

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НІЖИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИКОЛИ ГОГОЛЯ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ»
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**Галузь знань: І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність: І8 Фармація (за спеціалізаціями)
Спеціалізація: Фармація
Освітня кваліфікація: Магістр фармації
Професійна кваліфікація: Фармацевт**

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі Закону України «Про вищу освіту» та наказу МОН України від 04.11.2022 р. № 981 Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація для другого (магістерського) рівня вищої освіти, зауважень та рекомендацій експертної групи та галузевої експертної ради за результатами акредитаційної експертизи освітньої програми Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів у галузі І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення спеціальності І8 Фармація (за спеціалізаціями) зі спеціалізації Фармація.

Група розробників:

1. **Федченкова Юлія Анатоліївна** – доктор фармацевтичних наук, професор кафедри хімії та фармації Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя – керівник робочої групи, гарант освітньо-професійної програми.
2. **Демченко Анатолій Михайлович** – доктор фармацевтичних наук, професор кафедри хімії та фармації Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.
3. **Потебня Григорій Платонович** – доктор медичних наук, професор кафедри хімії та фармації Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.
4. **Москаленко Олег Вадимович** – кандидат хімічних наук, магістр хімії, викладач хімії. Фахівець з медичної та фармацевтичної хімії, доцент кафедри хімії та фармації Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.
5. **Циганков Сергій Андрійович** – кандидат хімічних наук, магістр хімії, викладач хімії. Фахівець з медичної та фармацевтичної хімії, доцент кафедри хімії та фармації Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.
6. **Козирєв Валерій Валерійович** – директор мультибрендової мережі «Аптека нашого міста».
7. **Заводовська Лідія Петрівна** – здобувач вищої освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація освітньої програми «Фармація, промислова фармація» Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності І8 Фармація (за спеціалізаціями) зі спеціалізації Фармація

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя Кафедра хімії та фармації
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: Магістр Спеціальність: І8 Фармація (за спеціалізаціями) Спеціалізація: Фармація Освітня програма: «Фармація, промислова фармація» Кваліфікація: Магістр фармації Професійна кваліфікація: Фармацевт
Офіційна назва освітньої програми	Фармація, промислова фармація
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 300 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки 10 місяців На базі освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, освітнього ступеня молодший бакалавр, освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст зі спеціальності І8 Фармація (за спеціалізаціями), магістр спеціальностей галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми.
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Умовна (відкладена) акредитація відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 16.03.2022 № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» Рішення від 24.10.2023, протокол № 16 Сертифікат № 6008 Термін дії – до 24 жовтня 2024 р.
Акредитуюча інституція	Національне агентство із забезпечення якості освіти
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень: НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього ступеня магістра можуть вступати особи, що здобули повну загальну середню освіту
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	4 роки 10 місяців
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://cutt.ly/4FArstO
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями в галузі фармації й здатні розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фармації. Формування вміння застосовувати набуті знання, уміння та навички для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді у сфері фармацевтичної галузі. Формування загальних та спеціальних компетентностей для здійснення професійної діяльності та активних фармацевтичних інгредієнтів. Формувати	

