

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

สรุปผลการประเมินกระบวนการการรับนักศึกษา
และการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

(หลักสูตร..... สาขาวิชา.....)

(อาจารย์ที่ดำเนินงานเป็นผู้ตอบแบบประเมิน)

	รายการประเมิน	5	4	3	2	1	เฉลี่ย
1	การรับนักศึกษาในหลักสูตรด้วยการสอบข้อเขียนด้าน พื้นฐานการอ่านและการเขียนภาษาไทย						
		%	%	%	%	%	
2	การรับนักศึกษาในหลักสูตรด้วยการสอบสัมภาษณ์ ทักษะการฟังและการพูดภาษาไทย						
		%	%	%	%	%	
3	การเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาปริญญาโทด้วยการ จัดปฐมนิเทศรวมของบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อให้นักศึกษา ปริญญาโทมีความพร้อมด้านความเข้าใจในกระบวนการ จัดการเรียนการสอน การยื่นเอกสารต่าง ๆ เพื่อขอสอบ เค้าโครงและสอบป้องกันวิทยานิพนธ์						
		%	%	%	%	%	
4	การเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาปริญญาโทด้วยการ จัดปฐมนิเทศแยกตามหลักสูตรโดยให้พบอาจารย์ที่ ปรึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน						
		%	%	%	%	%	
5	การเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาปริญญาโทด้วยการ จัดปฐมนิเทศแยกตามหลักสูตรโดยให้รุ่นพี่กลุ่มที่กำลัง เรียนอยู่ กลุ่มที่เพิ่งสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ และกลุ่มที่ จบไปแล้ว ได้พูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับนักศึกษา ใหม่						
		%	%	%	%	%	
	คะแนนเฉลี่ย						

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

การนำผลการประเมินไปปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการรับนักศึกษา
และการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในปีต่อไป

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2

สรุปผลการประเมินกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

(หลักสูตรระดับปริญญาโท ทุกหลักสูตร)

(นักศึกษาเป็นผู้ตอบแบบประเมิน)

	รายการประเมิน	5	4	3	2	1	เฉลี่ย
1	การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาโท อาจารย์ที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลือนักศึกษากรณีเกิดปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนในหลักสูตร						
		%	%	%	%	%	
2	การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นักศึกษาระดับปริญญาโท ตั้งแต่เริ่มต้นทำวิทยานิพนธ์จนจัดทำวิทยานิพนธ์เสร็จ						
		%	%	%	%	%	
3	หลักสูตรได้จัดแหล่งนำเสนอบทความและตีพิมพ์บทความวิจัยแก่นักศึกษาระดับปริญญาโท						
		%	%	%	%	%	
4	หลักสูตรได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (โครงการวัฒนธรรมศึกษา และโครงการฝึกทักษะการเก็บข้อมูลภาคสนาม)						
		%	%	%	%	%	
5	หลักสูตรได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (โครงการเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนาศักยภาพการทำวิทยานิพนธ์นักศึกษาระดับปริญญาโท)						
		%	%	%	%	%	
	คะแนนเฉลี่ย						

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

การนำผลการประเมินไปปรับปรุง/พัฒนากระบวนการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตร
(หลักสูตรระดับปริญญาตรีและโท ทุกหลักสูตร)
(นักศึกษาเป็นผู้ตอบแบบประเมิน)

	รายการประเมิน	5	4	3	2	1	เฉลี่ย
1	ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการที่หลักสูตรได้วางแผนการศึกษา (การจัดรายวิชาที่ให้เรียนในแต่ละปีการศึกษา) ให้กับนักศึกษา						
		%	%	%	%	%	
2	ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการที่หลักสูตรจัดอาจารย์ลงสอนในแต่ละรายวิชา						
		%	%	%	%	%	
3	ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการที่หลักสูตรจัดสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ ให้แก่นักศึกษา เช่น คอมพิวเตอร์ โต๊ะประชุม ฯลฯ						
		%	%	%	%	%	
4	ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการที่หลักสูตรจัดให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมเสริมหลักสูตรในรายวิชาต่าง ๆ						
		%	%	%	%	%	
5	หลักสูตรได้ดำเนินการจัดการข้อร้องเรียนต่าง ๆ ของนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาได้ตามแผนการศึกษาที่วางไว้						
		%	%	%	%	%	
	คะแนนเฉลี่ย						

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

การนำผลการประเมินไปปรับปรุง/พัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1

สรุปผลการประเมินกระบวนการด้านสาระของรายวิชาในหลักสูตร

(หลักสูตรระดับปริญญาตรีและโท ทุกหลักสูตร)

(อาจารย์เป็นผู้ตอบแบบประเมิน)

	รายการประเมิน	5	4	3	2	1	เฉลี่ย
1	การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรที่เป็นการปรับปรุงใหญ่ในรอบ 5 ปี มีคณะกรรมการภายนอกเป็นกรรมการพิจารณาร่างหลักสูตรร่วมกับกรรมการบริหารหลักสูตร						
		%	%	%	%	%	
2	หลักสูตรได้ดำเนินการออกแบบหลักสูตรไว้อย่างทันสมัยและเหมาะสมกับความต้องการของสังคม						
		%	%	%	%	%	
3	หลักสูตรได้กำหนดสาระรายวิชาในหลักสูตรไว้อย่างทันสมัยและเหมาะสมกับความต้องการของสังคม						
		%	%	%	%	%	
4	ในระหว่างปีการศึกษามีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ						
		%	%	%	%	%	
5	การปรับปรุงหลักสูตรในแต่ละรายวิชาที่มีการปรับย่อยระหว่างปี ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร						
		%	%	%	%	%	
	คะแนนเฉลี่ย						

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

การนำผลการประเมินไปปรับปรุง/พัฒนาการบริหารจัดการด้านสาระของรายวิชาในหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2

สรุปผลการประเมินกระบวนการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
(หลักสูตรระดับปริญญาโท ทุกหลักสูตร)
(อาจารย์เป็นผู้ตอบแบบประเมิน)

	รายการประเมิน	5	4	3	2	1	เฉลี่ย
1	หลักสูตรมีการกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยจัดอาจารย์ลงสอนในรายวิชาด้าน ภาษาศาสตร์ วรรณกรรม วรรณคดี และ วัฒนธรรมประเพณี ตามที่อาจารย์เชี่ยวชาญ โดยอาจารย์ต้องมีคุณสมบัติปริญญาเอก หรือรองศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานวิจัย						
		%	%	%	%	%	
2	หลักสูตรมีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดหาแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอน ทุกภาคการศึกษา						
		%	%	%	%	%	
3	หลักสูตรมีระบบการควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้ สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของ ศาสตร์						
		%	%	%	%	%	
4	หลักสูตรมีระบบการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับ						
		%	%	%	%	%	

	บัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์						
5	หลักสูตรมีระบบการช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา	%	%	%	%	%	
	คะแนนเฉลี่ย						

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

การนำผลการประเมินไปปรับปรุง/พัฒนาการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3

สรุปผลการประเมินกระบวนการประเมินผู้เรียน

(หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง)

(อาจารย์เป็นผู้ตอบแบบประเมิน)

	รายการประเมิน	5	4	3	2	1	เฉลี่ย
1	หลักสูตรมีการประเมินผลการเรียนรู้ผู้เรียนในรายวิชาด้านภาษา วรรณกรรม และทักษะการสื่อสาร ด้วยแบบฝึกหัด รายงาน และการทำข้อสอบ Take Home	%	%	%	%	%	
2	หลักสูตรมีการประเมินผลการเรียนรู้ผู้เรียนในรายวิชาด้านวัฒนธรรม ด้วยแบบฝึกหัด รายงาน การเก็บข้อมูลภาคสนาม และการทำข้อสอบ Take Home	%	%	%	%	%	
3	หลักสูตรมีการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) ทุกภาคการศึกษา	%	%	%	%	%	

4	หลักสูตรมีการประเมินวิทยานิพนธ์และการ ค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาโดยคณะ กรรมการสอบเค้าโครง และสอบป้องกัน วิทยานิพนธ์						
		%	%	%	 %	 %	
5	หลักสูตรมีการนำผลการประเมินผู้เรียนเข้า พิจารณาในคณะกรรมการวิชาการสาขาวิชา ภาษาและวัฒนธรรมไทย และคณะกรรมการ วิชาการคณะศิลปศาสตร์ ตามลำดับ						
		%	%	%	 %	 %	
	คะแนนเฉลี่ย						

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม _____

การนำผลการประเมินไปปรับปรุง/พัฒนาการประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4

**สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
(หลักสูตรระดับปริญญาตรีและโท ทุกหลักสูตร)
(นักศึกษาปีสุดท้ายเป็นผู้ตอบแบบประเมิน)**

	รายการประเมิน	5	4	3	2	1	เฉลี่ย
1	ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการที่หลักสูตร ได้วางแผนการศึกษา (การจัดรายวิชาที่ให้เรียน ในแต่ละปีการศึกษา) ให้กับนักศึกษา						
		%	%	%	 %	 %	
2	ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการที่หลักสูตร จัดอาจารย์ลงสอนในแต่ละรายวิชา						
		%	%	%	 %	 %	

3	ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการที่หลักสูตรจัดสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ ให้นักศึกษา เช่น คอมพิวเตอร์ โต๊ะประชุม ฯลฯ						
		%	%	%	%	%	
4	ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการที่หลักสูตรจัดให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมเสริมหลักสูตรในรายวิชาต่าง ๆ						
		%	%	%	%	%	
5	หลักสูตรได้ดำเนินการจัดการข้อร้องเรียนต่าง ๆ ของนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาได้ตามแผนการศึกษาที่วางไว้						
		%	%	%	%	%	
	คะแนนเฉลี่ย						

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม _____

การนำผลการประเมินไปปรับปรุง/พัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

(อาจารย์เป็นผู้ตอบแบบประเมิน)

	รายการประเมิน	5	4	3	2	1	เฉลี่ย
1	ระบบการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						

		%	%	%	%	%	
2	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีความสอดคล้องกับหลักสูตร เช่น หนังสือในห้องสมุด ระบบอินเทอร์เน็ต ฯลฯ	%	%	%	%	%	
3	จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	%	%	%	%	%	
4	จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	%	%	%	%	%	
5	การมีส่วนร่วมของอาจารย์ในหลักสูตรที่มีต่อกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	%	%	%	%	%	
	คะแนนเฉลี่ย						

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม _____

การนำผลการประเมินไปปรับปรุง/พัฒนาการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

(นักศึกษาเป็นผู้ตอบแบบประเมิน)
 ปริญญาโท มี นศ. น้อย ใช้สัก 50% ของนักศึกษา

	รายการประเมิน	5	4	3	2	1	เฉลี่ย
1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีความสอดคล้องกับหลักสูตร เช่น หนังสือในห้องสมุด ระบบอินเทอร์เน็ต ฯลฯ						
		%	%	%	%	%	
2	จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน						
		%	%	%	%	%	
3	จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน						
		%	%	%	%	%	
4	ความพร้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลักสูตรดำเนินการจัดให้ภายใต้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย						
		%	%	%	%	%	
5	อาจารย์ในหลักสูตรได้ดำเนินการช่วยให้นักศึกษามีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสม						
		%	%	%	%	%	
	คะแนนเฉลี่ย						

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม _____

การนำผลการประเมินไปปรับปรุง/พัฒนาการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
