

## ПРОЄКТ

Зауваження та пропозиції надсилати до 20 березня 2026 р.  
на електронну адресу [bio.him@dspu.edu.ua](mailto:bio.him@dspu.edu.ua)

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ПРИРОДНИЧІ НАУКИ)»**

|                                |                                                                            |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Рівень вищої освіти</b>     | Другий (магістерський)                                                     |
| <b>Галузь знань</b>            | А Освіта                                                                   |
| <b>Спеціальність</b>           | А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)                         |
| <b>Предметна спеціальність</b> | А4.15 Середня освіта (Природничі науки)                                    |
| <b>Освітня кваліфікація</b>    | Магістр середньої освіти (Природничі науки)                                |
| <b>Професійна кваліфікація</b> | Вчитель-магістр Середня освіта (Природничі науки, Фізика, Хімія, Біологія) |

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
вченою радою університету  
протокол від \_\_\_\_\_ 2026 р. № \_\_\_\_  
Освітня програма вводиться в дію  
з 01 вересня 2026 р.  
наказом ректора від \_\_\_\_\_ 2026 № \_\_\_\_

Дрогобич 2026 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

**«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ПРИРОДНИЧІ НАУКИ)»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю «А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)»  
галузі знань «А Освіта»

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Кафедрою біології та хімії

Протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2026 р.

Завідувачка кафедри \_\_\_\_\_ Ірина БРИНДЗЯ

Кафедрою фізики та інформаційних систем

Протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2026 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Віталій ГОЛЬСЬКИЙ

Вченою радою факультету здоров'я людини та природничих наук

Протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2026 р.

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ Микола ЛУК'ЯНЧЕНКО

Вченою радою факультету фізики, математики, економіки та інноваційних технологій

Протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2026 р.

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ Ігор СТОЛЯРЧУК

**ПОГОДЖЕНО**

Начальник навчально-методичного відділу

\_\_\_\_\_ Софія ЗАЯЦЬ

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи та інформатизації

\_\_\_\_\_ Юрій СКВАРОК

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. Кречківська Галина Володимирівна – кандидат біологічних наук, доцент кафедри біології та хімії, керівник робочої групи (гарант освітньо-професійної програми).
2. Гольський Віталій Богданович – кандидат фізико-математичних наук, доцент, завідувач кафедри фізики та інформаційних систем.
3. Бриндзя Ірина Володимирівна – кандидат біологічних наук, доцент, завідувач кафедри біології та хімії.
4. Кропивницька Лілія Михайлівна – кандидат технічних наук, доцент кафедри біології та хімії.
5. Лесик Ярослав Васильович – доктор ветеринарних наук, професор кафедри біології та хімії;

*До розроблення освітньої програми залучені:*

1. Біла Мар'яна Іванівна – викладач природничих наук КЗ ЛОР «Дрогобицький фаховий музичний коледж імені Василя Барвінського».
2. Зинич Марта Анатоліївна, заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель фізики, вчитель-методист ліцею №3 імені В'ячеслава Чорновола Дрогобицької міської ради.
3. Тис Катерина – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А4 Середня освіта (Природничі науки).

*Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:*

1. Новикова Ніна Іванівна – професор кафедри природничо-математичної освіти КЗ ЛОР «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», доктор педагогічних наук
2. Чайковська Наталія Василівна – директор ліцею №16 імені Юрія Дрогобича Дрогобицької міської ради.

**1. Профіль освітньої програми «Середня освіта (Природничі науки)» за спеціальністю А4 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)»**