вміння здійснювати фармацевтичну розробку лікарських засобів, проводити моніторинг якості фармацевтичних препаратів, а також відповідати за результати фармакотерапії, етапи виготовлення ліків, регулювання забезпечення лікарськими засобами, консультування, надання інформації щодо лікарських засобів та моніторинг побічної дії та/або неефективності лікарської терапії.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань: I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність: I8 Фармація (за спеціалізаціями) Спеціалізація: Фармація Об'єкт діяльності: розробка, виробництво, контроль якості, оптова та роздрібна реалізація лікарських засобів, фармацевтична послуга, фармацевтична допомога. Цілі навчання: набуття спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності фармацевта; умінь/навичок з розв'язування складних проблем, у тому числі, дослідницького та інноваційного характеру, й донесення фахової інформації до цільової аудиторії; здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії. Теоретичний зміст предметної області: принципи, концепції, теорії розробки, виробництва, контролю якості, оптової та роздрібною реалізації лікарських засобів, фармацевтичної послуги, фармацевтичної допомоги. Методи, методики та технології: органолептичні, фізичні, хімічні, фізико-хімічні, біофармацевтичні, фармако-технологічні, мікробіологічні, біохімічні, фармакологічні, клінічні, розрахунково-економічні, фармакоекономічні методи; методики маркетингових досліджень, моделювання, аналізу даних, прогнозування; технології виробництва лікарських засобів та сучасні цифрові технології. Інструменти та обладнання: інструменти, обладнання та устаткування фармацевтичних (аптечних) закладів охорони здоров'я; технологічне обладнання для фармацевтичної розробки та виготовлення лікарських засобів; аналітичне обладнання для контролю якості лікарських засобів; спеціалізовані інформаційні системи та програмне забезпечення.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Ракурс: академічна та прикладна орієнтація. Базові принципи: сучасні наукові знання у галузі фармації та фармацевтичної хімії. Спрямування: підготовка компетентного фахівця у сфері фармації.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення з фокусом на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері фармацевтичної галузі. <i>Ключові слова:</i> магістр, фармація, вища освіта, охорона здоров'я, фармацевтична етика та деонтологія, розробка виробництва.
Особливості програми	Програма базується на формуванні професійних компетентностей та підготовці фахівців у галузі фармації з урахуванням розвитку науки і вимог ринку праці. Програма реалізується в активному дослідницькому середовищі з використанням спеціалізованого лабораторного фонду та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу та наукових досліджень. Високий рівень наукової та практичної підготовки забезпечується висококваліфікованими фахівцями, які мають великий досвід наукової та викладацької діяльності і впроваджують результати своєї діяльності в практику.

	Якість поєднання практичної та теоретичної підготовки реалізується за рахунок навчання у малих групах.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003: 2224.2 Фармацевт 2224.2 Фармацевт-аналітик 2224.2 Фармацевт-токсиколог Окрім того, магістр фармації може працювати на підприємствах хіміко-фармацевтичної промисловості, в судово-хімічних і токсикологічних лабораторіях, науково-дослідних інститутах, клінічних закладах охорони здоров'я, галузевих установах різних відомств, виконуючи відповідні функції за обраним фахом.
Академічні права випускників	Здобуття ступеня доктора філософії та додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих. Додатково для спеціалізації Фармація: навчання в інтернатурі та набуття вторинної фармацевтичної (провізорської) спеціалізації.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через навчальні та виробничі практики, самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента. Основні види занять: лекції, лабораторні роботи, практичні заняття в малих групах, лабораторна практика, самостійна робота, консультації з викладачами, розробка фахових проектів.
Оцінювання	Заліки, диференційовані заліки, підсумковий модульний контроль, іспити, магістерська робота, атестація у вигляді єдиного державного стандартизованого іспиту (ліцензійного інтегрованого іспиту) та захисту кваліфікаційної роботи.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фармації.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Знання та розуміння предметної області; розуміння професійної діяльності. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК06. Здатність працювати в команді. ЗК07. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК08. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку фармації, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

	ЗК09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК10. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.
Фахові компетентності (ФК)	ФК01. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі фармації у широких або мультидисциплінарних контекстах. ФК02. Здатність збирати, інтерпретувати та застосувати дані, необхідні для професійної діяльності, здійснення досліджень та реалізації інноваційних проектів у сфері фармації. ФК03. Здатність розв'язувати проблеми фармації у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. ФК04. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері фармації до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються. Спеціалізація – Фармація ФК05. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики та попередження поширених, небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями. ФК06. Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних і безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту, фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації лікарських засобів природного та синтетичного походження шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, із врахуванням їх біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних і хімічних особливостей, показань/протипоказань до застосування, керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого. ФК07. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах. ФК08. Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно з даними щодо їх клініко-фармацевтичних характеристик. ФК09. Здатність визначати лікарські засоби, ксенобіотики, токсини та їх метаболіти у біологічних рідинах та тканинах організму, проводити хіміко-токсикологічні дослідження з метою діагностики гострих отруєнь, наркотичного та алкогольного сп'янінь. ФК10. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів природного та синтетичного походження та інших товарів аптечного асортименту відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я. ФК11. Здатність організовувати діяльність аптечних установ із забезпечення населення, закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту й впроваджувати в них відповідні системи звітності й обліку, здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство з

