

MARCO COMÚN DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

(INTEF- ESPAÑA)

Nombre y Apellidos: JAVIER DIAZ MALO

Actividad de Autoevaluación de la Competencia digital Docente y Plan de Formación:

El objetivo de la actividad es ser conscientes de las fortalezas que tenemos para desarrollar la competencia digital docente, así como de las debilidades en algunas áreas, para poder realizar un plan de formación continua que garantice mejorar nuestro nivel.

- 1. Valorar nuestra competencia digital como futuros docentes. Mostrar evidencias del nivel de competencia digital docente en cada una de las competencias de las 5 áreas. Se indicará el nivel alcanzado y se añadirán ejemplos que lo evidencien.**

Por ejemplo, en la competencia 1.1, el nivel que considero que tengo es C1 (lo indico en la columna derecha. Busco y pego el contenido relacionado con el nivel C. Añado ejemplos reales, vinculados a mi formación docente para cada acción indicada. Se **AÑADE EN MAYÚSCULAS Y COLOR ROJO** (ver tabla)

- 2. En función de las carencias percibidas, elaboraremos un Plan de Formación a partir de plataformas de formación online, incluyendo el INTEF (se añade en la última hoja de este documento).**

Ejemplo: En la Competencia 3.4 del Área 3, considero que tengo un nivel básico A1, y necesito formación en el ámbito de la programación. Propongo realizar cursos dentro de la oferta del INTEF “La Escuela de Pensamiento Computacional” <https://intef.es/tecnologia-educativa/pensamiento-computacional/> . Me suscribiré a MiríadaX para informarme de próximas propuestas de cursos como “Robots y Videojuegos en las aulas. Scratch y Arduino para profesores”. <https://miriadax.net/web/robots-videojuegos-aulas-scratch-arduino-profesores>

- 3. A partir de la reflexión personal sobre mi nivel de Competencia Digital Docente autopercibido y de conocer cuáles son las competencias de nivel B o C definidas por el Intef, podemos identificar carencias y fortalezas competenciales personales. incluir una breve valoración reflexiva sobre las posibilidades de mejora, basadas en la formación existente, y otros procesos y herramientas.**

Área 1. Información y alfabetización informacional

Identificar, localizar, obtener, almacenar, organizar y analizar información digital, evaluando su finalidad y relevancia.

1.1 Navegación, búsqueda y filtrado de información, datos y contenido digital	
Buscar información, datos y contenido digital en red y acceder a ellos, expresar de manera organizada las necesidades de información, encontrar información relevante, seleccionar recursos de forma eficaz, gestionar distintas fuentes de información, crear estrategias personales de información.	B1
Sé usar herramientas de búsqueda avanzada, así como filtros para encontrar información y recursos apropiados a sus necesidades docentes. UTILIZO GOOGLE ACADÉMICO PARA BUSCAR LA INFORMACIÓN QUE NECESITO, ASÍ COMO LA PÁGINA DE SCOPUS Soy capaz de diseñar una estrategia personalizada de búsqueda y filtrado de la información, los datos y los recursos digitales para la actualización continua de recursos, buenas prácticas y tendencias educativas. APLICO LOS FLITROS DE LAS PÁGINAS DE BÚSQUEDA PARA ADAPTARLO A MIS NECESIDADES SEGÚN EL ESTUDIO A REALIZAR. SI LA PLATAFORMA LO PERMITE, FACILITO MI EMAIL PARA RECIBIR AVISOS CUANDO LOS ESTUDIOS ESTÉN ACTUALIZADOS O HAYA MÁS	
1.2 Evaluación de la información, datos y contenidos digitales	
Reunir, procesar, comprender y evaluar información, fuentes de datos, y contenido digital, de forma crítica.	A2
Valoro y evalúo la adecuación al currículo de los recursos educativos que encuentro en internet. SÉ QUE NO TODO LO QUE HAY EN INTERNET ES VÁLIDO, POR LO QUE TRATO DE COMPROBAR SI LOS CONTENIDOS SE ADAPTAN A LO QUE NECESITO Conozco algunos portales web en los que encontrar recursos e información, y alguna vez los he analizado de forma básica antes de utilizarlos en el aula. CONOZCO PÁGINAS Y CANALES DE YOUTUBE DONDE PODER SACAR MATERIAL EDUCATIVO A MI GUSTO Y NECESIDADES. Suelo delegar la evaluación de la información en expertos a los que sigo a través de las redes, utilizando los recursos educativos que estos comparten. TENGO MÁS EN CUENTA LAS OPINIONES Y CONSIDERACIONES DE CIERTOS EXPERTOS O AVANZADOS EN LA MATERIA QUE ME INTERESA. Cuando encuentro recursos educativos en internet evalúo su interés e intento seleccionar los más adecuados dependiendo de su origen, formato y otros datos. VALORO QUÉ CONTENIDOS SON LOS MÁS ADECUADOS PARA TRABAJAR LAS ÁREAS QUE ME INTERESAN E INVESTIGO SOBRE SU VALIDEZ Realizo búsquedas de recursos educativos en los portales web oficiales del Ministerio de Educación y/o Consejerías. OBSERVO CONTENIDOS DE PÁGINAS DE OTROS CENTROS ASÍ COMO OBSERVAR LA PÁGINA DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Establezco estrategias sencillas para la recopilación de información y recursos relevantes para mi práctica educativa.	