| <b>1 – Загальна інформація</b>                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>                                                                                                                                                               | Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка<br>Факультет здоров'я людини та природничих наук<br>Кафедра біології та хімії;<br>Факультет фізики, математики, економіки та інноваційних технологій<br>Кафедра фізики та інформаційних систем                                                                                                                                                                  |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b><br><b>Кваліфікація в дипломі</b>                                                                                                                               | Ступінь вищої освіти: « <i>Магістр</i> »<br>Освітня кваліфікація: <i>Магістр середньої освіти (Природничі науки)</i><br><br><i>Ступінь вищої освіти – «Магістр»</i><br><i>Спеціальність – А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)</i><br><i>Освітня програма – Середня освіта (Природничі науки)</i><br><i>Професійна кваліфікація – «Вчитель-магістр (Середня освіта (Природничі науки), Фізика, Хімія, Біологія)»</i> |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                         | Середня освіта (Природничі науки)<br>Secondary Education (Natural Sciences)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Обсяг освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                  | 90 кредитів ЄКТС Термін навчання 1 рік і 4 місяці                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Форма здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми</b>                                                                                                                                                 | Форма здобуття освіти – очна (денна).<br>Розрахунковий строк виконання освітньої програми – 1,5 роки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Наявність акредитації</b>                                                                                                                                                                                                     | Сертифікат про акредитацію освітньої програми 8293, дійсний до 28.05.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                                                                                                                                                                               | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>                                                                                                                                                         | Освітній рівень бакалавра, магістра, освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста за будь-якою спеціальністю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Мова(и) викладання</b>                                                                                                                                                                                                        | Українська мова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>                                                                                                                                                            | <a href="https://dspu.edu.ua/publiczna-informacziya/#folder10">https://dspu.edu.ua/publiczna-informacziya/#folder10</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>2 – Цілі освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі в галузі освіти та природничих наук, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в освітній галузі та характеризується невизначеністю умов і вимог. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| <b>3 – Характеристика освітньої програми</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація(за наявності))</b> | Галузь знань – А «Освіта»<br>Спеціальність: А4 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)»<br>Предметна спеціальність:<br>А4.15 «Середня освіта (Природничі науки)».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Тип та орієнтація освітньої програми</b>                                         | Освітньо-професійна, що має прикладну орієнтацію. Передбачає підготовку до виконання функціональних обов'язків учителя природничих наук, фізики, хімії, біології; формування готовності до самоосвіти та фахового самовдосконалення впродовж життя.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Опис предметної області</b>                                                      | Загальна освіта в галузі А «Освіта» за предметною спеціальністю А4.15 «Середня освіта (Природничі науки)» спеціальності А4 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)».<br>Ключові слова: вища освіта, магістр, вчитель, природничі науки, фізика, хімія, біологія.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Особливості програми</b>                                                         | Передбачає поєднання природничо-наукової та здоров'язбережувальної освітньої діяльності. Пропонує поглиблене вивчення новітніх освітніх технологій, застосування діяльнісного та дослідницького підходів до організації освітнього процесу із акцентуванням на регіональних особливостях Прикарпатського регіону та природних об'єктів передгірських систем для впровадження засад сталого розвитку.                                                                                                                               |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                              | <b>Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010):</b><br>Загальна середня освіта, код КВЕД – 85.31; Фахова передвища освіта, код КВЕД – 85.41;<br><b>Професійні назви робіт (за ДК 003:2010):</b><br>Викладачі закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної освіти) та вчителі закладів загальної середньої освіти, код КП – 232;<br>Вчителі закладів загальної середньої освіти – 2010;<br>Вчителі спеціалізованого закладу ЗСО - 2320<br>Інші професіонали в галузі освіти та навчання, код КП – 2359; |
| <b>Подальше навчання</b>                                                            | Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Викладання та навчання</b>                                                       | Студентоцентроване навчання, самонавчання, компетентнісне навчання, навчання через педагогічну практику, навчання на основі досліджень тощо. Викладання проводиться у вигляді: лекцій ( в тому числі мультимедійних та інтерактивних), семінарських, практичних занять, лабораторних робіт. Також передбачає: e-Learning (навчання за допомогою Інтернету і мультимедіа) за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, індивідуальна і/або групова проєктна робота.                                                   |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Оцінювання</b>                                         | Письмові та усні экзамен и і заліки, захист лабораторних, практичних робіт, проєктів, виконання контрольних робіт, співбесіда з лектором, захист звітів з практик, кваліфікаційний екзамен, захист кваліфікаційної роботи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>6 - Програмні компетентності</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Інтегральна компетентність</b>                         | Здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності та/або у процесі навчання що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>                       | ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br>ЗК 2. Здатність працювати автономно і в команді.<br>ЗК3. Здатність планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати якість виконуваних робіт.<br>ЗК4. Здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним.<br>ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення.<br>ЗК6. Здатність здійснювати науково-педагогічні дослідження, прогнозувати та презентувати їх результати.<br>ЗК7. Здатність використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.<br>ЗК8. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</b> | ФК1. Здатність використовувати різні стратегії комунікації в професійній та науковій діяльності у сфері середньої освіти.<br>ФК2. Здатність до педагогічного партнерства в професійній та науковій діяльності, саморозвитку та навчання впродовж життя.<br>ФК3. Здатність інтегрувати знання й розв'язувати складні задачі, провадити дослідження та/або інноваційну діяльність з метою розвитку нових знань та процедур у сфері середньої освіти.<br>ФК4. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності, визначати індивідуальні професійні потреби та перспективи, оцінювати результати діяльності команд та колективів.<br>ФК5. Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності.<br>ФК6. Здатність до моделювання змісту навчання, формування в учнів ключових компетентностей та здійснення інтегрованого навчання.<br>ФК7. Здатність розробляти та презентувати освітні проєкти, управляти ними та мотивувати виконавців на досягнення спільної мети.<br>ФК8. Здатність формувати в учнів культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності.<br>ФК9. Здатність систематизувати, узагальнювати та застосовувати сучасні теоретичні знання та практичні уміння з фізики, хімії, біології та природничих наук і методик їх навчання, а також дисциплін психолого-педагогічного циклу при вирішенні професійних завдань та розв'язанні складних задач і проблем, які потребують інтеграції знань.<br>ФК10. Здатність до розуміння природничо-наукової картини світу, аналізу й оцінки сучасних досягнень природничих наук, їх ролі у |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>реалізації стратегій сталого розвитку біосфери та суспільства.</p> <p>ФК11. Здатність використовувати основні теорії, закони і принципи фізики, хімії, біології та природничих наук з позиції їх фундаментальних концепцій, конструювати та досліджувати відповідні моделі природних явищ з метою поглибленого розуміння природи.</p> <p>ФК12. Здатність розуміти етичні, екологічні та здоров'язбережувальні проблеми фізики, хімії, біології та природничих наук.</p> <p>ФК13. Здатність використовувати інновації у професійній діяльності.</p> <p>ФК14. Здатність забезпечувати функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища.</p> <p>ФК15. Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові й індивідуальні особливості здобувачів освіти, їхній психоемоційний стан.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **7 – Програмні результати навчання**

