JURNAL HARIAN RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : V / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
… Juli 2020	**Tematik**	1 Organ Gerak Hewan dan Manusia 1 Organ Gerak Hewan	1	BIN 3.1 4.1	▪ Menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan. ▪ Menulis dan mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf. ▪ Berdiskusi menyebutkan pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan.	▪ Mencari dan menentukan ide pokok tiap paragraf dari bacaan yang telah dibacanya. ▪ Mencoba membuat paragraf berdasarkan ide pokok yang telah ditentukan ▪ Berdiskusi tentang pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan.	Mencari ide pokok bacaan
				IPA 3.1 4.1	▪ Membaca bacaan tentang organ gerak hewan dan manusia.	▪ Membaca bacaan berjudul Organ Gerak Manusia dan Hewan ▪ Mengetahui organ gerak manusia dan hewan. ▪ Mengetahui fungsi organ gerak. ▪ Mengidentifikasi organ gerak hewan-hewan	Rubrik Menulis Berdasarkan Pengamatan Gambar
	Non Tematik **Matematika**	Bab 1 Pemangkatan dan Penarikan Akar Bilangan Cacah		3.1 4.1	Bilangan Pangkat dua	Mengenal bilangan pangkat dua Mencari ciri-ciri bilangan pangkat dua	Menghitung bilangan pangkat dua

Mengetahui

Kepala Sekolah

(Nama Kepala Sekolah)

NIP.

Guru Kelas V

(Nama Guru Kelas)

NIP.

JURNAL HARIAN RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : V / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
… Juli 2020	**Tematik**	1 Organ Gerak Hewan dan Manusia 1 Organ Gerak Hewan	2	BIN 3.1 4.1	Membaca bacaan gerakan ikan dalam air.	▪ Membaca teks tentang Gerak Ikan di Air. ▪ Menuliskan ide pokok dari masing-masing paragraf.	Mencari Ide Pokok Bacaan
				IPA 3.1 4.1	Mengamati rangka organ gerak kelinci, burung, katak, ikan, dan kadal.	Mengamati rangka organ gerak tulang pada hewan vertebrata beserta fungsi-fungsinya. Memahami organ gerak hewan vertebrata. Mencermati langkah-langkah kerja dan contoh yang ada pada buku siswa.	Rubrik Menulis Berdasarkan Pengamatan Gambar
				SBdP 3.1 4.1	Mengamati gambar cerita tentang kelinci. Menceritakan gambar tentang kelinci.	▪ Setelah memahami tentang gambar cerita, siswa mengamati rangkaian gambar untuk kemudian menyusun menjadi sebuah cerita. ▪ Guru memberikan kebebasan kepada siswa untuk berimajinasi dalam mengartikan gambar.	Rubrik Membuat Model Sederhana Organ Gerak
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Nama Kepala Sekolah)
NIP.

Guru Kelas V

(Nama Guru Kelas)
NIP.

JURNAL HARIAN RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : V / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
… Juli 2020	**Tematik**	1 Organ Gerak Hewan dan Manusia 1 Organ Gerak Hewan	3	BIN 3.1 4.1	■ Menentukan ide pokok dari cerita teman	▪ Menemukan dan menuliskan ide pokok tiap paragraf.	Mencari ide pokok bacaan
				PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1	■ Mengidentifikasi sikap-sikap yang sesuai denga nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila. ■ Menganilisa sikap-sikap yang sesuai dengan sila-sila pancasila.	▪ Membaca teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila ▪ Menganalisis sikap-sikap yang sesuai dengan sila-sila pancasila.	Menuliskan Ide Pokok dari Bacaan
				IPS 3.1 4.1	▵ Menemukan contoh perubahan alam yang diakibatkan karena perilaku manusia.	▪ Menyebutkan luas dan letak wilayah Indonesia ▪ Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris	Tuliskan kembali luas dan letak wilayah negara Indonesia
	Non Tematik						

Mengetahui

Kepala Sekolah

(Nama Kepala Sekolah)

Guru Kelas V

(Nama Guru Kelas)

NIP. NIP.

