



# UNIVERSITAS NURDIN HAMZAH

## FAKULTAS ILMU KOMPUTER

### PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI INFORMASI

#### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot SKS		Semester	Tgl Pelaksanaan
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	STIF192302	Mata Kuliah Umum	T= 2	P=D	2	02 April 2024
Otorisasi/Pengesahan	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka. Prodi	
			(Jika ada)			
		Wendhy Yanuar P SH MH	Ttd		Ttd	

Capaian Pembelajaran	CPL Prodi Yang dibebankan pada MK
CPL 1	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan maksud dan tujuan mempelajari mata kuliah pendidikan Pancasila
CPL 2	Mahasiswa diharapkan dapat menerapkan ideologi pancasila dalam kehidupan
CPL 3	Mahasiswa diharapkan memahami garis besar ideologi dan kontitusi negara
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	
CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami landasan nilai nilai Pancasila dan proses sejarah ideologi negara
CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami pancasila dalam sistem bernegara
CPMK 3	Mahasiswa mampu memahami Peran dan fungsi Konstitusi terhadap negara
CPMK 4	Mahasiswa memiliki pemahaman paradigma pancasila dan implementasinya
Kemampuan Akhir Tahapan belajar (SUB-CPMK)	
Sub- CPMK 1	Mampu Memahami Landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila
Sub- CPMK 2	Mampu Menjelaskan Pancasila dalam Sejarah Perjuangan Bangsa Indonesia
Sub- CPMK3	Mampu memahami Pancasila sebagai sistem filsafat
Sub- CPMK 4	Mampu Menjelaskan Pancasila sebagai sistem etika politik
Sub- CPMK 5	Mampu Menjelaskan dan memahami Pancasila sebagai ideologi nasional

Sub- CPMK 6	Mampu Menjelaskan dan memahami Pancasila dan konteks ketatanegaraan Republik Indonesia			
Sub- CPMK 7	Mampu Menjelaskan dan memahami lembaga Badan Pembinaan Ideologi Pancasila			
Sub- CPMK 8	Mampu Memahami Undang Undang Dasar Republik Indonesia			
Sub- CPMK 9	Mampu menjelaskan Dinamika Pelaksanaan UUD 1945			
Sub- CPMK 10	Mampu memahami dan menjelaskan sistem ketatanegaraan Republik Indoensia sebelum dan sesudah Amandemen UUD 1945			
Sub- CPMK 11	Mampu memahami dan menjelaskan Hierarki Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia			
Sub- CPMK 12	Mampu memahami Pancasila sebagai paradigma dalam kehidupan berbangsa dan bernegara			
Sub- CPMK 13	Mahasiswa mampu mengimplementasikan Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara			
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	<b>CPMK 1</b>	<b>CPMK 2</b>	<b>CPMK 3</b>	<b>CPMK 4</b>
<b>Sub- CPMK 1</b>	√			
<b>Sub-CPMK 2</b>	√			
<b>Sub-CPMK 3</b>		√		
<b>Sub- CPMK 4</b>		√		
<b>Sub-CPMK 5</b>		√		
<b>Sub-CPMK 6</b>		√		
<b>Sub-CPMK 7</b>				
<b>Sub-CPMK 8</b>			√	
<b>Sub-CPMK 9</b>			√	
<b>Sub-CPMK 10</b>				
<b>Sub-CPMK 11</b>				√
<b>Sub-CPMK 12</b>				√
<b>Sub-CPMK 13</b>				√