	урахуванням вимог фармацевтичного законодавства. ФК12. Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптекних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та інші товари аптекного асортименту відповідно до законодавства України. ФК13. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів. ФК14. Здатність організовувати та здійснювати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських засобів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і вимогами (замовленнями) лікувально-профілактичних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптекної практики (GPP). ФК15. Здатність здійснювати фармацевтичну розробку та брати участь у виробництві лікарських засобів природного та синтетичного походження в умовах фармацевтичних підприємств згідно з вимогами Належної виробничої практики (GMP). ФК16. Здатність організовувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціною, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному рівнях, управляти ризиками в системі фармацевтичного забезпечення. ФК17. Здатність організовувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів природного та синтетичного походження відповідно до вимог чинного видання Державної фармакопеї України, методів контролю якості (МКЯ), технологічних інструкцій тощо; запобігати розповсюдженню неякісних, фальсифікованих та незареєстрованих лікарських засобів. ФК18. Здатність розробляти та оцінювати методики контролю якості лікарських засобів природного та синтетичного походження, у тому числі активних фармацевтичних інгредієнтів, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних та фармако-технологічних методів; проводити стандартизацію лікарських засобів згідно з чинними вимогами. Компетентності визначені ЗВО ФК19. Здатність застосовувати знання та вміння з природничих та біологічних наук для виконання професійних задач у сфері фармації. ФК20. Здатність організовувати професійну діяльність відповідно до фармацевтичної етики та деонтології, знань нормативно-правової бази України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.
7 - Програмні результати навчання	
ПРН 01.	Мати та застосовувати спеціалізовані концептуальні знання у сфері фармації та суміжних галузях з урахуванням сучасних наукових здобутків.
ПРН 02.	Критично осмислювати наукові і прикладні проблеми у сфері фармації.

ПРН 03.	Мати спеціалізовані знання та уміння/навички для розв'язання професійних проблем і задач, у тому числі з метою подальшого розвитку знань та процедур у сфері фармації.
ПРН 04.	Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проектів.
ПРН 05.	Оцінювати та забезпечувати якість та ефективність діяльності у сфері фармації.
ПРН 06.	Розробляти і приймати ефективні рішення з розв'язання складних/комплексних задач фармації особисто та за результатами спільного обговорення; формулювати цілі власної діяльності та діяльності колективу з урахуванням суспільних і виробничих інтересів, загальної стратегії та наявних обмежень, визначати оптимальні шляхи досягнення цілей.
ПРН 07.	Збирати необхідну інформацію щодо розробки та виробництва лікарських засобів, використовуючи фахову літературу, патенти, бази даних та інші джерела; систематизувати, аналізувати й оцінювати її, зокрема, з використанням статистичного аналізу.
ПРН 08.	Розробляти і реалізовувати інноваційні проекти у сфері фармації, а також дотичні міждисциплінарні проекти з урахуванням технічних, соціальних, економічних, етичних, правових та екологічних аспектів.
ПРН 09.	Формулювати, аргументувати, зрозуміло і конкретно доносити до фахівців і нефахівців, у тому числі до здобувачів вищої освіти інформацію, що базується на власних знаннях та професійному досвіді, основних тенденціях розвитку світової фармації та дотичних галузей.
	<i>Для спеціалізації Фармація</i>
ПРН 10.	Проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики та при виникненні спалахів небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань.
ПРН 11.	Визначати переваги та недоліки лікарських засобів природного та синтетичного походження різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей та виду лікарської форми. Рекомендувати споживачам лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги та фармацевтичної опіки.
ПРН 12.	Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях.
ПРН 13.	Фіксувати випадки проявів побічної дії при застосуванні лікарських засобів природного та синтетичного походження; оцінювати фактори, що можуть впливати на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарських засобів і обумовлюються станом та особливостями організму людини і фармацевтичними характеристиками лікарських засобів.
ПРН 14.	Обирати біологічні об'єкти аналізу, здійснювати визначення в них ксенобіотиків, токсинів та їх метаболітів; давати оцінку отриманим результатам.
ПРН 15.	Прогнозувати та визначати вплив факторів навколишнього середовища на якість та споживчі характеристики лікарських засобів природного і синтетичного походження та інших товарів аптечного асортименту, організовувати їх зберігання відповідно до їх

	фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP).
ПРН 16.	Реалізовувати відповідні організаційно-управлінські заходи щодо забезпечення населення і закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту; здійснювати усі види звітності та обліку в аптечних установах, адміністративне діловодство і товарознавчий аналіз.
ПРН 17.	Розраховувати основні економічні показники діяльності аптечних установ, а також податки та збори. Формувати усі види цін (закупівельні, оптово- відпускні та роздрібні) на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.
ПРН 18.	Використовувати дані аналізу соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.
ПРН 19.	Розробляти технологічну документацію щодо виготовлення лікарських засобів, обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і вимогами (замовленнями) лікувально-профілактичних закладів, оформлювати їх до відпуску.
ПРН 20.	Здійснювати фармацевтичну розробку лікарських засобів природного та синтетичного походження в умовах промислового виробництва.
ПРН 21.	Забезпечувати конкурентоспроможні позиції та ефективний розвиток фармацевтичних організацій, у тому числі з урахуванням результатів маркетингових досліджень і ринкових процесів на національному та міжнародному рівнях.
ПРН 22.	Забезпечувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів природного і синтетичного походження та документувати його результати; оформляти сертифікати якості і сертифікати аналізу з урахуванням вимог чинного видання Державної фармакопеї України, методів контролю якості (МКЯ), технологічних інструкцій тощо; здійснювати заходи щодо запобігання розповсюдженню неякісних, фальсифікованих та незареєстрованих лікарських засобів.
ПРН 23.	Визначати основні хіміко-фармацевтичні характеристики лікарських засобів природного і синтетичного походження; обирати та/або розробляти методики контролю якості з метою їх стандартизації з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних та фармако-технологічних методів згідно з чинними вимогами.
	<i>Програмні результати визначені ЗВО</i>
ПРН24.	Використовувати фізичні, хімічні, фізико-хімічні методи дослідження, типові обладнання та прилади для розв'язання задач професійної діяльності у сфері фармації.
ПРН25.	Застосовувати знання основних теорій, понять, концепцій та принципів з галузей природничих та біологічних наук для вирішення професійних задач у сфері фармації.
ПРН26.	Планувати та реалізовувати професійну діяльність згідно принципів етики, деонтології, державної законодавчої бази та рекомендацій належних фармацевтичних практик.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<i>Кадрове забезпечення</i>	Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками університету, відповідальні за освітні компоненти, мають науковий ступінь та вчене звання, або

	підтверджений рівень наукової і професійної підготовки. Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму: – за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються; – мають підтверджений рівень наукової і професійної підготовки; – мають необхідний стаж педагогічної та досвід практичної роботи. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років.
Матеріальне-технічне забезпечення	Достатнє для забезпечення освітнього процесу у відповідності з цією освітньо-професійною програмою: навчальні корпуси; тематичні кабінети; спеціалізовані лабораторії, комп'ютерні лабораторії; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; бібліотека та читальні зали; спортивний зал, спортивні майданчики; пункти харчування; гуртожитки.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://ndu.edu.ua/ містить інформацію про: - освітні програми, навчальну, наукову і організаційну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. - матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені також на веб-сайті університету https://cutt.ly/4FArstO Всі ресурси бібліотеки доступні через сайти університету: https://library.ndu.edu.ua/ Читальний зал та навчальні корпуси забезпечені вільним доступом до мережі Інтернет. Потужним освітнім ресурсом є віртуальне середовище УНІКОМ http://vle.ndu.edu.ua Електронний репозиторій бібліотеки НДУ імені Миколи Гоголя містить наукові та навчально-методичні праці науково-педагогічних працівників університету: http://lib.ndu.edu.ua/dspace/
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Ніжинським державним університетом імені Миколи Гоголя та закладами вищої освіти України, науковими установами НАНУ та НАМНУ.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Ніжинським державним університетом імені Миколи Гоголя та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Освітня програма є відкритою для іноземних здобувачів вищої освіти на підставах, визначених чинним законодавством України.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код ОК	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
ОК1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК2	Іноземна мова	4	залік
ОК3	Латинська мова	3	залік
ОК4	Загальна та неорганічна хімія	6	екзамен
ОК5	Анатомія та фізіологія людини	5	екзамен

