

MODUL AJAR PAI SD

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun :
Instansi : SD
Tahun Penyusunan : Tahun 2022
Jenjang Sekolah : SD
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Fase A, Kelas / Semester : IV (Empat) / II (Genap)
BAB / Tema : 4 / Salat Jumat, Duha, dan Tahajud
Materi Pokok : Mengenal ibadah salat Jumat
Alokasi Waktu : 2 x pertemuan (4x 35 Menit)

B. KOMPETENSI AWAL

- Peserta didik diharapkan mampu memahami salat jumat.

C. DIMENSI PROFIL LULUSAN

- Keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.
- Kewargaan.
- Penalaran Kritis.
- Kreativitas.
- Kolaborasi.
- Kemandirian.
- Kesehatan.
- Komunikasi.

D. SARANA DAN PRASARANA

- 1) Mushaf Al-Qur'an, papan tulis, spidol, serta alat tulis lainnya
- 2) Proyektor LCD, pelantang (*speaker*) aktif, laptop, media pembelajaran interaktif, dan video atau gambar gerakan Salat Jumat

E. TARGET PESERTA DIDIK

- Peserta didik reguler/tipikal

F. MODEL PEMBELAJARAN

- Model pembelajaran tatap muka.
- Metode pembelajaran yang digunakan adalah ceramah, tanya jawab, diskusi, dan *make a match*.

KOMPONEN INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Tujuan Pembelajaran :**
- Peserta didik diharapkan mengenal Salat Jumat.

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Menyebutkan tata cara Salat Jumat dengan baik

C. PERTANYAAN PEMANTIK

- Bagaimana tata cara pelaksanaan salat jumat?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru memulai pembelajaran dengan berdoa dan bertemu dengan peserta didik
- Guru membangkitkan motivasi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan bernyanyi atau bertepuk tangan bersama.
- Selanjutnya, peserta didik diminta untuk mengamati gambar salat jumat, duha, dan tahajud.
- Peserta didik diberikan motivasi untuk menceritakan gambar, lalu diberikan penguatan oleh guru bahwa gambar tersebut menceritakan tentang siswa kelas 4 sedang melaksanakan salat jumat, duha, dan tahajud.
- Guru memberikan penjelasan kepada peserta didik terkait tujuan pembelajaran yang hendak dicapai pada Bab 4. Peserta didik mengamati peta konsep, guru memberikan penjelasan bahwa peta konsep tersebut menggambarkan alur materi yang akan dipelajari dalam Bab 4.

Kegiatan Inti

- Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok yang heterogen dengan jumlah anggota per kelompok sebanyak empat anak.
- Peserta didik diarahkan untuk membaca firman Allah SWT tentang salat jumat.
- Guru menjelaskan pelaksanaan salat jumat, syarat, dan rukun salat jumat.
- Peserta didik mendapatkan penjelasan tentang pengertian salat jumat, syarat, dan rukun salat jumat.
- Guru memutar video tata cara pelaksanaan salat jumat.
- Peserta didik diminta untuk menyimak video tata cara salat jumat dengan saksama.
- Peserta didik diminta berdiskusi per kelompok untuk memperkuat pemahaman tentang materi.
- Peserta didik dalam kelompok diminta saling mengajukan pertanyaan kepada anggota di dalam kelompoknya tentang pengertian salat jumat, syarat, dan rukun salat jumat.
- Guru memberikan pertanyaan singkat kepada seluruh kelompok dan kelompok yang paling cepat menjawab mendapatkan poin.
- Pada rubrik **Tugas Individu 1**, peserta didik mengerjakan soal-soal dengan uraian singkat dan jelas.
- Pada rubrik **Tugas Kelompok 1**, tiap-tiap kelompok diminta mempraktikkan salat jumat di kelas/masjid sekolah.

Kegiatan Penutup

- Menyimpulkan pembelajaran dengan meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya terkait dengan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- Guru Bersama siswa menutup kegiatan dengan doa dan salam

E. REFLEKSI

Pada akhir pelajaran, guru dapat memandu aktivitas refleksi peserta didik agar dapat mengemukakan pendapatnya terhadap materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.

F. ASESMEN / PENILAIAN

- 1) Penilaian sikap spiritual dilakukan menggunakan teknik penilaian observasi dengan instrumen penilaian jurnal sebagai berikut.

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1		Haidar			
2		Halwa			
3					

- 2) Penilaian sikap sosial dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian observasi dengan instrumen penilaian jurnal sebagai berikut.

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1		Haidar			
2		Halwa			
3					

- 3) Penilaian pengetahuan dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian tes lisan dan tulis. Tes lisan berupa tanya jawab dengan peserta didik, yaitu guru menanyakan tentang tata cara salah jumat, lalu peserta didik diminta menjawabnya dengan spontan.

Penskoran:

Tiap jawaban benar bernilai 10 sehingga jumlah skor adalah 30.

Nilai = $\frac{\text{Perolehan Nilai}}{\text{Jumlah Skor}} \times 100$

Jumlah Skor

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :

Kelas :

Petunjuk!



Tugas Individu 1



Mandiri dan Bernalar Kritis

Kerjakan soal-soal berikut dengan uraian singkat dan jelas!

1. Apa yang kamu ketahui tentang salat jumat? Hot's

Jawab:

2. Kapan waktu salat jumat di laksanakan?

Jawab:

3. Tulislah ayat Al Quran yang berkaitan dengan perintah salat jumat!

Jawab:

4. Bagaimana hukum salat jumat bagi seorang laki-laki?

Jawab:

5. Siapa saja yang tidak wajib melaksanakan salat jumat?

Jawab:

Nilai

Paraf Orang Tua

B. BAHAN BACAAN GURU & PESERTA DIDIK

- Buku panduan guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas IV Kemendikbud RI Tahun 2021
- Buku siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas IV Kemendikbud RI Tahun 2021
- Sumber Belajar Lain yang Relevan (buku elektronik, gim, alat peraga, dan lain-lain)