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	<p>Mata kuliah ini menguraikan dan menjelaskan tentang konsep, sejarah dan perkembangan ideologi dan konstitusi negara,serta pemahaman tentang hak dan kewajiban sebagai warga negara sehingga tercipta rasa cinta tanah air dan menjaga kedaulatan Negara . Adapun perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan dalam satu semester, yang terdiri dari 14 kali pertemuan teori dan 2 kali pertemuan yang dikhususkan untuk pelaksanaan UTS (Ujian Tengah Semester) dan UAS (Ujian Akhir Semester).</p>
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Landasan Dan Tujuan Pendidikan Pancasila</li> <li>2. Pancasila Dalam Konteks Sejarah Perjuangan Bangsa Indonesia</li> <li>3. Pancasila Sebagai Sistem Filsafat</li> <li>4. Pancasila Sebagai Sistem Etika Politik</li> <li>5. Pancasila Sebagai Ideologi Nasional</li> <li>6. Pancasila dalam Konteks Ketatanegaraan Republik Indonesia</li> <li>7. Badan Pembinaan Ideologi Pancasila (BPIP)</li> <li>8. Undang Undang Dasar Negara Republik Indonesia</li> <li>9. Dinamika Pelaksanaan UUD 1945</li> <li>10. Sistem Ketatanegaraan Indonesia Sebelum Dan Sesudah Amandemen UUD1945</li> <li>11. Hierarki Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia</li> <li>12. Pancasila Sebagai Paradigma Kehidupan Dalam Berbangsa dan Bernegara</li> <li>13. Implementasi Pancasila Sebagai Paradigma Kehidupan Dalam Berbangsa dan Bernegara</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kaelan. 2009. Pendidikan Pancasila untuk perguruan tinggi. Yogtakarta: Paradigma</li> <li>2. Kaaelan. 2009. Pendidikan Kewarganegaraan untuk perguruan tinggi. Paradigma. Yogyakarta</li> <li>3. Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi. 2013. <i>Materi Ajar Mata Kuliah Pendidikan Pancasila</i>. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia</li> <li>4. Diponolo.G.S. 1975. <i>Ilmu negara JILID 1</i>. Jakarta: PN Balai Pustaka</li> <li>5. Kusuma A.B. 2004. <i>Lahirnta Undang Undang Dasar 1945</i>, Jakarta: Badan Penerbit Fakultas Hukum Universitas Indonesia</li> </ol>
<b>Dosen Pengampu</b>	<p>Wendhy Yanuar Prathama, S.H.,M.H.</p>



**Universitas  
Nurdin  
Hamzah**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
PROGRAM STUDI S1 ILMU PEMERINTAHAN**

Nomor : RPS-S1IP-03  
Tgl. Disusun : 2-Februari 2020  
Revisi : 00

Halaman : Hal. 4dari10

Sesi	Materi tiap Tahapan Pembelajaran (SUB- CPMK)	Penilaian Materi Pembelajaran		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring	
2	<p><b>Sub CPMK 1:</b> Mahasiswa mampu memahami dan dapat menjelaskan landasan dan tujuan dari Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan</p> <p>Soft skills : Mahasiswa mampu berkomunikasi dan berpartisipasi dalam kelas</p>	Ketepatan menjelaskan isi dari nilai dasar Pancasila dan tujuan dari mempelajari PKN	Teknik Non Tes: Meringkas materi kuliah	? Kuliah ? Diskusi ? Buku	✓ E. Learning; <a href="http://vclass.unh.ac.id/">http://vclass.unh.ac.id/</a> ✓ Zoom meeting; ✓ Google Slides. dll	✓ Landasan dasar pendidikan pancasila dan Kewarganegaraan ✓ Nilai-nilai dasar memahami pancasila ✓ Tujuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
3	<p><b>Sub CPMK 2:</b> Mahasiswa mampu memahami Pancasila dalam Konteks Sejarah Perjuangan Bangsa Indonesia</p> <p>Soft Skills: Mahasiswa mampu berkomunikasi dan berpartisipasi dalam kelas</p>	Ketepatan menjelaskan Sejarah Pancasila dari masa sebelum kemerdekaan dan dinamika ideologi Pancasila	Teknik Non Tes: Meringkas materi kuliah	? Kuliah ? Diskusi ? Buku ? Video	✓ E. Learning; <a href="http://vclass.unh.ac.id/">http://vclass.unh.ac.id/</a> ✓ Zoom meeting; ✓ Google Slides. dll	✓ Mengidentifikasi dan menjelaskan Kandungan Nilai Pancasila ✓ Memahami Sejarah Pancasila dari masa sebelum kemerdekaan ✓ Memahami Sejarah Pancasila setelah masa kemerdekaan Republik Indonesia



**Universitas  
Nuridin  
Hamzah**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
PROGRAM STUDI S1 ILMU PEMERINTAHAN**

Nomor : RPS-S1IP-03  
Tgl. Disusun : 2-Februari 2020  
Revisi : 00

Halaman : Hal. 5dari10

4	<p>siswa mampu Pancasila sebagai</p> <p>Soft Skills : Mampu berpikir logis dan kritis, serta mampu mempersuasi dan mengelola pendapat dalam diskusi</p>	<p>Ketepatan menjelaskan definisi filsafat, unsur dan bentuk filsafat dan Pancasila sebagai suatu sistem filsafat</p>	<p>Teknik Non Tes: Meringkas Materi Kuliah</p>	<p>2 Kuliah 2 Diskusi</p>	<p>✓ E. Learning; <a href="http://vclass.unh.ac.id/">http://vclass.unh.ac.id/</a> ✓ Zoom meeting ✓ Google Slides. dll</p>	<p>✓ Menjelaskan pengertian filsafat ✓ Unsur ilmu filsafat dan bentuk ilmu filsafat ✓ Menjelaskan Pancasila sebagai suatu sistem filsafat</p>
5	<p><b>Sub CPMK 4:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan Pancasila sebagai etika politik</p> <p>Soft skills : Mahasiswa mampu berkomunikasi dan berpartisipasi dalam kelas</p>	<p>Ketepatan menjelaskan tentang nilai , etika dan moral serta apa itu politik</p>	<p>Teknik Non Tes: Meringkas Materi Kuliah Kuis 1</p>	<p>2 Kuliah 2 Diskusi 2 Buku 2 Makalah</p>	<p>✓ E. Learning; <a href="http://vclass.unh.ac.id/">http://vclass.unh.ac.id/</a> ✓ Zoom meeting; ✓ Google Slides. dll</p>	<p>✓ Menjelaskan Pancasila sebagai dasar etika politik ✓ Menjelaskan definisi nilai, etika dan moral</p>
6	<p><b>Sub CPMK 5:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Pancasila sebagai ideologi nasional</p> <p>Soft skills : Mahasiswa mampu berkomunikasi dan berpartisipasi dalam kelas</p>	<p>Ketepatan menjelaskan tentang asal mula pancasila, kedudukan dan fungsi pancasila dan perbandingan ideologi pancasila dengan ideologi lainnya</p>	<p>Teknik Non Tes: Meringkas Materi Kuliah</p>	<p>2 Kuliah 2 Diskusi 2 Buku 2 Makalah</p>	<p>✓ E. Learning; <a href="http://vclass.unh.ac.id/">http://vclass.unh.ac.id/</a> ✓ Zoom meeting; ✓ Google Slides. dll</p>	<p>✓ Menjelaskan pengertian asal mula pancasila ✓ Menjelaskan kedudukan dan fungsi pancasila ✓ Menjelaskan perbandingan ideologi pancasila dengan ideologi lainnya</p>



**Universitas  
Nurdin  
Hamzah**

Soft skills : Mahasiswa mampu berkomunikasi dan berpartisipasi dalam kelas

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
PROGRAM STUDI S1 ILMU PEMERINTAHAN**

