

หัวข้อสำคัญในการตรวจประเมินและตัวชี้วัด

หัวข้อสำคัญ			ตัวชี้วัด
หัวข้อ 1.1 การนำองค์กรโดยผู้นำระดับสูง			ตัวชี้วัด (14)
Process	1.1ก(1)	กระบวนการนำองค์กรด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจและค่านิยมองค์กร	7.4
Performance		ผลลัพธ์ความสำเร็จที่สำคัญตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ ผลลัพธ์ความสำเร็จของการสร้างค่านิยมองค์กร	- จำนวนรางวัลที่ได้รับ 7.4 ก – 1 - ร้อยละของโครงการที่มีกระบวนการพัฒนามุ่งสร้าง ความสำเร็จตามค่านิยมของสถานศึกษาตาราง 7.4-1
Process	1.1ก(3)	กระบวนการสร้างความสำเร็จในปัจจุบันและอนาคตให้กับองค์กร	
Performance		ไม่ต้องมีตัววัด	
Process	1.1ข(1)	กระบวนการสื่อสารและสร้างความผูกพันกับบุคลากร	- จำนวนรางวัลที่ได้รับ
Performance		ผลลัพธ์ประสิทธิผลของการสื่อสารของผู้นำระดับสูง ผลลัพธ์การสร้างความผูกพันโดยผู้นำระดับสูงผลลัพธ์ ประสิทธิผลของการส่งเสริมการสื่อสารสองทาง	- จำนวนบุคลากรที่ย้ายออกลดลง 7.4ก-2 - จำนวนงานที่ปรับปรุง 7.4ก-3
Process	1.1ข(2)	กระบวนการที่ทำให้ทุกคนในองค์กรใส่ใจกับเป้าหมายขององค์กร และการปรับปรุงผล	- ร้อยละของบุคลากรที่ดำเนินการตามสมรรถนะ หลักบรรลุดตามเป้าหมายของสถานศึกษา 7.4ก-4
Performance		ผลลัพธ์การทำให้ทุกคนสนใจเป้าหมายขององค์กรและ การปรับปรุงผลโดยผู้นำระดับสูง	
หัวข้อ 1.2 การกำกับดูแลองค์กรและความรับผิดชอบต่อสังคม			
Process	1.2ก(1)	กระบวนการกำกับดูแลองค์กรเพื่อให้เป็นองค์กรที่มีธรรมาภิบาลที่ดี	- จำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติมีระเบียบ 7.4ก-5-6
Performance		ผลลัพธ์ที่แสดงถึงการเป็นองค์กรที่มีธรรมาภิบาลที่ดี ผลลัพธ์การตรวจสอบทั้งจากองค์กรภายนอกและการตรวจสอบ ภายใน	- ผลการประเมินภายนอกกรอบสามตาราง 7.4ก-6
Process	1.2ข(1)	กระบวนการจัดการผลกระทบเชิงลบและทำให้เกิดการปฏิบัติ ตามกฎหมาย	7.4ก-5
Performance		ผลลัพธ์ที่แสดงถึงประสิทธิผลของการปฏิบัติตามกฎหมาย ผลลัพธ์ที่แสดงประสิทธิผลของการจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคม	-จำนวนบุคลากรที่ถูกฟ้องด้านกฎหมาย/ระเบียบ ข้อบังคับ -จำนวนข้อร้องเรียน/ท้วงติงไม่เกิน 5 ครั้ง 7.4ก-6
Process	1.2ข(2)	กระบวนการทำให้เกิดการปฏิบัติอย่างมีจริยธรรมต่อผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียทุกกลุ่ม	-จำนวนรางวัลด้านจริยธรรมที่บุคลากรได้รับ 7.4ก-7 -จำนวนบุคลากรที่ถูกร้องเรียนด้านจริยธรรม 7.4ก-8
Performance		กระบวนการทำให้เกิดการปฏิบัติอย่างมีจริยธรรมผลลัพธ์ที่แสดง ระดับความไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้นำระดับสูง	-จำนวนนักเรียนที่มาสมัครเข้าเรียน 7.2ก-3, 7.2ก-7
Process	1.2ค(2)	กระบวนการที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและการให้ การสนับสนุนชุมชนสำคัญ	-จำนวนโครงการที่รับผิดชอบต่อสังคม 7.4ก-9
Performance		ผลลัพธ์ที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม ผลลัพธ์ที่แสดงประสิทธิภาพของการให้การสนับสนุนชุมชน	-ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมสนับสนุน ชุมชน 7.4ก-10