ORDENO LOS CONTENIDOS A TRATAR Y BUSCO INFORMACIÓN Y RECURSOS ACORDE A ELLO.

1.3 Almacenamiento y recuperación de información, datos y contenido digital

Gestionar y almacenar información, datos y contenido digital para facilitar su recuperación; organizar información y datos.

A2

Entiendo cómo se almacena la información en diferentes dispositivos y utilizo algunos de ellos para satisfacer mis necesidades de aprendizaje.

EMPLEO LA APLICACIÓN DE ZOTERO PARA GUARDAR ARTÍCULOS DE INFORMACIÓN QUE MAS TARDE VOY A EMPLEAR Y ORDENAR SEGÚN MIS INTERESES

Sé que existen herramientas en línea para guardar y organizar información educativa en diferentes formatos.

CONOZCO APLICACIONES COMO GOOGLE CLASSROOM O GOOGLE DRIVE QUE SON APLICACIONES DIFERENTES PERO QUE AMBAS GUARDAN MATERIALES EN DIVERSOS FORMATOS

Almaceno y organizo mis recursos educativos para mi práctica docente.

EN GOOGLE DRIVE CREO UNA CARPETA CON DIVERSOS MATERIALES, EN ORDEN DE PREFERENCIA

Es inusual que transfiera archivos entre dispositivos móviles, y si lo hago la única opción con la que cuento es enviarlos por correo electrónico.

NO SUELO TRANSFERIR ARCHIVOS SI NO TENGO SEGURIDAD DE SABER A QUIEN LLEGA

Soy consciente de que se pueden crear copias de seguridad de mis archivos para no perderlos por error.

DE LOS ARCHIVOS IMPORTANTES CREO UNA COPIA DE SEGURIDAD EN UN PENDRIVE PARA EVITAR LA PÉRDIDA

Área 2. Comunicación y colaboración

Comunicarse en entornos digitales, compartir recursos por medio de herramientas en red, conectar con otros y colaborar mediante herramientas digitales, interactuar y participar en comunidades y redes, concienciación intercultural.

2.1 Interacción mediante tecnologías digitales	
Interaccionar por medio de diversos dispositivos y aplicaciones digitales, entender cómo se distribuye, presenta y gestiona la comunicación digital, comprender el uso adecuado de las distintas formas de comunicación a través de medios digitales, contemplar diferentes formatos de comunicación, adaptar estrategias y modos de comunicación a destinatarios específicos.	B2
<p>Soy consciente de que lo relevante es la comunicación con mi comunidad educativa, no la herramienta o aplicación utilizada. CONOZCO LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN MÁS EFICIENTES PAR PODER LLEGAR AL PÚBLICO QUE QUIERO</p> <p>Consulto información profesional y realizo ocasionalmente comentarios en redes sociales educativas de forma pública. BUSCO INFORMACIÓN EN PÁGINAS DONDE LA INTERACCIÓN PUEDA SER DINÁMICA PARA PODER OBTENER EL CONTENIDO QUE BUSCO MÁS FÁCILMENTE</p> <p>Envío y recibo información y archivos de mi comunidad educativa bien por correo electrónico o por alguna red social. RECIBO CORREOS DE MI COMUNIDAD EDUCATIVA CON CONTENIDOS ACTUALES RELACIONADOS CON LA EDUCACIÓN</p> <p>Uso redes sociales educativas especializadas, aunque mi nivel de interacción es bajo EL USO DE LAS REDES SOCIALES LO EMPLEO TAMBIÉN PARA CONOCER TÉCNICAS EDUCATIVAS DIFERENTES, AUNQUE CON UNA INTERACCIÓN BAJA</p> <p>Dispongo de cuenta en varios servicios de mensajería instantánea que utilizo para fines privados y profesionales. TENGO DOS EMAILS, UNO PARA CONTENIDO EDUCATIVO Y DE FORMACIÓN Y OTRO CON FINES PRIVADOS.</p>	
2.2 Compartir a través de las tecnologías digitales	
Compartir la ubicación de la información y de los contenidos encontrados, estar dispuesto y ser capaz de compartir conocimiento, contenidos y recursos, actuar como intermediario/a, ser proactivo/a en la difusión de noticias, contenidos y recursos, conocer las prácticas de citación y referencias e integrar nueva información en el conjunto de conocimientos existentes	B1
Accedo sin dificultades a archivos y recursos educativos que hayan compartido conmigo en un espacio en línea restringido. PROCURO EMPLEAR PLATAFORMAS QUE FACILITEN LA TRANSMISIÓN DE ARCHIVOS EN LÍNEA CON ACCESO RESTINGIDO	

<p>Accedo a mis aplicaciones con fines educativos y las comparto con mis compañeros docentes EMPLEO DIVERSAS PLATAFORMAS DE USO COTIDIANO CON FINES EDUCATIVOS Y GUARDO CONTENIDOS PARA COMPARTIR</p> <p>Reenvío información educativa recibida en entornos digitales a cualquier miembro de mi comunidad educativa incorporando comentarios LA INFORMACIÓN EDUCATIVA QUE CONSIDERO ADECUADA LA COMPARTO AÑADIENDO COMENTARIOS CRÍTICOS DESDE MI PUNTO DE VISTA</p> <p>Difundo y reenvío mensajes, fotos, vídeos, enlaces y otro tipo de información de contenido educativo en las redes sociales en las que participo con cierta frecuencia. LOS CONTENIDOS EDUCATIVOS DE OTROS DOCENTES EN LAS REDES SOCIALES LOS COMPARTO CON FINALIDADES EDUCATIVAS Y DE DIFUSIÓN</p> <p>Algunos compañeros docentes, en ocasiones, redistribuyen mis mensajes y/o archivos de contenido educativos en la red. LOS CONTENIDOS QUE COMPARTO DE OTROS DOCENTES O DE INFORMACIÓN EDUCATIVA SON COMPARTIDOS A VECES POR OTROS COMPAÑEROS CON MISMAS FINALIDADES</p> <p>Soy un usuario que escribe y publica mensajes de contenido educativo en redes sociales DE VEZ EN CUANDO CON CONTENIDOS QUE ME INTERESAN O HAGO, PUBLICO LOS CONTENIDOS CON EL RESTO DE PERSONAS</p>	
<p>2.3 Participación ciudadana en línea</p>	
<p>Implicarse con la sociedad mediante la participación en línea, buscar oportunidades tecnológicas para el empoderamiento y el auto-desarrollo en cuanto a las tecnologías y a los entornos digitales, ser consciente del potencial de la tecnología para la participación ciudadana.</p>	<p>B1</p>
<p>Busco y leo documentos, artículos, informes sobre tendencias y usos didácticos de las TIC para la mejora de mi práctica docente SIEMPRE ES BUEN MOMENTO PARA SEGUIR FORMANDOSE PARA LAS NUEVAS TECNOLOGIAS QUE SE NOS PRESENTAN Y ASÍ CONOCER NUEVAS FORMAS DE TRABAJO</p> <p>Dispongo de firma digital. TENGO UNA FIRMA DIGITAL QUE USARE DE CARA A CONTENIDOS EDUCATIVOS</p> <p>Uso dispositivos digitales para realizar trámites administrativos educativos en línea. COMPARTO, LEO Y BUSCO INFORMACIÓN DESDE LOS DIFERENTES DISPOSITIVOS DE LOS QUE DISPONGO</p> <p>Accedo en línea a mis datos como docente en mi comunidad y administración educativa. EMPLEO MIS DATOS PARA ACCEDER A CONTENIDOS EDUCATIVOS DENTRO DE MI COMUNIDAD EDUCATIVA</p>	
<p>2.4 Colaboración mediante canales digitales</p>	

<p>Utilizar tecnologías y medios para el trabajo en equipo, para los procesos colaborativos y para la creación y construcción común de recursos, conocimientos y contenidos</p>	<p>A2</p>
<p>Tengo cuenta en varias aplicaciones y espacios en línea de trabajo colaborativo que uso en mi práctica docente. TENGO CUENTAS EN DIFERENTES APLICACIONES PARA CONOCER SU FUNCIONAMIENTO Y QUE USARÉ EN UN FUTURO</p> <p>Con la ayuda de mis compañeros docentes estoy empezando a sentirme más seguro con las aplicaciones y espacios de intercambio y colaboración en línea para mi labor docente. CONTAR CON AYUDA DE OTROS DOCENTES EN DIFERENTES PLATAFORMAS FOMENTA LA SENSACIÓN DE SEGURIDAD Y COOPERACIÓN</p> <p>Soy capaz de descargar y/o subir archivos de contenido educativo a espacios en línea (discos duros virtuales, sistemas de intercambio público de archivos y similares, etc.). COMPRENDO Y USO DIFERENTES ESPACIOS EN LÍNEA PARA PODER ALMACENAR CONTENIDOS TANTO EDUCATIVOS COMO DE OTROS TIPOS</p> <p>Accedo a documentos o espacios compartidos a los que me han invitado como parte de mi práctica docente. EMPLEO EL GOOGLE DRIVE COMO UNA PLATAFORMA EN LA QUE TENEMOS ESPACIOS COMPARTIDOS LOS COMPAÑEROS DE PROFESIÓN.</p> <p>Participo en debates en línea sobre educación a través de aplicaciones o herramientas como los foros, los chats o las videoconferencias. ALGUNOS BLOGS QUE PRESENTAN DEBATES EDUCATIVOS COMO FORMAS DE AFRONTAR LOS CONFLICTOS O LAS DIFICULTADES EN LA ACTUALIDAD</p>	
<p>2.5 Netiqueta</p>	
<p>Estar familiarizado/a con las normas de conducta en interacciones en línea o virtuales, estar concienciado/a en lo referente a la diversidad cultural, ser capaz de protegerse a sí mismo/a y a otros de posibles peligros en línea (por ejemplo, el ciberacoso), desarrollar estrategias activas para la identificación de las conductas inadecuadas.</p>	<p>B2</p>
<p>Antes de enviar una comunicación digital dentro de mi práctica educativa, la releo y reflexiono sobre la conveniencia de enviarla a su destinatario. REVISO LO ESCRITO SOBRE TODOS LOS TEMAS CON LA FINALIDAD DE ASEGURARME QUE TODO EL MUNDO LOGRA COMPRENDERLO Y NADIE SE SIENTE OFENDIDO</p> <p>Escribo mensajes de forma respetuosa y sin ofensas acorde a los códigos de conducta aplicables a la comunicación en red. EL RESPETO ES UNA ACTITUD FUNDAMENTAL Y SOBRETUDO EN LA PRÁCTICA QUE A NOSOTROS NOS INCUMBE COMO ES LA EDUCATIVA</p> <p>Defino y caracterizo los distintos usos inadecuados de internet y sus efectos negativos sobre niños, jóvenes y adultos. COMPRENDO QUE CLASE DE CONTENIDOS SON ADECUADOS O NO PARA LOS NIÑOS, LOS JÓVENES O LOS ADULTOS Y LOS EVITO O LOS MUESTRO</p> <p>Comparto y comento con el alumnado noticias sobre casos reales de ciberacoso y acosos en la red como medida preventiva.</p>	

