

Педагогічний досвід

Попович М.І.

Формування професійної компетентності учнів шляхом впровадження сучасних педагогічних технологій в освітній процес

[Матеріали викладача можна переглянути на блозі](#)

Картка виявлення та вивчення педагогічного досвіду	
Навчальний заклад	Перечинський професійний ліцей
Автор досвіду	Попович Мирослава Іванівна
Стаж роботи	18 р.
Тема досвіду	Формування професійної компетентності учнів шляхом впровадження сучасних педагогічних технологій в освітній процес.
Сутність досвіду	Вивчення впровадження елементів сучасних педагогічних технологій у практичній діяльності викладача з урахуванням конкретних умов освітнього процесу.
Терміни вивчення та узагальнення	2012-2015 роки
Хто вивчає та узагальнює	Мацо Євгенія Юрївна – методист Перечинського професійного ліцею

Методи вивчення	1. Спостереження і аналіз уроків та позакласних заходів. 2. Аналіз системи відвіданих уроків в умовах певної педагогічної технології. 3. Бесіди з викладачем. 4. Вивчення навчально-плануючої документації. 5. Проведення моніторингу якості навчальних досягнень учнів. 6. Використання активних форм перевірки рівня навчальних досягнень учнів: особисте опитування учнів, проведення контрольних, самостійних робіт, виконання практичних завдань. 7. Контроль дотримання санітарно-гігієнічних вимог у кабінеті історії. 8. Відстеження участі викладача в методичній роботі: виступи на методичних об'єднаннях, конференціях, педагогічних читаннях, проведення відкритих уроків та позаурочних заходів, тощо. 9. Створення узагальнюючого документу. Презентація матеріалів на засіданні педагогічної ради.
Форма узагальнення	Відкриті навчальні і позанавчальні заняття, творчі звіти (веб-сторінка, портфоліо), розробка та оформлення методичних напрацювань, участь у фахових конкурсах.

АНОТАЦІЯ

У даній роботі розкрито ряд теоретичних, методичних та практичних аспектів використання сучасних педагогічних технологій на уроках історії та географії. Представлено елементи методичних доробок для практичного застосування у освітньому процесі.

Робота може бути цікавою і корисною для викладачів професійно-технічних та загальноосвітніх навчальних закладів у контексті вдосконалення.