

Bevorstehende Aufgaben
der 10. Oktober 2019

Kapitel 1 / Thema 1 - Test-Korrektur

Übung J, auf Seite 30. Wählen Sie eine aus, schreiben Sie das völlig auf ein Blatt Papier auf, und geben Sie mir morgen Ihre Korrektur. Letzte Chance - Morgen!!!

Aufsatz - Thema 2

Sie haben schon [diese Fragen mit einem Partner beantwortet](#). Sie haben auch Anmerkungen, Notizen, Ideen auch aufgeschrieben, nicht wahr? Mit diesem Rohstoff schreiben Sie einen kurzen Aufsatz über **alle die Themen von diesem Anmerkungsblatt**. Sie müssen Ihre Antworten zu diesen Fragen in einen hübsch organisierten Aufsatz einbinden (*to integrate*).

Bitte, mit doppeltem Zeilenabstand, 12-14 Schriftgröße, mit Namen, Titel und Datum darauf, gedruckt, und mir **am 16. Oktober 2019 (Mittwoch) einreichen (to submit)**.

Gewalt im Fernsehen. Seite 39ff.

Anti-Gewalt im Fernsehen Werbungsposter anlegen. Wir beginnen morgen daran zu arbeiten. Jeder kreiert ein Werbungsposter, das die Gefahren von zu viel Gewalt im Fernsehen effektiv präsentiert. Benutzen Sie Vokabel und Ideen von dem Text auf Seite 39ff in Ihr Poster. Oder vielleicht sind Sie anderer Meinung, Sie denken, Gewalt vom Fernsehen einzudämmen verletzt (*to injure, infringe upon*) Ihre Meinungs- und Pressefreiheit.

Grammatik, Kapitel 2, Seite 253 ff.

das Imperfekt, das Perfekt und ihre Unterschiede
das Plusquamperfekt, und seine Anwendung (*usage*) (**Seite 264**)

Beispiele:

Ich **hatte** Klavier **geübt**, bevor ich **ferngesehen habe**.

Ich **war** zum Imbiss **gegangen**, bevor der Meteorit das Dorf **traf**.

Nachdem er sein neues Handy **gekauft hatte**, **ließ** er es ins
Abwasserrohr (sewer) **fallen**.

Schreiben Sie Übung K auf, Seite 264.

Doppelinfinite auf Deutsch: Beispiele - alle sind in der Vergangenheit!! (**Seite 265 ff.**)

Ich **habe** ins Museum **gehen sollen**.

Hat er nach Greensboro **fahren können?**

Wir **haben** die Vögel **singen hören**.

Meine Mama **hat** uns Fußball **spielen sehen**.

Ich **habe** mir am Wochenende die Haare **schneiden lassen**.

Schreiben Sie Übungen L und M, Seite 266, auf

Schreiben Sie fertig die Worksheets von Kapitel 2.

Lesen Sie genau alles, Seiten 43-51:

Literarische Werke

„Nicht Zutreffendes streichen“

„Eine Postkarte für Herrn Alternkirch“

Wortschatz, Seite 49 ff. - lernen!

7 Techniken, um attraktiver zu kommunizieren

Youtube-Video - hören, schreiben Sie Notizen, und schreiben Sie einen kurzen Aufsatz, was Sie gelernt haben.

https://youtu.be/8_e4bevmUzQ

Zusammenfassung von dem Video.

1:00 1. stell interessante Fragen (entspannte Frage, Widerspruchsfrage, Interessante Frage)

1:44 2. sei eine interessante Persönlichkeit (Kleidung und Accessoires sind wichtig)

2:33 3. positive Themen benutzen (bspw. deine Träume, Reiseziele, Serien)

3:15 4. Story-Statements (benutze Trigger-Worte)

3:45 5. Humor nutzen (kann man lernen, bspw. Call-back Humor)

5:12 6. Pareto-Prinzip 80/20 (setz auf deine Kommunikationsstärken)

5:50 7. Feedbackloop (Fehler machen, lernen, verbessern)

eine letzte Aufgabe.....

Am Schuljahresanfang haben Sie im Homeroom ein Google-Site eingerichtet. Ich will, dass Sie in den nächsten Tagen zwei verschiedene Aufgaben auf Ihr Google-Site posten. Die können Filme, Audio-Aufnahmen, ältere, verarbeitete Mini-Projekte, und auch Aufsätze sein, irgend etwas Cooles und Interessantes. Teilen Sie mit mir Ihr Google-Site.