JURNAL HARIAN RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : V / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
… Juli 2020	**Tematik**	1 Organ Gerak Hewan dan Manusia 1 Organ Gerak Hewan	4	BIN 3.1 4.1	■ Menemukan ide pokok bacaan.	▪ Membaca teks yang berjudul Gotong Royong Modal Dasar Pembangunan. ▪ Mencari dan menyebutkan ide pokok dari masing-masing paragraf.	Mencari ide pokok bacaan
				PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1	■ Mengidentifikasi perilaku-perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai luhur yang terkandung dalam sila-sila Pancasila.	■ Mengidentifikasi perilaku-perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai luhur yang terkandung dalam sila-sila Pancasila. ■ Membaca bacaan mengenai perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai luhur dalam sila-sila Pancasila yaitu gotong royong.	Penilaian sikap
				IPS 3.1 4.1	■ Mengidentifikasi kondisi geografis pulau-pulau di Indonesia. ■ Menyebutkan kondisi geografis wilayah Indonesia.	▪ Menuliskan kondisi geografis pulau-pulau besar di Indonesia. ▪ Selesai membuat informasi tentang kondisi geografis wilayah Indonesia dan pulau-pulau yang ada di Indonesia, siswa membuat gambar peta wilayah tempat tinggalnya.	Tuliskan kembali luas dan letak wilayah negara Indonesia
	Non Tematik **.....**						

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Nama Kepala Sekolah)

Guru Kelas V

(Nama Guru Kelas)

NIP. NIP.

JURNAL HARIAN RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : V / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
… Juli 2020	**Tematik**	1 Organ Gerak Hewan dan Manusia 1 Organ Gerak Hewan	5	BIN 3.1 4.1	■ Menentukan ide pokok dari bacaan.	▪ Membaca teks berjudul "Siput Bukanlah Hewan Lemah". ▪ Menentukan dan menuliskan ide pokok masing-masing paragraf dari bacaan secara mandiri.	Mencari ide pokok bacaan
				IPA 3.1 4.1	■ Menentukan perbedaan hewan vertebrata dan avertebrata. ■ Membuat model hewan avertebrata dari plastisin.	▪ Memerhatikan gambar kelinci yang merupakan hewan vertebrata dan hewan siput yang merupakan hewan avertebrata. ▪ Mengamati rangka organ gerak berbagai hewan avertebrata secara seksama. ▪ Mengidentifikasi organ gerak hewan avertebrata beserta fungsinya.	Rubrik Membuat Gambar
				SBdP 3.1 4.1	■ Membuat gambar ilustrasi sesuai teks bacaan.	▪ Mempelajari beberapa hal mengenai beragam gaya gambar dan ilustrasi ▪ Membuat gambar ilustrasi yang bisa mewakili isi dan informasi bacaan berjudul "Siput Bukanlah Hewan Lemah" dengan gaya atau corak yang telah dipelajari.	Rubrik Membuat Gambar
	Non Tematik Matematika	Bab 1 Pemangkatan dan Penarikan Akar Bilangan Cacah		3.1 4.1	Bilangan Pangkat dua	Menetukan bentuk dan contoh bilangan pangkat dua	Keterampilan dalam menampilkan bentuk dan contoh bilangan berpangkat dua

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelas V

(Nama Kepala Sekolah)

NIP.

(Nama Guru Kelas)

NIP.

