

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

СЕНТЯБРЬ

Неделя	Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Литература
1	«Здравствуй, детский сад»	Мы – воспитанники старшей группы. Театрализованная игра <i>"Эстафета"</i>	Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники. Напомнить, чем занимаются на занятиях по развитию речи. Чтение загадок и считалок. Развивать внимание, выдержку, согласованность действий в театрализованной игре.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2014. Занятие №1 Стр.29 Каталог игр-драматизаций.
2	«Мой дом, мой город, моя страна, моя планета»	Ознакомление детей с термином «Звук». <i>«Город звуковичков»</i>	Знакомство с понятиями «речевой и не речевой звук». Дифференциация речевых и не речевых звуков. Познакомить с понятиями. Познакомить с органами артикуляционного аппарата. Воспитание чувства товарищества, взаимопомощи во время совместной работы, развивать коммуникативную функцию речи	Картотека занятий по обучению грамоте
3	«Урожай»	Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила». Чтение стихотворений о ранней осени. Театрализованная игра <i>"Упражнение с овощами, фруктами"</i>	Учить детей рассказывать (личный опыт), ориентируясь на план. Приобщать к воспитанию поэтических произведений о природе. Тренировать зрительное внимание.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2014. Занятие № 5 Стр.34 Каталог театрализованных игр.
4	«Краски осени»	Составление рассказа на заданную тему.	Учить составлять короткий рассказ на заданную тему. Закрепить умение образовывать названия детёнышей животных в именительном и родительном падежах множественного числа, активизировать в речи сложноподчинённые предложения.	О.С. Ушакова Занятие по развитию речи для детей 5-7 лет. Творческий центр Москва 2010г Занятие №8 стр 45

ОКТЯБРЬ

Неделя	Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Литература
1	«Животный мир»	Составление рассказа по картине «Ежи» Звуковая культура речи: <i>Звук (Ч) - (Щ)</i> Театрализованная игра <i>«Маша обедает»</i>	Учить составлять рассказ по картине, используя имеющиеся у них знания о жизни диких животных (ежей) Активизировать в речи сложноподчиненные предложения, формировать умение понимать смысл образных выражений в загадках. Уточнить правильное произношение звуков Ч - Щ. Учить различать эти звуки, отчетливо и внятно их произносить. Цель. Учить детей внимательно слушать стихотворение, включаться в игру, подражать голосам животных. Воспитывать любовь, бережное отношение ко всему живому, желание ухаживать за животными. Персонажи. Ведущий, Маша, мама, собачка, курочка, кошка.	О.С. Ушакова Занятие по развитию речи для детей 5-7 лет. Творческий центр Москва 2010г Занятие №10 стр49 Каталог театрализованных игр.
2	«Я – человек»	Обучение рассказыванию: описание кукол. Театрализованная игра <i>«Девочка чумазя»</i>	Помочь детям составить план описания куклы: учить дошкольников, составляя описание самостоятельно, руководствоваться планом. Цель. Учить детей из несложных действий создавать сюжет, привлекать к активному участию в игре. Воспитывать желание всегда быть чистым.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2014. Занятие № 11 Стр.42 Каталог театрализованных игр.
3	«Народная культура и традиции»	Ознакомление детей со слогом. «Звуки подружились» Звуковая культура речи: <i>Звук З – С.</i>	Закрепить правильное произношение звуков З – С; учить детей дифференцировать звуки: различать в словах, выделять слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуками З и С; развивать умение слышать в рифмовке выделяемое слово; упражнять в произнесении слов с различной	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2014. Занятие № 4 Стр. 32

		Игра–драматизация по стихотворению <i>"Мыльные пузыри"</i> .	громкостью и в разном темпе. Познакомить детей с новой загадкой. Учить детей обыгрывать литературный текст, поддерживать стремление самостоятельно искать выразительные	Картотека по обучению грамоте Каталог театрализованных игр.
4	«Наш быт»	Составление рассказов по картинкам. Этюды на выражение основных эмоций. <i>«Вкусные конфеты»</i>	Учить детей с помощью раздаточных карточек создавать картину и рассказать о ней. Предметные картинки по темам: мебель, посуда, орудия труда. Передавать внутреннее состояние через мимику (удовольствие, радость).	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2014. Занятие № 18 Стр. 51 Каталог театрализованных игр.

НОЯБРЬ

Неделя	Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Литература
1	«Дружба»	Составление сюжетного рассказа По картине <i>«Кошка с котятками»</i> Звуковая культура речи: <i>Закрепление звуков 3 -С</i> Этюды на воспроизведение черт характера. <i>«Жадный пёс»</i>	Учить составлять небольшой сюжетный рассказ по картине, рассказывать о событиях, предшествовавших изображённому на картине, придумывать концовку. Учить отмечать и называть различие и сходство между кошкой и котятками на основе сравнения их внешнего вида, поведения, подбирать точные слова для характеристики действий. Закреплять правильное произношение. Через мимику и жесты передавать черты характера (жадность).	О.С. Ушакова Занятие по развитию речи для детей 5-7 лет. Творческий центр Москва 2010г Занятие №2 стр 23

2	«Транспорт»	Составление рассказа на тему «Поздняя осень» с использованием мнемотаблиц. Игра - инсценировка «<i>Три медведя</i>»	Обобщить и систематизировать знания детей по теме: «Поздняя осень». Развивать монологическую речь детей. Уточнить и расширить активный словарь, по теме. Совершенствовать грамматический строй речи. Учить детей передавать содержание текста полно и последовательно. Развивать познавательный интерес. Развивать дикцию, интонацию, развивать коммуникативные навыки	Интернет ресурсы: Dohcolonoc.ru Автор: Ревакшина Наталья Алексеевна.
3	«Здоровей –ка»	Составление рассказа на тему: «<i>Спортом занимайтесь!</i>» Звуковая культура речи Звуки Ж, З, С. Речевая игра «<i>Дерево</i>».	Обучать детей составлять вопросительные предложения. Уточнять и активизировать словарь по теме «Спорт». Учить детей самостоятельно пользоваться словами_ вопросами (почему, отчего, когда, сколько). Знакомить детей со способами словообразования, совершенствовать грамматический строй речи, образовывать формы множественного числа. Активизировать речь, побуждая, использовать в речи предлоги.	Интернет ресурсы Infourok.ru Конспект НОД по развитию речи в старшей группе на тему: «Спортом занимайтесь!»
4	«Кто как готовится к зиме»	Ознакомление с предложением. Игра драматизация по стихотворению «<i>Подскажи словечко</i>»	Дать представление о последовательности слов в речи, ввести термин «предложение», учить составлять и распространять предложение, правильно «читать» его, закреплять умение называть слова в предложении последовательно, вразбивку. Учить подбирать слова, сходные по звучанию,	О.С. Ушакова Занятие по развитию речи для детей 5-7 лет. Творческий центр Москва 2010г Занятие 20 Стр. 81

			В заданном воспитателем ритме, учить произносить чистоговорки с разной силой голоса.	
5.	Повторение пройденного материала	Составление сюжетного рассказа По картине <i>«Лошадь с жеребёнком»</i> Речевая игра <i>«Ежик шел»</i>	Учить составлять небольшой сюжетный рассказ по картине, рассказывать о событиях, предшествовавших изображённым на картине, придумывать концовку. Учить отмечать и называть различие и сходство между кошкой и котятками на основе сравнения их внешнего вида, поведения, подбирать точные слова для характеристики действий. Развивать речь; познакомить с функциональным назначением предметов.	О.С. Ушакова Занятие по развитию речи для детей 5-7 лет. Творческий центр Москва 2010г Занятие 22 Стр. 87

ДЕКАБРЬ

Неделя	Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Литература
1	«Здравствуй, Зимушка – Зима!»	Составление рассказа по картине <i>«Река замёрзла»</i> <i>Звуковая культура речи:</i> <i>Закрепление звука С -Ш</i> Этюды на выразительность жестов. <i>«Игра в снежки»</i>	Учить составлять рассказ по картине, при описании событий указывать место и время действия. Тренировать умение понимать оттенки значения слова, учить согласовывать в роде глагол прошедшего времени с существительным. Развивать выразительность движений, творческое воображение.	О.С. Ушакова Занятие по развитию речи для детей 5-7 лет. Творческий центр Москва 2010г Занятие 14 Стр. 61
2	«Город мастеров»	Составление сюжетного рассказа По картине «Строим дом» <i>Звуковая культура речи: Ш-Ж</i> Игра драматизация	Учить составлять сюжетный рассказ по картине, придумывать продолжение сюжета, название картины. Воспитывать умение подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей.	О.С. Ушакова Занятие по развитию речи для детей 5-7 лет. Творческий центр Москва 2010г Занятие 6 Стр. 38

		<i>«Из – за леса из-за гор едет дедушка Егор»</i> Театрализованная игра <i>"Зеркало"</i>	Учить правильно произносить звуки Ш-Ж, учить дифференцировать эти звуки, чётливо и внятно произносить слова с этими звуками. Познакомить детей с новым фольклорным жанром-потешками-небылицами. На эмоционально-чувственной основе обогатить «видение мира», выделяя постепенно грани реального и нереального. Формировать реалистическое представление о домашних животных, их значении в жизни человека. Развивать монологическую речь.	Картотека игр драматизаций.
3	«Новогодний калейдоскоп»	Составление рассказа на тему <i>«Игры Зимой»</i> Ролевые игры <i>«Угадай ситуацию»</i>	Учить детей составлять связной рассказ о впечатлениях из личного опыта, не отступая от заданной темы. Учить употреблять предлоги с пространственным значением. Учить чётливо и внятно произносить фразы, говорить с разной громкостью голоса. Развивать творческое воображение и фантазию.	О.С. Ушакова Занятие по развитию речи для детей 5-7 лет. Творческий центр Москва 2010г Занятие 15 Стр. 64 Картотека игр драматизаций.
4	«Новогодний калейдоскоп»	Составление рассказа по картине <i>«Северные олени»</i> <i>Звуковая культура речи звук Ц – Ч'</i> Игра - инсценировка <i>«Лиса и козел»</i>	Учить составлять сюжетный рассказ по картине используя свои знания о внешнем виде и жизни животных. Учить подбирать наиболее точные определения при описании внешнего вида животных. Уточнить и закрепить правильное произношение звуков Ч' – Ц, учить различать эти звуки. Развивать способность анализировать положительные и отрицательные поступки героев, развивать творчество и самостоятельность в создании художественного образа.	О.С. Ушакова Занятие по развитию речи для детей 5-7 лет. Творческий центр Москва 2010г Занятие 18 Стр. 73 Картотека игр драматизаций.

ЯНВАРЬ

Неделя	Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Литература
1	Рождественские каникулы.			
2	«В гостях у сказки»	Составление описательного рассказа на тему: «Зима» <i>Звуковая культура речи: дифференциация звуков Ц – Ч'.</i> Театрализованная игра "Угадай: что я делаю?"	Учить при описании событий указывать время действий, используя разные типы предложений(простые,сложные,распространённые). Учить подбирать определения к заданным словам, совершенствовать синтаксические навыки, используя ситуацию «письменной речи» (ребёнок рассказывает, воспитатель записывает). Добиваться чёткого произношения звуков Ц – Ч'. Оправдать заданную позу, развивать память, воображение	О.С. Ушакова Занятие по развитию речи для детей 5-7 лет. Творческий центр Москва 2010г Занятие 19 Стр. 76 Картотека игр драматизаций.
3	«В гостях у сказки»	<i>Звуковая культура речи: дифференциация звуков З – Ж'.</i> Составление рассказа на темы скороговорок. Речевая игра «Фотоаппарат».	Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков З – Ж. Учить самостоятельно составлять короткий рассказ на темы скороговорок. Закрепить представления о многозначности слова и словах, противоположных по смыслу. Развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь.	О.С. Ушакова Занятие по развитию речи для детей 5-7 лет. Творческий центр Москва 2010г Занятие 16 Стр. 67 Картотека игр драматизаций.

4	«Этикет»	Составление рассказа на тему: <i>«Как цыплёнок заблудился»</i> Речевая игра <i>«Скажи ласково»</i>	Учить самостоятельно продолжать и завершать рассказ, начатый воспитателем. Формировать умения составлять из данного предложения новое путём последовательной замены слов. Закреплять представления о слоге и ударении. Закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции.	О.С. Ушакова Занятие по развитию речи для детей 5-7 лет. Творческий центр Москва 2010г Занятие 23 Стр. 89 Картотека игр драматизаций.
---	----------	--	---	---

ФЕВРАЛЬ

Неделя	Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Литература
1	«Моя семья»	Составление рассказа на тему: <i>«Как Серёжа нашёл щенка»</i> Театрализованная игра <i>"Кто во что одет?"</i>	Учить составлять рассказ по предложенному плану, образно описывая место действия, настроение героя. Учить построению сложных предложений в ситуации письменной речи, давать задания на образование слов – названий профессий. Развивать наблюдательность, произвольную зрительную память, речь.	О.С. Ушакова Занятие по развитию речи для детей 5-7 лет. Творческий центр Москва 2010г Занятие 31 Стр. 107 Картотека игр драматизаций.
2	«Азбука безопасности»	Звуковая культура речи <i>Дифференциация звуков Л – Р.</i>	Упражнять детей в различии звуков Л-Р, в словах, фразовой речи. Учить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. – М.:Мозаика – Синтез,2014. Занятие № 57 Стр. 107 Картотека игр драматизаций.

		Игра «Телефон»	Развивать фантазию, диалогическую речь.	
3	«Защитники Отечества»	Составление рассказа на предложенную тему. Звуковая культура речи <i>Звуки Л – Л', Р – Р'.</i>	Учить составлять рассказ используя предложенный сказочный сюжет. Учить самостоятельно соотносить названия объектов с их изображениями на картинках. Учить чёткое произношение звуков Л-Л', Р-Р'- изолированных, в словах и фразах, учить различать в чужой и собственной речи, чётко и внятно произносить слова и фразы с данными звуками, учить правильно отгадывать загадки.	О.С. Ушакова Занятие по развитию речи для детей 5-7 лет. Творческий центр Москва 2010г Занятие 28 Стр. 100 Картотека игр драматизаций.
4	«Маленькие исследователи»	Обучение рассказыванию по картине «Зайцы». Игра - ситуация «А я бы...»	Учить составлять рассказ по картине по предложенному плану, включать в рассказ описания внешнего вида персонажей и их характеристику. Учить образовывать существительные от глагола (продавать – продавец) и прилагательных. Учить определять ударение в двух сложном слове. Развитие творческого воображения, обучение свободному рассказыванию.	О.С. Ушакова Занятие по развитию речи для детей 5-7 лет. Творческий центр Москва 2010г Занятие 30 Стр. 105 Картотека игр драматизаций.

МАРТ

Неделя	Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Литература
1.	Повторение пройденного материала.	«Путешествие по стране звуков»	Закреплять формирование у детей положительной мотивационной направленности к овладению правильным звукопроизношением.	Интернет ресурсы Infourok.ru автор: Жупикова И. А

		Речевая игра «Волшебный мешочек»	Закреплять навык правильное произношения «проблемных» звуков С – Ш-З-Ж-Р –Л в изолированной позиции, словах, фразах. Развивать фонематический слух, навыки звукового анализа. Развивать речь ребенка, обучать детей описывать предмет, усвоить окончание	Конспект НОД по развитию речи в старшей группе на тему: «Путешествие по стране звуков» Картотека игр драматизаций.
2.	«Женский день»	Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки...». Этюд «Тише»	Помогать детям составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. Способствовать совершенствованию диалогической речи. Развитие выразительности жестов, движений, мимики.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. – М.:Мозаика – Синтез,2014. Занятие № 48 Стр. 195 Картотека игр драматизаций.
3	«Миром правит доброта»	Рассказы на тему «Как мы поздравляли сотрудников д/с с Международным женским днём» ДИ «Где мы были, не скажем...» Речевая игра «Скажи о друге ласковое слово»	Учить детей составлять подробные и интересные рассказы на темы из личного опыта; развивать инициативу, способность импровизировать. Формирование у детей доброжелательного отношения друг к другу.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. – М.:Мозаика – Синтез,2014. Занятие № 51 Стр. 101 Картотека игр драматизаций.
4	«Быть здоровыми хотим»	Составление рассказа по картинкам «Купили щенка» Речевая игра «Веселый Старичок-Лесовичок»	Учить детей работать с картинками с последовательно развивающимся действием. Учить пользоваться разными интонациями.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. – М.:Мозаика – Синтез,2014. Занятие № 50 Стр. 100 Картотека игр драматизаций.

5	«Весна шагает по планете»	Обучение рассказыванию «Моя любимая игрушка» Речевая игра "Федорино горе"	Учить составлять рассказ на темы из личного опыта. Упражнять в образовании антонимов. Учить рассматривать игрушку, чтобы потом рассказать о них подробно и интересно, без повторов. Развитие внимания, слуховой памяти, умения согласовывать существительные в родительном падеже множественного числа.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. – М.:Мозаика – Синтез,2014. Занятие № 42 Стр. 87 Картотека игр драматизаций.
---	---------------------------	---	---	---

АПРЕЛЬ

Неделя	Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Литература
1	«Цирк»	Звуковая культура речи: дифференциация звуков С-Ц. Речевая игра «Повтори за мной».	Закрепить правильное произношение звуков С-Ц. Учить дифференцировать звуки, различать в словах, выделять слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуками С-Ц. Развивать умение слышать в рифмовке выделяемое слово. Упражнять в произнесении слов с различной громкостью и в разном темпе. Развивать речь, внимание.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. – М.:Мозаика – Синтез,2014. Занятие № 12 Стр. 43 Картотека игр драматизаций.

2	«Приведём планету в порядок»	Составление сюжетного рассказа по набору игрушек. <i>Звуковая культура речи</i> <i>Звуки С-С' – Ш'.</i> Речевая игра «<i>Зверята</i>»	Учить составлять сюжетный рассказ, выбирая для него соответствующих персонажей (игрушки), давать описание и характеристику персонажей, вводить в диалог. Учить подбирать Определения к заданным словам. Учить составлять предложения из набора слов –самостоятельно. Учить различать на слух звуки С-С' - Ш', в словах, чётко произносить слова с этими звуками. Формировать у детей навыки звукоподражания.	О.С. Ушакова Занятие по развитию речи для детей 5-7 лет. Творческий центр Москва 2010г Занятие 30 Стр. 105 Картотека игр драматизаций.
3	«Волшебница вода»	Составление предложений по мнемодорожкам на тему: <i>«Волшебница вода»</i> Игра-пантомима <i>«Медвежата»</i>	Развивать речевые общения, общие речевые навыки(чёткость дикции, правильное звукопроизношение, интонационная выразительность) развивать умение работать с мнемодорожками: составлять предложение по мнемодорожке и короткий рассказ. Развивать речевое дыхание, умение анализировать звуки: разделять их на гласные и согласные. Закреплять навыки построения предложений по схеме. Развивать пантомимические навыки	Интернет ресурсы Infourok.ru Конспект НОД занятия по речевому развитию в старшей группе. Автор: Самуйлова Ю.В Картотека игр драматизаций.

4	«Встречаем птиц»	Составление рассказа по картине <i>«Как птицы весну встречали»</i> Игра <i>«Измени голос»</i>	Закрепить представления детей о характерных признаках весны в неживой природе, развивать умения наблюдать, сравнивать, анализировать, делать выводы. Учить самостоятельно описывать внешний вид птиц. Учить составлять рассказ. Развитие внимания, наблюдательности, воображения детей.	Интернет ресурсы Infourok.ru Конспект занятия по развитию речи в старшей группе «Как птицы весну встречали?» Картотека игр драматизаций.
---	------------------	--	---	--

МАЙ

Неделя	Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Литература
1	«Праздник весны и труда»	Составление описательного рассказа «Пришла весна!» Этюд <i>«Глухая бабушка»</i>	Систематизировать знания детей о весне и её признаках. Расширить и активизировать словарь по теме «Весна». Совершенствовать синтаксическую сторону речи (составление простых предложений. Развивать связную речь при помощи составления описательного рассказа о весне. Закреплять умение детей образовывать уменьшительно ласкательные существительные. Развитие выразительности жестов, движений, мимики.	Интернет ресурсы Infourok.ru Конспект НОД по развитию речи в старшей группе «Весна пришла» Автор: Поздеева Е.В. Картотека игр драматизаций.

2	«День Победы»	Обучение рассказыванию «Мой любимый мультфильм» Игра на интонирование слов	Помогать детям составлять рассказы на темы из личного опыта. Развивать речь. Умение логически выстраивать предложения. Развитие внимания, наблюдательности, воображения детей.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. – М.:Мозаика – Синтез,2014. Занятие № 59 Стр. 110 Картотека игр драматизаций.
3	«Мир природы»	Составление сюжетного рассказа По картине «Лиса с лисятами» (аналогичный «Кошка с котятами») Игра- инсценировка «Лиса, заяц и петух»	Закреплять умение составлять небольшой сюжетный рассказ по картине, рассказывать о событиях, предшествовавших изображённым на картине, придумывать концовку. Учить отмечать и называть различие и сходство между кошкой и котятами на основе сравнения их внешнего вида, поведения, подбирать точные слова для характеристики действий. Развивать речь, внимание. Развивать понимание эмоциональных состояний, развивать умения звукоподражания своим героям.	О.С. Ушакова Занятие по развитию речи для детей 5-7 лет. Творческий центр Москва 2010г Занятие№2 стр23 Картотека игр драматизаций.
4	«Вот мы какие стали большие»	Итоговое занятие «Дерево знаний» (Звук, слоги, слова, предложение.)	Определить уровень овладения детей звуковым анализом (определение последовательности звуков в словах. Упражнять в слоговом анализе слова. Выявить умение составлять предложение с заданным словом. Проверить, умеют ли дети различать звуки и чётко и правильно произносить их.	Интернет ресурсы Vospitatel.com.ua Итоговое занятие по развитию речи в старшей группе. Автор: Давыдова С.А.

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

СЕНТЯБРЬ

Неделя	Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Литература
--------	-------------	--------------	------------------------	------------

1	«Здравствуй, детский сад»	Чтение РНС «Заяц-хвастун» и присказки «Начинаются наши сказки...»	Вспомнить названия р.н. сказок; познакомить с новой сказкой «Заяц-хвастун» и присказкой; развивать слуховое восприятие, умение отвечать на вопросы по содержанию сказки.	Гербова В.В. Развитие речи в ДС. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. Занятие №2 С.30
2	«Мой дом, мой город, моя страна, моя планета»	Пересказ сказки «Заяц – хвастун»	Помочь детям составить план пересказа сказки; учить пересказывать сказку, придерживаясь плана; развивать связную речь детей.	Гербова В.В. Развитие речи в ДС. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. Занятие № С.31
3	«Урожай»	Весёлые рассказы Н. Носова «Огородники»	Познакомить детей с произведениями Н. Носова учить анализировать характер и поступки героев; развивать умение сравнивать, обобщать, делать выводы.	Гербова В.В. Развитие речи в ДС. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. Занятие № 8 С.39
4	«Краски осени»	Заучивание стихотворения И. Белоусовой «Осень»	Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение; развивать воображение, память; обогащать словарь детей.	Гербова В.В. Развитие речи в ДС. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. Занятие № 6 С.36

ОКТЯБРЬ

Неделя	Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Литература
--------	-------------	--------------	------------------------	------------

1	«Животный мир»	Лексические упражнения. Чтение и заучивание стихотворения С. Маршака «Пудель»	Активизировать в речи детей существительные и прилагательные; познакомить с произведением – перевёртышем; развивать умение понимать юмор.	Гербова В.В. Развитие речи в ДС. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. Занятие № 9 С.39
2	«Я – человек»	Лексико-грамматические упражнения. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный»	Упражнять в подборе существительных к прилагательным; познакомить со сказкой, помочь понять её смысл; развивать умение отвечать на вопросы по содержанию произведения.	Гербова В.В. Развитие речи в ДС. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. Занятие № 14 С.46
3	«Народная культура и традиции»	Драматизация русской народной сказки «Хвосты»	Вызвать у детей интерес к русским народным сказкам. Учить осмысливать характеры персонажей, замечать изобразительно-выразительные средства, помогающие раскрытию содержания, обогащать словарь детей эпитетами, сравнениями упражнять в подборе синонимов.	Ушакова О.С. Творческий центр Москва 2005г Знакомим дошкольников с литературой Конспекты – занятий. Старший возраст Занятие № 6 стр.87
4	«Наш быт»	Литературный калейдоскоп»	Уточнить, какие литературные произведения дети помнят; учить детей отгадывать сказки со слов «Жили-были» или концовке сказки, читать стихи, считалки; развивать память, выразительность речи, желание рассказывать сказки.	Гербова В.В. Развитие речи в ДС. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. Занятие №16 С.49

НОЯБРЬ

Неделя	Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Литература
--------	-------------	--------------	------------------------	------------

1	«Дружба»	Чтение РН сказки «Хаврошечка» Анализ пословиц фразеологизмов.	Вспомнить известные русские народные сказки; познакомить со сказкой, помочь запомнить начальную фразу и концовку сказки; развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных ситуаций.	Ушакова О.С. Творческий центр Москва 2005г Знакомим дошкольников с литературой Конспекты – занятий. Старший возраст Занятие №25 стр.111
2	«Транспорт»	Чтение- пересказ сказки Д. Родари «Дудочник и автомобили»	Учить детей понимать характеры сказочных героев, ситуации, развивать умение придумывать разные варианты окончаний сказки. Формировать умение активно использовать запас образной лексики в собственных сочинениях.	Ушакова О.С. Творческий центр Москва 2005г Знакомим дошкольников с литературой Конспекты – занятий. Старший возраст Занятие №23 стр.109
3	«Здоровей –ка»	Чтение рассказа Б. Житкова «Как я ловил человечков»	Познакомить с рассказом; обогащать словарь детей; учить понимать смысл произведения, различать сказки и рассказы; развивать слуховое восприятие, внимание, интерес к рассказам.	Гербова В.В. Развитие речи в ДС. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. Занятие № 23 С.46С.57
4	«Кто как готовится к зиме»	Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат»	Учить детей последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить предложения; развивать связную речь детей.	Гербова В.В. Развитие речи в ДС. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. Занятие № 24 С.58
5.	Повторение пройденного материала	Чтение стихов о поздней осени.	- Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. - Упражнять в составлении сложноподчиненных предложений.	Гербова В.В. Развитие речи в ДС. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. Занятие № 24 С.58

ДЕКАБРЬ

Неделя	Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Литература
--------	-------------	--------------	------------------------	------------

1	«Здравствуй, Зимушка – Зима!»	Чтение стихотворений о зиме И заучивание стихотворения И.Бунин «Первый снег»	Познакомить детей со стихами о зиме, приобщать их к высокой поэзии; учить читать выразительно стихи; развивать память, внимание, интерес к поэтическому слову. Развивать память.	Гербова В.В. Развитие речи в ДС. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. Занятие № 25 С.60
2	«Город мастеров»	Чтение рассказа Н. Носова «На горке»	Учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, усваивать последовательность развития сюжета, замечать выразительно- изобразительные средства, помогающие раскрытию содержания. Обогащать речь фразеологизм, учить понимать переносное значение некоторых словосочетаний, предложений.	Ушакова О.С. Творческий центр Москва 2005г Знакомим дошкольников с литературой Конспекты – занятий. Старший возраст Занятие №21 стр.106
3	«Новогодний калейдоскоп»	Чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце»	Познакомить со сказкой; учить внимательно, слушать её; развивать устную речь; воспитывать любовь к сказке.	Гербова В.В. Развитие речи в ДС. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. Занятие № 29 С.68
4	«Новогодний калейдоскоп»	Беседа по сказке П. Бажова «Серебряное копытце. Слушание стихотворения К. Фофанова «Нарядили ёлку...»	Развивать творческое воображение детей; учить логично и содержательно строить высказывания.	Гербова В.В. Развитие речи в ДС. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. Занятие № 31 С.71

ЯНВАРЬ

Неделя	Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Литература
2.	«В гостях у сказки»	Чтение рассказа С. Георгиева «Я спас Деда Мороза»	Познакомить детей с новым произведением, помочь понять, почему это рассказ, а не сказка.	Гербова В.В. Развитие речи в ДС. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. Занятие № 34 С.75

3.	«В гостях у сказки»	Чтение сказки Д.Родари «Большая морковка» Сопоставительный анализ с русской народной сказкой «Репка»	Учить чувствовать и понимать сходство и различие в построении сюжетов, в идеях двух сказок. Замечать выразительные средства, понимать целесообразность их использования в тексте, придумывать разные варианты окончания сказки.	Ушакова О.С. Творческий центр Москва 2005г Знакомим дошкольников с литературой Конспекты – занятий. Старший возраст Занятие №17 стр.101
4	«Этикет»	Чтение нанайской сказки «Айога» Анализ пословиц.	Учить понимать и оценивать характер главной героине. Закреплять знания о жанровых особенностях литературных произведений. Учить понимать переносное значение пословиц, поговорок, воспитывать отрицательное отношение к лени.	Ушакова О.С. Творческий центр Москва 2005г Знакомим дошкольников с литературой Конспекты – занятий. Старший возраст Занятие №20 стр.105

ФЕВРАЛЬ

Неделя	Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Литература
1	«Моя семья»	Чтение стихотворений о зиме. Заучивание стихотворения И. Сурикова «Детство»	Приобщать детей к восприятию поэтических произведений; развивать память; учить детей выразительно читать стихотворение.	Гербова В.В. Развитие речи в ДС. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. Занятие № 39 С.82
2	«Азбука безопасности»	Малые фольклорные формы. Составление рассказов по пословицам и поговоркам.	Учить детей воспринимать идею, образное содержание произведений разных жанров, закрепить знания о жанровых особенностях малых и фольклорных форм (загадки, скороговорки, пословицы, поговорки). Учить составлять рассказы по пословицам с использованием образных выражений.	Ушакова О.С. Творческий центр Москва 2005г Знакомим дошкольников с литературой Конспекты – занятий. Старший возраст Занятие №24 стр.109
3	«Защитники Отечества»	Чтение стихотворения Ю. Владимирова «Чудаки».	Учить детей выразительно читать стихотворение по ролям; развивать внимание, умение следить за чтением сверстников.	Гербова В.В. Развитие речи в ДС. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. Занятие № 46 С.92

4	«Маленькие исследователи»	Чтение сказки Д.Родари «Волшебный барабан»	Учить эмоционально воспринимать образное содержание сказки, понимать характеры сказочных героев. Формировать образную речь.	Ушакова О.С. Творческий центр Москва 2005г Знакомим дошкольников с литературой Конспекты – занятий. Старший возраст Занятие №29 стр.115
---	---------------------------	--	---	--

МАРТ

Неделя	Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Литература
1	Повторение пройденного материала	Чтение сказки Д. Родари «Хитрый Буратино» Драматизация сказки.	Продолжать знакомить со сказками Д.Родари. Вызвать у детей радость от общения со сказкой, от возможности поиграть в неё. Учить осмысливать содержание, характеры персонажей, развивать речетворческие способности детей. Умение придумывать разные варианты концовки.	Ушакова О.С. Творческий центр Москва 2005г Знакомим дошкольников с литературой Конспекты – занятий. Старший возраст Занятие №33 стр.120
	«Женский день»	Беседа на тему «Наши мамы». Чтение стихотворений Е. Благиной «Посидим в тишине» и А. Барто «Перед сном» .	Формировать умение рассказывать о маме, используя в речи прилагательные; развивать умение подбирать глаголы к слову маме, отвечая на вопрос «Что руки умеют делать?»; внимательно слушать стихи, понимать, о чём они.	Гербова В.В. Развитие речи в ДС. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. Занятие № 49 С.97
3	«Миром правит доброта»	Чтение рассказов Г. Снегирёва «Про пингвинов». Д/игра «Закончи предложение	Познакомить с рассказами Г. Снегирёва «Про пингвинов»; Развивать критическое мышление через формирование умений задавать разные типы вопросов и отвечать на них; учить строить сложноподчинённые предложения.	Гербова В.В. Развитие речи в ДС. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. Занятие № 52 С.102

4	«Быть здоровыми хотим»	Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства»	Познакомить с рассказом, учить оценивать поступки мальчика; развивать нравственные нормы и правила поведения детей.	Гербова В.В. Развитие речи в ДС. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. Занятие № 54 С.103
5	«Весна шагает по планете»	Чтение сказки В.Катаева «Сивка-Бурка»	Учить узнавать знакомые волшебные русские народные сказки, помочь вспомнить содержание; познакомить со сказкой «Сивка-Бурка»; развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, развивать речь детей.	Гербова В.В. Развитие речи в ДС. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. Занятие № 56 С.106

АПРЕЛЬ

Неделя	Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Литература
1	«Цирк»	Чтение рассказа К. Паустовского «Кот - ворюга»	Познакомить с рассказом; развивать речь, логическое и образное мышление, формировать умение кратко пересказывать текст по опорным картинкам и словам; воспитывать доброту, отзывчивость, любовь к	Гербова В.В. Развитие речи в ДС. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. Занятие № 62 С.113
2	«Приведём планету в порядок»	Пересказ «загадочных историй» по Н. Сладкову	Продолжать учить детей пересказывать; развивать связную речь, память детей.	Гербова В.В. Развитие речи в ДС. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. Занятие № 61 С.112

3	«Волшебница вода»	Повторение программных стихотворений. Заучивание наизусть стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная» По мнемотаблице	Помочь детям вспомнить программные стихи и запомнить стихотворение В. Орлова; учить детей выразительно читать стихи; развивать память, интерес к поэтическому слову. Продолжать обучать стихи по мнемотаблице.	Гербова В.В. Развитие речи в ДС. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. Занятие № 60 С.110
4	«Встречаем птиц»	Чтение сказки В. Катаева «Цветик - семицветик»	Познакомить со сказкой; учить детей понимать главную мысль произведения; развивать умение оценивать поступки героев сказки.	Гербова В.В. Развитие речи в ДС. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. Занятие № 64 С.114

МАЙ

Неделя	Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Литература
1	«Праздник весны и труда»	Литературный калейдоскоп	Уточнить, какие стихи, потешки знают дети; выучить новую считалку; развивать память, умение применять считалки в играх.	Гербова В.В. Развитие речи в ДС. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. Занятие № 65С.115
2	«День Победы»	Чтение рассказа В. Драгунского «Сверху вниз, наискосок». Лексические упражнения	Уточнить, что такое рассказ; познакомить с новым рассказом, активизировать словарь детей.	Гербова В.В. Развитие речи в ДС. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. Занятие № 67 С.117
3	«Мир природы»	Чтение русской народной сказки «Финист – Ясный сокол»	Проверить, знают ли дети основные черты народной сказки; познакомить с новой сказкой; обогащать и активизировать словарь детей.	Гербова В.В. Развитие речи в ДС. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. Занятие № 69 С.119

4	«Вот мы какие стали большие»	Литературная викторина «Наши любимые книги»	Закрепить знания детей о прочитанных в учебном году литературных произведений. Представление о жанровых особенностях сказки, рассказы, стихи, произведения малых фольклорных форм. Формировать образность речи детей, умение понимать переносное значение пословиц, применять пословицы в соответствующей речевой ситуации.	Ушакова О.С. Творческий центр Москва 2005г Знакомим дошкольников с литературой Конспекты – занятий. Старший возраст Занятие № 38 стр.125
---	---------------------------------	--	---	---