

PEMETAAN KOMPETENSI DAN TEKNIK PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Pamarican
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Tahun Pelajaran : 20../20..

Kompetensi Inti:

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif, sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kriteria Ketuntasan	Teknik Penilaian				
					Tes	Perf.	Prod	Proy	Port
	1.3 Meyakini bahwa Allah Maha Mengetahui, Maha Waspada, Maha Mendengar, dan Maha Melihat. 2.3 Menunjukkan perilaku percaya diri, tekun, teliti, dan kerja keras sebagai implementasi makna <i>al-'Alim, al-Khabir, as-Sami'</i> , dan <i>al-Bashir</i> . 3.3 Memahami makna <i>al-Asma'u al-Husna</i> : <i>al-'Alim, al-Khabir, as-Sami'</i> , dan <i>al-Bashir</i> . 4.3 Menyajikan contoh perilaku yang mencerminkan orang yang meneladani <i>al-Asma'u al-Husna: al-'Alim, al-Khabir, as-Sami'</i> , dan <i>al-Bashir</i> .	1.3.1 Mengimani bahwa Allah Maha Mengetahui, Maha Waspada, Maha Mendengar, dan Maha Melihat. 2.1.1 Memiliki prilaku percaya diri tekun, teliti, dan kerja keras sebagai implementasi dari makna <i>al-'Alim, al-Khabir, as-Sami'</i> , dan <i>al-Basir</i> . 3.3.1 Menganalisis dalil naqli dan aqli terkait dengan iman kepada Allah swt. 3.3.2 Menjelaskan pengertian <i>al-Asm±'u al-husna</i> (<i>al-'Alim, al-Khabi³r, as-Sam', dan al-Ba³r</i>), 3.3.3 Menjelaskan makna <i>al-Asma'u al-husna</i> (<i>al-'Alim, al-Khabir, as-Sami'</i> , dan <i>al-Ba³ir</i>) 4.3.1 Menganalisis perilaku beriman kepada Allah swt. 4.3.2 Melaksanakan perintah Allah swt atas dasar iman kepada Allah swt. 4.3.3 Mencontohkan perilaku yang mencerminkan keteladanan dari sifat <i>al-Asma'u al-husna: al-'Alim, al-Khabir, as-Sami'</i> , alBasir	Lebih Dekat Dengan allah SWT Yang Sangat Indah Nama'Nya						

	1.5 Meyakini bahwa jujur, amanah, dan istiqamah adalah perintah agama. 2.5 Menunjukkan perilaku jujur, amanah, dan istiqamah dalam kehidupan sehari-hari. 3.5 Memahami makna perilaku jujur, amanah, dan istiqamah. 4.5 Menyajikan makna perilaku jujur, amanah, dan istiqamah.	1.5.1 Menyebutkan pengertian jujur, sesuai dengan Q.S. al-Baqarah/2:42 dan hadis yang terkait. 2.5.1 Menjelaskan makna jujur sesuai dengan Q.S. al-Baqarah/2:42 dan hadis yang terkait. 3.5.1 Menunjukkan contoh jujur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Baqarah/ 3.5.2 Menampilkan perilaku jujur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Baqarah/2:42 dan hadis yang terkait. 3.5.3 Menyebutkan pengertian amanah sebagai implementasi dari Q.S. al-Anfal/8:27 dan hadis yang terkait. 4.5.1 Menunjukkan contoh perilaku amanah sebagai implementasi dari Q.S. al-Anfal/8:27 dan hadis yang terkait 4.5.2 Menampilkan contoh perilaku amanah sebagai implementasi dari Q.S. al-Anfal/8:27 dan hadis yang terkait 4.5.3 Menyebutkan pengertian istiqamah sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Ahqaf/46:13 dan hadis yang terkait. 4.5.4 Menjelaskan makna istiqamah sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Ahqaf/46:13 dan hadis yang terkait. 4.5.5 Menunjukkan contoh perilaku istiqamah sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Ahqaf/46:13 dan hadis yang terkait. 4.5.6 Menampilkan contoh perilaku istiqamah sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Ahqaf/46:13 dan hadis yang terkait	Hidup Tenang Dengan Kejujuran, Amanah dan Istiqomah							
	1.7 Menghayati ajaran bersuci dari hadas kecil dan hadas besar berdasarkan syariat Islam. 2.7 Menunjukkan perilaku hidup bersih sebagai wujud ketentuan bersuci dari hadas besar berdasarkan ketentuan syari'at Islam	1.7.1 Mengimani bahwa Allah Maha Mengetahui, Maha Waspada, Maha Mendengar, dan Maha Melihat. 2.7.1 Memiliki perilaku hidup bersih sebagai wujud ketentuan bersuci dari hadas besar berdasarkan ketentuan syari'at Islam dalam kehidupan sehari-hari. 3.7.1 Menjelaskan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar berdasarkan syariat Islam.	Semua Bersih hidup Menjadi Nyaman							