- ПРН1. Використовувати мовно-комунікативні навички для обговорення, обміну та поширення результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері середньої освіти.
- ПРН2. Організовувати та управляти освітнім процесом у сфері середньої освіти, налагоджувати співпрацю з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців у стандартних, нестандартних та невизначених умовах.
- ПРН3. Об'єктивно оцінювати результати діяльності учнів та колективів у сфері середньої освіти, проводити педагогічну експертизу, здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності.
- ПРН4. Формулювати наявні проблеми у сфері освітньої діяльності, демонструвати навички їх критичного аналізу, генерувати нові ідеї, аргументувати можливі шляхи їх вирішення та критично оцінювати їх спроможність.
- ПРН5. Описувати методику розробки освітніх проєктів, пояснювати зміст та призначення їх етапів, аналізувати спроможність управління процесом їх впровадження, прогнозувати очікувані результати.
- ПРН6. Визначати і характеризувати основні принципи, закони та методики науково-педагогічних досліджень; описувати апарат науково-педагогічного дослідження, демонструвати навички презентації результатів науково-педагогічного дослідження.
- ПРН7. Визначати, аналізувати та характеризувати педагогічні інновації, демонструвати вміння їх практичного застосування у професійній діяльності.
- ПРН8. Описувати показники якості педагогічної діяльності, аналізувати можливі впливи на них внутрішніх і зовнішніх чинників, визначати індивідуальні професійні потреби, шляхи покращення власної педагогічної майстерності, обирати ресурси для професійного розвитку впродовж життя.
- ПРН9. Класифікувати, упорядковувати і узагальнювати навчальний матеріал відповідно до умов навчального процесу, потреб формування ключових компетентностей та інтегрованого навчання.
- ПРН10. Демонструвати дотримання культури академічної доброчесності у власній діяльності та демонструє вміння формувати її в учнів.
- ПРН 11. Вміти виявляти, аналізувати та конструктивно вирішувати професійні проблеми на основі поєднання компетентностей з фізики, хімії, біології та природничих наук, методик їх навчання, культури педагогічного спілкування та у відповідності до засад академічної доброчесності.
- ПРН 12. Розуміти сучасні тенденції розвитку природничих наук та їх внесок у розв'язання глобальних проблем людства, застосовувати новітні розробки у професійній діяльності.
- ПРН 13. Володіти методологією наукового пізнання у галузі теорії та методики навчання фізики, хімії, біології та природничих наук; знаходити, обробляти і аналізувати інформацію з різних джерел; узагальнювати результати досліджень; їх презентувати і впроваджувати у освітній