OK6	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	4	екзамен
OK7	Фармацевтична ботаніка	10	екзамен
OK8	Біологія з основами генетики	4	екзамен
OK9	Українознавчі студії	3	залік
OK10	Вища математика і статистика	3	залік
OK11	Інформаційні технології у фармації	3	залік
OK12	Аналітична хімія	12	екзамен
OK13	Філософські студії	4	екзамен
OK14	Патологічна фізіологія	5	екзамен
OK15	Фізична та колоїдна хімія	5	екзамен
OK16	Органічна хімія	12	екзамен
OK17	Мікробіологія з основами імунології	7	екзамен
OK18	Біологічна хімія	8	екзамен
OK19	Вступ у фармацію	3	залік
OK20	Етика і деонтологія у фармації	3	залік
OK21	Фармацевтичне право та законодавство	3	залік
OK22	Фармакологія	10	екзамен
OK23	Фармакоэкономика	6	екзамен
OK24	Фармакогнозія	12	екзамен
OK25	Фармацевтичне та медичне товаровознавство	5	екзамен
OK26	Лікарська токсикологія	4	залік
OK27	Технологія ліків	14	екзамен
OK28	Фармацевтична хімія	14	залік, екзамен
OK29	Організація та економіка фармації	6	екзамен
OK30	Токсикологічна хімія	4	екзамен
OK31	Фармакотерапія з фармакокінетикою	5	залік
OK32	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	9	екзамен
OK33	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	8	екзамен
OK34	Біофармація	8	екзамен
OK35	Промислова технологія ліків	5,5	екзамен
OK36	Технологія лікарських косметичних засобів	7	екзамен
OK37	Стандартизація лікарських засобів	3	залік
OK38	Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	3	диф. залік
OK39	Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою	3	диф. залік
OK40	Навчальна практика з фармакогнозії	3	диф. залік
OK41	Виробнича практика з аптечної технології ліків	6	диф. залік
OK42	Виробнича практика з організації та економіки фармації	6	диф. залік
OK43	Виробнича практика з менеджменту і маркетингу у фармації	6	диф. залік
OK44	Виробнича практика з фармацевтичної хімії	4,5	диф. залік
OK45	Виробнича практика з промислової технології ліків	3	диф. залік
OK46	Магістерське дослідження	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		268	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			