JURNAL HARIAN RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : V / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
… Juli 2020	**Tematik**	1 Organ Gerak Hewan dan Manusia 1 Organ Gerak Hewan	6	BIN 3.1 4.1	■ Menyusun cerita dengan menentukan ide pokok terlebih dahulu. ■ Menemukan ide pokok masing-masing paragraf.	▪ Membaca teks Gerak Kupu-Kupu. ▪ Mencari dan menuliskan ide pokok bacaan.	Menuliskan Ide Pokok dari Bacaan
				IPA 3.1 4.1	■ Menyebutkan organ gerak hewan vertebrata dan hewan avertebrata.	▪ Membandingkan organ gerak hewan vertebrata dan hewan avertebrata	Rubrik Membuat Model Sederhana Organ Gerak
				SBdP 3.1 4.1	■ Menggali informasi dari bacaan untuk dituangkan ke dalam bentuk gambar cerita.	▪ Setelah mengamati gambar, siswa menyusun cerita berdasarkan gambar. ▪ Kegiatan menyusun cerita ini diawali dengan menentukan ide pokoknya terlebih dulu.	Rubrik Membuat Gambar
	Non Tematik						

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelas V

(Nama Kepala Sekolah)

(Nama Guru Kelas)

NIP. NIP.

JURNAL HARIAN RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : V / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
… Juli 2020	**Tematik**	1 Organ Gerak Hewan dan Manusia 2 Manusia dan Lingkungan	1	BIN 3.1 4.1	■ Menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan.	■ Membaca bacaan tentang kegiatan bersepeda dan manfaatnya. ■ Menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan. ■ Menulis dan mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf.	Rubrik Membuat Bacaan
				IPA 3.1 4.1	■ Mengamati gambar yang berkaitan dengan aktivitas yang memanfaatkan kerja organ gerak manusia.	▪ Mengisi tabel mengenai kompetensi yang sudah dipelajari, berkaitan dengan aktivitas fisik yang berkaitan dengan organ gerak.	Menuliskan Ide Pokok dari Bacaan
	Non Tematik Matematika	Bab 1 Pemangkatan dan Penarikan Akar Bilangan Cacah		3.1 4.1	Menentukan bilangan berpangkat dua dan menarik akar	Melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan pangkat dua dengan kelompoknya.	Penjumlahan dan pengurangan bilangan berpangkat dua

Mengetahui

Kepala Sekolah

(Nama Kepala Sekolah)

NIP.

Guru Kelas V

(Nama Guru Kelas)

NIP.

JURNAL HARIAN RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : V / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
… Juli 2020	**Tematik**	1 Organ Gerak Hewan dan Manusia 2 Manusia dan Lingkungan	2	BIN 3.1 4.1	■ Mengolah informasi dari bacaan dan menentukan ide pokok dari setiap paragraf.	▪ Membaca teks tentang Penyandang Cacat yang Sukses. ■ Menentukan ide pokok dari setiap paragraf.	Menuliskan Ide Pokok dari Bacaan
				IPA 3.1 4.1	■ Organ gerak manusia.	■ Mengamati gambar tulang sebagai salah satu organ gerak manusia. ■ Menyebutkan dan menunjukkan berbagai jenis tulang sebagai organ gerak pada manusia. ■ Diskusi untuk memahami fungsi masing-masing tulang pada manusia.	Rubrik Membuat Model Sederhana Organ Gerak
				SBdP 3.1 4.1	■ Berkreasi membuat sampul buku.	▪ Menjelaskan salah satu jenis gambar ilustrasi, yaitu gambar cover. ▪ Memahami arti dan unsur-unsur gambar cover. ▪ Mencoba membuat gambar cover berdasarkan bacaan yang berjudul Penyandang Cacat yang Sukses.	Rubrik Membuat Gambar Cover
	Non Tematik **.....**					▪	

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas V

(Nama Kepala Sekolah)

NIP.

(Nama Guru Kelas)

NIP.