Nomor : RPS-S1IP-03  
Tgl. Disusun : 2-Februari 2020  
Revisi : 00

Halaman : Hal. 6dari10

7	<p>siswa mampu menjelaskan definisi Pancasila dalam ketatanegaraan republik indonesia</p> <p>Soft skills : Mahasiswa mampu berkomunikasi dan berpartisipasi dalam kelas</p>	<p>Ketepatan menjelaskan tentang definisi Pancasila dalam ketatanegaraan Republik Indonesia dan lembaga lembaga Negara</p>	<p>Teknik Non Tes: Meringkas Materi Kuliah</p>	<p>Kuliah Diskusi Buku Makalah</p>	<p>E. Learning; <a href="http://vclass.unh.ac.id/">http://vclass.unh.ac.id/</a> Zoom meeting; Google Slides. dll</p>	<p>Menjelaskan Pembukaan UUD 1945 Hubungan antara pembukaan dengan batang tubuh UUD1945</p>
8	<p><b>Sub CPMK 7:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan Lembaga Badan Pembinaan Ideologi Pancasila</p> <p>Soft Skills : Mahasiswa mampu berkomunikasi dan berpartisipasi dalam kelas</p>	<p>Ketepatan menjelaskan apa eksistensi lembaga BPIP</p>	<p>Teknik Non Tes: Meringkas Materi Kuliah Kuis 2</p>	<p>Kuliah Diskusi Buku Makalah</p>	<p>E. Learning; <a href="http://vclass.unh.ac.id/">http://vclass.unh.ac.id/</a> Zoom meeting; Google Slides. dll</p>	<p>Latar belakang lembaga BPIP Tugas dan Fungsi pokok Lembaga BPIP Kewenangan dan kedudukan BPIP dalam sistem kenegaraan</p>
9	<b>ETS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan Validasi Hasil Penilaian Evaluasi Dan Hasil Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya</b>					
10	<p><b>Sub CPMK 8:</b> Mahasiswa mampu memahami Undang Undang Dasar Republik Indonesia</p> <p>Soft skills : Mahasiswa mampu berkomunikasi dan berpartisipasi dalam kelas</p>	<p>Mampu memahami makna dasar dari kontitusi</p>	<p>Teknik Non Tes: Rubrik Deskripsi</p>	<p>Kuliah Diskusi Buku Jurnal</p>	<p>E. Learning <a href="http://vclass.unh.ac.id/">http://vclass.unh.ac.id/</a> Zoom meeting Google Slides. dll</p>	<p>Undang Undang dasar 1945 Sebagai sumber hukum Konstitusi Hak Asasi Manusia</p>
11	<p><b>Sub CPMK 9:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan dinamika pelaksanaan UUD 1945</p> <p>Soft skills : Mahasiswa mampu berkomunikasi dan berpartisipasi dalam kelas</p>	<p>Mampu memahami dan menjelaskan perubahan dinamika kontitusi republik indonesia</p>	<p>Teknik Non Tes: Review Dokumen Persentasi Mahasiswa</p>	<p>Kuliah Diskusi Nurnal Video</p>	<p>E. Learning; <a href="http://vclass.unh.ac.id/">http://vclass.unh.ac.id/</a> Zoom meeting; Google Slides. dll</p>	<p>Pelaksanaan dinamika konsitusi awal kemerdekaan</p>



**Universitas  
Nuridin  
Hamzah**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
PROGRAM STUDI S1 ILMU PEMERINTAHAN**

Nomor : RPS-S1IP-03  
Tgl. Disusun : 2-Februari 2020  
Revisi : 00

Halaman : Hal. 7 dari 10

12	<p>siswa mampu memahami ketatanegaraan</p> <p>Soft skills : Mahasiswa mampu berkomunikasi dan berpartisipasi dalam kelas</p>		<p>Teknik Non Tes: ? Persentasi Mahasiswa ? Kuis 3</p>	<p>? Kuliah ? Diskusi ? Buku</p>	<p>✓ E. Learning; <a href="http://vclass.unh.ac.id/">http://vclass.unh.ac.id/</a> ✓ Zoom meeting; ✓ Google Slides. dll</p>	<p>✓ Menjelaskan Definisi ketatanegaraan Republik Indonesia ✓ Menjelaskan Definisi Trias Politica ✓ Menjelaskan Lembaga-lembaga negara berdasarkan UUD 1945</p>
13	<p><b>Sub CPMK 11</b> : Mahasiswa mampu Menjeaskan dan memahami hieraki peraturan perundang-undangan Republik Indonesia</p> <p>Soft skills : Mampu berpikir logis dan kritis, serta mampu mempersuasi dan mengelola pendapat dalam diskusi</p>	<p>Mampu memahami dan menjelaskan tata urutan peraturan perundang-undangan Republik Indonesia</p>	<p>Teknik Non Tes: ? Persentasi Mahasiswa</p>	<p>? Kuliah ? Diskusi ? Buku</p>	<p>✓ E. Learning; <a href="http://vclass.unh.ac.id/">http://vclass.unh.ac.id/</a> ✓ Zoom meeting; ✓ Google Slides. dll</p>	<p>✓ Hakikat Peraturan Perundang-undangan ✓ Landasan berlakunya peraturan perundang-undangan ✓ Tata urutan Peraaturan Perundang-Undangan Republik Indonesia</p>
14	<p><b>Sub CPMK 12</b> : Mahasiswa mampu memahami Pancasila sebagai paradigma kehidupan berbangsa dan bernegara</p>	<p>Ketepatan menjelaskan Pancasila sebagai paradigma kehidupan berbangsa dan bernegara</p>	<p>Teknik Non Tes: ? Persentasi Mahasiswa</p>	<p>? Kuliah ? Diskusi ? Buku</p>	<p>✓ E. Learning; <a href="http://vclass.unh.ac.id/">http://vclass.unh.ac.id/</a> ✓ Zoom meeting; ✓ Google Slides. dll</p>	<p>✓ Definisi Paradigma ✓ Pancasila sebagai paradigma pembangunan ✓ Pancasila sebagai paradigma reformasi</p>