หัวข้อสำคัญในการตรวจประเมินและตัวชี้วัด

หัวข้อสำคัญ			ตัวชี้วัด
หัวข้อ 2.1 การวางแผนกลยุทธ์			ตัวชี้วัด (5)
Process	2.1ก(1)	กระบวนการวางแผนกลยุทธ์	
Performance		ไม่ต้องมีตัววัด	
Process	2.1ก(2)	กระบวนการทำให้เกิดนวัตกรรม	
Performance		ไม่ต้องมีตัววัด	
Process	2.1ก(3)	กระบวนการวิเคราะห์และคิดกลยุทธ์	
Performance		ไม่ต้องมีตัววัด	
Process	2.1ก(4)	กระบวนการออกแบบระบบงานและสมรรถนะหลักของโรงเรียน	
Performance		ไม่ต้องมีตัววัด	
Process	2.1ข(1)(2)	กระบวนการกำหนดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ทำให้กลยุทธ์สมดุลและมีเป้าหมายชัดเจน	
Performance		ไม่ต้องมีตัววัด	
หัวข้อ 2.2 การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ			- อัตราการบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดคุณภาพ OBECQA 7.4ข-1 - ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการบรรลุเป้าหมาย 7.4ข-2 - ร้อยละของครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับดีขึ้น 7.4ข-3 - จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนาภายในประเทศ ปศพ. 7.4ข-4 OBECQA 7.4ข-5 - จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนาต่างประเทศ 7.4ข-6
Process	2.2ก(1)	กระบวนการแปลงวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการที่สำคัญ	
Performance		ไม่ต้องมีตัววัด	
Process	2.2ก(2)	กระบวนการถ่ายทอดแผนปฏิบัติการสำคัญสู่การปฏิบัติที่ทั่วถึงทั้งองค์กร	
Performance		ผลลัพธ์ที่แสดงถึงประสิทธิผลของการบรรลุวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ผลลัพธ์ที่แสดงถึงประสิทธิผลของการบรรลุแผนปฏิบัติการ ผลลัพธ์ที่แสดงความสำเร็จในการเสริมสร้างสมรรถนะหลักให้แก่องค์กร	
Process	2.2ก(3)	กระบวนการจัดสรรทรัพยากรและงบประมาณเพื่อสนับสนุนความสำเร็จของแผนปฏิบัติการ	
Performance		ไม่ต้องมีตัววัด	
Process	2.2ก(4)	กระบวนการจัดเตรียมแผนงานด้านทรัพยากรบุคคลเพื่อสนับสนุนความสำเร็จของแผนปฏิบัติการ	
Performance		ไม่ต้องมีตัววัด	
Process	2.2ก(5)	กระบวนการกระจายตัววัดและเป้าหมายเพื่อให้สอดคล้องไปในแนวทางเดียวกันทั่วทั้งองค์กร	
Performance		ไม่ต้องมีตัววัด	

หัวข้อสำคัญในการตรวจประเมินและตัวชี้วัด

หัวข้อสำคัญ			ตัวชี้วัด
หัวข้อ 2.2 การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ			ตัวชี้วัด (9)
Process	2.2ก(6)	กระบวนการกำหนดค่าคาดการณ์และการปรับเปลี่ยนแผนหากไม่เป็นไปตามที่คาดการณ์	
Performance		ไม่ต้องมีตัววัด	
หัวข้อ 3.1 การรับฟังนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย			
Process	3.1ก(1)	กระบวนการรับฟังเสียงนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียปัจจุบัน	
Performance		ไม่ต้องมีตัววัด	
Process	3.1ก(2)	กระบวนการรับฟังเสียงนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในอนาคต	
Performance		ไม่ต้องมีตัววัด	
Process	3.1ข(1)	กระบวนการประเมินความพึงพอใจ ความไม่พึงพอใจและความผูกพัน	
Performance		ไม่ต้องมีตัววัด	
Process	3.1ข(2)	กระบวนการประเมินความพึงพอใจเชิงเปรียบเทียบ	
Performance		ไม่ต้องมีตัววัด	
หัวข้อ 3.2 ความผูกพันของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย			
Process	3.2ก(1)	กระบวนการกำหนดความต้องการของนักเรียนและกำหนดหลักสูตร/บริการการศึกษาที่จะให้บริการ	
Performance		ผลลัพธ์ความพึงพอใจต่อหลักสูตร/บริการการศึกษาที่สำคัญ ผลลัพธ์ที่แสดงความนิยมของนักเรียนต่อหลักสูตร/บริการการศึกษาที่สำคัญ	
Process	3.2ก(2)	กระบวนการสนับสนุนนักเรียน	
Performance		ผลลัพธ์ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการสนับสนุนสำคัญที่โรงเรียนจัดให้	
Process	3.2ก(3)	กระบวนการใช้ประโยชน์จากข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน	
Performance		ไม่ต้องมีตัววัด	
Process	3.2ข(1)	กระบวนการสร้างความสัมพันธ์กับนักเรียน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่าและผู้รับนักเรียนไปศึกษาต่อ	
Performance		ผลลัพธ์ด้านความพึงพอใจของนักเรียนด้านต่างๆ ผลลัพธ์ด้านความผูกพันของนักเรียน ผลลัพธ์ด้านความพึงพอใจ/ผูกพันของผู้ปกครอง ผลลัพธ์ด้านความพึงพอใจของผู้รับนักเรียนไปศึกษาต่อ ผลลัพธ์ด้านความพึงพอใจ/ผูกพันของศิษย์เก่า	

-ระดับความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนการสอน (ม.ต้น , ม.ปลาย , ห้องเรียนพิเศษ) 7.2ก-1.2	
-จำนวนนักเรียนที่สมัครเรียนต่อ (ทุกโครงการพิเศษ) 7.2ก-3	
-ระดับความพึงพอใจของนักเรียนต่อการสนับสนุนสำคัญที่โรงเรียนจัดให้ (ม.ต้น , ม.ปลาย , ห้องเรียนพิเศษ) 7.2ก-4-5	
-ระดับความพึงพอใจของนักเรียนในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 7.2ก-6-7	
-ร้อยละของนักเรียน ม.ต้น ที่เรียนต่อ ม.ปลาย 7.2ก-8	
-ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง (ทุกโครงการฯ) 7.2ก-9-10	
-จำนวนนักเรียนที่สมัครเรียนต่อ (ทุกโครงการพิเศษ)	
-จำนวนศิษย์เก่าที่ร่วมกิจกรรมของโรงเรียน 7.2ก-11	

หัวข้อสำคัญในการตรวจประเมินและตัวชี้วัด

หัวข้อสำคัญ			ตัวชี้วัด
หัวข้อ 3.2 ความผูกพันของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย			
Process	3.2ข(2)	กระบวนการแก้ไขข้อร้องเรียนของนักเรียน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และผู้รับนักเรียนไปศึกษาต่อ	-จำนวนข้อร้องเรียนของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 7.2ก-12
Performance		ผลลัพธ์ความไม่พอใจของนักเรียน ผลลัพธ์ความไม่พอใจของผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และผู้รับนักเรียนไปศึกษาต่อ ผลลัพธ์ความพอใจต่อการแก้ไขข้อร้องเรียน	-ผลการสำรวจความพอใจต่อการแก้ไขข้อร้องเรียน 7.2ก-13
หัวข้อ 4.1 การวัด วิเคราะห์ และปรับปรุงผลการดำเนินการ			ตัวชี้วัด (8)
Process	4.1ก(1)	กระบวนการวัดผลและใช้ประโยชน์ตัววัดผล	-สัดส่วนรายได้และรายจ่าย 7.5ก-1
Performance		ผลลัพธ์ด้านรายได้และสัดส่วนรายจ่าย ผลลัพธ์ด้านผลตอบแทนทางการเงิน ผลลัพธ์ด้านความมั่นคงทางการเงิน ผลลัพธ์ด้านส่วนแบ่งตลาด ผลลัพธ์ด้านตลาดใหม่ๆ หรือนักเรียนกลุ่มใหม่ๆ ผลลัพธ์ด้านการจัดการงบประมาณ	-รายได้สถานศึกษาจากเงินนอกงบประมาณ 7.5ก-2 -สัดส่วนการจัดสรรงบประมาณ 7.5ก-3 -จำนวนเงินบริจาคกับโรงเรียนคู่เทียบ 7.5ก-4 -จำนวนนักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการที่มาสมัคร เข้าเรียน 7.5ก-5
Process	4.1ก(2)	กระบวนการคัดเลือกและใช้ประโยชน์ข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ	
Performance		ไม่ต้องมีตัววัด	
Process	4.1ก(3)	กระบวนการเลือกและใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	
Performance		ไม่ต้องมีตัววัด	
Process	4.1ก(4)	กระบวนการที่ทำให้ระบบวัดผลช่วยให้องค์กรเกิดความคล่องตัว	
Performance		ไม่ต้องมีตัววัด	
Process	4.1ข(1)	กระบวนการวิเคราะห์และทบทวนผลการดำเนินการ	
Performance		ไม่ต้องมีตัววัด	
Process	4.1ค(1)	กระบวนการรวบรวมและขยายผลการปฏิบัติที่ดี	
Performance		ไม่ต้องมีตัววัด	
Process	4.1ค(2)	กระบวนการทบทวนค่าคาดการณ์	
Performance		ไม่ต้องมีตัววัด	
Process	4.1ค(3)	กระบวนการปรับปรุงผลการดำเนินการ	
Performance		ไม่ต้องมีตัววัด	