процес.

ПРН 14. Встановлювати й аналізувати причинно-наслідкові та ієрархічні взаємозв'язки у структурі та функціонуванні природних систем різного рівня організації; застосовувати теорії, принципи і методи фізики, хімії, біології та природничих наук для розв'язання складних міждисциплінарних наукових і прикладних задач.

ПРН 15. Застосовувати навчально-дослідницьку діяльність з фізики, хімії, біології та природничих наук з метою поглиблення знань, формування дослідницьких компетентностей здобувачів освіти, дотримуючись норм власної безпеки, безпеки інших людей та довкілля.

ПРН16. Демонструвати вміння застосовувати знання з психології, педагогіки, фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності) у практичних ситуаціях здійснення освітньої діяльності, поглиблювати знання з предметної області.

ПРН17. Демонструвати вміння використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та обміну інформацією у професійній діяльності, презентації власних та спільних результатів, реалізації дистанційного та змішаного навчання тощо.

ПРН18. Знати та дотримуватися умов функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища.

ПРН19. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Кадрове забезпечення</b>              | Реалізацію освітньої програми забезпечує професорсько-викладацький склад кафедри біології та хімії факультету здоров'я людини та природничих наук, а також кафедри фізики та інформаційних систем факультету фізики, математики, економіки та інноваційних технологій. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад інших кафедр університету: кафедри математики та економіки; кафедри практики англійської мови і методики її навчання; кафедри філософії, соціології та політології імені професора Валерія Скотного; кафедри німецької та французької мов і методики їх навчання. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає участь фахівців-практиків, які відповідають напрямку програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Гарант програми та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти. |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b> | Освітній процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях та лабораторіях, оснащених комп'ютерною та мультимедійною технікою, яка забезпечена сучасними програмними продуктами для ефективного навчання (у тому числі самостійної роботи) студентів. У навчальний процес інтегровано передові інформаційні і комунікаційні технології, зокрема дистанційне навчання, електронний контент.<br>Для проведення лабораторних і практичних занять з природничих наук, фізики, хімії та біології обладнані лабораторії, що мають сучасні прилади спектрофотометри, фотоелектроколориметр, поляриметри, електронні та аналітичні ваги, муфельна піч, рН-метри, іонметри, світлові мікроскопи, термостати, сухоповітряні шафи, кондуктометри, центрифуги лабораторні, авквадистилятори, автоклав, магнітні мішалки, камера для вертикального електрофорезу, колектор фракцій, бані лабораторні водяні, аналізатор вольтамперометричний «Екотест», спірометр, а також хімічні і біологічні                                                     |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p>моделі, таблиці, стенди, макети, гербарні колекції, муляжі.</p> <p>Для належного оволодіння компетентностями у галузі фізики та методики її навчання використовуються універсальні та подвійні монохроматори, трипризмний спектрограф, лазер, температурний регулятор, цифрова лабораторія-5000, демонстраційні амперметри, вольтметри, блоки живлення, реостати, осцилографи шкільні, електрометри, електроскопи, набори приладів з кінематики, динаміки, прилад Гравізанда, прилад Тіндала тощо.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>Здобувачі вищої освіти можуть використовувати бібліотеку університету. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Магістранти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету; мають можливість доступу до українських та закордонних електронних бібліотек та архівів, а також видань, які індексуються у наукометричних базах даних Scopus та Web of Science. Студенти також використовують методичні матеріали, підготовлені викладачами у друкованому вигляді та/або в електронній формі: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні рекомендації до практичних, лабораторних, семінарських занять, індивідуальних завдань.</p> |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | <p>На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | <p>На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти країн-партнерів.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>       | <p>Здійснюється за умови володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

