

Yhteiskuntaopin opetuksen tavoitteet ja keskeiset sisällöt Raisiossa vuosiluokalla 9

Oppiaineen rakenne (tehtävä; oppimisympäristöt ja työtavat; ohjaus, eriyttäminen ja tuki; arviointi; sisältöalueet, tavoitteet ja niihin liittyvät laaja-alaisen osaamisen alueet)

Huom. Tarvittaessa kopioi linkki.

<https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/perusopetus/419550/sisallot/478972?valittu=428782>

Opetuksen tavoitteet	S1-S4	9. luokka	L1-L7
Merkitys, arvot ja asenteet			
T1 ohjata oppilasta syventämään kiinnostustaan ympäröivään yhteiskuntaan ja yhteiskuntaoppiin tiedonalana	S1-S4	Pohditaan yksilöä osana yhteiskuntaa. Tutustutaan monikulttuuriseen Suomeen.	L4, L7
T2 ohjata oppilasta harjaannuttamaan eettistä arviointikykyään liittyen erilaisiin inhimillisiin, yhteiskunnallisiin ja taloudellisiin kysymyksiin	S1-S4	Tarkastellaan ajankohtaisia aiheita, esim. pakolais- ja maahanmuuttotilannetta eri medialähteitä käyttäen. Tutustutaan kulloiseenkin taloustilanteeseen.	L1, L2, L4, L7
Yhteiskunnassa tarvittavien tietojen ja taitojen omaksuminen sekä yhteiskunnallinen ymmärrys			
T3 ohjata oppilasta hahmottamaan oikeusvaltion periaatteita, ihmisoikeuksien yleismaailmallista merkitystä sekä syventämään tietojaan suomalaisen oikeusjärjestelmän toiminnasta	S2, S3	Opitaan yksilön oikeudet ja velvollisuudet.	L2, L4, L7
T4 ohjata oppilasta syventämään ja pitämään ajan tasalla yhteiskuntaa, talouden toimintaa ja yksityistä taloudenpitoa koskevia tietojaan ja taitojaan sekä arvioimaan kriittisesti median roolia ja merkitystä	S1-S3	Päivitetään ja analysoidaan ympäröivän yhteiskunnan muutoksia, esim. sanomalehtiviikolla.	L3, L4, L5

Yhteiskunnallisen tiedon käyttäminen ja soveltaminen			
T5 rohkaista oppilasta kehittymään yritteliääksi ja vastuulliseksi taloudelliseksi toimijaksi, joka tuntee yrittäjyyttä ja työelämää sekä niiden tarjoamia mahdollisuuksia ja osaa suunnitella omaa tulevaisuuttaan	S1, S4	Tutustutaan työelämään yrittäjyyden ja yksilön työnteon kautta yhteistyössä esim. oppilaanohjauksen kanssa.	L1, L4, L7, L6
T6 ohjata oppilasta tarkastelemaan yhteiskunnallista toimintaa sekä eri yhteisöjä ja vähemmistöryhmiä monipuolisesti ja avarakatseisesti.	S1, S2, S3	Käsitellään yhteiskunnallista vaikuttamista ja järjestötoimintaa.	L2, L4
T7 ohjata oppilasta ymmärtämään yhteiskunnallisen päätöksenteon periaatteita ja demokraattisia toimintatapoja paikallisella, kansallisella ja Euroopan unionin tasolla sekä globaalisti ja toimimaan aktiivisena, omaa lähiyhteisöä kehittävänä kansalaisena	S1-S3	Tutustutaan erilaisiin päätöksentekomekanismeihin. Osallistutaan mahdollisuuksien mukaan oppilaskunnan hallituksen vaalien järjestelyihin. Tehdään mahdollisuuksien mukaan vierailukäyntejä esim. kaupunginvaltuustoon.	L1, L4, L7
T8 ohjata oppilasta talouden perusteiden ymmärtämiseen, oman talouden hallintaan ja vastuulliseen kuluttamiseen kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti	S1, S4	Tarkastellaan soveltuvien osien kansantalouden kiertokulkua. Opetellaan henkilökohtaisen talousarvion laadintaa. Ymmärretään kestävän kehityksen periaatteita ja yhteiskunnallisia sekä globaaleja vaikutuksia. Tehdään mahdollisuuksien mukaan tutustumiskäyntejä kierrätyskeskuksissa yhteistyössä luonnontieteiden kanssa.	L2, L4, L6, L7
T9 ohjata oppilasta laajentamaan yhteiskunnallisia näkemyksiään, osallistumaan yhteiskunnalliseen toimintaan ja keskusteluun sekä käyttämään mediataitojaan ja tietojään yhteiskunnasta omien käsitystensä muodostamisessa ja kansalaisena toimimisessa	S1-S4	Keskustellaan erilaisista yhteiskunnallisista näkemyksistä. Opitaan perustelemaan omia näkemyksiä. Perehdytään erilaisiin vaikuttamiskeinoihin.	L1, L2, L7