หัวข้อสำคัญในการตรวจประเมินและตัวชี้วัด

หัวข้อสำคัญ			ตัวชี้วัด
หัวข้อ 4.2 การจัดการความรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศ			
Process	4.2ก(1)	กระบวนการจัดการความรู้	
Performance		ไม่ต้องมีตัววัด	
Process	4.2ข(1)	กระบวนการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้มีคุณภาพและปลอดภัย	-ความถูกต้องความรวดเร็วของสารสนเทศ 7.4ข-7
Performance		ผลลัพธ์ความน่าเชื่อถือและความปลอดภัยของระบบสารสนเทศ	
Process	4.2ข(3)	กระบวนการจัดการให้ข้อมูลสารสนเทศมีความพร้อมใช้งาน	-จำนวนครั้ง (ต่อปี) ที่ระบบเครือข่ายสารสนเทศไม่สามารถใช้งานได้เกินกว่า 48 ชั่วโมง ตาราง 7.4ข-1
Performance		ผลลัพธ์ความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศ	
Process	4.2ข(4)	กระบวนการจัดการให้ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ มีคุณภาพและใช้งานง่าย	-ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้สารสนเทศ 7.4ข-8
Performance		ผลลัพธ์ความพึงพอใจของผู้ใช้งาน	
Process	4.2ข(5)	กระบวนการจัดการความพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศในยามฉุกเฉิน	-ความเร็วของการใช้งานระบบสารสนเทศยามฉุกเฉินภายใน 1 วัน ตาราง 7.4ข-1
Performance		ผลลัพธ์แสดงประสิทธิภาพของการเตรียมความพร้อมในยามฉุกเฉิน	
หัวข้อ 5.1 สภาพแวดล้อมของบุคลากร			ตัวชี้วัด (17)
Process	5.1ก(1)	กระบวนการประเมินขีดความสามารถและอัตรากำลังที่ต้องการ	
Performance		ไม่ต้องมีตัววัด	
Process	5.1ก(2)	กระบวนการจัดการบุคลากรใหม่	-อัตรากำลัง 7.3ก-1
Performance		ผลลัพธ์ด้านการสรรหาบุคลากรใหม่ ผลลัพธ์ด้านการรักษามูลค่าบุคลากรใหม่	-จำนวนบุคลากรใหม่ 7.3ก-4 -จำนวนการย้ายของบุคลากรใหม่ 7.3ก-4
Process	5.1ก(3)	กระบวนการจัดรูปแบบการทำงานและบริหารบุคลากรเพิ่มให้งานบรรลุ	-ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรต่อรูปแบบการทำงาน 7.3ก-5
Performance		ผลลัพธ์ความพึงพอใจต่อรูปแบบการทำงาน	
หัวข้อ 5.1 สภาพแวดล้อมในการทำงาน			
Process	5.1ก(4)	กระบวนการจัดการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้บุคลากรเพียงพอและมีขีดความสามารถเพียงพอ	-อัตรากำลังครู/นักเรียน 7.3ก-2 -ร้อยละของผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลระดับดีขึ้นไป 7.3ก-6
Performance		ผลลัพธ์ด้านความเพียงพอของบุคลากร ผลลัพธ์ด้านขีดความสามารถของบุคลากร	
Process	5.1ข(1)	กระบวนการจัดการสภาพแวดล้อมในการทำงาน	ตาราง 7.3-1
Performance		ผลลัพธ์ด้านความปลอดภัยบุคลากร ผลลัพธ์ด้านสุขภาพของบุคลากร ผลลัพธ์ด้านสวัสดิภาพของบุคลากร	-อัตราการเกิดอุบัติเหตุจากการปฏิบัติงานของบุคลากร -ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการตรวจสุขภาพอยู่ในกลุ่มเสี่ยง 7.3ก-7 -จำนวนการเจ็บป่วยจากการปฏิบัติงาน ตาราง 7.3-1
Process	5.1ข(2)	กระบวนการสนับสนุนบุคลากร	-ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพครู (ครูมืออาชีพ) 7.3ก-8
Performance		ผลลัพธ์ด้านประสิทธิผลของการสนับสนุนบุคลากร ผลลัพธ์ความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนของบุคลากร	-ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่ได้รับการสนับสนุน

