DATOS TÉCNICOS DE LA S	ITUACIÓ	N DE APRENDIZAJE		
N.º y Título de la SA:				
Período de Implementación: Desde la semana n.º a la semana n.º:		N.º sesiones:	Trimestre:	
Autoría:				
Estudio: Escribir nivel y etapa Área		Área/Materia/Ámbito: (Eliminar la que no proceda)		
IDENTIFI	CACION			
Descripción:				
Justificación:				
Evaluación:				
El equipo docente responsable de la aplicación de esta situación de aprend	izaje deb	erá ajustar este apartado	o conforme a lo que haya establecido en el	
apartado de evaluación de la PD.				
Además, deberá llevar a cabo la evaluación del proceso de enseñanza valorando la adecuación del diseño de la SA tras su implementación (ajuste del tiempo, de los recursos, de las actividades, etc.) en el apartado valoración del ajuste de la SA que figura al final de este documento.				
tiempo, de los recursos, de las actividades, etc. / en el apartado valoración del	ajuste ut	a on que ligura ai liliai	de este documento.	
FUNDAMENTAC	IÓN CUR	PICIII AR		
	ION CON	RIOULAIN		
Competencia específica:				

Descripción

Número

Descriptores operativos de las competencias clave. Perfil de salida.

Criterios de eval	uación:	
Número/Códig o	Descripción	Descriptores operativos de las competencias clave. Perfil de salida.
Nota · Si se traha	ia más de una competencia específica se añadirán las filas necesarias.	
word . Si se iraba	a mas de una competencia específica se anadirán las filas necesarias.	
Saberes básicos:		
	FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA: CONCRECIÓN	
Fundamentos met El equipo docente apartado de fundan	odológicos: responsable de la aplicación de esta situación de aprendizaje deberá ajustar este apartado conforme a lo nentos metodológicos de la PD.	que haya establecido en el
Contribución al de	sarrollo de los descriptores operativos de las competencias clave:	
Agrupamientos:		
Recursos:		
Espacios:		

Escribir aquí el número de la actividad y el título

Teniendo en cuenta que las adaptaciones curriculares deben nutrirse de la programación de aula, el profesorado responsable de la aplicación de esta SA deberá buscar la correspondencia de los criterios de evaluación vinculados a la misma con los de los distintos referentes curriculares del alumnado con adaptación curricular, de tal forma que la propuesta de actividades sea inclusiva.

Escribir aquí la descripción de la actividad

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Saberes básicos	Descriptores operativos de las competencias clave. Perfil de salida.	Técnicas de evaluación	Herramientas de evaluación	Instrumentos de evaluación

Productos	Tipos de evaluación según el agente

Agrupamientos	Sesiones	Recursos	Espacios	Observaciones
			Actividades	
			complementarias y	
			extraescolares	
			El equipo docente	
			responsable de la	
			aplicación de esta	
			situación de	
			aprendizaje deberá	
			ajustar este apartado	
			conforme a lo que	
			haya establecido en	
			el apartado	
			correspondiente de la	
			PD.	

Nota: Se copiarán tantas tablas como actividades se diseñen.

FUN	DAMENTACIÓN	METODOLÓGICA: RECURSOS, FUENTES, OBSERVACIONES, PROPUESTAS Y VALORACIÓN DEL AJUSTE.	
Recursos:			
Fuentes:			
Observacione	es:		
Vinculación con otras áreas/materias/ámbitos:(eliminar la que no proceda):			
Valoración	Desarrollo	El profesorado responsable de la aplicación de esta situación de aprendizaje deberá cumplimentar este apartado	
del ajuste	Propuestas de mejora	El profesorado responsable de la aplicación de esta situación de aprendizaje deberá cumplimentar este apartado	