**Universitas  
Nuridin  
Hamzah**  
berbangsa dan bernegara

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
PROGRAM STUDI S1 ILMU PEMERINTAHAN**

Nomor : RPS-S1IP-03  
Tgl. Disusun : 2-Februari 2020  
Revisi : 00

Halaman : Hal. 8dari10

15	siswa mampu kan peran pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Ketepatan memberikan gambaran implementasi paradigma pancasila	Teknik Non Tes: ? Persentasi Mahasiswa ? Kuis 4	? Kuliah ? Diskusi ? Buku	✓ E. Learning; <a href="http://vclass.unh.ac.id/">http://vclass. unh.ac.id/</a> ✓ Zoom meeting; ✓ Google Slides. dll	✓ Pemaparan Video praktek implementasi Pancasila
16	<b>Eas/Evaluasi Akhir Semester, Melakukan Validasi Penilaian Akhir dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa</b>					

 <b>Universitas Nurdin Hamzah</b>	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI S1- ILMU KOMPUTER MATA KULIAH PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (KUN17202)</b>	<i>Nomor</i> : RPS-S1IP-043 <i>Tgl. Disusun</i> : 3 -APRIL-2022 <i>Revisi</i> : 00
		<i>Halaman</i> : Hal. 9dari13

### 1. Tugas/Aktivitas Penilaian

No	Tugas/Aktivitas	Kemampuan akhir yang diharapkan atau dievaluasi	Waktu	Bobot
1	Mediskusikan dan mempresentasikan hasil observasi	Mahasiswa mampu memahami landasan nilai nilai Pancasila dan proses sejarah Ideologi Negara	Minggu ke lima	25 %
2	Mediskusikan dan mempresentasikan hasil oberservasi	Mahasiswa mampu memahami konsep kontitusi yang berlaku di Republik Indonesia	Minggu ke delapan	25 %
3	Mediskusikan dan mempresentasikan hasil observasi	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan definisi negara dan hak asasi manusia yang dilindungi oleh negara	Minggu ke dua belas	25 %
4	Mendiskusikan dan mempresentasikan hasil observasi	Mahasiswa memiliki wawasan nusantara dan memiliki konsep untuk mempertahankan kedaulatan negara	Minggu ke lima belas	25%



### 8. Rubrik Penilaian

Jenis Penelitian	Kriteria	Bobot	Nilai				
			20	40	60	80	100
Mendiskusikan dan mempresentasikan hasil observasi	Perorangan - keaktifan diskusi	25%	Tidak aktif dalam diskusi		Kurang aktif dalam diskusi		Sangat aktif dalam diskusi
	Perorangan - Sikap	25%	Penyampaian tidak keras, tanpa menatap peserta, tanpa sikap yang mendukung	Penyampaian keras, tanpa menatap peserta, tanpa sikap yang mendukung	Penyampaian keras dan menatap peserta, tanpa sikap yang mendukung	Penyampaian keras dan menatap peserta, serta didukung dengan sikap yang dapat menjelaskan maksud yang disampaikan	Penyampaian keras dan menatap peserta, serta didukung dengan sikap yang dapat mempersuasi dan mengelola perbedaan pendapat
	Kelompok - organisasi	25%	Materi presentasi tidak disiapkan		Materi presentasi disiapkan secara runut dan kurang visualisasi		Materi presentasi disiapkan secara runut dan menarik secara visualisasi
	Teamwork	25%	Presentasi dimonopoli dalam 1 orang	Terdapat pembagian kesempatan presentasi yang jelas, tetapi kesempatan menjawab masih dimonopoli	Terdapat pembagian kesempatan presentasi yang jelas, tetapi kesempatan menjawab masih dimonopoli	Terdapat pembagian kesempatan presentasi dani kesempatan menjawab yang jelas, tetapi jawaban antar	Terdapat pembagian kesempatan presentasi dani kesempatan menjawab yang jelas, serta jawaban antar