หัวข้อสำคัญ			ตัวชี้วัด
หัวข้อ 5.2 ความผูกพันของบุคลากร			
Process	5.2ก(1)	กระบวนการสร้างวัฒนธรรมองค์กรเพื่อเป็นองค์กรที่มีผลการดำเนินการที่ดีและมีระดับความผูกพันสูง	7.3ก-9
Performance		ผลลัพธ์ด้านความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมหรือบรรยากาศภายในองค์กร	-ระดับความพึงพอใจต่อบรรยากาศในโรงเรียน 7.3ก-5
Process	5.2ก(2)	กระบวนการกำหนดปัจจัยที่สำคัญที่ส่งผลต่อความผูกพันของบุคลากร	
Performance		ไม่ต้องมีตัววัด	
Process	5.2ก(4)	กระบวนการจัดการผลการดำเนินงานเพื่อเป็นองค์กรที่มีผลการดำเนินการที่ดีและมีระดับความผูกพันสูง	-ระดับความพึงพอใจของกระบวนการประเมินผลการดำเนินงาน (จำแนกตามบุคลากร) 7.3ก-10
Performance		ผลลัพธ์ความพึงพอใจต่อกระบวนการประเมินผลการดำเนินงาน	
หัวข้อ 5.2 ความผูกพันของบุคลากร			
Process	5.2ก(3)	กระบวนการประเมินระดับความผูกพันของบุคลากรและนำผลที่ได้ไปใช้ประโยชน์	
Performance		ผลลัพธ์ด้านความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆ ตามปัจจัยความผูกพัน ผลสำรวจระดับความผูกพันและความภักดีของบุคลากร ผลลัพธ์ด้านผลิตภาพของบุคลากร ผลลัพธ์ด้านอัตราการลาออก อัตราการร้องทุกข์ อัตราการขาดงาน ผลลัพธ์ที่สะท้อนความผูกพันอื่นๆ เช่น การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนา เป็นต้น	-ระดับความพึงพอใจของบุคลากรในด้านต่างๆ ที่โรงเรียนมอบให้ตามปัจจัยความผูกพัน 7.3ก-11 -อัตราการลาออก อัตราการร้องทุกข์และอัตราการขาดงาน ตาราง 7.3-2
Process	5.2ข(1)	กระบวนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาให้แก่บุคลากรและผู้นำและการประเมินประสิทธิผล	-ระดับความพึงพอใจต่อบรรยากาศในโรงเรียน
Performance		ผลลัพธ์ด้านการพัฒนาบุคลากร ผลลัพธ์ด้านการพัฒนาผู้นำ	-ร้อยละค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาบุคลากร 7.3ก-12 -ร้อยละของครูที่มีภาวะผู้นำระดับดีขึ้น 7.3ก-13
Process	5.2ข(3)	กระบวนการจัดการความก้าวหน้าในอาชีพการงานและการเตรียมผู้นำ	
Performance		ผลลัพธ์ด้านประสิทธิผลของการจัดการความก้าวหน้าในอาชีพของบุคลากร ผลลัพธ์ด้านประสิทธิผลของการเตรียมผู้นำ	-สัดส่วนของครูที่ดำรงตำแหน่งและวิทยฐานะ 7.3ก-14

หัวข้อสำคัญ			ตัวชี้วัด
หัวข้อ 6.1 กระบวนการทำงาน			ตัวชี้วัด (13)
Process	6.1ก(1)	กระบวนการออกแบบหลักสูตรและกระบวนการทำงาน	
Performance		ไม่ต้องมีตัววัด	
Process	6.1ข(1)	กระบวนการนำกระบวนการทำงานไปปฏิบัติ	7.1ก-1.6
Performance		ผลลัพธ์ความสำเร็จตามข้อกำหนดของกระบวนการทำงาน ผลลัพธ์ความสำเร็จตามข้อกำหนดของกระบวนการสนับสนุน ผลลัพธ์ด้านผลิตภาพสำคัญขององค์กร ผลลัพธ์ด้านประสิทธิภาพและรอบเวลาที่สำคัญขององค์กร	-ระดับผลการเรียนของนักเรียนระดับดีขึ้น (จำแนก) -ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะตาม ปศพพ. 7.1ก-8 -ร้อยละของผลการทดสอบ O-Net ม.ต้น และ ม.ปลาย
Process	6.1ก(3)	กระบวนการปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการทำงาน	7.1ก-9-12
Performance		ผลลัพธ์ความสำเร็จในการปรับปรุงหลักสูตรและความแข็งแรงของสมรรถนะหลัก	-ร้อยละของกาจบการศึกษา 7.1ก-13 -ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ตาม ปศพพ. ระดับดีขึ้น 7.1ก-14
หัวข้อ 6.1 กระบวนการทำงาน			
Process	6.1ค	กระบวนการจัดการนวัตกรรม	-ร้อยละของนักเรียนสื่อสาร 2 ภาษา 7.1ก-15-16
Performance		ผลลัพธ์ด้านนวัตกรรมขององค์กร	-ร้อยละของนักเรียนที่มีผลงานล้ำหน้าทางความคิดและผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ 7.1ก-17-18
หัวข้อ 6.2 ประสิทธิภาพของการปฏิบัติการ			ตัวชี้วัด 71
Process	6.2ก	กระบวนการควบคุมต้นทุน	(7.1ข)
Performance		ผลลัพธ์ความสำเร็จในการควบคุมต้นทุน ผลลัพธ์ด้านผลิตภาพสำคัญขององค์กร ผลลัพธ์ด้านประสิทธิภาพและรอบเวลาที่สำคัญขององค์กร	-ร้อยละการพัฒนาหลักสูตร 7.1ข-1 -ร้อยละประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน (ห้องเรียนคุณภาพ) 2557-2559 7.1ข-2 -ร้อยละความสำเร็จของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 7.1ข-3
Process	6.2ข	กระบวนการจัดการผู้ส่งมอบ	-ร้อยละความพึงพอใจของผู้ส่งมอบ 7.2ก 9-10
Performance		ผลลัพธ์ที่สะท้อนประสิทธิผลของการจัดการผู้ส่งมอบ ผลลัพธ์ความสำเร็จตามข้อกำหนดของกระบวนการสนับสนุน	-จำนวนความสำเร็จการจัดการห่วงโซ่อุปทานตามข้อกำหนดกระบวนการสนับสนุน ตาราง 7.1ค-1
Process	6.2ค(1)	กระบวนการทำให้เกิดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย	-จำนวนครั้งของการเกิดอัคคีภัย ตาราง 7.3-1
Performance		ผลลัพธ์ที่สะท้อนสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย	-จำนวนครั้งของการเกิดการโจรกรรม
Process	6.2ค(1)	กระบวนการเตรียมความพร้อมต่อภาวะฉุกเฉิน	(7.2ข)
Performance		ผลลัพธ์ที่สะท้อนประสิทธิผลของการเตรียมความพร้อมต่อภาวะฉุกเฉิน	-จำนวนครั้งการแก้ปัญหาจากสาธารณูปโภคได้ทัน ห่วงโซ่อุปทานภาวะฉุกเฉิน (ประปา,ไฟฟ้า) ตาราง 7.1ข-1