JURNAL HARIAN RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : V / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
… Juli 2020	**Tematik**	1 Organ Gerak Hewan dan Manusia 2 Manusia dan Lingkungan	3	BIN 3.1 4.1	■ Wawancara keberagaman penduduk di daerah tempat tinggalnya. ■ Membaca dan menulis untuk menentukan ide pokok dari bacaan.	▪ Melakukan wawancara terhadap orang tua, perangkat RT dan RW, Kepala desa, atau tokoh masyarakat untuk menggali informasi tentang keberagaman penduduk di lingkungan tempat tinggalnya. ▪ Membaca bacaan berjudul Kerukunan Umat Beragama di Indonesia.	Rubrik Wawancara
				PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1	■ Diskusi tentang daerah-daerah persebaran agama di Indonesia pada peta.	▪ Berdiskusi membandingkan nikai-nilai luhur setiap sila dalam Pancasila.	Menuliskan Ide Pokok dari Bacaan
				IPS 3.1 4.1	■ Mengidentifikasi potensi kekayaan alam bangsa Indonesia.	▪ Mengamati gambar peta tentang kepadatan penduduk di Indonesia. ▪ Memberikan penjelasan mengenai kepadatan penduduk di Indonesia.	Mencari Ide Pokok Bacaan
	Non Tematik						

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelas V

(Nama Kepala Sekolah)
NIP.

(Nama Guru Kelas)
NIP.

JURNAL HARIAN RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : V / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
… Juli 2020	**Tematik**	1 Organ Gerak Hewan dan Manusia 2 Manusia dan Lingkungan	4	Bin 3.1 4.1	■ Dapat menemukan ide pokok bacaan.	▪ Membaca bacaan berjudul Beragamnya Flora dan Fauna Indonesia. ▪ Memahami bacaan dan menentukan ide pokok bacaan. ▪ Menentukan ide pokok bacaan	Mencari Ide Pokok Bacaan
				PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1	■ Mengidentifikasi perilaku yang sesuai dan tidak sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.	▪ Mengamati gambar-gambar yang menujukkan perilaku orang-orang yang sesuai dan tidak sesuai dengan nilai-nilai Pancasila. ▪ Mengidentifikasi dan mengklasifikasikan perilaku yang nampak pada gambar sesuai ataukah tidak sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.	Menuliskan Ide Pokok dari Bacaan
				IPS 3.1 4.1	■ Kenampakan alam buatan dan kenampakan alam.	■ Mengamati gambar kenampakan alam buatan dan kenampakan alam. ■ Memahami kondisi iklim di Indonesia. ■ Mengidentifikasi keragaman flora dan fauna di Indonesia.	Rubrik Mengamati Gambar
	Non Tematik **.....**						

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas V

(Nama Kepala Sekolah)
NIP.

(Nama Guru Kelas)
NIP.

JURNAL HARIAN RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : V / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
… Juli 2020	**Tematik**	1 Organ Gerak Hewan dan Manusia 2 Manusia dan Lingkungan	5	BIN 3.1 4.1	■ Menentukan ide pokok dari masing-masing paragraf.	▪ Membaca teks berjudul "Otot Manusia". ▪ Menentukan dan menuliskan ide pokok masing-masing paragraff dari bacaan secara mandiri.	Menuliskan Ide Pokok dari Bacaan
				IPA 3.1 4.1	■ Mengidentifikasi manfaat fungsi dan macam-macam otot manusia.	▪ Mempelajari fungsi macam-macam otot manusia beserta fungsinya. ▪ Mengamati rangka otot sebagai salah satu organ gerak manusia.	Rubrik Membuat Model Sederhana Rangka Manusia
				SBdP 3.1 4.1	■ Membuat model sederhana dengan bahan styrofoam.	▪ Menjelasakan ragam desain gambar cover dengan mengunakan peraga contoh gambar cover. ▪ Membuat gambar cover bacaan yang berjudul Otot Manusia sesuai dengan imajinasi dan kreativitasnya masingmasing.	Rubrik Membuat Cover
	Non Tematik Matematika	Bab 1 Pemangkatan dan Penarikan Akar Bilangan Cacah		3.1 4.1	Menentukan bilangan berpangkat dua dan menarik akar	Mencari hasil penarikan perpangkatan akar kuadrat	Menarik akar bilangan berpangkat dua

Mengetahui

Guru Kelas V

Kepala Sekolah

(Nama Kepala Sekolah)

NIP.