LA TECNOLOGÍA HA SUPUESTO UNA NUEVA VIA DE ACOSO, COMO EL CIBERACOSO Y ES ADECUADO ENSEÑAR A LOS JÓVENES ESTAS CONSECUENCIAS

Evito utilizar palabras o imágenes que puedan ser ofensivas o malinterpretadas por los destinatarios de mis mensajes.

SIEMPRE SE PUEDE ENVIAR UN MENSAJE A UNA PERSONA O COLECTIVO SIN OFENDER A NADIE, POR ELLO EMPLEO TÉRMINOS E IMÁGENES ADECUADAS

2.6 Gestión de la identidad digital

Crear, adaptar y gestionar una o varias identidades digitales, ser capaz de proteger la propia reputación digital y de gestionar los datos generados a través de las diversas cuentas y aplicaciones utilizadas.

B2

Soy consciente de que la imagen que los demás tienen de mí está configurada por lo que escribo o publico en las redes sociales y lo tengo en cuenta en mi práctica docente.

COMPRENDO QUE LA IMAGEN QUE DOY EN INTERNET ES DIFERENTE A LA IMAGEN QUE PUEDO DAR EN LA PRÁCTICA REAL

Tengo activado en los navegadores que uso en mi práctica educativa un nivel de protección seguro.

EMPLEO PROGRAMAS ADECUADOS PARA LA CORRECTA PROTECCIÓN NO SOLO DE DATOS PERSONALES SINO DE MIS ARCHIVOS PRÁCTICOS

Identifico con facilidad los mensajes masivos engañosos, a modo de estafas, que solicitan datos personales y abrir archivos adjuntos y promuevo que mi alumnado haga lo mismo.

AL NAVEGAR MUCHO POR INTERNET RECONOZCO FÁCILMENTE LAS PÁGINAS WEB QUE BUSCAN ESTAFAR INTENTANDO ROBAR DATOS PERSONALES

Cambio las claves de usuario de forma regular en los distintos servicios o plataformas que utilizo en mi práctica docente.

A MODO DE SEGURIDAD BUSCO CAMBIAR LAS CONTRASEÑAS DE TODOS LOS LUGARES WEB QUE EMPLEO CON FRECUENCIA PARA EVITAR ROBOS.

Evito proporcionar por medios digitales datos sensibles propios y/o ajenos y lo aplico a mi práctica docente.

NO ES NECESARIO SUBIR TODO A INTERNET Y ES ALGO QUE TODO EL MUNDO DEBERÍA SABER, APLICAR UNOS FILTROS DEPENDIENDO DEL CONTENIDO QUE SE QUIERA SUBIR O MOSTRAR

Accedo y gestiono sin dificultad mis cuentas, datos y claves personales y profesionales desde cualquier dispositivo en cualquier momento y desde cualquier lugar.

MANEJO CON SOLTURA LOS DIFERENTES DISPOSITIVOS DE LOS QUE DISPONGO, POR LO QUE NO ME SUPONE UN PROBLEMA ACCEDER Y GESTIONAR LA INFORMACIÓN Y DATOS DESDE CUALQUIER LUGAR

Área 3. Creación de contenidos digitales

Crear y editar contenidos digitales nuevos, integrar y reelaborar conocimientos y contenidos previos, realizar producciones artísticas, contenidos multimedia y programación informática, saber aplicar los derechos de propiedad intelectual y las licencias de uso.