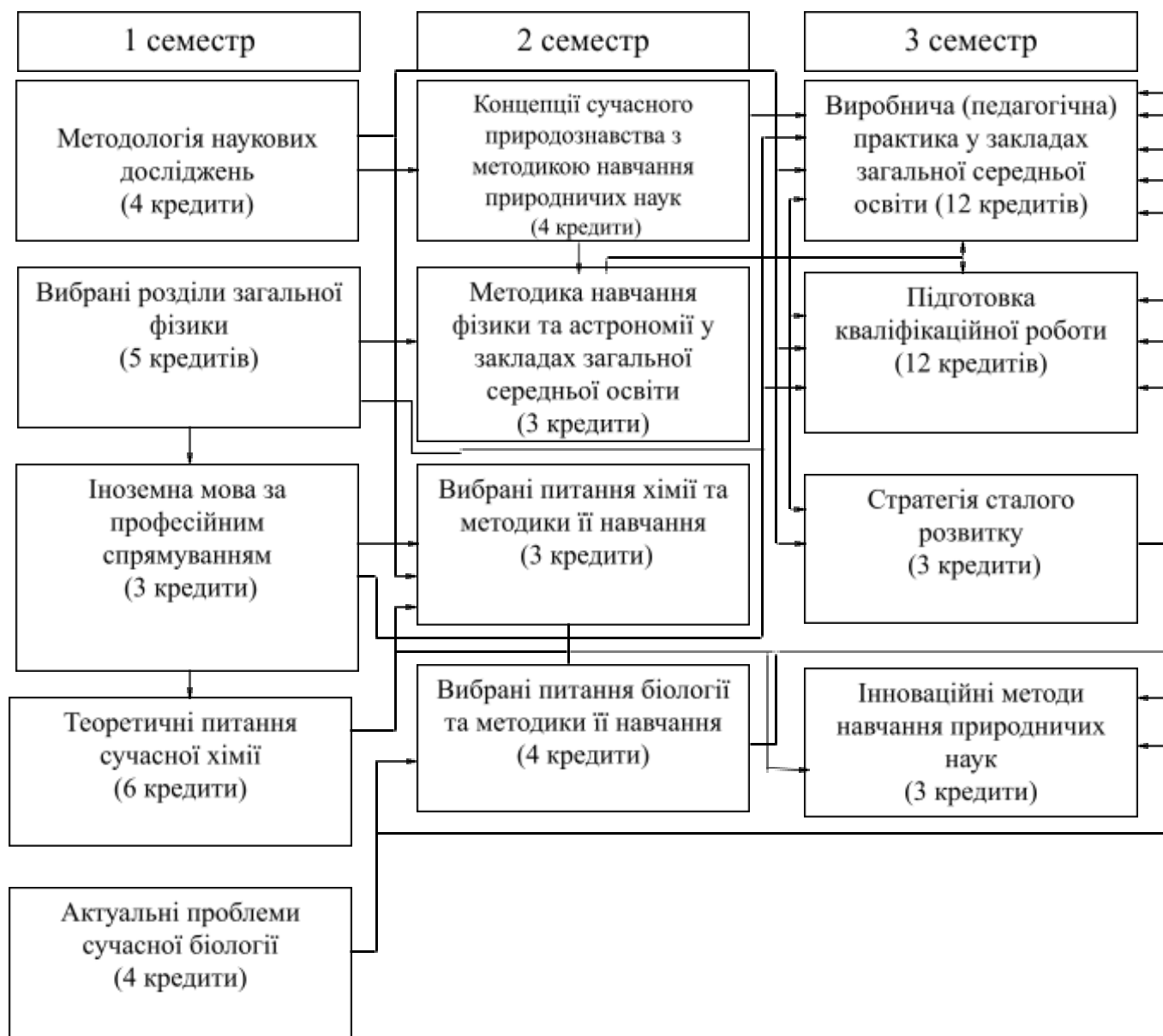
## 2.Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів освітньої програми

