

Родительский дом, начало начал...

Родительское собрание

*Андреева Л.А., учитель начальных классов
ТОГБОУ «Красносвободненская санаторная
школа-интернат» Тамбовской области*

Цель: формирование позитивного образа семьи и ответственности за воспитание личности ребёнка.

Задачи:

- выявить представления родителей о роли семьи в воспитании ребёнка;
- сформировать желание родителей восполнить свои знания с целью успешного воспитания своих детей;
- дать родителям рекомендации-советы о воспитании детей.

Форма проведения: педагогическая мастерская.

Подготовительная работа.

- 1) Составить родословное дерево.
- 2) Анкета для учащихся «Я и моя семья».
 1. Кто глава вашей семьи?
 2. Чем ты огорчаешь родителей?
 3. Чем ты их радуешь?
 4. С кем ты в семье особенно дружен?
 5. Кому доверяешь секреты?
 6. Все ли знают о тебе родители?
 7. Как наказывают тебя родители?
 8. Считаешь ли ты своих родителей строгими и справедливыми?
 9. Если тебе плохо, то кому первому расскажешь о своих огорчениях?
 10. Понимают ли тебя папа и мама?
 11. Что хотел бы ты изменить в своей семье?

План родительского собрания:

1. Организационный момент.
2. Понятие семьи.
3. Педагогическая ситуация.
4. Тест «Стили и методы воспитания ребенка в семье».
5. Работа в микрогруппах.
6. Тест «Какой я родитель»
7. Подведение итогов.
8. Рефлексия. Узелки на память.

Ход родительского собрания.

1. Организационный момент:

- Добрый вечер, уважаемые родители! Тему нашего собрания я зашифровала в ребусе:

Наше собрание мы посвятим самому лучшему и необходимому в нашей жизни – семье! Я хочу, чтобы вы задумались о важности и необходимости семьи для ребёнка.

2. Понятие семьи.

Что такое семья? Слово это понятно всем, как слова «хлеб» и «вода». Семья - это дом, это папа и мама, дедушка и бабушка, это любовь и забота, труд и радость, несчастия и печали, привычки и традиции.

В одной легенде говорится, что в давние времена жила одна семья, и в ней царили мир, любовь и согласие. Молва об этом долетела до правителя тех мест, и он спросил у главы семьи: «Как вам удается жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга?» Старец взял бумагу и написал на ней что-то. Правитель посмотрел и удивился: на листе было написано сто раз одно и то же слово - «понимание». Что же включает в себя это слово?

Высказывания родителей.

3.Педагогическая ситуация.

Конечно, от понимания в семье зависит, какие в ней растут дети. Задумывались ли вы когда-нибудь о том, как чувствуют себя дети, если в семье не всё ладно?

Послушайте стихотворение А.Барто «Святая ложь».

Прихожу вчера домой,
Папа - как глухонемой..
Ну, а мама
Скажет слово,
И у нас
Молчанье снова.
Если папа с мамой
В ссоре,
Я на свете не живу.
Спрячусь где-то
В коридоре
И реву.
Но вчера
Я слёзы стёрла,
-Папа, папа, посмотри!
Что-то мне
Попало в горло
И в груди
Болит внутри!
Тут они вскочили оба:
-Ты больна?
-А нет озноба?
Мама шепчет:
-«Неотложку»...

Папа просит:
-Дай мне ложку
Посмотреть её гортань.
Не волнуйся, перестань...
Разберёмся мы и сами.
Успокойся! – шепчет маме.
Помирились..
Как я рада!
Ставить градусник
Не надо!

Чему был рад ребёнок? А что его огорчало больше всего?

Действительно, как тяжело порой бывает детям, если в семье не всё ладно? А ведь родители являются примером своим детям в будущем.

У всех народов есть пословицы о семье. Я предлагаю вам игру «Собери пословицу» (*на столах лежат карточки с пословицами*):

Не нужен клад... (когда в семье лад).
В гостях хорошо ... (а дома лучше).
(В дружной семье)... и в холод тепло.
В своей семье...(всяк сам большой).
(В семье) ...и каша гуще.
В семье разлад...(так и дому не рад).
В семье согласно...(так и дело идёт прекрасно).

Сейчас я предоставлю вам возможность взглянуть на некоторые ситуации, возникающие в семье, глазами ваших детей, а потом сравнить свои ответы с их взглядами.

4. Тест «Стили и методы воспитания ребенка в семье».

Уважаемые родители! Перед вами часто встречающиеся ситуации, которые могут происходить в жизни с вашим ребенком. Дайте вариант ответа на предложенные ситуации.

1. Ваш ребенок любит пошалить, хлопот с ним бывает достаточно - то вернется домой с синяком, то с разорванной одеждой...

- а) Вы расспрашиваете, что случилось, зашиваете одежду, прикладываете, если нужно, компресс - 3 очка.
- б) Оказываете помощь ребенку, но при этом постоянно внушаете ему, что это плохо кончится - 0 очков.
- в) Вы делаете вид, что ничего не случилось, даете возможность ребенку самому справиться со случившимся - 5 очков.