3.1 Desarrollo de contenidos digitales	
Crear contenidos en diferentes formatos, incluyendo contenidos multimedia, editar y mejorar el contenido de creación propia o ajena, expresarse creativamente a través de los medios digitales y de las tecnologías	A2
<p>Fomento que el alumnado cree material educativo digital que implique el diseño y la edición de textos, presentaciones, vídeos y audios, ayudándoles a crear su propio PLE.</p> <p>A MODO DE APRENDIZAJE ES MÁS ENTRETENIDO PARA ELLOS Y AYUDA A LOS DEMÁS A APRENDER</p> <p>Creo, almaceno y edito todo tipo de ficheros de texto y presentaciones en mi práctica docente.</p> <p>SEGÚN MIS NECESIDADES MODIFICO LOS TEXTOS A MI GUSTO PARA ACCEDER MÁS RÁPIDAMENTE AL CONTENIDO QUE QUIERO</p> <p>Almaceno y recupero documentos y presentaciones digitales elaborados por mí y por otros relacionados con mi práctica docente, tanto a nivel local como en la nube.</p> <p>GUARDO LOS DOCUMENTOS QUE CONSIDERO IMPORTANTES EN UNA NUBE A LA QUE PUEDO ACCEDER CUANDO QUIERA Y CON DIFERENTES TEMÁTICAS</p>	
3.2 Integración y reelaboración de contenidos digitales	
Modificar, perfeccionar y combinar los recursos existentes para crear contenido y conocimiento nuevo, original y relevante.	A2
<p>Busco y encuentro recursos en la red para mi alumnado seleccionando solo aquellos que pudieran ser relevantes para las actividades que realizo en mi práctica docente.</p> <p>SELECCIONO DE INTERNET LOS CONTENIDOS QUE ME PARECEN MÁS ADECUADOS PARA LOS ALUMNOS SEGÚN LA ESPECIALIDAD QUE BUSCO</p> <p>Conozco y accedo frecuentemente a plataformas o portales de contenidos educativos de los que descargo y almaceno recursos educativos digitales para su uso en mi práctica docente.</p> <p>EN PLATAFORMAS COMO YOUTUBE ES SENCILLO PODER ENCONTRAR MATERIALES QUE PUEDES CREAR EN CASA Y ADEMÁS TOMAR IDEAS PARA TUS PRÁCTICAS.</p> <p>Incorporo a los documentos o presentaciones personales alguna imagen, vídeo o archivo de sonido descargados de internet, con fines educativos.</p> <p>PARA FACILITAR LA ASIMILACIÓN DE LOS CONTENIDOS EMPLEO VÍDEOS O IMÁGENES PARA HACER MÁS DINÁMICO EL APRENDIZAJE</p> <p>Almaceno de forma organizada en mis dispositivos y en la nube recursos o archivos que he seleccionado para mi alumnado.</p> <p>LOS CONTENIDOS QUE QUIERO COMPARTIR CON MIS ALUMNOS LOS ALMACENO EN UNA NUBE ESPECÍFICA PARA ELLOS</p>	

<p>Modifico archivos o recursos que he descargado de internet para adaptarlos a las necesidades de mi alumnado LOS ARCHIVOS DE INTERNET A VECES NO CONTIENEN EXCLUSIVAMENTE LOS CONTENIDOS QUE NECESITO POR LO QUE LOS MODIFICO A MI GUSTO</p>	
<p>3.3 Derechos de autor y licencias</p>	
<p>Entender cómo se aplican los derechos de autor y las licencias a la información y a los contenidos digitales.</p>	<p>B2</p>
<p>Cuando utilizo algún contenido digital de otro autor para mi práctica docente respeto su licencia y cito su procedencia correctamente. SIEMPRE QUE EMPLEO RECURSOS DE OTRA GENTE NOMBRO LA PROCEDENCIA Y EL AUTOR</p> <p>Solo reutilizo en mi práctica docente contenidos digitales que dispongan de licencia para ello. PROCURO EMPLEAR CONTENIDOS DE LOS QUE DISPONGO PERMISO</p> <p>Busco información y me actualizo sobre la normativa legal para la citación y reutilización de contenidos con derechos de autor para su correcto uso en mi práctica docente. COMO SUELO CITAR A LOS AUTORES DE LOS QUE TOMO LOS CONTENIDOS INTENTO ESTAR AL TANTO DE LAS ACTUALIZACIONES EN LA NORMATIVA LEGAL SOBRE DICHO TEMA</p> <p>Apoyo que, desde las instituciones educativas, se estimule el compartir y facilitar el acceso libre al conocimiento PARA FACILITAR UNA MEJOR TRANSMISIÓN DEL CONOCIMIENTO INVITO A PARTICIPAR Y COMPARTIR LOS CONTENIDOS EDUCATIVOS AL LIBRE ALBEDRÍO</p>	
<p>3.4 Programación</p>	
<p>Realizar modificaciones en programas informáticos, aplicaciones, configuraciones, programas, dispositivos, entender los principios de la programación, comprender qué hay detrás de un programa.</p>	<p>B1</p>
<p>Comprendo el funcionamiento de internet, sus estándares y componentes tecnológicos y los aplico a mi práctica docente. CONOZCO CÓMO FUNCIONA INTERNET Y SUS COMPONENTES Y LOS USO AL GUSTO DE CARA A MI PRÁCTICA EDUCATIVA</p> <p>Conozco algunas aplicaciones informáticas para el desarrollo de <i>software</i>, portales, herramientas web, aplicaciones y videojuegos educativos y los aplico en mi práctica docente. CONOZCO ALGUNAS HERRAMIENTAS BÁSICAS COMO GOOGLE DRIVE PARA COMPARTIR ARCHIVOS Y OTRAS MÁS AVANZADAS COMO MOTORES GRÁFICOS PARA EMPLEAR YO COMO ESCENARIO DE ALGUNOS OCNTENIDOS.</p> <p>Creo aplicaciones y programo videojuegos educativos sencillos, usando herramientas en línea y/o <i>software</i>. HE ELABORADO ALGÚN VIDEOJUEGO EN PRIMERA PERSONA CON HERRAMIENTAS OBTENIDAS DE INTERNET</p>	

Conozco experiencias educativas innovadoras en programación y pensamiento computacional y las he replicado en el aula en forma de actividad sencilla.
CONOZCO APLICACIONES SENCILLAS PARA QUE LOS ALUMNOS PUEDAN ELABORAR SUS PROPIAS HISTORIAS EN EL ORDENADOR

Área 4. Seguridad

Protección de información y datos personales, protección de la identidad digital, medidas de seguridad, uso responsable y seguro.