(Nama Guru Kelas)

NIP.

JURNAL HARIAN RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : V / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
… Agustus 2020	**Tematik**	1 Organ Gerak Hewan dan Manusia 2 Manusia dan Lingkungan	6	BIN 3.1 4.1	■ Menemukan ide pokok masing-masing paragraf.	▪ Membaca bacaan "Ade Rai, Binaragawan Perkasa Indonesia". ▪ Mencari dan menuliksan ide pokok bacaan.	Mencari Ide Pokok Bacaan
				IPA 3.1 4.1	■ Menyebutkan macam-macam gerak otot. ■ Membuat model sederhana dengan bahan styrofoam.	▪ Mengamati gambar dan mengidentifikasi bermacam-macam gerak ▪ Membuat model sederhana organ gerak manusia. Model sederhana ini dibuat dengan styrofoam.	Rubrik Membuat Model Sederhana Organ Gerak
				SBdP 3.1 4.1	■ Membuat karya cover sesuai bacaan.	▪ Mengingat arti, unsur, dan ragam desain gambar cover. ▪ Menjelaskan arti, unsur, dan ragam desain gambar cover. ▪ Memahami arti, unsur, dan ragam desain gambar cover.	Rubrik Membuat Cover
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Nama Kepala Sekolah)
NIP.

Guru Kelas V

(Nama Guru Kelas)
NIP.

JURNAL HARIAN RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : V / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
… Agustus 2020	**Tematik**	1 Organ Gerak Hewan dan Manusia 3 Lingkungan dan Manfaatnya	1	BIN 3.1 4.1	▪ Menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan	▪ Membaca bacaan berjudul "Gerabah Dari Pulau Madura". ▪ Menentukan ide pokok tiap paragraf dari bacaan yang telah dibacanya. Siswa menulis bacaan berdasarkan ide-ide pokok yang ada pada buku siswa.	Mencari ide pokok bacaan
				IPA 3.6 4.6	■ Menyebutkan dan menunjukkan berbagai jenis tulang sebagai organ gerak pada manusia. ■ Membuat model penderita kelainan tulang.	▪ Mengamati gambar dan membaca penjelasan kelainan organ gerak tulang manusia. ▪ Membuat model sederhana gangguan atau kelainan organ gerak manusia dari bahan tanah liat.	Rubrik Menulis Berdasarkan Pengamatan Gambar
	Non Tematik Matematika	Bab 1 Pemangkatan dan Penarikan Akar Bilangan Cacah		3.1 4.1	**Bilangan pangkat tiga**	Mencari bilangan pangkat tiga sebanyak-banyaknya	Menjelaskan bilangan berpangkat tiga

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Nama Kepala Sekolah)
NIP.

Guru Kelas V

(Nama Guru Kelas)
NIP.

JURNAL HARIAN RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : V / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
… Agustus 2020	**Tematik**	1 Organ Gerak Hewan dan Manusia 3 Lingkungan dan Manfaatnya	2	BIN 3.1 4.1	■ Mengolah informasi dari bacaan dan menentukan ide pokok dari setiap paragraf.	▪ Membaca teks tentang "Posisi dan Sikap Duduk yang Benar dan Sehat". ▪ Menuliskan ide pokok dari masingmasing paragraf.	Menuliskan Ide Pokok dari Bacaan
				IPA 3.1 4.1	■ Menyebutkan dan menunjukkan berbagai jenis tulang sebagai organ gerak pada manusia. ■ Membuat model penderita kelainan tulang.	▪ Mengamati gambar dan membaca penjelasan kelainan organ gerak tulang manusia. ▪ Membuat model sederhana gangguan atau kelainan organ gerak manusia dari bahan tanah liat.	Rubrik Membuat Model Sederhana Gannguan atau Kelainan pada Organ Gerak Manusia
				SBdP 3.1 4.1	■ Mengamati gambar berbagai kelainan tulang sebagai salah satu organ gerak manusia.	▪ Mengamati contoh gambar cerita (komik) berdasarkan bacaan. ▪ Merumuskan pengertian komik secara bersama-sama. ▪ Mencoba membuatnya dengan memilih salah satu tema yang telah ditentukan pada buku siswa.	Rubrik Membuat Gambar Komik