หมวด 7 ผลลัพธ์ (Results)

7.1 ผลลัพธ์ด้านหลักสูตรและกระบวนการ (Product and Process RESULTS)

ก. ผลลัพธ์ด้านหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

- 7.1ก-1 เฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ระดับดีขึ้นไปนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ในโครงการ ด้านดนตรี นาฏศิลป์ ทักษะศิลป์ กีฬา
- 7.1ก-2 เฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ระดับดีขึ้นไปนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ในโครงการ SMTP
เฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ระดับดีขึ้นไปนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ในโครงการ ECP
- 7.1ก-3 เฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ระดับดีขึ้นไปนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ในโครงการ อาชีพและเทคโนโลยี
- 7.1ก-4 เฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ระดับดีขึ้นไปนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 โครงการ SMTP
- 7.1ก-5 เฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ระดับดีขึ้นไปนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 ในโครงการ ภาษาและอาชีพ
- 7.1ก-6 เฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ระดับดีขึ้นไปนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 โครงการ ด้านดนตรี นาฏศิลป์ ทักษะศิลป์ กีฬา
- 7.1ก-7 เปรียบเทียบคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียน
- 7.1ก-8 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย IS ปี 2563 – 2565
- 7.1ก-9 ผลคะแนน O-Net นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับดีขึ้นไป
- 7.1ก-10 ผลคะแนน O-Net นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระดับดีขึ้นไป
- 7.1ก-11 เปรียบเทียบคะแนน O-Net นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กับโรงเรียนคู่เทียบ
- 7.1ก-12 เปรียบเทียบคะแนน O-Net นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กับโรงเรียนคู่เทียบ
- 7.1ก-13 การจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานปี 2563 – 2565
- 7.1ก-14 กระบวนการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของครู
- 7.1ก-15 เปรียบเทียบการสื่อสาร 2 ภาษา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- 7.1ก-16 เปรียบเทียบการสื่อสาร 2 ภาษา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
- 7.1ก-17 เปรียบเทียบผลงานล้ำหน้าทางความคิด ผลงานอย่างสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้น ม.ต้น
- 7.1ก-18 เปรียบเทียบผลงานล้ำหน้าทางความคิด ผลงานอย่างสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้น ม.ปลาย

ข. ผลลัพธ์ประสิทธิผลของกระบวนการทำงาน (WORK PROCESS EFFECTIVENESS RESULTS)

- 7.1ข-1 การพัฒนาหลักสูตร
- 7.1ข-2 ประสิทธิภาพกระบวนการจัดการเรียนการสอน ปี 2563 – 2565
- 7.1ข-3 ประสิทธิภาพกระบวนการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปี 2563 – 2565
- ตาราง 7.1ข-1 การเตรียมความพร้อมต่อภาวะฉุกเฉิน

ค. ผลลัพธ์ด้านการจัดห่วงโซ่อุปทาน (Supply – Chain Management RESULTS)

ตาราง 7.1ค- แสดงจำนวนความสำเร็จของการจัดการห่วงโซ่อุปทานตามข้อกำหนดกระบวนการ
1 สนับสนุน

7.2 ผลลัพธ์ด้านนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (STUDENT and Stakeholder – Focused Results)