4.1 Protección de dispositivos	
Proteger los dispositivos y los contenidos digitales propios y comprender los riesgos y amenazas en red, conocer medidas de protección y seguridad.	B2
<p>Consulta a expertos o usuarios avanzados sobre los nuevos riesgos que pueden correr mis dispositivos digitales, los de mi alumnado y los de mi comunidad educativa y soy autónomo aplicando nuevas medidas de seguridad en los mismos. PROCURO ESTAR INFORMADO SOBRE LOS NUEVOS RIESGOS QUE PUEDAN EXISTIR EN LOS DISPOSITIVOS DIGITALES YA QUE LOS USAMOS CONSTANTEMENTE</p> <p>Prevengo riesgos asociados al uso de herramientas en la nube y/o acceso a determinados sitios web que corren los dispositivos de mi alumnado y los míos propios. ESTABLEZCO CIERTAS NORMAS DE SEGURIDAD DE CARA A PREVENIR RIESGOS EN LOS DISPOSITIVOS DIGITALES</p> <p>Utilizo e instalo <i>software</i> específico (como antivirus, detectores de <i>malware</i>, etc.) y lo actualizo periódicamente para evitar nuevas amenazas existentes y lo aplico en mi práctica docente. USO ANTIVIRUS EN LOS DISPOSITIVOS PARA PODER DETECTAR Y EVITAR VIRUS O TROYANOS.</p>	
4.2 Protección de datos personales y privacidad	
Entender los términos habituales de uso de los programas y servicios digitales, proteger activamente los datos personales, respetar la privacidad de los demás, protegerse a sí mismo de amenazas, fraudes y ciberacoso.	A2
<p>Soy consciente de que todos mis datos personales, así como los contenidos educativos que publico en la nube, son almacenados por la empresa o institución que oferta el servicio. SE QUE LOS CONTENIDOS QUE GUARDO EN LA NUBE DE GOOGLE, ELLOS PUEDEN ACCEDER A ELLO SI FUERA NECESARIO</p> <p>Almaceno y recupero de forma segura los diferentes datos de acceso a mis cuentas mediante herramientas y aplicaciones seguras para mi práctica docente. ENCRIPTO ALGUNOS DOCUMENTOS DONDE TENGO GUARDADAS MIS DATOS Y ARCHIVOS DOCENTES</p> <p>Utilizo el nivel de privacidad adecuado de acuerdo a mis objetivos tanto en mis dispositivos digitales como en los servicios en la nube que uso en mi práctica docente. EN NINGÚN MOMENTO FACILITO EL ACCESO A LOS DATOS TANTO PROPIOS COMO DE OTRAS PERSONAS CON EL FIN DE MANTENER LA PRIVACIDAD Y SEGURIDAD</p>	
4.3 Protección de la salud y el bienestar	

Evitar riesgos para la salud relacionados con el uso de la tecnología en cuanto a amenazas para la integridad física y el bienestar psicológico.	B2
<p>Sé cuáles son los riesgos, tanto físicos como psicológicos, que puede tener el uso incorrecto de la tecnología y aplico estrategias de prevención cuando trabajo con mis dispositivos digitales y/o en la nube y los tengo en cuenta en mi práctica docente.</p> <p>TRATO DE TRANSMITIR UNA NAVEGACIÓN RESPONSABLE Y SEGURA POR INTERNET PARA QUE NADIE TRATE DE OFENDER A NADIE Y NADIE SE SIENTA OFENDIDO</p> <p>Desarrollo un patrón de actuación de aplicación rutinaria para acceder a la red, evitando ciberacoso y cuidando mi identidad, y lo aplico en mi práctica docente.</p> <p>SIEMPRE QUE ACCEDO A LA RED PROCURO IDENTIFICAR LOS FACTORES DE DICHA PÁGINA COMO EL CONTENIDO, INTEGRANTES...</p> <p>Cuido mis hábitos en relación a la adopción de posturas ergonómicas correctas ante los dispositivos digitales para evitar daños corporales y lo aplico a mi práctica docente.</p> <p>LA SALUD ES LO PRIMERO Y POR TANTO LA POSTURA ES ALGO FUNDAMENTAL, TANTO QUE ES ALGO A LO QUE HE INVERTIDO DINERO DEBIDO A LA CANTIDAD DE TIEMPO QUE PASO FRENTE A UN ORDENADOR</p> <p>Trabajo con mi alumnado medidas para evitar los riesgos de adicción a la tecnología.</p> <p>PROCURO DEMOSTRAR A LOS ALUMNOS QUE LOS MÓVILES O LA TECNOLOGIA NO LO SON TODO Y POR LO TANTO QUE DISFRUTEN DE SALIR A JUGAR ENTRE OTRAS COSAS</p>	
4.4 Protección del entorno	
Tener en cuenta el impacto de las tecnologías digitales sobre el medio ambiente.	B2
<p>Ahorro recursos energéticos adquiriendo equipos eficientes y servicios que sean respetuosos con el medio ambiente en mi práctica docente.</p> <p>PLANETA SOLO TENEMOS UNO, POR LO QUE ES IMPORTANTE ASEGURARSE DE QUE NUESTRA PRÁCTICA NO SUPONE UNA CONTAMINACIÓN EXTRA EN EL PLANETA</p> <p>Transmito, comparto y promuevo entre todos los miembros de mi comunidad educativa la necesidad de realizar usos sostenibles de las tecnologías.</p> <p>A LAS PERSONAS QUE PUEDO LES INVITO A USAR DETERMINADOS DISPOSITIVOS COMO EBOOKS EN LUGAR DE MALGASTAR PAPEL EN DETERMINADAS CANTIDADES QUE LUEGO SE TIRAN</p> <p>Transmito, comparto y promuevo entre mi alumnado recomendaciones para reducir el gasto en material consumible.</p> <p>INVITO A LOS ALUMNOS A EMPLEAR POR EJEMPLO MENOS FOLIOS A LA HORA DE ESCRIBIR O HÁBITOS SALUDABLES COMO PASEAR EN LUGAR DE IR EN COCHE AL COLEGIO, POR EJEMPLO</p>	