	Non Tematik **.....**						

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Nama Kepala Sekolah)
NIP.

Guru Kelas V

(Nama Guru Kelas)
NIP.

JURNAL HARIAN RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : V / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
… Agustus 2020	**Tematik**	1 Organ Gerak Hewan dan Manusia 3 Lingkungan dan Manfaatnya	3	BIN 3.1 4.1	■ Membaca dan menulis, serta menentukan ide pokok dari bacaan.	▪ Membaca bacaan berjudul Kejayaan Bahari Masa Lalu ▪ Mencari dan menentukan ide pokok tiap paragraf dari bacaan yang telah dibacanya.	Rubrik Mencari Ide Pokok Bacaan
				PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1	■ Membuat laporan tentang perilaku yang seusai dengan nilai-nilai Pancasila.	▪ Menyebutkan perilaku-perilaku yang mencerminkan kesatuan sila-sila Pancasila ▪ Mengidentifikasikan perilaku-perilaku yang mencerminkan kesatuan sila-sila Pancasila.	Rubrik Membuat Laporan
				IPS 3.1 4.1	■ Mengidentifikasi potensi kekayaan alam bangsa Indonesia.	▪ Mengidentifikasi kekayaan sumber daya alam dan manusia yang dimiliki oleh bangsa Indonesia seerta pengaruh kondisi geografis Indonesia sebagai Negara maritim terhadap kehidupan ekonomi masyarakat	Rubrik Mencari Ide Pokok Bacaan

						▪ Menyebutkan berbagai jenis pekerjaan yang berkaitan dengan pemanfaatan sumber daya laut.	
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Nama Kepala Sekolah)
NIP.

Guru Kelas V

(Nama Guru Kelas)
NIP.

JURNAL HARIAN RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : V / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
… Agustus 2020	**Tematik**	1 Organ Gerak Hewan dan Manusia 3 Lingkungan dan Manfaatnya	4	BIN 3.1 4.1	■ Menemukan ide pokok bacaan.	▪ Membaca teks tentang "Kapal Phinisi, Kapal Penjelajah Dunia". ▪ Menuliskan ide pokok dari masing-masing paragraf.	Mencari Ide Pokok Bacaan
				PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1	■ Mengidentifikasi perilaku yang sesuai dan tidak sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.	▪ Mengamati perilaku orang-orang di sekitarnya yang menujukkan perilaku orang-orang yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila ▪ Mengidentifikasi dan mengklasifikasikan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.	Rubrik Mengamati Gambar

				IPS 3.1 4.1	■ Mengidentifikasi pengaruh kondisi geografis Indonesia terhadap budaya masyarakat.	▪ Membaca bacaan berjudul "Pengaruh Kondisi Geografis Indonesia sebagai Negara Maritim terhadap Budaya Masyarakat'. ▪ Mengidentifikasi dan mengklasifikasikan gambar-gambar tersebut ke dalam budaya asli Indonesia dan budaya hasil percampuran dari negara lain.	Menyelesaikan soal-sola latihan
	Non Tematik **.....**						

Mengetahui

Kepala Sekolah

(Nama Kepala Sekolah)

NIP.

Guru Kelas V

(Nama Guru Kelas)

NIP.