| Код ОК                                              | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи),<br>практики, кваліфікаційна робота) | Кількість<br>кредитів | Форма<br>підсумкового<br>контролю |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| <b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b> |                                                                                                                       |                       |                                   |
| ОК 1                                                | Методологія наукових досліджень                                                                                       | 4                     | залік                             |
| ОК 2                                                | Стратегія сталого розвитку                                                                                            | 3                     | залік                             |
| ОК 3                                                | Іноземна мова за професійним спрямуванням                                                                             | 3                     | залік                             |
| ОК 4                                                | Вибрані розділи загальної фізики                                                                                      | 4                     | екзамен                           |
| ОК 5                                                | Теоретичні питання сучасної хімії                                                                                     | 5                     | екзамен                           |
| ОК 6                                                | Актуальні проблеми сучасної біології                                                                                  | 4                     | екзамен                           |
| ОК 7                                                | Методика навчання фізики та астрономії у закладах загальної середньої освіти                                          | 4                     | екзамен                           |
| ОК 8                                                | Вибрані питання біології та методики її навчання                                                                      | 4                     | екзамен                           |
| ОК 9                                                | Вибрані питання хімії та методики її навчання                                                                         | 3                     | екзамен                           |
| ОК 10                                               | Інноваційні методи навчання природничих наук                                                                          | 3                     | залік                             |
| ОК 11                                               | Концепції сучасного природознавства з методикою навчання природничих наук                                             | 5                     | екзамен                           |
| ОК 12                                               | Виробнича (педагогічна) практика у закладах загальної середньої освіти                                                | 12                    | диф. залік                        |
| ОК 13                                               | Підготовка кваліфікаційної роботи                                                                                     | 12                    |                                   |
| <b>Всього:</b>                                      |                                                                                                                       | <b>66</b>             |                                   |
| <b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>   |                                                                                                                       |                       |                                   |
| <b>Загальний обсяг вибіркового компонентів*</b>     |                                                                                                                       | <b>24</b>             |                                   |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>           |                                                                                                                       | <b>90</b>             |                                   |

\*Компоненти вибираються з загальноуніверситетського каталогу вибірових дисциплін

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



## **Форма атестації здобувачів вищої освіти та процедура присвоєння професійної кваліфікації**

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі складання кваліфікаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати самостійне розв'язання складної задачі та/або практичної проблеми в галузі середньої освіти (за предметною спеціальністю), із застосуванням інноваційних підходів і методів й характеризується невизначеністю умов і вимог.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації і фальсифікації та інших видів академічної недоброчесності. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті університету або у репозитарії університету.

Кваліфікаційний екзамен має забезпечити оцінювання досягнення результатів навчання визначених освітньою програмою.

Підсумкова атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня магістра.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Процедура присвоєння професійної кваліфікації встановлюється нормативними документами університету.

Порядок присвоєння професійної кваліфікації розроблений відповідно до Законів України «Про освіту» (зі змінами), «Про вищу освіту» (зі змінами), постанови Кабінету Міністрів України від 31.05.2017 р. № 373 «Про затвердження Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів» (зі змінами), Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686), постанови Кабінету Міністрів України від 15.09.2021 р. № 956 «Про затвердження Порядку присвоєння та підтвердження професійних кваліфікацій кваліфікаційними центрами», Статуту університету, Положення про організацію освітнього процесу у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка.