Área 5. Resolución de problemas

Identificar necesidades de uso de recursos digitales, tomar decisiones informadas sobre las herramientas digitales más apropiadas según el propósito o la necesidad, resolver problemas conceptuales a través de medios digitales, usar las tecnologías de forma creativa, resolver problemas técnicos, actualizar su propia competencia y la de otros.

5.1 Resolución de problemas técnicos	
Identificar posibles problemas técnicos y resolverlos (desde la solución de problemas básicos hasta la solución de problemas más complejos).	B2
<p>Antes de informar a los responsables TIC de mi comunidad educativa de los problemas técnicos surgidos en mi práctica docente, los intento solucionar de forma individual, ayudándome de tutoriales. LAS PRÁCTICAS INDIVIDUALES SUPONEN UN APRENDIZAJE EN CIERTA MEDIDA, POR LO QUE SIEMPRE INTENTO CON AYUDA DE TUTORIALES SOLUCIONAR MIS PROBLEMAS</p> <p>Alguna vez he comunicado y resuelto problemas técnicos que han surgido en mi práctica docente a través de vías de comunicación en línea. EN SU MAYORÍA POR PLATAFORMAS COMO DISCORD HE PEDIDO AYUDA A INFORMÁTICOS QUE CONOCÍA PARA SOLUCIONAR PROBLEMAS TÉCNICOS</p> <p>Resuelvo problemas técnicos habituales en mi práctica docente con la ayuda de compañeros docentes y/o algún tutorial o manual en línea o impreso SI NO CONOZCO EL ORIGEN O SOLUCIÓN DEL PROBLEMA INTENTO AYUDARME DE EL MANUAL EN PRIMERA INSTANCIA</p>	
5.2 Identificación de necesidades y respuestas tecnológicas	
Analizar las propias necesidades en términos tanto de uso de recursos, herramientas como de desarrollo competencial, asignar posibles soluciones a las necesidades detectadas, adaptar las herramientas a las necesidades personales y evaluar de forma crítica las posibles soluciones y las herramientas digitales	A2
<p>Identifico las necesidades de mi alumnado en cuanto al desarrollo de su competencia digital y realizo actividades enfocadas a dicho desarrollo. ES EVIDENTE QUE LOS ALUMNOS NO VAN A TENER EL MISMO NIVEL QUE NOSOTROS, POR LO QUE SE LES ENSEÑARÁ DE ACUERDO A SUS NECESIDADES.</p> <p>Participo en espacios virtuales de formación en línea de tipología variada. LA ÚLTIMA FORMACIÓN EN LÍNEA FUE EN LA PLATAFORMA MIRIADAX</p> <p>Busco, identifico, filtro, evalúo, y selecciono herramientas y recursos digitales para después aplicarlos en mi práctica de cara a una gestión eficaz de mi actividad docente. TODO LO QUE SEA FACILITAR LA PRÁCTICA DOCENTE VIENE BIEN, POR LO QUE INTENTO BUSCAR HERRAMIENTAS QUE ME FAVOREZCAN LA GESTIÓN EFICAZ EN MI ACTIVIDAD.</p>	
5.3 Innovar y utilizar la tecnología digital de forma creativa	