JURNAL HARIAN RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : V / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
… Agustus 2020	**Tematik**	1 Organ Gerak Hewan dan Manusia 3 Lingkungan dan Manfaatnya	5	BIN 3.1 4.1	■ Menentukan ide pokok dari masing-masing paragraf.	▪ Membaca teks berjudul "Salah Bantal". ▪ Menentukan dan menuliskan ide pokok masing-masing paragraf dari bacaan secara mandiri.	Menuliskan Ide Pokok dari Bacaan
				IPA 3.1 4.1	■ Mengidentifikasi macam-macam kelainan, gangguan,	▪ Mengamati kelainan otot rangka sebagai salah satu organ gerak manusia.	Rubrik Membuat Model Sederhana Kelainan Organ Gerak

					atau penyakit pada otot.	▪ Menjelaskan tentang macam-macam kelainan, gangguan, dan jenis-jenis penyakit otot yang ada pada rangka tubuh manusia.	
				SBdP 3.1 4.1	■ Membuat komik.	▪ Menjelaskan secara interaktif mengenai ciri-ciri komik. ▪ Memahami ciri-ciri komik. ▪ Membuat komik tentang gerakangerakan yang dapat menyebabkan gangguan atau kelainan pada otot manusia sesuai dengan imajinasi dan kreativitas	Rubrik Membuat Komik
	Non Tematik Matematika	Bab 1 Pemangkatan dan Penarikan Akar Bilangan Cacah		3.1 4.1	Bilangan pangkat tiga	Menarik akar bilangan pengkat tiga	Mengidentifikasi bilangan berpangkat tiga

Mengetahui

Kepala Sekolah

(Nama Kepala Sekolah)

NIP.

Guru Kelas V

(Nama Guru Kelas)

NIP.

JURNAL HARIAN RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : V / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
… Agustus 2020	**Tematik**	1 Organ Gerak Hewan dan Manusia 3	6	BIN 3.1 4.1	■ Menemukan ide pokok masing-masing paragraf.	▪ Membaca bacaan berjudul "Bocah Terkuat di Dunia Pecahkan Rekor". ▪ Mencari dan menuliskan ide pokok bacaan.	Menuliskan Ide Pokok dari Bacaan

		Lingkungan dan Manfaatnya		IPA 3.1 4.1	■ Menyebutkan macam-macam gerak otot.	▪ Mengingatkan kembali akan pentingnya menjaga kesehatan organ gerak. ▪ Mengamati gambar dan mengidentifikasi akibat-akaibat yang timbul karena melakukan gerakan-gerakan yang nampak seperti pada gambar.	Rubrik Presentasi
				SBdP 3.1 4.1	■ Menggambar gambar cerita. ■ Menggambar komik sesuai teks.	▪ Mengingat arti, unsur, dan ragam desain gambar komik. ▪ Menjelaskan arti, unsur, dan ragam desain gambar komik. ▪ Memahami pengertian, dan ciri-ciri gambar komik. ▪ Membuat gambar komik berdasarkan bacaan yang berjudul "Bocah Terkuat di Dunia Pecahkan Rekor".	Rubrik Membuat Komik
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Nama Kepala Sekolah)
NIP.

Guru Kelas V

(Nama Guru Kelas)
NIP.

JURNAL HARIAN RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : V / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan

… Agustus 2020	Organ Gerak Hewan dan Manusia	1 dan 2	1-6	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = ... anak Pengayaan = ... anak	

Mengetahui

Kepala Sekolah

(Nama Kepala Sekolah)

NIP.

Guru Kelas V

(Nama Guru Kelas)

NIP.

JURNAL HARIAN RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : V / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
… Agustus 2020	Organ Gerak Hewan dan Manusia	3	1-6	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = ... anak Pengayaan = ... anak	

Mengetahui

Kepala Sekolah

(Nama Kepala Sekolah)

NIP.

Guru Kelas V

(Nama Guru Kelas)

NIP.