ВК Здобувач обирає дисципліни на відповідну кількість кредитів **32** заліки

Загальний обсяг вибірових компонент	32	
--	-----------	--

АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ			
ЄДКІ	Єдиний державний кваліфікаційний іспит Етап I • інтегрований тестовий іспит «Крок 1» • іспит з англійської мови професійного спрямування		
ЄДКІ	Єдиний державний кваліфікаційний іспит Етап II • інтегрований тестовий іспит «Крок 2»		
КМП	Захист магістерської роботи		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		300	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Місце в логічній послідовності вивчення (рік навчання)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, праткики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Код ОК
1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	OK1
1	Іноземна мова	4	OK2
1	Латинська мова	3	OK3
1	Загальна та неорганічна хімія	6	OK4
1	Анатомія та фізіологія людини	5	OK5
1	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	4	OK6
1	Фармацевтична ботаніка	10	OK7
1	Біологія з основами генетики	4	OK8
1	Українознавчі студії	3	OK9
1	Вища математика і статистика	3	OK10
1	Інформаційні технології у фармації	3	OK11
1	Філософські студії	4	OK13
1	Патологічна фізіологія	5	OK14
1	Вступ у фармацію	3	OK19
1	Етика і деонтологія у фармації	3	OK20
1-2	Аналітична хімія	12	OK12
2	Фізична та колоїдна хімія	5	OK15
2	Органічна хімія	12	OK16
2	Мікробіологія з основами імунології	7	OK17
2	Фармацевтичне право та законодавство	3	OK21
2	Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	3	OK38
2	Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою	3	OK39
2-3	Фармакологія	10	OK22
3	Біологічна хімія	8	OK18
3	Фармакоекономіка	6	OK23
3	Фармакогнозія	12	OK24
3	Фармацевтичне та медичне товарознавство	5	OK25
3	Лікарська токсикологія	4	OK26
3-4	Технологія ліків	14	OK27
3-4	Фармацевтична хімія	14	OK28
4	Організація та економіка фармації	6	OK29
4	Токсикологічна хімія	4	OK30

4	Фармакотерапія з фармакокінетикою	5	ОК31
4	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	9	ОК32
4	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	8	ОК33
4	Навчальна практика з фармакогнозії	3	ОК40
5	Біофармація	8	ОК34
5	Промислова технологія ліків	5,5	ОК35
5	Технологія лікарських косметичних засобів	7	ОК36
5	Стандартизація лікарських засобів	3	ОК37
5	Виробнича практика з аптечної технології ліків	6	ОК41
5	Виробнича практика з організації та економіки фармації	6	ОК42
5	Виробнича практика з менеджменту і маркетингу у фармації	6	ОК43
5	Виробнича практика з фармацевтичної хімії	4,5	ОК44
5	Виробнича практика з промислової технології ліків	3	ОК45
5	Магістерське дослідження	3	ОК46
АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ			
3	Єдиний державний кваліфікаційний іспит Етап I • інтегрований тестовий іспит «Крок 1» • іспит з англійської мови професійного спрямування		ЄДКІ
4	Єдиний державний кваліфікаційний іспит Етап II • інтегрований тестовий іспит «Крок 2»		ЄДКІ
5	Захист магістерської роботи		КР

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми «Фармація, промислова фармація» проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Постанов Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та від 19 травня 2021 р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту».

Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність здобувача освітнього ступеня магістра розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фармації. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, ознак фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота розміщується у репозитарії Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

За умови виконання освітньої програми та успішної атестації здобувачу вищої освіти присуджується освітній ступінь «магістр» із присвоєнням освітньої кваліфікації «магістр фармації» і професійної кваліфікації «фармацевт» та видається диплом про вищу освіту встановленого зразка.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37		
ЗК 1	•			•		•	•			•	•	•	•	•		•	•	•					•					•					•						
ЗК 2																			•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК 3	•								•										•		•	•			•	•	•		•		•			•	•	•	•	•	
ЗК 4		•	•																																				
ЗК 5																							•					•						•	•	•		•	
ЗК 6																							•						•					•					
ЗК 7									•				•										•						•					•					
ЗК 8			•					•	•				•						•	•									•					•					
ЗК 9	•	•									•												•	•	•				•					•					
ЗК10	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 1						•	•	•		•		•			•	•	•	•					•				•				•	•			•	•		•	
ФК 2		•	•					•				•			•								•	•	•				•				•	•					
ФК 3												•			•							•	•					•		•					•	•		•	
ФК 4	•	•	•																			•		•	•									•	•	•			
ФК 5					•			•						•				•					•	•								•	•						
ФК 6					•									•									•	•			•		•	•	•								
ФК 7					•									•									•																
ФК 8													•										•	•				•			•	•	•						
ФК 9				•								•															•				•								
ФК 10				•			•								•	•								•	•		•	•							•	•		•	
ФК 11										•	•							•		•					•				•				•						
ФК 12										•	•															•			•										
ФК 13											•												•					•											
ФК 14			•	•											•	•			•									•	•						•	•		•	
ФК 15				•								•			•	•									•			•	•						•	•	•	•	
ФК 16											•																•												
ФК 17						•						•														•		•		•							•		
ФК 18				•		•					•					•	•	•							•		•		•								•		
ФК 19				•	•	•	•	•				•				•	•																			•	•		