<p>Innovar utilizando la tecnología, participar activamente en producciones colaborativas multimedia y digitales, expresarse de forma creativa a través de medios digitales y de tecnologías, generar conocimiento y resolver problemas conceptuales con el apoyo de herramientas digitales.</p>	<p>B1</p>
<p>Genero conocimiento con medios digitales en la puesta en práctica de algunas actividades educativas. EMPLEO LOS MEDIOS DIGITALES PARA PONER EN PRÁCTICA LOS CONOCIMIENTOS DEL ALUMNADO</p> <p>Busco soluciones innovadoras para mi práctica docente procedentes de experiencias expuestas en eventos docentes en línea de innovación educativa digital. APROVECHO LAS CONFERENCIAS RESUBIDAS A YOUTUBE Y ASÍ PODER TOMAR EJEMPLO DE ALGUNAS PRACTICAS INNOVADORAS</p> <p>He utilizado actividades digitales de aula en mi práctica docente, procedentes de proyectos de innovación educativa digital que he encontrado en la red. HE EMPLEADO APLICACIONES EN LÍNEA PARA PONER EN MI ACTIVIDAD DOCENTE CON EL FIN DE BUSCAR UNA INNOVACIÓN EN EL TRABAJO</p> <p>Selecciono y uso en mi práctica docente producciones digitales y multimedia que considero valiosas para mi alumnado. TODO EL CONTENIDO MULTIMEDIA QUE SUPONGA UN APRENDIZAJE PARA EL ALUMNADO SERÁ EMPLEADO EN LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS</p>	
<p>5.4 Identificación de lagunas en la competencia digital</p>	
<p>Comprender las necesidades de mejora y actualización de la propia competencia, apoyar a otros en el desarrollo de su propia competencia digital, estar al corriente de los nuevos desarrollos.</p>	<p>A2</p>
<p>Busco cómo mejorar y actualizar mi competencia digital docente a través de la experimentación y el aprendizaje entre pares . SIEMPRE INTENTO ESTAR ACTUALIZADO, POR LO QUE INTENTO INVESTIGAR SOBRE LAS DIFERENTES CARACTERÍSTICAS Y ELEMENTOS DE LOS QUE DISPONEN LOS DISPOSITIVOS DIGITALES</p> <p>Uso espacios digitales para mantenerme actualizado, de forma autónoma, de los últimos avances relacionados con las competencias digitales, expandiendo así mi repertorio de prácticas digitales. PROCURO INFORMARME SOBRE LOS ÚLTIMOS CAMBIOS EN APLICACIONES, DISPOSITIVOS Y PÁGINAS WEB QUE ME FACILITEN ESTAR AL DÍA DE LAS TECNOLOGÍAS</p> <p>Uso internet para identificar formación adecuada a mis necesidades en materia de competencia digital docente. BUSCO CURSOS QUE ME VALGAN PARA AMPLIAR MIS CONOCIMIENTOS SOBRE LAS COMPETENCIAS DIGITALES</p> <p>Planifico actividades de aula procedentes de diferentes sitios web que mejoren la competencia digital de mi alumnado. EMPLEO CONTENIDOS DE OTRAS PÁGINAS WEB PARA QUE LOS ALUMNOS PUEDAN PROMOCIONAR SUS HABILIDADES TECNOLÓGICAS COMO DESARROLLO DE ACTIVIDADES, DISEÑO, ETC.</p>	

Aplico usos educativos de las TIC en mi práctica docente, estableciendo un rol activo de mi alumnado, y conozco algunas estrategias para transmitir el conocimiento generado con mi alumnado.

LAS TICS ES EL MEJOR MEDIO PARA QUE LOS ALUMNOS TENGAN UN APRENDIZAJE MÁS ADAPTADO A SU ÉPOCA Y ADEMÁS PODEMOS SACAR MAYOR PARTIDO A SUS CONOCIMIENTOS A TRAVÉS DE BLOGS

PLAN DE FORMACIÓN CONTINUA

Indicar en cada área en qué competencia se puede mejorar y con qué formación. Ver ejemplo

Área	Competencia	Nivel	Estrategia Curso/ Plataforma
Área 1	Competencia 1.1	B1	DEBERÍA COMENZAR A APLICAR MÁS FILTROS EN MIS BÚSQUEDAS Y AMPLIAR LAS PÁGINAS DE BÚSQUEDA
Área 2	Competencia 2.4	A2	ME INFORMARÉ SOBRE PLATAFORMAS EN LÍNEA PARA TRABAJAR Y ASÍ PODER TENER MÁS RECURSOS.
Área 3	Competencia 3.4	A1	INTEF “La Escuela de Pensamiento Computacional” https://intef.es/tecnologia-educativa/pensamiento-computacional/ . Me suscribiré a MiríadaX para informarme de próximas propuestas de cursos como “Robots y Videojuegos en las aulas. Scratch y Arduino para profesores”. https://miriadax.net/web/robots-videojuegos-aulas-scratch-arduino-profesores
Área 4	Competencia 4.2	A2	INTENTARÉ DISEÑAR ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE PROMUEVAN LA CONCIENCIA CÍVICA Y VALORES DEMOCRÁTICOS, ENTRE OTROS
Área 5	Competencia 5.2	A2	ME FORMARÉ EN CURSOS EN LÍNEA QUE FAVOREZCAN MIS COMPETENCIAS EN LÍNEA. ASÍ COMO LA OBTENCIÓN DE ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LAS TICS.

REFLEXIÓN PERSONAL SOBRE EL NIVEL DE C.C.D. Y LAS POSIBILIDADES DE MEJORA:

CONSIDERO QUE CONOZCO MIS LIMITACIONES Y MIS HABILIDADES EN INTERNET, PERO NO TAN ORIENTADAS AL ÁMBITO EDUCATIVO, POR LO QUE DEBO PARTICIPAR EN CURSOS EN LÍNEA CON LA FINALIDAD DE ENCONTRAR HERRAMIENTAS PRÁCTICAS DE CARA A MI FORMACIÓN PROFESIONAL.