2. У вашего ребенка есть друзья, но они не слушаются своих родителей и, по вашему мнению, они плохо воспитаны...

- а) Вы беседуете с их родителями и просите их обратить внимание на поведение их детей - 2 очка.
- б) Вы приглашаете этих детей к себе в дом, стараетесь положительно повлиять на них - 5 очков.
- в) Вы объясняете своему ребенку, что эти друзья ему «не пара» - 0 очков.

3. Ваш ребенок хочет быть лидером во всех детских играх, и если ему это не удается, он пытается бунтовать...

- а) Вы считаете, что умение проигрывать пойдет ему на пользу - 0 очков.
- б) Вы стараетесь ему объяснить, в чем истинная причина поражения - 3 очка.
- в) Вы стараетесь ему подыграть, чтобы он непременно выиграл и не испытывал поражения - 5 очков.

4. Вашего ребенка трудно вечером уложить вовремя спать...

- а) Вы постоянно объясняете, как важен для ребенка сон - 3 очка.
- б) Вы позволяете ребенку не соблюдать режим, но поднимаете его всегда в одно и тоже время - 5 очков.
- в) Вы всегда укладываете ребенка в одно и тоже время, не принимая никаких возражений с его стороны - 0 очков.

5. Ваш ребенок очень любит смотреть телевизор...

- а) Вы разрешаете смотреть телевизор столько, сколько он захочет, без ограничений, так как считаете, что, несмотря на запреты, он все равно будет смотреть его - 0 очков.
- б) Вы говорите своему ребенку, что ему можно смотреть и что нельзя - 2 очка.
- в) Вы сами определяете круг передач, которые ребенок может смотреть - 5 очков.

6. Ваш ребенок с раннего детства за словом в карман не лезет...

- а) Вы объясняете, что такое поведение неприлично - 5 очков.
- б) Вы запрещаете своему ребенку вести себя подобным образом - 0 очков.
- в) Вы поощряете своего ребенка за приличное поведение - 3 очка.

7. Вашему ребенку иногда достается от сверстников...

- а) Вы учите своего ребенка давать сдачи обидчикам - 5 очков.
- б) Вы проводите профилактическую беседу с родителями и детьми таких учеников - 3 очка.
- в) Вы просите своего ребенка избегать контактов с такими детьми - 0 очков.

8. Ваш старший ребенок достаточно часто обижает младшего...

- а) Вы не вмешиваетесь в их взаимоотношения, надеясь на то, что старший поймет свои ошибки без подсказки - 0 очков.
- б) Вы наказываете старшего ребенка за это в присутствии младшего - 5 очков.
- в) Вы стараетесь уделить больше внимания младшему ребенку независимо от их взаимоотношений со старшим ребенком - 3 очка.

9. Ваш ребенок грубит, дерется с другими детьми, становится злым и бессердечным...

- а) Вы тоже ведете себя по отношению к нему подобным образом, чтобы он на себе почувствовал, как плохо он себя ведет - 0 очков.
- б) Вы стараетесь влиять на него добром и лаской - 5 очков.
- в) Вы ищете причины такой реакции ребенка в окружающих людях и мире: жестокие фильмы, окружение ребенка во дворе и в классе и т. д. - 2 очка.

Анализ результатов теста.

0-18 очков. Вы считаете необходимым воспитывать собственного ребенка по своему образу и подобию, считая, что он должен повторить в себе вас. Вы

забываете, что ребенок должен развиваться и формировать в себе такие качества, как самостоятельность, независимость, уверенность в себе, способность к творчеству во всех его проявлениях. Если вы над этим не задумаетесь, это может привести к тому, что ребенок, столкнувшись с взрослым миром, может в нем просто потеряться и не найти себя. Вы считаете, что опекать ребенка просто необходимо. Ваши методы требуют осмыслиения и коррекции.

19-32 очков. Надо отметить, что в вопросах воспитания вы стараетесь идти в ногу со временем. Вы считаете, что ребенок должен многое постигать на собственном опыте, методом проб и ошибок. Однако в своих методах воспитания вы не всегда последовательны: доверяя своему ребенку решать самостоятельно некоторые проблемы и принимать какие-то решения, вы иногда как бы спохватываетесь и пытаетесь взять бразды правления в свои руки, что вызывает недоумение вашего ребенка и может привести в подростковом возрасте к конфликтам и ссорам. Помните, что, однажды приняв решение, надо идти последовательно к его реализации.

33-45 очков. Вы осознаете, что ребенок не может проживать свою жизнь чужим умом и создаете все возможные условия для того, чтобы он мог научиться развивать собственную инициативу, логическое мышление, способность к анализу событий и явлений.

5.Работа в микрогруппах.

