โรงเรียนให้งบประมาณห้องละ 2,000 บาท

3. จากปัญหาในข้อ 1 นักเรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหาได้ ดังนี้

3.1 นักเรียนต้องการข้อมูลอะไรบ้างเพื่อแก้ปัญหาข้างต้น

- งบประมาณที่ใช้
- ขนมหวานที่จะขาย
- วัตถุดิบที่ใช้ทำขนมหวาน
- ปริมาณขนมที่จะขาย
- ราคาขนมต่อชิ้น
- จำนวนนักเรียนในโรงเรียน
- วันที่ที่จะขาย
- สถานที่ที่จะขาย
- ช่วงเวลาที่จะขาย

3.2 นักเรียนจะออกแบบการเก็บข้อมูลอย่างไรให้ครอบคลุมสาเหตุทั้งหมด

ข้อมูลที่ต้องการ	ชนิดของข้อมูล (เช่น ตัวเลข, ข้อความ)	รูปแบบของข้อมูล (เช่น ตัวเลขจำนวนเต็ม ตัวเลขทศนิยม วันที่ มีรูปแบบ วว/ดด/ปปปป)	หน่วยของ ข้อมูล
งบประมาณที่ใช้	ตัวเลข	ตัวเลขจำนวนเต็ม	บาท
ชื่อขนมหวานที่จะขาย	ข้อความ	ข้อความ	-

ข้อมูลที่ต้องการ	ชนิดของข้อมูล (เช่น ตัวเลข, ข้อความ)	รูปแบบของข้อมูล (เช่น ตัวเลขจำนวนเต็ม ตัวเลขทศนิยม วันที่ มีรูปแบบ วว/ดด/ปปปป)	หน่วยของ ข้อมูล
วัตถุประสงค์ที่ใช้ทำขนม	ข้อความ	ข้อความ	-
ปริมาณขนมที่จะขาย	ตัวเลข	ตัวเลขจำนวนเต็ม	ชิ้น
ราคาขนมต่อชิ้น	ตัวเลข	ตัวเลขจำนวนเต็ม	บาท
จำนวนนักเรียนในโรงเรียน	ตัวเลข	ตัวเลขจำนวนเต็ม	คน
วันที่ที่จะขาย	ข้อความ	วว/ดด/ปปปป	-
สถานที่ที่จะขาย	ข้อความ	ข้อความ	-
ช่วงเวลาที่จะขาย	ตัวเลข	ชม./น.	ชม.น.

4. จากข้อ 3.2 ข้อมูลที่นักเรียนต้องการ นักเรียนจะเก็บข้อมูลจากใครหรือแหล่งข้อมูลใด

- เก็บข้อมูลเกี่ยวกับงบประมาณ วันที่ที่จะขาย สถานที่ที่จะขาย จากครูในโรงเรียน
- เก็บข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการรับประทานขนมหวานจากนักเรียนในโรงเรียน
- เก็บข้อมูลเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ที่ใช้ทำขนมหวานจากแม่ค้าที่ขายขนมหวาน

5. จากแหล่งข้อมูลหรือผู้ให้ข้อมูลในข้อ 4 นักเรียนใช้วิธีการใดในการเก็บรวบรวมข้อมูล และเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างไร อธิบายพร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ (เลือกได้มากกว่า 1 วิธี)

- ☐ การสังเกต
- ☒ การสำรวจ
- ☒ การสอบถาม
- ☒ การสัมภาษณ์
- ☒ การสนทนากลุ่ม
- ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

5.1 เพราะเหตุใดจึงเลือกวิธีการเก็บข้อมูลนั้น

เลือกใช้วิธีการ

- สำรวจ เพราะ ต้องการสำรวจความต้องการรับประทานขนมหวานจากนักเรียน
- สอบถาม เพราะ ต้องการสอบถามเกี่ยวกับวันที่และสถานที่ในการขายจากครู
- สัมภาษณ์ เพราะ ต้องการสัมภาษณ์เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ที่ใช้ทำขนมหวาน รวมถึงปริมาณขนมหวานที่สามารถทำได้ตามงบประมาณที่ได้รับ
- สนทนากลุ่ม เพราะ ต้องพูดคุยกับสมาชิกในท้องถิ่นเกี่ยวกับวิธีดำเนินการตามขั้นตอนต่าง ๆ เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพ