

**LAPORAN KINERJA PROGRAM STUDI
S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
TAHUN 2024**



**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
TAHUN 2024**

Ringkasan Eksekutif

Program studi S1 Pendidikan Matematika memiliki visi “Mengembangkan Pendidikan matematika yang unggul di tingkat global dalam bidang pembelajaran matematika berbasis teknologi dan multicultural”. Untuk mencapai visi dan misi Program Studi, selama tahun 2024 telah ditetapkan beberapa target capaian yang diukur dalam Indikator Kinerja Utama (IKU), yaitu IKU 1 s/d IKU 8, serta indikator kinerja tambahan (IKU 9 dan IKU 10). Secara umum target yang telah dicanangkan oleh Program Studi S1 Pendidikan Matematika pada tahun 2024 telah terpenuhi. Namun pengembangan dan percepatan kinerja tetap harus dilaksanakan. Pada IKU 1, Prodi sudah melakukan *tracer study* ke alumni, alumni terserap di dunia kerja sangat cepat (maksimal 1 bulan setelah lulus) tetapi masih banyak yang belum memenuhi gaji 1,2 kali UMR, Namun untuk memenuhi dan menyiapkan lulusan yang mendapatkan pekerjaan yang layak, Prodi telah melakukan beberapa kegiatan yang mendukung, seperti magang di industry, Career Talk, Alumni Talk, Praktisi Mengajar dan pengembangan kewirausahaan mahasiswa. Program studi terus berusaha untuk meningkatkan pencapaian IKU 2, yaitu dengan terus meningkatkan bimbingan prestasi mahasiswa dan kerjasama dengan mitra di Industri atau lembaga riset, sehingga pada tahun 2024 ini mahasiswa S1 Pendidikan Matematika mulai melakukan kegiatan Praktek Ketrampilan Mengajar (Magang 6 bulan) di sekolah. Pencapaian kinerja pada IKU 3, IKU 4, IKU 5, IKU 6, dan IKU 7 telah memenuhi dan bahkan beberapa telah melampaui target dan IKU 8 Program Studi di sudah melaksanakan visitasi akreditasi internasional.

Peningkatan Prestasi mahasiswa, kualitas penelitian, dan jumlah kerjasama juga harus terus ditingkatkan. Pengembangan kurikulum berbasis teknologi informasi dan komunikasi yang menerapkan evaluasi berbasis Kasus (*case method*) atau Pembelajaran Kelompok Berbasis Proyek (*project-based learning*) juga telah disusun, penjajagan kerjasama dengan mitra juga terus dilaksanakan, Pelaksanaan kuliah umum secara berkala dengan mendatangkan narasumber dari dalam dan luar negeri juga terus dilakukan. Semua target dan capaian ini dilaksanakan dengan harapan Visi dan Misi Program Studi dapat tercapai.

Kata Pengantar

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan berkah dan karunia-Nya, sehingga Laporan Kinerja Tahunan Program Studi Pendidikan Matematika (S1) Tahun 2024 dapat tersusun dengan baik. Laporan ini merupakan rangkuman dari kegiatan atau capaian yang telah dilakukan oleh program studi untuk mencapai visi dan misi Program studi pada tahun 2024.

Pencapaian target kinerja Program Studi Pendidikan Matematika ini merupakan usaha untuk mencapai visi dan misi Program Studi. Pencapaian kinerja Prodi tahun 2024 ini diharapkan menjadi panduan Program Studi dalam merencanakan target dan strategi dalam mencapai target selanjutnya sehingga berdampak langsung pada kualitas Program Studi yang unggul. Dan secara langsung Universitas Negeri Jakarta akan mendapatkan manfaat dalam pengembangan kualitas proses pembelajaran dan pendidikan untuk menghasilkan manusia Indonesia yang bermartabat, berguna bagi kemaslahatan manusia, serta menjadikan Universitas Negeri Jakarta bereputasi di kawasan Asia.

Pada kesempatan ini kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Komaruddin, M.Si., sebagai Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam pencapaian target capaian program studi.
2. Ibu Prof. Dr. Muktiningsih, M.Si. sebagai Dekan Fakultas MIPA yang telah memberikan dukungan dan arahan dalam pencapaian kinerja program studi.
3. Wakil Dekan I, II, III Fakultas MIPA UNJ yang terus mendampingi Program Studi dalam menjalankan kegiatan dan memberikan arahan serta dorongan dalam pencapaian target kinerja prodi ini.
4. Seluruh Dosen dan Staff Akademik Program Studi S1 Pendidikan Matematika yang telah membantu dan berkontribusi besar dalam pencapaian target ini.

Akhirnya kami berharap Laporan Kinerja Program Studi Tahun 2024 ini bisa menjadi acuan dalam merencanakan dan mencapai target Program studi Pendidikan Matematika pada tahun selanjutnya.

Jakarta, Desember 2024

Koorprodi S1 Pendidikan Matematika

Daftar Isi

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA.....	1
TAHUN 2022.....	1
Ringkasan Eksekutif.....	iii
Kata Pengantar.....	iv
Daftar Isi.....	5
Bab. I PENDAHULUAN.....	6
A. Rasional.....	6
B. Visi dan Misi Unit.....	7
C. Sumber Daya.....	8
Bab. II PROGRAM KERJA.....	10
A. IKU 1.....	10
B. IKU 2.....	10
C. IKU 3.....	11
D. IKU 4.....	11
E. IKU 5.....	12
F. IKU 6.....	12
G. IKU 7.....	13
H. IKU 8.....	13
I. IKU 9 (Tata Kelola akademik).....	13
J. IKU 10 (Tata Kelola non akademik).....	14
Bab III CAPAIAN KINERJA IKU.....	15
A. IKU 1.....	15
B. IKU 2.....	16
C. IKU 3.....	18
D. IKU 4.....	19
E. IKU 5.....	19
F. IKU 6.....	20
G. IKU 7.....	21
H. IKU 8.....	21
I. IKU 9 (Tata Kelola akademik).....	23
J. IKU 10 (Tata Kelola non akademik).....	23
K. Analisis Capaian Kinerja, Kendala, dan Solusi.....	23
Bab. IV PENUTUP.....	26

Bab. I PENDAHULUAN

K. Rasional

Program Studi Pendidikan Matematika berada pada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Jakarta, berdiri pada tanggal 11 Juli 1996 dan saat ini program studi Pendidikan Matematika telah terakreditasi dengan peringkat “A” (Baik Sekali) sesuai SK Akreditasi Nomor: 2518/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/IV/2021 Tanggal 28 April 2021 yang berlaku sampai dengan 28 April 2021. Program Studi Pendidikan Matematika ini bertujuan menghasilkan sarjana Pendidikan Matematika yang memiliki dasar pengetahuan, sikap dan keterampilan profesional dalam bidang Pendidikan Matematika sehingga mampu beradaptasi serta mengembangkan diri dalam perkembangan ilmu dan teknologi baru. Untuk meningkatkan *link and match* antara lulusan pendidikan tinggi dengan dunia usaha dan dunia industri serta masa depan yang semakin cepat mengalami perubahan, pada awal tahun 2020 ini Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan memberlakukan kebijakan baru di bidang pendidikan tinggi melalui program “Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM)”. Kebijakan MBKM memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman belajar yang lebih luas dan kompetensi baru melalui beberapa kegiatan pembelajaran di luar program studinya, dengan harapan kelak pada gilirannya dapat menghasilkan lulusan yang siap untuk memenangkan tantangan kehidupan yang semakin kompleks di abad ke- 21 ini. Seiring dengan kebijakan MBKM ini Program studi Pendidikan Matematika terus berupaya untuk menambah kerjasama dengan mitra sehingga dapat membantu penyiapan lulusan Program studi Pendidikan Matematika yang siap kerja.

Program Studi di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UNJ memiliki jumlah dosen 22 dosen dengan bidang keahlian yang sesuai dan kompeten. Dosen Prodi Pendidikan Matematika terdiri dari 12 dosen berkualifikasi Pendidikan Doktor (S3), dan 8 dosen berkualifikasi Pendidikan Magister (S2), yang 2 diantaranya sedang melanjutkan studi lanjut program doktor (S3). Diharapkan pada tahun berikutnya akan bertambah dosen di Program studi Pendidikan Matematika UNJ sudah berkualifikasi Doktor.

Keberadaan Prodi Pendidikan Matematika FMIPA-UNJ diharapkan dapat memenuhi kebutuhan bagi kalangan dunia pendidikan maupun dunia usaha/industri, masyarakat, dan mitra, baik pemerintahan maupun swasta. Bagi dunia usaha dan industri Program Studi Pendidikan Matematika akan memenuhi kebutuhan dalam penyebaran perkembangan keilmuan maupun teknologi yang berkembang pesat. Dengan demikian, kebutuhan ahli dengan kualifikasi sarjana, khususnya di bidang Pendidikan Matematika mampu menjawab kebutuhan di masyarakat.

L. Visi dan Misi Unit

Program studi S1 Pendidikan Matematika memiliki visi “Mengembangkan Pendidikan matematika yang unggul di tingkat global dalam bidang pembelajaran matematika berbasis teknologi dan multicultural”.

Sedangkan Misi Program Studi S1 Pendidikan Matematika adalah untuk

- a. Menyelenggarakan kegiatan pendidikan matematika yang unggul di tingkat global dalam bidang pembelajaran matematika berbasis teknologi dan multicultural
- b. Mengembangkan penelitian yang inovatif dalam bidang Pendidikan dan pembelajaran matematika yang berbasis teknologi dan multukultural untuk memberi solusi permasalahan pendidikan matematika di level lokal/regional/ internasional
- c. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian pada masyarakat di level lokal/regional/ internasional dalam bidang pendidikan matematika yang bermakna, menginspirasi, bermanfaat, dan mengikuti perkembangan IPTEK.
- d. Menjalin kerjasama dengan beragam institusi di dalam dan luar negeri, untuk pengembangan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di bidang Pendidikan matematika serta pengembangan sumber daya.

Tujuan Program Studi S1 Pendidikan Matematika :

- a. Menghasilkan sarjana pendidikan matematika yang memiliki karakter, kompetensi unggul, dan mampu berwirausaha serta mampu beradaptasi dan bersaing secara global.
- b. Menghasilkan penelitian dan karya ilmiah yang bereputasi nasional dan internasional untuk pengembangan ilmu pendidikan matematika yang inovatif, kreatif, aplikatif dan mampu memberikan solusi permasalahan pendidikan matematika.
- c. Menghasilkan gagasan atau ide yang diimplementasikan dalam bentuk kegiatan dan karya di bidang pendidikan matematika yang bermakna, terrekognisi dan menginspirasi serta bermanfaat bagi masyarakat.
- d. Menjalinkan kerja sama yang baik dengan lembaga pendidikan di dalam dan luar negeri, lembaga pelatihan, pemerintah daerah, industri, dan instansi lainnya yang saling mendukung untuk pengembangan dan kemajuan pendidikan matematika di level lokal/nasional/internasional.

M. Sumber Daya

1. Sumber Daya Manusia Pendidik

Dosen Prodi S1 Pendidikan Matematika terdiri dari 22 (Dua puluh dua) orang, 12 dosen mempunyai kualifikasi pendidikan Doktor (S3), dan 8 Dosen berkualifikasi Magister (S2). Dari Dosen yang masih berkualifikasi Magister, 2 diantaranya sedang melanjutkan studi program Doktor. Data Dosen Prodi S1 Pendidikan Matematika selengkapnya adalah sebagai berikut.

Tabel 1. Dosen Tetap Prodi S1 Pendidikan Matematika

No	Nama	Prodi	Pendidikan	Gol/ Pangkat/ Jabatan Akademik
1	Dr. Makmuri, M.Si.	Pendidikan Matematika	S3	IVc/ Lektor Kepala
2	Prof. Dr. Suyono, M.Si	Pendidikan Matematika	S3	IVe/ Guru Besar

No	Nama	Prodi	Pendidikan	Gol/ Pangkat/ Jabatan Akademik
3	Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si.	Pendidikan Matematika	S3	IVe/ Guru Besar
4	Dr. Pinta Deniyanti, M.Si.	Pendidikan Matematika	S3	IVc/ Lektor Kepala
5	Dr. Ellis Salsabila, M.Si.	Pendidikan Matematika	S3	IVb/ Lektor Kepala
6	Drs. Tri Murdiyanto, M.Si.	Pendidikan Matematika	S2	IIIId/Lektor Kepala
7	Dr. Lukman El Hakim, M.Pd.	Pendidikan Matematika	S3	III/d/ Lektor
8	Dwi Antari Wijayanti, M.Pd.	Pendidikan Matematika	S2 (sedang studi lanjut)	III/d/ Lektor
9	Aris Hadiyan W, M.Pd.	Pendidikan Matematika	S2 (sedang studi lanjut)	IIIId/Lektor
10	Dr. Meiliasari, S.Pd., M.Sc.	Pendidikan Matematika	S3	IIIId/Lektor
11	Dr. Puspita Sari, S.Pd., M.Sc.	Pendidikan Matematika	S3	IIIId/Lektor
12	Dr. Mimi Nur Hajizah, M.Pd.	Pendidikan Matematika	S3	IIIc/Lektor
13	Qorry Meidianingsih, M.Si	Pendidikan Matematika	S2	IIIc/Lektor
14	Leny Dhianty Haeruman, M.Pd.	Pendidikan Matematika	S2	IIIc/Lektor
15	Tian Abdul Aziz, Ph.D	Pendidikan Matematika	S3	IIIId/Lektor
16	Dr. Flavia Aurelia Hidajat, M.Pd.	Pendidikan Matematika	S3	IIIc/Lektor

No	Nama	Prodi	Pendidikan	Gol/ Pangkat/ Jabatan Akademik
17	Dr. Anny Sovia, M.Pd.	Pendidikan Matematika	S3	IIIc/Lektor
18	Ari Hendarno, M.Kom	Pendidikan Matematika	S2	IIIb/Asisten Ahli
19	Agus Agung Permana, M.Pd.	Pendidikan Matematika	S2	-
20	Nurashri Partasiwi, M.Pd.	Pendidikan Matematika	S2	IIIb/Asisten Ahli
21	Khaola Rachma Adzima, S.Pd, M.Si.	Pendidikan Matematika	S2	IIIb/Asisten Ahli
22	Tiara Husnul Khotimah, S.Pd, M.Si.	Pendidikan Matematika	S2	IIIb/Tenaga Pengajar

2. Sumber Daya Manusia Tenaga Kependidikan

Tenaga Kependidikan (Tendik) Program Studi S1 Pendidikan Matematika dilampirkan pada tabel berikut ini.

Tabel 2. Tenaga kependidikan Prodi S1 Pendidikan Matematika

No	Nama	Penugasan	Pendidikan	Gol/ Pangkat	Jabatan Struktural
1	Ahmad Bani, S.Pd.	Laboran Pendidikan Matematika	S1	-	Laboran
2	Ajeng Euis, S.Kom	Laboran Komputer	S1	-	Laboran
3	Darmanto	Administrasi	SMA	-	Admin
4	Ika Septiani Lestari, S.Pd.	Administrasi	S1	-	Admin

3. Sumber Daya Lainnya berupa Gedung, Laboratorium dan lainnya (Narasi).

- **Ruang Perkuliahan**

Rumpun matematika memiliki ruang kuliah yang dilengkapi dengan LED TV ukuran 70'.

Ukuran ruang kelas 8 x 10 m yang mampu menampung 40 mahasiswa di setiap sesi perkuliahan

Memiliki 9 ruang kuliah kelas besar, 1 ruang kuliah kelas kecil yang tersebar di lantai 5, dan 6 gedung Dewi Sartika, Kampus A UNJ

- **Laboratorium**

Rumpun Matematika FMIPA Universitas Negeri Jakarta memiliki 3 jenis laboratorium yang terdiri dari:

1. Laboratorium Komputer sebanyak 3 ruang
2. Laboratorium/workshop Matematika sebanyak 1 ruang

- **Perpustakaan**

Mahasiswa yang ingin mendapatkan referensi berupa buku teks, skripsi, ataupun tesis dapat mengunjungi Perpustakaan Fakultas MIPA Universitas Negeri Jakarta.

Lokasi perpustakaan berada di Kampus A, Gedung Hasjim Asj'arie Lt. 1, Jl. Rawamangun Muka, RT 11/ RW 14, Rawamangun, Jakarta Timur, 13220, Indonesia.

Koleksi buku teks sebagian besar dapat dipinjamkan kepada anggota perpustakaan, dan sebagian lainnya (koleksi referensi) hanya diperbolehkan untuk dibaca di tempat. Koleksi *Grey Literatures* (Skripsi dan Tesis) hanya diijinkan untuk dibaca ditempat dan tidak diperkenankan untuk difotokopi.

Untuk informasi lebih detail dapat mengunjungi website Perpustakaan Fakultas MIPA Universitas Negeri Jakarta melalui link [berikut](#).

Bab. II PROGRAM KERJA DAN CAPAIAN TAHUN 2024

3.1. PROGRAM KERJA TAHUN 2024

Untuk mencapai visi dan misi Program Studi, selama tahun 2024 telah ditetapkan beberapa target capaian yang diukur dalam Indikator Kinerja Utama (IKU), diantaranya sebagai berikut.

IKU 1: Persentase Lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang Berhasil Mendapat Pekerjaan, Melanjutkan Studi, atau Menjadi Wiraswasta

IKU 1	Baseline 2023	Target 2024
	6,45%	65%

Target IKU 1 Prodi S1 Pendidikan Matematika adalah 65%, namun untuk mempersiapkan lulusan yang mampu menghasilkan Lulusan S1 yang berhasil Mendapat Pekerjaan, Melanjutkan Studi, atau Menjadi Wiraswasta. Program kerja untuk peningkatan IKU 1 prodi S1 Pendidikan Matematika adalah dengan melakukan tracer study.

IKU 2: Persentase Mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang Menghabiskan Paling Tidak 20 sks di Luar Kampus atau Meraih Prestasi Paling Rendah Tingkat Nasional

Target IKU 2 Prodi S1 Pendidikan Matematika tahun 2024 adalah 25%. Pencapaian IKU 2 ini dilakukan dengan program regular kuliah PKM dan pembinaan mahasiswa berprestasi.

IKU 2	Baseline 2023	Target 2024
	18,73%	25%

IKU 3: Persentase Dosen yang Berkegiatan Tridarma di Kampus Lain, di QS100 Berdasarkan Bidang Ilmu (QS100 by Subject), Bekerja Sebagai Praktisi Didunia Industri, atau Membina Mahasiswa yang Berhasil Meraih Prestasi Minimal Tingkat Nasional Dalam 5 (lima) Tahun Terakhir

Program Studi S1 Pendidikan Matematika menargetkan 30% minimal 11 dosen yang Berkegiatan Tridarma di Kampus Lain, di QS100 Berdasarkan Bidang Ilmu (QS100 by Subject), Bekerja Sebagai Praktisi di Dunia Industri, atau Membina Mahasiswa yang Berhasil Meraih Prestasi Minimal Tingkat Nasional Dalam 5 (lima) Tahun Terakhir. Capaian IKU 3 Prodi S1 Pendidikan Matematika pada tahun 2023 adalah sebagai berikut.

IKU 3	Baseline 2023	Target 2024
	26,32%	30%

IKU 4: Persentase Dosen Tetap Berkualifikasi Akademik S3, Memiliki Sertifikasi Kompetensi/Profesi yang Diakui Oleh Industri dan Dunia Kerja, atau Berasal dari Kalangan Praktisi Profesional, Dunia Industri, atau Dunia Kerja

Program Studi S1 Pendidikan Matematika menargetkan 50% atau minimal 11 dosen yang Persentase Dosen Tetap Berkualifikasi Akademik S3, Memiliki Sertifikasi Kompetensi/Profesi yang Diakui Oleh Industri dan Dunia Kerja, atau Berasal dari Kalangan Praktisi Profesional, Dunia Industri, atau Dunia Kerja,

Untuk meningkatkan capaian IKU 4, maka Program Studi S1 Pendidikan Matematika memiliki rencana Program Kerja sebagai berikut:

- Sosialisasi Terkait Studi lanjut S3 dan program beasiswa
- Pendampingan dan kolaborasi dosen dalam Peningkatan publikasi nasional terakreditasi Minimal Sinta 2 atau Publikasi Internasional bereputasi
- Mengikuti program sertifikasi kompetensi bagi dosen Pendidikan Matematika

IKU 4	Baseline 2023	Target 2024
	26,32%	50%

IKU 5: Jumlah Keluaran Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat yang Berhasil Mendapat Rekognisi Internasional atau Diterapkan Oleh Masyarakat Per Jumlah Dosen

Program Studi S1 Pendidikan Matematika menargetkan 50% atau minimal 11 keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat.

IKU 5	Baseline 2023	Target 2024
	26,54%	50%

Berikut ini merupakan rencana program kerja yang akan dilaksanakan pada tahun 2024 yang diharapkan dapat mendorong rekognisi internasional dari luaran penelitian dan pengabdian.

- Penyusunan Proposal Prototipe Industri
- Penyusunan Proposal Penelitian
- Penyusunan Dokumen HKI
- Melakukan kerjasama Riset dengan Kampus dan lembaga Riset dalam negeri
- Penyusunan proposal penelital level Fakultas
- Penyusunan proposal penelital level Universitas
- Penyusunan proposal penelital level nasional
- Sosialisasi Kegiatan Workshop penulisan jurnal internasional bereputasi

IKU 6: Persentase Prodi S1 dan D4/D3/D2 Yang Melaksanakan Kerjasama Dengan Mitra

Program Studi S1 Pendidikan Matematika menargetkan Kerjasama dengan mitra. Berikut ini rencana Program Kerja Prodi S1 Pendidikan Matematika.

IKU 6	Baseline 2023	Target 2024
	32%	65%

- Implementasi kegiatan Kerjasama dengan Pendidikan Matematika PT lain dalam Negeri
- Implementasi kegiatan Kerjasama dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI), Lembaga Penelitian, BUMN

IKU 7: Persentase Mata Kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan Pemecahan Kasus (*case-method*) atau Pembelajaran Kelompok Berbasis Proyek (*project-based learning*) Sebagai Sebagian Bobot Evaluasi

Program Studi S1 Pendidikan Matematika menargetkan 90% mata kuliah yang menggunakan pemecahan kasus (*case-method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*project-based learning*) sebagai sebagian bobot evaluasi.

IKU 7	Baseline 2023	Target 2024
	68.09%	75%

Rencana program kerja Prodi S1 Pendidikan Matematika pada tahun 2024 untuk pencapaian IKU 7 adalah sebagai berikut:

- Workshop pemutakhiran kurikulum dan Pembuatan modul perkuliahan kolaboratif dan partisipatif

IKU 8: Persentase Program Studi S1 dan D4/D3/D2 yang Memiliki Akreditasi atau Sertifikasi Internasional yang Diakui Pemerintah

Pada akhir tahun 2023, Program Studi Pendidikan Matematika sudah melaksanakan visitasi Akreditasi Internasional (ASIIN). Prodi S1 Pendidikan Matematika memperoleh akreditasi ASIIN selama satu tahun. Untuk memperoleh akreditasi selama 5 tahun, prodi perlu melaksanakan syarat dan saran yang disampaikan oleh ASIIN.

IKU 8	Baseline 2023	Target 2024
	100%	100%

Adapun kegiatan yang sudah dilaksanakan untuk mempersiapkan Akreditasi Internasional sebagai berikut:

- Workshop revisi dokumen ASIIN
- Perbaikan penyelenggaraan perkuliahan, penjaminan mutu di prodi S1 Pendidikan Matematika sesuai dengan saran dan masukan dari ASIIN

IKU 9: Tata Kelola akademik

Sebagai indikator tambahan, Program Studi S1 Pendidikan Matematika FMIPA-UNJ selalu meningkatkan mutu pelayanan dan kemudahan pelayanan mahasiswa sampai kepada pelayanan yang prima pada tata kelola akademik maupun non akademik. Pada bidang tata kelola akademik, Program Studi S1 Pendidikan Matematika FMIPA-UNJ berupaya untuk menargetkan layanan:

- Pelayanan akademik mahasiswa melalui luring dan daring, seperti sosialisasi Praktek ketrampilan mengajar (magang), informasi perkuliahan, Sosialisasi Surat keterangan pendamping Ijazah (SKPI), bimbingan Akademik (PA), informasi MBKM, dll.
- Program studi melakukan monitoring dan evaluasi perkuliahan setiap semester sehingga tercapai mutu akademik yang sesuai dengan standar mutu yang telah ditetapkan.
- Program Studi S1 Pendidikan Matematika telah mengatur standar pelaksanaan MBKM Pertukaran mahasiswa dan Magang Industri (6 bulan) yang dikonversi sebanyak 20 SKS, sehingga kompetensi yang didapatkan sesuai dengan Capaian Lulusan yang telah ditetapkan.

IKU 10: Tata kelola non akademik

Pada bidang tata kelola non-akademik, Program Studi S1 Pendidikan Matematika FMIPA-UNJ berupaya untuk menjamin mutu terhadap SDM dilakukan melalui penilaian SKP dan KKD secara berkala setiap 3-6 bulan sekali.

3.2 CAPAIAN KINERJA IKU TAHUN 2024

Capaian kinerja Program Studi S1 Pendidikan Matematika berdasarkan Data Indikator Kinerja utama (IKU) adalah sebagai berikut.

A. IKU 1

Persentase Lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang Berhasil Mendapat Pekerjaan, Melanjutkan Studi, atau Menjadi Wiraswasta

Untuk menjangkau data aktifitas lulusan, prodi pendidikan matematika melakukan tracer study berupa survey alumni. Kendala yang dialami adalah rendahnya tingkat partisipasi alumni dalam mengisi survey. Tahun 2024, hanya 14 alumni yang mengisi survey. Capaian IKU 1 pada Program Studi Pendidikan Matematika di tahun 2024 masih sangat rendah. Hanya 1 orang alumni yang berhasil mendapatkan pekerjaan dengan gaji 1,2 kali UMR. Dari 14 alumni yang mengisi survey, tidak menunjukkan ada alumni yang studi lanjut, atau berwirausaha.

Kendati data menunjukkan rendahnya pendapatan alumni, namun realitas menunjukkan serapan alumni prodi S1 Pendidikan Matematika di lapangan kerja cukup tinggi. Ini ditandai dengan banyaknya mahasiswa yang sudah bekerja di berbagai sektor misalnya sebagai guru di sekolah, guru privat, manager bimbingan belajar, maupun bekerja di korporasi.

Untuk mempersiapkan lulusan yang mampu menghasilkan Lulusan S1 yang berhasil Mendapat Pekerjaan, Melanjutkan Studi, atau Menjadi Wiraswasta maka Program studi telah melaksanakan Program Kerja sebagai berikut:

1. Praktisi mengajar

Di tahun 2024, S1 Pendidikan Matematika memperoleh hibah PKKM. Salah satu butir kegiatannya adalah penyelenggaraan praktisi mengajar. Selama semester 120 dan 121 Prodi S1 Pendidikan Matematika telah menghadirkan 16 praktisi yang mengajar di beberapa mata kuliah.

Praktisi Mengajar Tahun 2024

No.	Nama Praktisi	Instansi	Mata Kuliah
1	Abdul Hasan Al Asyari	PT Nawadata Solutions	PMSMP
2	Alda Mustafri	PT Digital Semesta	PMBTIK
3	Egi Ryan Aldino	Colearn	PMBTIK

4	Farid Fachrudin	Konstanta Education	Kewirausahaan
5	Ramadoni	BRIN	Metodologi Penelitian
6	Asri Yusrina	The SMERU Research Institute	Metodologi Penelitian
7	Endah Fajarwati	PT Bina Lavender Cendikia	PPEP
8	Dr. Lee Ngan Hoe	NIE, Nanyang Technological University	Pembelajaran Matematika SD
9	Rifki Irawan	PT Casio Indonesia	PMBTIK
10	Marfuah	Balai Besar Guru Penggerak DIY	Sejarah Matematika
11	Romadhona Febriarisqa	Kharisma Bangsa School	Pembelajaran Matematika SMA
12	Fajar Tri Nugroho	Kawan Belajar Indonesia	Teori Belajar dan Pembelajaran
13	Carol Engmann	Jakarta Montessori School	Pembelajaran Matematika SD
14	Indah Lutfiah	Yayasan Mitra Netra	Workshop Matematika
15	A/Prof. Wanty Widjaja	Deakin University	Pembelajaran Matematika SD
16	Taufik Assegaf	PT Pesona Edukasi	Pengantar Animasi Komputer



Praktisi Mengajar A/Prof. Wanty Widjaja, Deakin University, Australia



Praktisi Mengajar Carol Engman, Jakarta Montessori School

2. Dosen Tamu (*Guest Lecture*)

Salah satu kegiatan yang dilaksanakan di program studi Pendidikan Matematika Universitas Negeri Jakarta adalah mendatangkan seorang dosen tamu untuk memberikan materi kepada mahasiswa untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa dan dosen dalam melakukan penelitian di bidang Pendidikan. Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Jumat, tanggal 30 Agustus 2024 dengan pembicara Assoc. Prof. Maarten Dolk dari Freudenthal Institute, Utrecht University, Belanda dengan mengangkat tema “Analisis Cara Berpikir Siswa dalam Penelitian *Design Research*.” Pada kegiatan ini, peserta mendapatkan

informasi dan terlibat aktif dalam melakukan analisis data penelitian yang telah dipersiapkan oleh narasumber. Berikut adalah dokumentasi kegiatan *Guest Lecture* ini:



3. Reformed (*Research Forum of Mathematics Education*)

Kegiatan Reformed dirancang khusus untuk mahasiswa program studi Pendidikan Matematika S1 UNJ yang bertujuan untuk mempercepat kelulusan mahasiswa. Kegiatan ini dilaksanakan di hari Selasa setiap bulan dengan narasumber yang berbeda beda. Materi pada kegiatan ini disesuaikan dengan keahlian narasumber, dan berkaitan dengan keterampilan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi, yang belum dijelaskan secara mendalam di dalam perkuliahan. Beberapa topik yang sudah diangkat dalam kegiatan ini diantaranya: 1) APA Style dan Reference Manager dengan narasumber Tian Abdul Aziz, Ph.D pada tanggal 7 Mei 2024.; 2) Model Pengembangan dalam Penelitian Pengembangan oleh Agus Agung Peermana, S.Si., M.Pd. pada tanggal 28 Mei 2024; 3) Validitas dan Reliabilitas Instrumen oleh Dr. Flavia Aurelia Hidajat pada 25 Juni 2024; dan 4) Penulisan Artikel Ilmiah oleh Dr. Anny Sovia, S.Si., M.Pd. pada 23 Juli 2024.

4. Pengembangan Kewirausahaan Mahasiswa

Hibah PKKM memberikan hibah wirausaha untuk 3 kelompok mahasiswa atau 9 mahasiswa. Ketiga kelompok tersebut menjalankan usaha dengan menggunakan dana

hibah PKKM senilai Rp 10.000.000 (dipotong pajak) per kelompok. Berikut adalah flyer kegiatan hibah kewirausahaan.



Berikut adalah nama-nama anggota tiap kelompok kewirausahaan:

Kelompok	Nama Anggota Kelompok	NIM	Nama Usaha
1	Syahrul Ramadhan	1301621051	Bola-bola Rambutan Rasa :Braza
	Khairunnisa	1301621015	
	Mutiara Ramisa Cherin	1301621067	
2	Farista Rizky Agustin	1301621075	Rice Bowl Prasmanan
	Achmad Luthfi Zakaria	1301621080	
	Rosy Adha Wulandari	1301621065	
3	Maharani Andine Arthamevia	1301621070	Recycle Minyak Jelantah menjadi Lilin Aromaterapi : ReeCandle
	Delia Nur Septiani Djauhary	1301621030	
	Nabila Salsabil Ananti	1301621055	

5. Kegiatan Workshop : *Teaching Mathematic with Technology*

Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Selasa, tanggal 27 September 2024, bekerjasama dengan Casio. Mahasiswa berkesempatan berlatih terampil menggunakan kalkulator scientific Casio dalam pembelajaran matematika.



6. Kegiatan Studium Generale

Kegiatan tahunan ini dilaksanakan pada hari Selasa, tanggal 25 September 2024, dengan nara sumber Assoc. Prof. Lee Ngan Hoe dari National Institute of Education, Nanyang Technological University (NTU), Singapura. Kegiatan ini dilaksanakan secara hybrid, dan diikuti oleh lebih dari 200 mahasiswa Pendidikan Matematika jenjang S1 dan S2,

Universitas Negeri Jakarta. Tema studium generale tahun ini adalah *Learning from the Development of Singapore's School Mathematics Curriculum*.

Berikut Dokumentasi nya:





7. Kegiatan magang di industri

Pada tahun 2024, Prodi S1 Pendidikan Matematika menjalin Kerjasama dengan industry untuk kegiatan magang mahasiswa. Sebanyak 28 mahasiswa prodi S1 Pendidikan Matematika berkesempatan magang di Casio, 5 orang magang di Mitra Netra, dan 3 orang di Pesona Edu.





8. Kegiatan Cikal Career Talk

Pada tanggal 13 Desember 2024, Sekolah Cikal bekerjasama dengan prodi S1 Pendidikan Matematika menyelenggarakan Cikal Career Talk. Nara sumber dari Sekolah Cikal, ibu Novy Morriska, High School Vice Principal of Sekolah Cikal Lebak Bulus Jakarta memaparkan materi tentang *Transforming Education: Integrating the IB Diploma Program with Sekolah Cikal 5 Stars Competencies*. Selain itu mahasiswa juga berkesempatan berkonsultasi seputar keterampilan menyiapkan CV dan wawancara dengan recruiters dari Sekolah Cikal. Kegiatan ini memberi manfaat menyiapkan mahasiswa dengan keterampilan yang dibutuhkan untuk dapat terserap di dunia kerja khususnya sekolah-sekolah internasional.

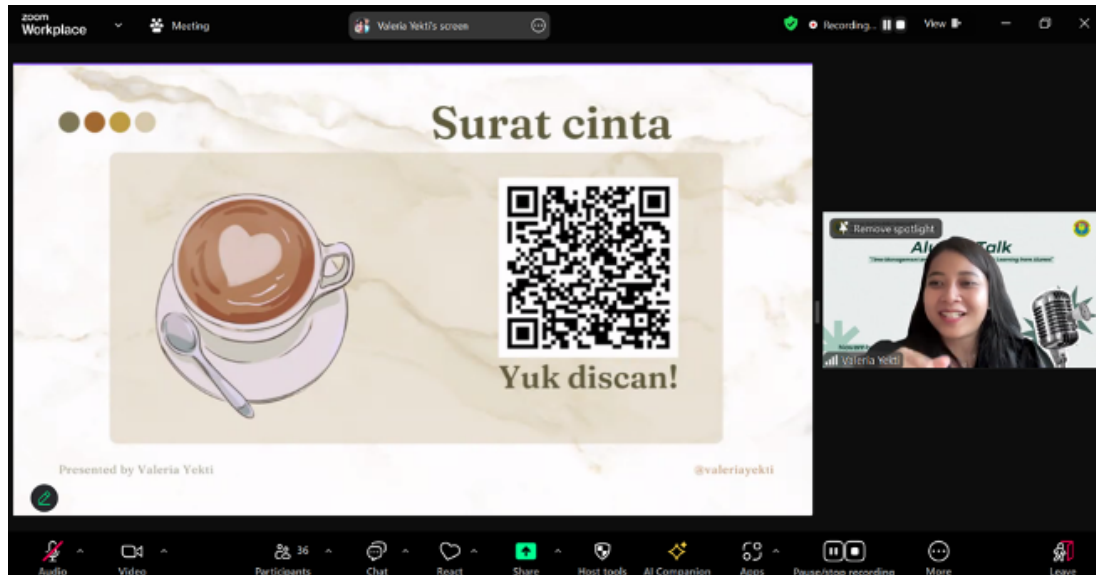


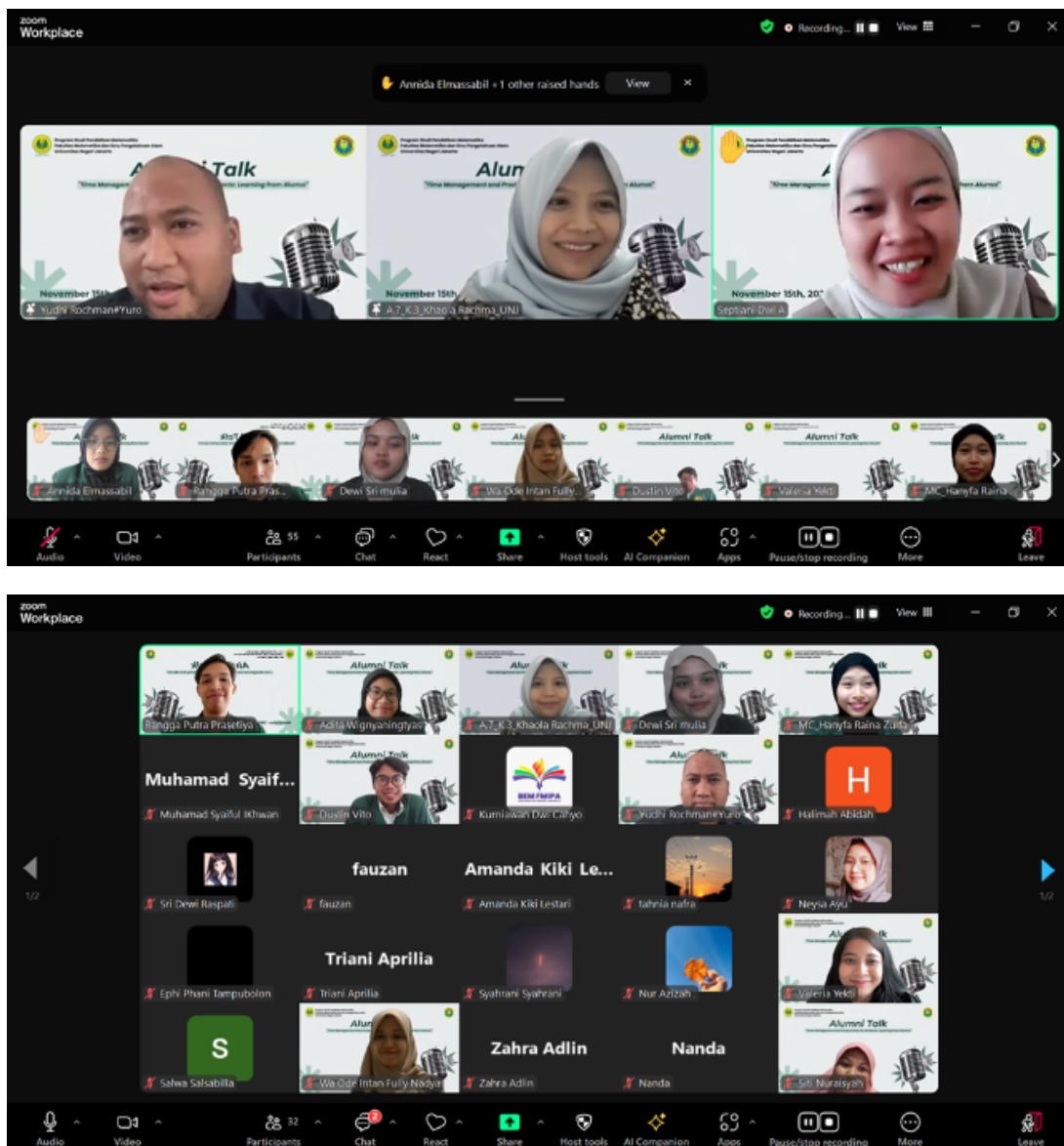


9. Kegiatan Webinar *Alumni Talk*

Webinar *Alumni Talk* dilaksanakan pada hari Jumat, tanggal 15 November 2024 dengan tema "*Time Management and Productivity for Students: Learning from Alumni*". Kegiatan ini dilaksanakan secara daring yang mempertemukan para alumni dengan mahasiswa atau calon lulusan untuk berbagi pengalaman, inspirasi, dan panduan karier. Kegiatan ini diisi oleh narasumber dan moderator yang merupakan alumni dari Prodi S1 Pendidikan Matematika Universitas Negeri Jakarta. Narasumber pada kegiatan ini yaitu Bapak Yudhi Rochman, M.Pd. yang menjabat sebagai Kepala Sekolah SMP Labschool Cirendeu, dan Valeria Yekti Kwasaning Gusti, M.Pd. yang merupakan dosen Pendidikan Matematika Universitas Terbuka dan juga merupakan Content Creator. Kegiatan ini dimoderatori oleh Khaola Rachma Adzima, S.Pd., M.Si. dan Wa Ode Intan Fully Nadya, S.Pd.. Kegiatan

diikuti oleh kurang lebih 77 mahasiswa Prodi S1 Pendidikan Matematika Universitas Negeri Jakarta. Dokumentasi kegiatannya sebagai berikut





B. IKU 2

Persentase Mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang Menghabiskan Paling Tidak 10 sks di Luar Kampus atau Meraih Prestasi Paling Rendah Tingkat Nasional

Pada tahun 2024 Program Studi S1 Pendidikan Matematika menargetkan IKU 2 sebesar 25% yang menghabiskan Paling Tidak 20 sks di Luar Kampus atau Meraih Prestasi Paling Rendah Tingkat Nasional. Pencapaian IKU 2 tahun 2024 adalah 75 mahasiswa yang berkegiatan diluar kampus setara minimal 10 sks. Kegiatan tersebut berupa asistensi mengajar, di sekolah di sekitar Jakarta dan luar negeri. Di tahun 2024 ini, dalam rangka menyiapkan mahasiswa berkompetisi global, Prodi S1 Pendidikan Matematika

menginisiasi Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) di sekolah internasional di sekitar Jakarta yaitu di SMP Jakarta Montessori School (2 mahasiswa) dan SMP Kharisma Bangsa School (3 mahasiswa). Selain itu, dua mahasiswa melakukan Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) di luar negeri, yaitu atas nama Nabila Salsabila Ananti di Sekolah Indonesia Riyadh, Arab Saudi dan Mutiara Zaherianti di Chongraksat Wittaya School, Thailand. Satu orang mahasiswa atas nama Syali Hayatinufus Ismail berhasil memperoleh IISMA di [Univerzita Palackého v Olomouci](#), Czech Republic. Berikut dokumentasi kegiatan Asistensi Menngajar (PKM).



International Teaching Practice Skill in Chongraksat Wittaya School, Pattani, Thailand



International Teaching Practice Skill in Sekolah Indonesia Riyadh, Saudi Arabia



PKM di SMP Jakarta Montessori School

Untuk mencapai target yang ditentukan, Program Studi S1 Pendidikan Matematika juga telah menyelenggarakan pembinaan kepada mahasiswa dan membiayai mahasiswa untuk mencapai prestasi ditingkat nasional. Di tahun 2024, sebanyak 40 Mahasiswa meraih prestasi di Tingkat nasional dan 4 mahasiswa meraih prestasi di tingkat internasional seperti tersaji dalam table berikut:

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Nama Kegiatan	Tingkat	Peringkat
1	Nanda Putri Dewi	1301621033	Olimpiade Nasional Sains dan Bahasa (ONSB) 2024	Nasional	Medali Emas
2	Syali Hayatinufus Ismail	1301621029	Indonesian International Student Mobility	Internasional	Penerima

			Awards (IISMA) 2024		
3	Rizky Salman	1301621002	Program Kreativitas Mahasiswa bidang Pengabdian Masyarakat (PKM-PM) UNJ 2024	Nasional	Lolos pendanaan
4	Lestari Kumala Dewi	1301621005	Program Kreativitas Mahasiswa bidang Pengabdian Masyarakat (PKM-PM) UNJ 2024	Nasional	Lolos pendanaan
15	Deby Hermiyanti	1301622021	Sastra Fest 2024 tingkat Nasional kategori Puisi	Nasional	Penulis terpilih
16	Deby Hermiyanti	1301622021	Lomba Cipta Puisi Nasional Ekra 6	Nasional	Penulis terpilih
17	Deby Hermiyanti	1301622021	Festival Menulis Antologi (FMA) Tingkat Nasional ke-12	Nasional	Penulis terpilih
18	Deby Hermiyanti	1301622021	Lomba Cipta Puisi Nasional	Nasional	Penulis terpilih

			2024 (oleh penerbit PT Bara Pustaka Group)		
19	Putri Kurnia Ningsi	1301621050	ONMIPA bidang Matematika 2024	Nasional	Peserta tingkat wilayah
20	Fikri Fisabil Ananda	1301621043	ONMIPA bidang Matematika 2024	Nasional	Peserta tingkat wilayah
21	Khairunnisa	1301621015	ONMIPA bidang Matematika 2024	Nasional	Peserta tingkat wilayah
22	Nabila Salsabil Ananti	1301621055	Lomba Inovasi Digital Mahasiswa (LIDM) Tahun 2024	Nasional	Juara 3
23	Nabila Salsabil Ananti	1301621055	Lomba FP FMIPA Award 2024 Kategori Perempuan Terinspirasi dalam kegiatan SEMINAR yang bertema "Woman Empowerment:	Nasional	Pemenang

			Perticipation and Presence in Every Sector Global Tipping Point on Facing The Era 5.0"		
24	Muthia Halina	1301623042	International Virtual Competition Of Creative & Innovative Idea (IVCCII), Malaysia 2024	Internasi onal	Medali Perak
25	Muthia Halina	1301623042	International Virtual Competition Of Creative & Innovative Idea (IVCCII), Malaysia 2024	Internasi onal	Juara Favorit
26	Deby Hermiyanti	1301622021	Lomba Cover Lagu FUTACO (Futsal and Cover Competition) 2024 dalam rangka Dies Natalis RCVJ (Rain City Veteran Jakarta) ke-8	Nasional	Juara 1

27	Niluh Eka Murniati	1301621044	Lomba Tari Kreasi Tradisional pada Lomba Pekan Seni Mahasiswa Universitas Bengkulu 2024	Nasional	Juara 2
28	Niluh Eka Murniati	1301621044	Lomba Tari Kreasi Tradisional Dies Natalis FEB UHAMKA	Nasional	Juara 1
29	Tia Wahyuningsih	1301620041	IDEA FEST 2	Nasional	Medali Perunggu
30	Syahrani	1301621020	IDEA FEST 2	Nasional	Medali Perunggu
31	Tiffany Prilla Haferaputri	1301623039	Create Your Own Mobile Prototype	Nasional	Juara 3
32	Difi Yusuf Pratama	1301623047	Lomba Debat FESCOM Desa Binaan	Nasional	Juara 1
33	Difi Yusuf Pratama	1301623047	Lomba Debat Biology Science Learning and Competition (BIOSELOM) 2024	Nasional	Juara 1
34	Ghaitsa Qurrata Aini	1301622028	National Youth Invention and	Nasional	Medali Emas

			Innovaton Award 2024		
35	Dinda Riani Putri	1301622002	National Youth Invention and Innovaton Award 2024	Nasional	Medali Emas
36	Tia Wahyuningsih	1301620041	National Youth Invention and Innovaton Award 2024	Nasional	Medali Emas
38	Muthia Halina	1301623042	International Invention and Innovative Competition (InIIC), MNNF Network Malaysia 2024	Internasi onal	Medali Perak (Kategori Social Sciences)
39	Muthia Halina	1301623042	Seminar Keilmiahan dan Hasil Penelitian (SKILL) 2024	Nasional	Best Presentati on dan Best of the Boest
40	Shinta Dewi Kurniawati	13016230	Seminar Keilmiahan dan Hasil Penelitian (SKILL) 2024	Nasional	Best Presentati on dan Best of the Boest
41	Fatimah Andita Putri	1301622035	Gema Mahasiswa Matematika UPI 2024	Nasional	Juara 2

42	Madya Latifah	1301622011	Gema Mahasiswa Matematika UPI 2024	Nasional	Juara 2
43	Grace Pasha M Tambunan	1301622019	Gema Mahasiswa Matematika UPI	Nasional	Juara 2

Berikut adalah beberapa dokumentasi prestasi mahasiswa.





Bukti prestasi mahasiswa tingkat nasional dan internasional dapat dilihat pada tautan <https://bit.ly/BuktiPrestasiMahasiswa2024>

C. IKU 3

IKU 3: Persentase Dosen yang Berkegiatan Tridharma di Kampus Lain, di QS100 Berdasarkan Bidang Ilmu (QS100 by Subject), Bekerja Sebagai Praktisi Didunia Industri, atau Membina Mahasiswa yang Berhasil Meraih Prestasi Minimal Tingkat Nasional Dalam 5 (lima) Tahun Terakhir

Program Studi S1 Pendidikan Matematika menargetkan 50% atau minimal 11 dosen yang Berkegiatan Tridharma di Kampus Lain, di QS100 Berdasarkan Bidang Ilmu (QS100 by Subject), Bekerja Sebagai Praktisi Didunia Industri, atau Membina Mahasiswa yang Berhasil Meraih Prestasi Minimal Tingkat Nasional Dalam 5 (lima) Tahun Terakhir.

Pada tahun 2024, terdapat 13 (tiga belas) dosen Prodi Pendidikan Matematika yang melakukan kegiatan Tridharma di luar kampus. Adapun bentuk kegiatan Tridharma di kampus lain pada tahun 2024 adalah sebagai berikut.

No	Nama Dosen	Nama Kegiatan	Tempat Kegiatan Tridharma	Tautan Data Dukung
1	Prof. Dr. Suyono, M.Si	Asesmen Lapangan (AL) Prodi S1 Pendidikan Matematika	Universitas Muhammadiyah Bangka Belitung	https://bit.ly/3PorOgR
2	Dr. Ellis Salsabila, M.Si.	Pemeriksaan Tugas Mata Kuliah	Universitas Terbuka	https://rb.gy/apzmaf

No	Nama Dosen	Nama Kegiatan	Tempat Kegiatan Tridharma	Tautan Data Dukung
3	Drs. Tri Murdiyanto, M.Si.	Mengajar	Binus University	https://bit.ly/401Q9PE
4	Dr. Lukman El Hakim, M.Pd.	Pemeriksaan Tugas Mata Kuliah	Universitas Terbuka	https://rb.gy/22vxj3
5	Aris Hadiyan Wijaksana, M.Pd.	Pemeriksaan Tugas Mata Kuliah	Universitas Terbuka	https://bit.ly/3HQAs3U
6	Dr. Meiliasari, S.Pd., M.Sc.	Narasumber Kegiatan Webinar	SMPN 19 Jakarta	https://bit.ly/4iGmqmx
7	Dr. Mimi Nur Hajizah, M.Pd.	Pemeriksaan Tugas Mata Kuliah	Universitas Terbuka	http://tiny.cc/vtfowz
8	Dwi Antari Wijayanti, M.Pd.	Pemeriksaan Tugas Mata Kuliah	Universitas Terbuka	https://tinyurl.com/y66td4ra
9	Tian Abdul Aziz, Ph.D.	Mengajar	Universitas Terbuka	https://bit.ly/401Pu0D
10	Leny Dhianti Haeruman, M.Pd.	Pemeriksaan Tugas Mata Kuliah	Universitas Terbuka	http://tiny.cc/hvfowz
11	Agus Agung Permana, S.Si., M.Pd.	Pemeriksaan Tugas Mata Kuliah	Universitas Terbuka	https://bit.ly/3OvITVK
12	Dr. Anny Sovia, S.Si., M.Pd.	Reviewer Jurnal	Universitas Riau	https://tinyurl.com/5n87wp55
13	Tiara Husnul Khotimah, S.Pd., M.Si.	Mengajar	Universitas Terbuka	https://bit.ly/3BDxcJG

Dalam kegiatan sebagai praktisi, berikut merupakan daftar dosen yang bekerja sebagai praktisi di berbagai lembaga.

No	Nama Dosen	Jenis Pekerjaan	Jenis Perusahaan/ Lembaga	Tautan Data Dukung
1	Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si.	Asesor	Lembaga Akreditasi Mandiri Kependidikan (Lamdik)	https://tinyurl.com/4ac22jhb
2	Dr. Makmuri, M.Si.	Konsultan Penilaian OSN Provinsi Jenjang SD	Balai Pengembangan Talenta Indonesia	https://tinyurl.com/yweshr6x
3	Dr. Ellis Salsabila, M.Si.	Konsultan Penilaian OSN Provinsi Jenjang SD	Balai Pengembangan Talenta Indonesia	https://tinyurl.com/yweshr6x
4	Dr. Meiliasari, S.Pd., M.Sc.	Asesor	ASIIN	https://bit.ly/3Dm0sVI
5	Qorry Meidianingsih, M.Si.	Konsultan Penilaian OSN Provinsi Jenjang SD	Balai Pengembangan Talenta Indonesia	https://tinyurl.com/yweshr6x
6	Agus Agung Permana, S.Si., M.Pd.	Konsultan Penilaian OSN Provinsi Jenjang SD	Balai Pengembangan Talenta Indonesia	https://tinyurl.com/yweshr6x

Berdasarkan data pada kedua tabel sebelumnya, terlihat bahwa sebagian besar dosen (total 15 dosen) Pendidikan Matematika aktif berkegiatan di luar kampus, baik untuk kegiatan pendidikan dan penelitian, maupun bekerja sebagai praktisi pada tahun 2024. Dengan demikian, capaian IKU 3 Prodi Pendidikan Matematika pada tahun 2024 melebihi target (68.2%).

D. IKU 4

Persentase Dosen Tetap Berkualifikasi Akademik S3, Memiliki Sertifikasi Kompetensi/Profesi yang Diakui Oleh Industri dan Dunia Kerja, atau Berasal dari Kalangan Praktisi Profesional, Dunia Industri, atau Dunia Kerja

Program Studi S1 Pendidikan Matematika menargetkan 50% atau minimal 11 dosen yang Persentase Dosen Tetap Berkualifikasi Akademik S3, Memiliki Sertifikasi Kompetensi/Profesi yang Diakui Oleh Industri dan Dunia Kerja, atau Berasal dari Kalangan Praktisi Profesional, Dunia Industri, atau Dunia Kerja. Pada akhir 2024, tercatat bahwa 6 dosen Prodi S1 Pendidikan Matematika memiliki kualifikasi pendidikan S3 (27%) dan 14 dosen memiliki sertifikasi kompetensi (63%).

Data perolehan IKU 4 prodi S1 Pendidikan Matematika tersaji dalam tabel berikut:

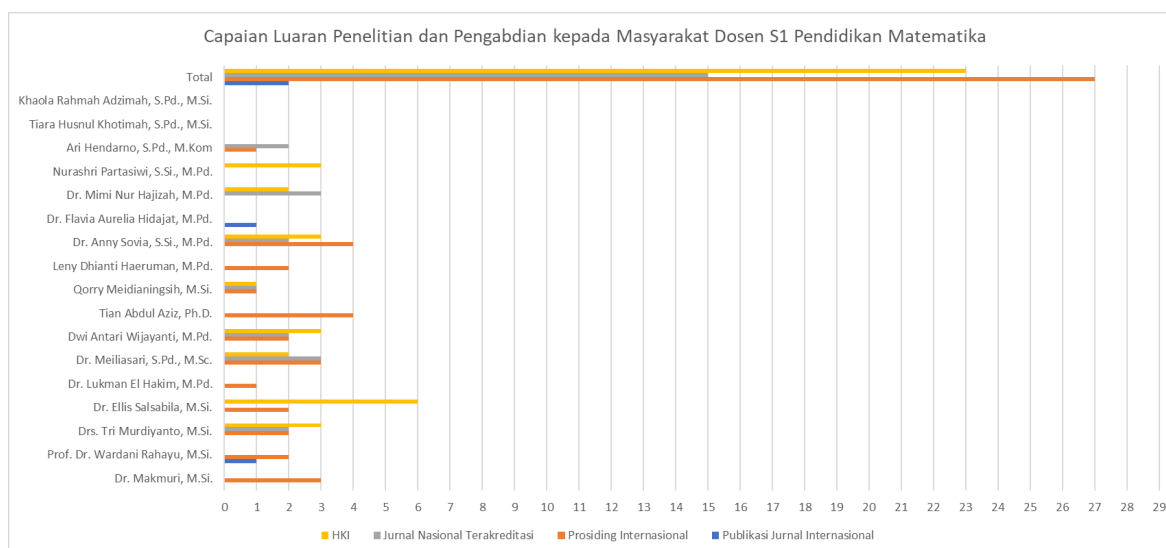
No	Nama Dosen	Sertifikasi Kompetensi/Profesi
1	Dr. Meiliasari, S.Pd., M.Sc.	Microsoft Office Specialist Excel 2019 Associate
2	Dr. Ellis Salsabila, M.Si.	Public Speaking
3	Dr. Puspita Sari, S.Pd., M.Sc.	Microsoft Azure AI Fundamentals dan Microsoft Learn
4	Aris Hadyan Wijaksana, S.Pd., M.Si.	Microsoft Learn
5	Dwi Antari Wijayanti, M.Pd.	Microsoft Learn
6	Qorry Medianingsih, M.Stat.	Microsoft Office Specialist Excel 2019 Associate dan Microsoft Learn
7	Leny Dhianti Khaeruman, M.Pd.	Microsoft Certified Education
8	Dr. Anny Sovia, S.Si., M.Pd.	Microsoft Certified Education
9	Dr. Flavia Aurelia Hidajat, M.Pd.	Microsoft Certified Education

10	Dr. Mimi Nur Hajizah, M.Pd.	Microsoft Certified Education dan Microsoft Learn
11	Agus Agung Permana, S.Si., M.Pd.	Microsoft Office Specialist Excel 2019 Associate dan Microsoft Learn
12	Nurashri Partasiwi, S.Si., M.Pd.	Microsoft Azure AI Fundamentals dan Microsoft Learn
13	Tiara Husnul Khotimah, S.Pd., M.Si.	Microsoft Learn
14	Khaola Rachma Adzima, S.Pd., M.Si.	Microsoft Learn

E. IKU 5

Jumlah Keluaran Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat yang Berhasil Mendapat Rekognisi Internasional atau Diterapkan Oleh Masyarakat Per Jumlah Dosen

Berikut merupakan capaian IKU 5 Prodi S1 Pendidikan Matematika.



Rincian jumlah luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat adalah sebagai berikut: 2 publikasi di jurnal internasional, 27 publikasi di prosiding internasional, 15 publikasi di jurnal nasional terakreditasi, dan 23 perolehan Hak atas Kekayaan Intelektual (HKI) atas hasil penelitian.

F. IKU 6

Persentase Prodi S1 dan D4/D3/D2 yang Melaksanakan Kerja Sama dengan Mitra

Selama 2024 tercatat ada 13 kerja sama antara Program Studi S1 Pendidikan Matematika dengan Mitra.

No.	Bentuk Kerja sama
1	Kerja Sama Antara FMIPA (Prodi Pendidikan Matematika) dengan Sekolah CIKAL tentang Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
2	Kerja Sama Antara FMIPA UNJ (Prodi Pendidikan Matematika) dengan FMIPA UNP tentang Penelitian Skema Kolaboratif Fakultas
3	Kerja Sama Antara UNJ (Prodi Pendidikan Matematika) dengan Privat Pipinmath tentang Program Praktisi Mengajar Tahun Anggaran 2024 (Mata Kuliah Program Linear dan Program Linear)
4	Kerja Sama Antara FMIPA UNJ (Prodi Pendidikan Matematika) dengan Badan Riset dan Inovasi Nasional (BRIN) tentang Program Praktisi Mengajar Tahun Anggaran 2024
5	UNJ-Casio Internship Program Between FMIPA UNJ (Prodi Pendidikan Matematika) and Casio Singapore Pte Ltd (2023-2025)
6	Kerja Sama Antara Program Studi Pendidikan Matematika FMIPA UNJ dan Dinas Pendidikan Kabupaten Mimika tentang Program Pendampingan MGMP Matematika Jenjang SMP
7	Kerja Sama Antara Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi dengan Universitas Negeri Jakarta (Prodi Pendidikan Matematika) tentang Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka Tahun 2024
8	Studi Tiru Terkait Penjaminan Mutu, Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Masyarakat Antara Prodi Pendidikan Matematika FMIPA UNJ dengan Prodi Pendidikan Matematika Universitas Lambung Mangkurat

9	Kerja Sama antara Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Yayasan Pendidikan Ujung Pandang dengan Universitas Negeri Jakarta (Prodi Pendidikan Matematika) tentang Pendidikan Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (2023-2027)
10	Kerja Sama Antara FMIPA (Prodi Pendidikan Matematika) dengan Jakarta Montessori School (JMS) tentang Praktik Keterampilan Mengajar dan
11	Kerja Sama Program Studi S1 Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Malang dengan Program Studi S1 Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Jakarta tentang Penyelenggaraan Pertukaran Mahasiswa dan Transfer Kredit dalam Kerangka MBKM
12	Kerja Sama Tim Kerja Penilaian Kinerja Kelembagaan dan Tim Kerja Pengendalian Direktorat Kelembagaan Direktorat Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi dengan Rektor Universitas Negeri Jakarta tentang Pelaksanaan Program Kompetisi Kampus Merdeka (Prodi Pendidikan Matematika)
13	Kerja Sama Antara FMIPA (Prodi Pendidikan Matematika) dan SMP Kharisma Bangsa tentang Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) dan Praktisi Mengajar

G. IKU 7

Persentase Mata Kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan Pemecahan Kasus (case-method) atau Pembelajaran Kelompok Berbasis Proyek (project-based learning) Sebagai Sebagian Bobot Evaluasi

Selama 2024 tercatat bahwa 41 dari 51 mata kuliah wajib (80%) di Prodi S1 Pendidikan Matematika telah memenuhi IKU 7 yang menerapkan Pemecahan Kasus (*case-method*) atau Pembelajaran Kelompok Berbasis Proyek (*project-based learning*) Sebagai Sebagian Bobot Evaluasi.

Prodi S1 Pendidikan Matematika menyelenggarakan workshop pemutakhiran kurikulum sebanyak 2 kali, yaitu pada tanggal 27 Agustus 2024 di Hotel Fieris Rawamangun dengan menghadirkan narasumber Prof. Dr. Suyono, M.Si. dan Prof. Al Jupri, S.Pd., M.Sc., Ph.D. dan tanggal 12 – 14 November 2024 di Wisma Arga Mulya Puncak dengan narasumber

Prof. Dr. Anang Kurnia, S.Si., M.Si. Hasil yang diperoleh dari workshop tersebut berupa dokumen kurikulum dan RPS. Berikut dokumentasi kegiatan





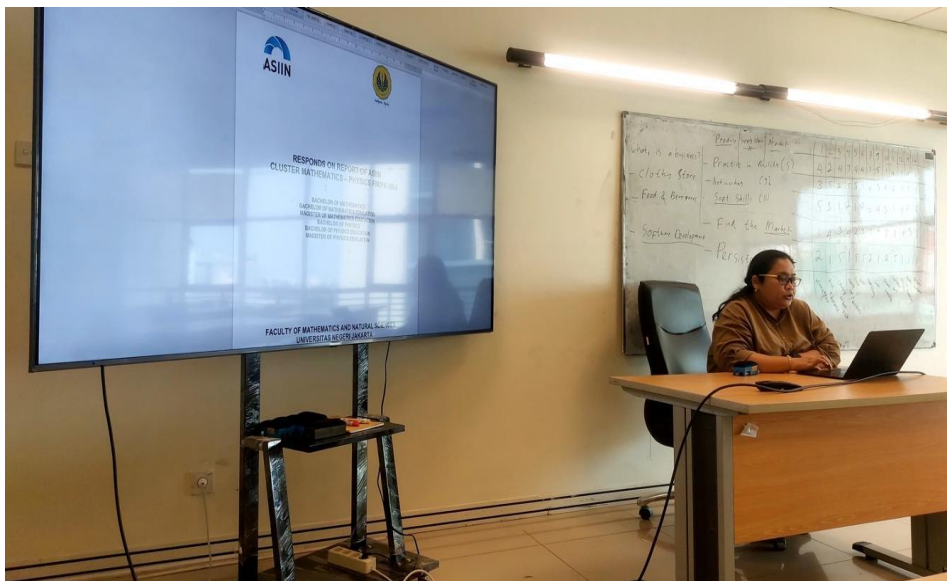


H. IKU 8

Persentase Program Studi S1 dan D4/D3/D2 yang Memiliki Akreditasi atau Sertifikasi Internasional yang Diakui Pemerintah

Di tahun 2024, Program Studi S1 Pendidikan Matematika telah memperoleh akreditasi internasional ASIIN yang berlaku selama 1 tahun. Untuk memperpanjang akreditasi tersebut prodi telah melakukan Upaya perbaikan penyelenggaraan kuliah dan tata Kelola penjaminan mutu sesuai dengan rekomendasi dan syarat yang diberikan ASIIN. Selain itu, prodi juga melakukan workshop revisi dokumen SAR.

Berikut Dokumentasi :



I. IKU 9 (Tata Kelola akademik)

Sebagai indikator tambahan, Program Studi S1 Pendidikan Matematika FMIPA-UNJ selalu meningkatkan mutu pelayanan dan kemudahan pelayanan mahasiswa sampai kepada pelayanan yang prima pada tata kelola akademik maupun non akademik. Pada bidang tata kelola akademik, Program Studi S1 Pendidikan Matematika FMIPA-UNJ berupaya untuk selalu melaksanakan layanan:

- i) Pelayanan akademik mahasiswa melalui luring dan daring, seperti sosialisasi Praktek kerja lapangan (magang), informasi perkuliahan, Sosialisasi Surat keterangan pendamping Ijazah (SKPI), bimbingan Akademik (PA), informasi MBKM, dll.
- ii) Program studi melakukan monitoring dan evaluasi perkuliahan setiap semester sehingga tercapai mutu akademik yang sesuai dengan standar mutu yang telah ditetapkan.
- iii) Program Studi S1 Pendidikan Matematika telah mengatur standar pelaksanaan MBKM Pertukaran mahasiswa dan Magang Industri (6 bulan) yang dikonversi sebanyak 20 SKS, sehingga kompetensi yang didapatkan sesuai dengan Capaian Lulusan yang telah ditetapkan.

J. IKU 10 (Tata Kelola non akademik)

Pada bidang tata kelola non-akademik, Program Studi S1 Pendidikan Matematika FMIPA-UNJ berupaya untuk menjamin mutu terhadap SDM dilakukan melalui penilaian SKP dan KKD secara berkala setiap 3-6 bulan sekali.

N. Analisis Capaian Kinerja, Kendala, dan Solusi

Secara umum target yang telah dicanangkan oleh Program Studi S1 Pendidikan Matematika pada tahun 2024 telah terpenuhi. Namun pengembangan dan percepatan kinerja tetap harus dilaksanakan.

BAB III. PROGRAM KERJA 2025

Di tahun 2025 prodi pendidikan matematika akan melanjutkan program kerja untuk pencapaian IKU dan percepatan menuju world class university.

Program Kerja	IKU							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Melaksanakan MBKM magang di industry, kewirausahaan, dan asistensi mengajar								
Pembinaan mahasiswa berprestasi								
Sertifikasi kompetensi untuk dosen								
Melibatkan dosen praktisi								
Peningkatan kuantitas dan kualitas publikasi internasional dosen								
Merevitalisasi payung penelitian dosen								
Menambah Kerjasama dengan industry dan perguruan tinggi luar negeri								
Melaksanakan perkuliahan Case-based learning dan PjBL								
Melanjutkan program akreditasi internasional ASIIN								

Selanjutnya untuk IKU 9 (tata Kelola akademik) prodi S1 pendidikan matematika akan berupaya untuk selalu melaksanakan layanan:

- Pelayanan akademik mahasiswa melalui luring dan daring, seperti sosialisasi Praktek kerja lapangan (magang), informasi perkuliahan, Sosialisasi Surat keterangan pendamping Ijazah (SKPI), bimbingan Akademik (PA), informasi MBKM, dll.
- Program studi melakukan monitoring dan evaluasi perkuliahan setiap semester sehingga tercapai mutu akademik yang sesuai dengan standar mutu yang telah ditetapkan.

- iii) Program Studi S1 Pendidikan Matematika telah mengatur standar pelaksanaan MBKM Pertukaran mahasiswa dan Magang Industri (6 bulan) yang dikonversi sebanyak 20 SKS, sehingga kompetensi yang didapatkan sesuai dengan Capaian Lulusan yang telah ditetapkan.

Untuk IKU 10 (tata kelola non-akademik), Program Studi S1 Pendidikan Matematika FMIPA-UNJ berupaya untuk menjamin mutu terhadap SDM dilakukan melalui penilaian SKP dan KKD secara berkala setiap 3-6 bulan sekali.

Bab. IV PENUTUP

Pencapaian target kinerja Program Studi S1 Pendidikan Matematika ini merupakan usaha untuk mencapai visi dan misi Program Studi. Pencapaian kinerja Prodi tahun 2024 ini diharapkan menjadi panduan Program Studi dalam merencanakan target dan strategi dalam mencapai target tersebut. Sehingga berdampak langsung pada kualitas Program Studi yang unggul dan Universitas Negeri Jakarta akan mendapatkan manfaat dalam pengembangan kualitas proses pembelajaran dan pendidikan untuk menghasilkan manusia Indonesia yang bermartabat, berguna bagi kemaslahatan manusia, serta menjadikan Universitas Negeri Jakarta bereputasi di kawasan Asia.