	3.7 Memahami ketentuan bersuci dari hadas besar berdasarkan ketentuan syari'at Islam. 4.7 Menyajikan cara bersuci dari hadas besar.	3.7.2 Menjelaskan ketentuan bersuci dari hadas kecil dan hadas besar. 3.7.3 Memahami tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar. 3.7.4 Menunjukkan contoh bersuci dari hadas kecil dan hadas besar. 4.7.1 Melaksanakan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar berdasarkan syariat Islam. 4.7.2 mempraktikkan bersuci dari hadas kecil dan hadas besar dalam kehidupan sehari-hari							
	1.8 Menunaikan salat wajib berjamaah sebagai implementasi pemahaman rukun Islam. 2.8 Menunjukkan perilaku demokratis sebagai implementasi pelaksanaan salat berjamaah. 3.8 Memahami ketentuan salat berjamaah. 4.8 Mempraktikkan salat berjamaah.	1.8.1 Menunjukkan tata cara sholat wajib berjamaah. 1.8.2 Mendemonstrasikan tata cara sholat wajib berjamaah. 1.8.1 Melaksanakan sholat wajib berjamaah sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam. 3.8.1 Menjelaskan pengertian sholat wajib berjamaah dan dasar hukumnya 3.8.2 Menjelaskan syarat sah sholat berjamaah. 3.8.3 Menyebutkan hukum sholat masbuk 3.8.4 Menyebutkan halangan sholat berjamaah. 3.8.5 Menyebutkan keutamaan sholat berjamaah. 3.8.1 Menunjukkan tata cara sholat berjamaah. 3.8.2 Mempraktikkan salat berjamaah dalam kehidupan sehari-hari.	Indahnya Kebersamaan Dengan Berjamaah						
	1.11 Menghayati perjuangan Nabi Muhammad saw. periode Makkah dalam menegakkan risalah Allah Swt. 2.11 Meneladani perjuangan Nabi Muhammad saw. periode Makkah. 3.11 Memahami sejarah perjuangan Nabi Muhammad saw. periode Makkah. 4.11 Menyajikan strategi perjuangan yang dilakukan Nabi Muhammad saw. periode Makkah.	1.11.1 Menunjukkan contoh perilaku meneladani perjuangan Nabi Muhammad saw. Periode Mekah. 1.11.2 Mendemonstrasikan contoh perilaku meneladani perjuangan Nabi Muhammad saw. Periode Mekah. 1.11.3 Menceritakan sejarah masa remaja kelahiran Nabi Muhammad saw. 2.11.1 Menjelaskan sejarah perjuangan Nabi Muhammad saw. Periode Mekah. 3.11.1 Menunjukkan perjuangan yang dilakukan Nabi Muhammad saw. Periode Mekah. 3.11.2 Menjelaskan perjuangan yang dilakukan Nabi Muhammad saw. Periode Mekah. Menjelaskan strategi dakwah Rasulullah saw. 4.11.1 Meneladani perjuangan Rasulullah saw. Di Mekah.	Selamat Datang Nabi Muhammad SAW Kekasihku						