ก. ผลลัพธ์ด้านนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

(1) ความพึงพอใจด้านนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- 7.2ก-1 เปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียน ม.ต้น ต่อการจัดการเรียนการสอน (WCSS, EP, Gifted)
- 7.2ก-2 เปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียน ม.ปลาย ต่อการจัดการเรียนการสอน (WCSS, EP, Gifted)
- 7.2ก-3 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าเรียนต่อที่เลยพิทยาคม (ทุกโครงการ)
- 7.2ก-4 เปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียน ม.ต้น ต่อการสนับสนุนสำคัญที่โรงเรียนจัดให้ (WCSS, EP, Gifted)
- 7.2ก-5 เปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียน ม.ปลาย ต่อการสนับสนุนสำคัญที่โรงเรียนจัดให้ (WCSS, SC, SM, IEC)
- 7.2ก-6 เปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียน ม.ต้น ต่อระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 7.2ก-7 เปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียน ม.ปลาย ต่อระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 7.2ก-8 เปรียบเทียบนักเรียน ม.3 ที่เรียนต่อระดับ ม.4 ที่โรงเรียนเลยพิทยาคม
- 7.2ก-9 เปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนระดับ ม.ต้น (WCSS, EP, Gifted)
- 7.2ก-10 เปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนระดับ ม.ปลาย (WCSS, SC, SM, IEC)
- 7.2ก-11 เปรียบเทียบศิษย์เก่าที่ร่วมกิจกรรมของโรงเรียน
- 7.2ก-12 เปรียบเทียบข้อร้องเรียนของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 7.2ก-13 ผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการแก้ไขข้อร้องเรียน

7.3 ผลลัพธ์ด้านบุคลากร (WORKFORCE – Focused RESULTS)

ก. ผลลัพธ์ด้านบุคลากร (WORKFORCE – Focused RESULTS)

(1) ชีตความสามารถและอัตรากำลัง

- 7.3ก-1 อัตรากำลังจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 7.3ก-2 อัตรากำลังครูต่อนักเรียนปี 2563 – 2564
- 7.3ก-3 จำนวนบุคลากรใหม่ ปี 2563 – 2564
- 7.3ก-4 จำนวนการย้ายของบุคลากรใหม่ ปี 2563 – 2564

(2) บรรยาภาศการทำงาน

- 7.3ก-5 เปรียบเทียบความพึงพอใจบรรยาภาศการทำงานของบุคลากรปี 2563 – 2564
- 7.3ก-6 เปรียบเทียบประสิทธิภาพและประสิทธิผลของครู ปี 2563– 2564

- ตาราง 7.3-1 ตัวชี้วัดความปลอดภัยสภาพแวดล้อมการทำงาน
- 7.3ก-7 เปรียบเทียบผลการตรวจสอบสุขภาพของบุคลากรที่เป็นกลุ่มเสี่ยง
- 7.3ก-8 ประสิทธิภาพการพัฒนาศักยภาพครู (ครูมืออาชีพ) ปี 2563 – 2564
- 7.3ก-9 เปรียบเทียบความพึงพอใจของบุคลากรที่ได้รับการสนับสนุน ปี 2563 – 2564
- 7.3ก-10 เปรียบเทียบความพึงพอใจของกระบวนการประเมินผลการดำเนินการ (วิชาการ, ระบบดูแล, งานพิเศษ) ปี 2563 – 2564

(3) การทำให้บุคลากรมีความผูกพัน (WORKFORCE ENGAGEMENT)

- 7.3ก-11 เปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของบุคลากรด้านต่างๆ ตามปัจจัยความผูกพันปี 2563-2564
- ตาราง 7.3-2 แสดงอัตราการลาออก การร้องทุกข์และการขาดงาน

(4) การพัฒนาบุคลากร (WORKFORCE Development)

- 7.3ก-12 ร้อยละงบประมาณในการพัฒนาบุคลากรปี 2563-2564
- 7.3ก-13 เปรียบเทียบครูที่มีภาวะผู้นำระดับดีขึ้นไปจำนวนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 7.3ก-14 สัดส่วนของครูดำรงวิทยฐานะปี 2563 - 2564

7.4 ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กรและการกำกับดูแลองค์กร (Leadership Governance Results)

ก. ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กร การกำกับดูแลองค์กร และความรับผิดชอบต่อสังคม (Leadership Governance and Societal Responsibility RESULTS)

(1) การนำองค์กร (Leadership)

- 7.4ก-1 จำนวนรางวัลที่ได้รับปี 2557-2559
- ตาราง 7.4-1 โครงการที่มีกระบวนการพัฒนามุ่งความสำเร็จตามค่านิยมสถานศึกษา
- 7.4ก-2 จำนวนบุคลากรย้ายออก
- 7.4ก-3 จำนวนงานที่ปรับปรุง ปี 2557-2559
- 7.4ก-4 เปรียบเทียบการดำเนินงานของบุคลากรตามสมรรถนะหลักและการบรรลุเป้าหมายปี 2557-2559

(2) การกำกับดูแลองค์กร (Governance)

- ตาราง 7.4-2 ผลการประเมินภายนอกรอบ 3

(3) กฎหมายและระเบียบข้อบังคับ (Law and Regulation)

- 7.4ก-5 จำนวนบุคลากรที่ถูกฟ้องตามกฎหมาย / ระเบียบข้อบังคับ
- 7.4ก-6 เปรียบเทียบข้อร้องเรียน/ท้วงติง (ไม่เกิน 5 ครั้ง) ปี 2557 – 2559

(4) จริยธรรม (Ethics)