С помощью родителей у ребенка постоянно закладываются представления о том, какой должна быть семья, ее быт, взаимоотношения между членами семьи. Зачастую семья, в которой вырос ребенок, становится моделью его будущей семьи. Попробуем выяснить, чему же научится ребёнок, когда он находится в определённых ситуациях. (*Родителям предлагается закончить предложения*)

- ✓ ребенка постоянно критируют, он учится... (*ненавидеть*)
- ✓ ребенок живет во вражде, он учится... (*быть агрессивным*)
- ✓ ребенок растет в упреках, он учится... (*жить с чувством вины*)
- ✓ ребенка хвалят, он учится... (*быть благородным*)
- ✓ ребенок растет в честности, он учится... (*быть справедливым*)
- ✓ ребенок растет в безопасности, он учится... (*верить в людей*)
- ✓ ребенка поддерживают, он учится... (*ценить себя*)
- ✓ ребенка высмеивают, он учится... (*быть замкнутым*)
- ✓ ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится... (*находить любовь в этом мире*)

Дети - наши постоянные свидетели. Они видят наши падения, срывы, провалы, как бы мы ни старались скрыть это.

Ребенок учится тому,

Что видит у себя в дому.

Родители - пример ему!

Кто при жене и детях груб,
Кому язык распутства люб,

Пусть помнит, что с лихвой получит
От них все то, чему их учит.
Не волк воспитывал овец,
Походку раку дал отец!
Коль видят нас и слышат дети,
Мы за дела свои в ответе.
И за слова: легко толкнуть
Детей на нехороший путь.
Держи в приличии свой дом,
Чтобы не каяться потом.

6. Тест для родителей.

И в заключение нашего собрания я предлагаю вам тест-игру «Какой вы родитель?». Какие фразы вы употребляете в общении с ребёнком:

1. Сколько раз тебе повторять?
2. Посоветуй мне, пожалуйста.
3. Не знаю, что бы я без тебя делала!
4. И в кого ты такой уродился?
5. Какие у тебя замечательные друзья!
6. Ну на кого ты похож?!
7. Вот я в твое время...
8. Ты моя опора и помощник!
9. Ну что за друзья у тебя?
10. О чем ты только думаешь?
11. Какой ты у меня умница!
12. А как ты считаешь, сынок (доченька)?
13. У всех дети, как дети, а ты...
14. Какой ты у меня сообразительный!

Правильные ответы: 1, 4, 6, 7, 9, 10, 13 - «нет»; 8, 11, 12, 14 - «да».
Результаты теста:

1. Если вы верно ответили практически на все вопросы, вы живете с ребенком душа в душу. Он искренне любит и уважает вас. Ваши отношения способствуют становлению его личности.
2. Если вы допустили 3-5 неверных ответов, вы непоследовательны в общении с ребенком. Он уважает вас, хотя и не всегда с вами откровенен. Его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств.
3. Если вы допустили 6-10 неверных ответов, вам необходимо быть к ребенку повнимательнее. Вы пользуетесь у него авторитетом, но, согласитесь, авторитет не заменит любви. Развитие вашего ребенка зависит от случая в большей степени, чем от вас.
4. Если вы допустили 11-14 неправильных ответов, вы сами чувствуете, что идете по неверному пути. Между вами и ребенком существует недоверие. Пока не поздно, постарайтесь уделять ему побольше внимания, прислушивайтесь к его словам.

7. Подведение итогов родительского собрания. Вывод!

Вместе с детьми вы составляли дома родословное дерево. Славная вещь - родословное дерево. Но если присмотреться к нему, то можно заметить одну очень интересную вещь. Выходит, что из... (имя ребёнка) вырастают мама с папой, а из них бабушки и дедушки. Странная получается картина. Но если перевернуть рисунок, тогда дерево превратится в корень, из которого вырос ваш ребёнок. И недаром, когда хотят похвалить человека, говорят: «У него крепкие корни». Значит, такой человек родился в дружной хорошей семье, и семья его воспитала.

Вот несколько советов:

1. Воспитание в семье будет проиграно, а судьба детей весьма печальна, если не соблюдаются достойные традиции, если не с кого в семье брать пример.
2. Воспитание должно строиться на помощи близким и позитивном отношении к жизни.
3. Жертвуйте своим временем, силами, мыслями ради общения с ребёнком.

8. Рефлексия. Узелки на память.

У меня в руках верёвочка. Так вот я хочу, чтобы мы сейчас завязали «узелки на память» - с теми качествами, которые вы хотели бы видеть в своих детях. (*Каждый родитель, завязывая узелок, проговаривает качество*).

Дети – это чудо света.

Я увидел это сам

И причислил чудо это

К самым чудным чудесам.

Мы пред будущим в ответе:

Наша радость, боль и грусть,

Наше будущее – дети!

Трудно с ними, ну и пусть!

В наших детях - наша сила,

Внеземных миров огни.

Лишь бы будущее было

Столь же светлым, как они!

- И в заключение хочу сказать, трудная эта должность - быть родителем, но прекрасная. И пусть любовь к детям поможет вам воспитать настоящих людей, гармонично развитых, высоконравственных.

- Спасибо, за нашу встречу! Думаю, что каждый из нас почерпнул для себя что-то важное.