

DATOS TÉCNICOS DE LA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

N.º y Título de la SA:		
Período de Implementación: Desde la semana n.º a la semana n.º :	N.º sesiones:	Trimestre:
Autoría:		
Estudio: Escribir nivel y etapa	Área/Materia/Ámbito: (Eliminar la que no proceda)	

IDENTIFICACIÓN

Descripción:
Justificación:
Evaluación: El equipo docente responsable de la aplicación de esta situación de aprendizaje deberá ajustar este apartado conforme a lo que haya establecido en el apartado de evaluación de la PD. Además, deberá llevar a cabo la evaluación del proceso de enseñanza valorando la adecuación del diseño de la SA tras su implementación (ajuste del tiempo, de los recursos, de las actividades, etc.) en el apartado valoración del ajuste de la SA que figura al final de este documento.

FUNDAMENTACIÓN CURRICULAR

Competencia específica:		
Número	Descripción	Descriptores operativos de las competencias clave. Perfil de salida.

Criterios de evaluación:		
Número/Código	Descripción	Descriptorios operativos de las competencias clave. Perfil de salida.

Nota : Si se trabaja más de una competencia específica se añadirán las filas necesarias.

Saberes básicos:

FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA: CONCRECIÓN

Fundamentos metodológicos:

El equipo docente responsable de la aplicación de esta situación de aprendizaje deberá ajustar este apartado conforme a lo que haya establecido en el apartado de fundamentos metodológicos de la PD.

Contribución al desarrollo de los descriptorios operativos de las competencias clave:

Agrupamientos:

Recursos:

Espacios:

FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA: SECUENCIA DE ACTIVIDADES

Escribir aquí el número de la actividad y el título

Teniendo en cuenta que las adaptaciones curriculares deben nutrirse de la programación de aula, el profesorado responsable de la aplicación de esta SA deberá buscar la correspondencia de los criterios de evaluación vinculados a la misma con los de los distintos referentes curriculares del alumnado con adaptación curricular, de tal forma que la propuesta de actividades sea inclusiva.

Escribir aquí la descripción de la actividad

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Saberes básicos	Descriptorios operativos de las competencias clave. Perfil de salida.	Técnicas de evaluación	Herramientas de evaluación	Instrumentos de evaluación
Productos				Tipos de evaluación según el agente		
Agrupamientos	Sesiones	Recursos			Espacios	Observaciones
					Actividades complementarias y extraescolares	
					El equipo docente responsable de la aplicación de esta situación de aprendizaje deberá ajustar este apartado conforme a lo que haya establecido en el apartado correspondiente de la PD.	

Nota : Se copiarán tantas tablas como actividades se diseñen.

FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA: RECURSOS, FUENTES, OBSERVACIONES, PROPUESTAS Y VALORACIÓN DEL AJUSTE.		
Recursos:		
Fuentes:		
Observaciones:		
Vinculación con otras áreas/materias/ámbitos:(eliminar la que no proceda):		
Valoración del ajuste	Desarrollo	El profesorado responsable de la aplicación de esta situación de aprendizaje deberá cumplimentar este apartado
	Propuestas de mejora	El profesorado responsable de la aplicación de esta situación de aprendizaje deberá cumplimentar este apartado