				dalam 1 orang	dalam sekelompok orang dan jawaban antar kelompok tidak saling mendukung	kelompok tidak saling mendukung	kelompok saling mendukung
Mendiskusikan dan mempresentasikan hasil observasi	Perorangan - keaktifan diskusi	25%	Tidak aktif dalam diskusi		Kurang aktif dalam diskusi		Sangat aktif dalam diskusi
	Perorangan - Sikap	25%	Penyampaian tidak keras, tanpa menatap peserta, tanpa sikap yang mendukung	Penyampaian keras, tanpa menatap peserta, tanpa sikap yang mendukung	Penyampaian keras dan menatap peserta, tanpa sikap yang mendukung	Penyampaian keras dan menatap peserta, serta didukung dengan sikap yang dapat menjelaskan maksud yang disampaikan	Penyampaian keras dan menatap peserta, serta didukung dengan sikap yang dapat mempersuasi dan mengelola perbedaan pendapat
	Kelompok - organisasi	25%	Materi presentasi tidak disiapkan		Materi presentasi disiapkan secara runut dan kurang visualisasi		Materi presentasi disiapkan secara runut dan menarik secara visualisasi
	Teamwork	25%	Presentasi dimonopoli dalam 1 orang	Terdapat pembagian kesempatan presentasi yang jelas, tetapi	Terdapat pembagian kesempatan presentasi yang jelas, tetapi	Terdapat pembagian kesempatan presentasi dani kesempatan	Terdapat pembagian kesempatan presentasi dani kesempatan



				kesempatan menjawab masih dimonopoli dalam 1 orang	kesempatan menjawab masih dimonopoli dalam sekelompok orang dan jawaban antar kelompok tidak saling mendukung	menjawab yang jelas, tetapi jawaban antar kelompok tidak saling mendukung	menjawab yang jelas, serta jawaban antar kelompok saling mendukung
Mendiskusikan dan mempresentasikan hasil observasi	Perorangan – keaktifan diskusi	25%	Tidak aktif dalam diskusi		Kurang aktif dalam diskusi		Sangat aktif dalam diskusi
	Perorangan – Sikap	25%	Penyampaian tidak keras, tanpa menatap peserta, tanpa sikap yang mendukung	Penyampaian keras, tanpa menatap peserta, tanpa sikap yang mendukung	Penyampaian keras dan menatap peserta, tanpa sikap yang mendukung	Penyampaian keras dan menatap peserta, serta didukung dengan sikap yang dapat menjelaskan maksud yang disampaikan	Penyampaian keras dan menatap peserta, serta didukung dengan sikap yang dapat mempersuasi dan mengelola perbedaan pendapat
	Kelompok – organisasi	25%	Materi presentasi tidak disiapkan		Materi presentasi disiapkan secara runut dan kurang visualisasi		Materi presentasi disiapkan secara runut dan menarik secara visualisasi
	Teamwork	25%	Presentasi dimonopoli	Terdapat pembagian	Terdapat pembagian	Terdapat pembagian	Terdapat pembagian



			dalam 1 orang	kesempatan presentasi yang jelas, tetapi kesempatan menjawab masih dimonopoli dalam 1 orang	kesempatan presentasi yang jelas, tetapi kesempatan menjawab masih dimonopoli dalam sekelompok orang dan jawaban antar kelompok tidak saling mendukung	kesempatan presentasi dani kesempatan menjawab yang jelas, tetapi jawaban antar kelompok tidak saling mendukung	kesempatan presentasi dani kesempatan menjawab yang jelas, serta jawaban antar kelompok saling mendukung
--	--	--	---------------	---	--	---	--