- 7.4ก-7 เปรียบเทียบรางวัลด้านจริยธรรมของบุคลากร ปี 2557 – 2559
- 7.4ก-8 เปรียบเทียบบุคลากรที่ถูกร้องเรียนด้านจริยธรรม ปี 2557 – 2559

(5) สังคม (Society)

- 7.4ก-9 เปรียบเทียบโครงการที่รับผิดชอบต่อสังคม
- 7.4ก-10 เปรียบเทียบบุคลากรที่ร่วมกิจกรรมที่สนับสนุนชุมชน ปี 2557-2559

ข. ผลลัพธ์ด้านการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ (Strategy Implementation RESULT)

- | | |
|-------------|--|
| 7.4ข-1 | เปรียบเทียบการบรรจุเป้าหมายตามตัวชี้วัดคุณภาพ OBECQA |
| 7.4ข-2 | เปรียบเทียบโครงการตามแผนปฏิบัติการบรรจุเป้าหมาย ปี 2557-2559 |
| 7.4ข-3 | เปรียบเทียบครูที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปี 2557-2559 |
| 7.4ข-4 | เปรียบเทียบจำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา ปศพพ. ปี 2557-2559 |
| 7.4ข-5 | เปรียบเทียบจำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา OBECQA ปี 2558 – 2559 |
| 7.4ข-6 | เปรียบเทียบจำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนาต่างประเทศ ปี 2557 – 2559 |
| 7.4ข-7 | เปรียบเทียบประสิทธิภาพสารสนเทศ |
| ตาราง 7.4-3 | เปรียบเทียบจำนวนครั้ง (ต่อปี) ที่ระบบสารสนเทศไม่สามารถใช้งานได้เกินกว่า 48 ชั่วโมง และการแก้ปัญหาสารสนเทศในภาวะฉุกเฉิน |
| 7.4ข-8 | เปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ใช้งานสารสนเทศ |

7.5 ผลลัพธ์ด้านการการเงินและการตลาด (Financial and Market Results)

ก. ผลลัพธ์ด้านการเงินและการตลาด

(1) ผลลัพธ์ดำเนินงานการเงิน (Financial PERFORMANCE)

- | | |
|--------|--|
| 7.5ก-1 | เปรียบเทียบรายรับและรายจ่ายปี 2557-2559 |
| 7.5ก-2 | เปรียบเทียบรายได้อุดหนุนการศึกษาจากเงินนอกงบประมาณปี 2557 – 2559 |
| 7.5ก-3 | เปรียบเทียบการจัดสรรงบประมาณ ปี 2557 – 2559 |

(2) ผลลัพธ์การดำเนินการการตลาด

- 7.5ก-4 เปรียบเทียบเงินบริจาคกับโรงเรียนคู่เทียบ ปี 2557 – 2559
- 7.5ก-5 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการ ปี 2557 – 2559

ข้อกำหนดหลักสูตร

ม.ต้น			ม.ปลาย		
WCSS	SMTP	ECP	WCSS	เพิ่มวิทย์	เพิ่มศิลป์
1.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (2.00)	1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (3.00)	1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (2.75)	1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (2.00)	1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (2.00)	1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (2.00)
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานสากลระดับดีขึ้น	2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานสากลระดับดีมากขึ้นไป	2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานสากลระดับดีมากขึ้นไป	2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานสากลระดับดีขึ้น	2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานสากลระดับดีขึ้น	2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานสากลระดับดีขึ้น
3.ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามหลัก	3.ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของ	3.ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของ	3.ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของ	3.ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของ	3.ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของ

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงระดับดีขึ้นไป	เศรษฐกิจพอเพียงระดับดีขึ้นไป	เศรษฐกิจพอเพียงระดับดีขึ้นไป	เศรษฐกิจพอเพียงระดับดีขึ้นไป	เศรษฐกิจพอเพียงระดับดีขึ้นไป	เศรษฐกิจพอเพียงระดับดีขึ้นไป
4.1 ผู้เรียนดนตรี นาฏศิลป์ ทักษะศิลป์ ได้อย่างน้อย 1 อย่าง 4.2 กีฬา ได้อย่างน้อย 1 ชนิดกีฬา	4. ผู้เรียนจัดทำ กิจกรรมPBLทาง วิทยาศาสตร์/ คณิตศาสตร์/ เทคโนโลยี ระดับดีขึ้นไป	4. ผู้เรียนมีทักษะทางการสื่อสารด้านภาษาต่างประเทศ ระดับ A2 ขึ้นไป	4.1 ผู้เรียนดนตรี นาฏศิลป์ ทักษะศิลป์ได้ อย่างน้อย 1 อย่าง 4.2 กีฬา ได้อย่างน้อย 2 ชนิดกีฬา	4. ผู้เรียนจัดทำ กิจกรรมPBL ทางวิทยาศาสตร์ /คณิตศาสตร์/ เทคโนโลยี ระดับดีขึ้นไป	4. ผู้เรียนมีทักษะทางการสื่อสารด้าน ภาษาต่างประเทศ ระดับ A2 ขึ้นไป