ΦK 20													•							•	•		•		•				•			•	•			•	
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	---	---	--	---	--	---	--	--	--	---	--	--	---	---	--	--	---	--

5. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	О К 38	О К 39	О К 40	О К 41	О К 42	О К 43	О К 44	О К 45	О К 46
ЗК 1		•			•				•
ЗК 2	•				•	•	•	•	
ЗК 3	•					•	•	•	•
ЗК 4				•					•
ЗК 5									•
ЗК 6						•	•	•	
ЗК 7						•	•	•	
ЗК 8									
ЗК 9					•	•	•	•	•
ЗК10	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 1		•					•		•
ФК 2									•
ФК 3						•			•
ФК 4									•
ФК 5			•						
ФК 6			•						
ФК 7			•						
ФК 8									
ФК 9									•
ФК 10		•		•					
ФК 11						•	•		
ФК 12						•	•		
ФК 13						•	•		
ФК 14					•			•	
ФК 15	•			•	•				•
ФК 16							•	•	
ФК 17	•			•	•				•
ФК 18	•			•					•
ФК 19		•						•	•
ФК 20	•					•	•		

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37		
ПРН 1				•	•	•	•	•				•		•		•	•	•					•				•				•	•	•	•					
ПРН 2				•									•	•			•	•					•	•					•					•					
ПРН 3					•	•													•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	
ПРН 4	•	•	•						•		•								•										•				•	•					
ПРН 5																							•		•		•					•	•	•	•	•			
ПРН 6																	•						•		•				•				•	•					
ПРН 7	•	•	•	•			•				•	•				•							•	•				•	•						•	•	•		
ПРН 8		•	•																		•			•					•				•	•					
ПРН 9	•	•																			•	•	•	•								•		•					
ПРН 10					•			•					•										•		•							•							
ПРН 11																			•				•	•			•		•			•	•						
ПРН 12					•																		•																
ПРН 13					•																		•				•					•	•						
ПРН 14				•				•				•							•								•				•								
ПРН 15				•			•								•	•								•	•		•	•	•						•	•			
ПРН 16										•	•								•				•			•			•					•					
ПРН 17										•														•		•			•										
ПРН 18											•											•		•					•					•					
ПРН 19			•												•				•									•								•	•	•	
ПРН 20				•								•			•	•								•			•	•						•	•				
ПРН 21											•																		•					•					
ПРН 22						•						•												•		•		•										•	
ПРН 23				•		•						•			•	•	•	•						•		•		•										•	
ПРН 24				•		•						•			•	•		•										•										•	
ПРН 25				•	•		•	•				•		•	•	•	•																						
ПРН 26												•								•				•		•			•			•	•						

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідним компонентам освітньої програми**

	О К 3 8	О К 3 9	О К 4 0	О К 4 1	О К 4 2	О К 4 3	О К 4 4	О К 4 5	О К 4 6
ПРН 1		•							
ПРН 2		•		•	•			•	•
ПРН 3	•				•	•	•	•	
ПРН 4	•					•	•	•	•
ПРН 5	•				•	•	•	•	
ПРН 6					•	•	•	•	
ПРН 7	•	•			•			•	•
ПРН 8						•			•
ПРН 9						•	•	•	•
ПРН 10			•						
ПРН 11			•						•
ПРН 12			•						
ПРН 13									•
ПРН 14									•
ПРН 15		•		•	•				•
ПРН 16						•	•		
ПРН 17						•	•		
ПРН 18						•			
ПРН 19					•				•
ПРН 20	•				•			•	
ПРН 21							•		
ПРН 22	•			•					•
ПРН 23	•			•					•
ПРН 24									•
ПРН 25		•							
ПРН 26	•								