Підставою для присудження здобувачам вищої освіти професійної кваліфікації є успішне складання атестаційних іспитів за предметною спеціальністю А4 Середня освіта (Природничі науки). Програмами атестаційних іспитів передбачена комплексна перевірка й оцінка теоретичної та практичної фахової підготовки здобувачів вищої освіти і встановлення її відповідності професійному стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти».

## 2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (ОК)

|       | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| ІК    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     |
| ЗК1   | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     |
| ЗК2   | +    |      |      | +    |      |      | +    | +    |      | +     |       | +     | +     |
| ЗК3   | +    |      |      | +    |      |      |      | +    | +    |       |       | +     | +     |
| ЗК4   |      |      |      |      | +    |      | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     |
| ЗК5   | +    | +    |      | +    |      | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     |
| ЗК6   | +    | +    |      | +    | +    |      | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     |
| ЗК 7  |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +     |       |       |       |
| ЗК 8  |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |
| ФК1   | +    |      |      | +    | +    |      | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     |
| ФК2   | +    |      | +    | +    |      | +    |      |      |      |       |       | +     | +     |
| ФК3   | +    |      |      |      | +    | +    | +    | +    |      | +     | +     | +     | +     |
| ФК4   |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +     |       | +     | +     |
| ФК5   | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     |
| ФК6   |      |      |      | +    |      |      | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     |
| ФК7   | +    | +    |      | +    |      | +    | +    | +    |      | +     | +     | +     | +     |
| ФК8   | +    | +    |      |      |      |      | +    | +    | +    |       | +     | +     | +     |
| ФК9   | +    |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     |
| ФК10  |      | +    |      |      | +    | +    | +    | +    |      | +     |       | +     | +     |
| ФК11  | +    |      |      | +    | +    |      | +    | +    |      | +     | +     | +     | +     |
| ФК12  | +    |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     |
| ФК 13 |      |      |      |      |      | +    |      | +    | +    | +     | +     |       |       |
| ФК14  |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +     | +     |       |       |
| ФК 15 |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +     |       |       |       |

**3. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам  
освітньої програми (ОК)**

|               | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 |
|---------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| <b>ПРН 1</b>  | +    |      | +    | +    |      |      | +    | +    |      | +     | +     | +     | +     |
| <b>ПРН 2</b>  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     | +     |
| <b>ПРН 3</b>  |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +     |       | +     | +     |
| <b>ПРН 4</b>  | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    |      | +     | +     | +     | +     |
| <b>ПРН 5</b>  | +    |      |      | +    |      | +    | +    | +    |      | +     | +     | +     | +     |
| <b>ПРН 6</b>  | +    | +    |      | +    | +    |      | +    | +    |      | +     | +     | +     | +     |
| <b>ПРН 7</b>  | +    |      | +    |      |      | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     |
| <b>ПРН 8</b>  | +    |      |      |      |      | +    | +    |      | +    | +     |       | +     | +     |
| <b>ПРН 9</b>  | +    |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     |
| <b>ПРН 10</b> | +    | +    |      |      |      |      | +    | +    | +    | +     |       | +     | +     |
| <b>ПРН 11</b> | +    |      |      | +    | +    | +    | +    | +    |      | +     | +     | +     | +     |
| <b>ПРН 12</b> | +    | +    |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     |
| <b>ПРН 13</b> | +    |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     |
| <b>ПРН 14</b> | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    |      | +     | +     | +     | +     |
| <b>ПРН 15</b> | +    | +    |      |      | +    |      | +    | +    |      | +     | +     | +     | +     |
| <b>ПРН 16</b> | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     | +     |
| <b>ПРН 17</b> |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     |
| <b>ПРН 18</b> |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +     |       | +     | +     |
| <b>ПРН 19</b> | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      |       |       | +     | +     |

**Гарант**

освітньої програми \_\_\_\_\_ **Галина КРЕЧКІВСЬКА**