	1.1 Terbiasa membaca <i>al-Qur'ān</i> dengan meyakini bahwa Allah akan meninggikan derajat orang yang beriman dan berilmu. 2.1 Menunjukkan perilaku semangat menuntut ilmu sebagai implementasi <i>Q.S. al-Mujādilah /58: 11, Q.S. ar-Rahmān /55: 33</i> dan hadis terkait. 3.1 Memahami <i>Q.S. al-Mujādilah /58: 11, Q.S. ar-Rahmān /55: 33</i> serta hadis terkait tentang menuntut ilmu. 4.1.1 Membaca <i>Q.S. al-Mujādilah /58: 11, Q.S. ar-Rahmān /55: 33</i> dengan tartil. 4.1.2 Menunjukkan hafalan <i>Q.S. al-Mujādilah /58: 11, Q.S. ar-Rahmān /55: 33</i>. 4.1.3 Menyajikan keterkaitan semangat menuntut ilmu dengan pesan <i>Q.S. al-Mujādilah /58: 11, Q.S. ar-Rahmān /55: 33</i>.	1.1.1 Menjelaskan arti <i>Q.S. ar-Rahman/55:33</i> dan <i>Q.S. al-Mujadalah/58:11</i> serta hadis tentang menuntut ilmu. 2.1.1 Menjelaskan makna <i>Q.S. ar-Rahman/55:33</i> dan <i>Q.S. al-Mujadalah/58:11</i> serta hadis tentang menuntut ilmu. 2.1.2 Mengidentifikasi hukum bacaan mad dalam <i>Q.S. ar-Rahman/55:33</i> dan <i>Q.S. al-Mujadalah/58:11</i>. 4.5.1 Menjelaskan hukum bacaan mad dalam <i>Q.S. ar-Rahman/55:33</i> dan <i>Q.S. al-Mu-jadalah/58:11</i>. 4.1.1.1 Menunjukan bacaan <i>Q.S. ar-Rahman/55:33</i> dan <i>Q.S. al-Mujadalah/58:11</i> dengan tartil. 4.1.2.1 Mendemonstrasikan hafalan <i>Q.S. ar-Rahman/55:33</i> dan <i>Q.S. al-Mujadalah/58:11</i> dengan lancar. 4.1.3.1 Menampilkan contoh perilaku semangat menuntut ilmu sebagai implementasi <i>Q.S. ar-Rahman/55:33</i> dan <i>Q.S. al-Mujadalah/58:11</i>, serta hadis terkait.	Dengan Ilmu Pengetahuan semua Menjadi Indah						
--	---	--	---	--	--	--	--	--	--

Penetapan Teknik Penilaian

Dalam memilih teknik penilaian mempertimbangkan cirri indikator, contoh:

- o Apabila tuntutan indikator melakukan sesuatu, maka teknik penilaiannya adalah unjuk kerja (*performance*).
- o Apabila tuntutan indikator berkaitan dengan pemahaman konsep, maka teknik penilaiannya adalah tertulis.
- o Apabila tuntutan indikator memuat unsur penyelidikan, maka teknik penilaiannya adalah proyek

PEMETAAN KOMPETENSI DAN TEKNIK PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Pamarican
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : VII/Genap
Tahun Pelajaran : 20../20..

Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Kriteria Ketuntasan	Teknik Penilaian				
				Tes	Perf.	Prod	Proy	Port
2	A. Ingin Meneladani Ketaatan Malaikat-Malaikat Allah							
	1.4 Beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt. 2.4 Menunjukkan perilaku disiplin sebagai cerminan makna iman kepada malaikat. 3.4 Memahami makna iman kepada malaikat berdasarkan dalil naqli. 4.4 Menyajikan contoh perilaku yang mencerminkan iman kepada malaikat Allah Swt.	1.4.1 Beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt. 2.4.1 Menunjukkan perilaku disiplin sebagai cerminan makna iman kepada malaikat. 3.4.1 Memahami makna iman kepada malaikat berdasarkan dalil naqli. 4.4.1 Menyajikan contoh perilaku yang mencerminkan iman kepada malaikat Allah Swt.						
	B. Berempati Itu Mudah, Menghormati itu Indah							
	1.6 Menyakini bahwa hormat dan patuh kepada orang tua dan guru, dan berempati terhadap sesama adalah perintah agama. 2.6 Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru, dan	1.6.1 Menjelaskan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sesuai dengan Q.S. al-Baqarah/2:83 dan hadis Yang terkait. 2.6.1 Menunjukkan contoh perilaku empati terhadap sesama sebagai implementasi dari Q.S. an-Nisa'/4:8. 3.6.1 Menjelaskan makna perilaku empati terhadap sesama sebagai implementasi dari Q.S. an-Nisa'/4:8.						

	berempati terhadap sesama dalam kehidupan sehari-hari. 3.6 Memahami makna hormat dan patuh kepada kedua orang tua dan guru, dan empati terhadap sesama. 4.6 Menyajikan makna hormat dan patuh kepada kedua orang tua dan guru, dan empati terhadap sesama.	3.6.2 Menjelaskan arti tentang perilaku empati terhadap sesama sebagai implemen- tasi dari Q.S. an-Nisa'/4:8. 4.6.1 Menampilkan perilaku empati terhadap sesama sebagai implementasi dari Q.S. an-Nisa'/4:8. 4.6.2 Menunjukkan contoh perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sebagai implementasi dari Q.S. al-Baqarah/2:83 dan hadis yang terkait. 4.6.3 Menampilkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sebagai implementasi dari Q.S. al-Baqarah/2:83 dan hadis yang terkait. 4.6.4 Menyebutkan arti tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sesuai dengan Q.S. al-Baqarah/2:83 dan hadis yang terkait.						
C. Memupuk Rasa Persatuan Pada Hari Yang Kita Tunggu (Ketentuan Salat Jumat)								
1.9 Menunaikan salat Jum’at sebagai implementasi pemahaman ketaatan beribadah. 2.9 Menunjukkan perilaku peduli terhadap sesama dan lingkungan sebagai implementasi pelaksanaan salat Jum’at. 3.9 Memahami ketentuan salat Jum’at. 4.9 mempraktikkan salat Jum’at.	1.9.1 Menjelaskan pengertian salat Jumat. 2.9.1 Menjelaskan hukum dasar salat Jumat 3.9.1 Menjelaskan syarat mendirikan salat Jumat. 3.9.2 Menerangkan perbuatan sunnah yang terkait dengan salat Jumat 3.9.3 Menerangkan beberapa halangan melaksanakan salat Jumat. 4.9.1 Melaksanakan salat Jumat sebagai implementasi dari pemahaman surah al-Jumu’ah /62: 9. 4.9.2 Menunjukkan contoh pelaksanaan salat Jumat 4.9.3 Menunjukkan tata cara Salat Jumat. 4.9.4 Menunjukan Salat Jumat							
D. Hijrah Ke Madinah Sebuah Kisah Yang Membanggakan								
1.10 Menunaikan salat <i>jamak qasar</i> ketika bepergian jauh (musafir) sebagai implementasi pemahaman ketaatan beribadah. 2.10 Menunjukkan perilaku disiplin sebagai implementasi pelaksanaan salat <i>jamak qasar</i>. 3.10 Memahami ketentuan salat jamak qasar. 4.10 Mempraktikkan salat <i>jamak</i> dan <i>qasar</i>.	2.10.1 Menjelaskan pengertian salat jama' qasar. 2.10.1 Menerangkan syarat-syarat salat jama' qasar. 3.10.1 Menjelaskan macam-macam salat yang bisa dijamak dan atau di qasar. 4.10.1 Menunjukkan tata cara salat jama' qasar. 4.10.2 Melaksanakan salat jamak qasar sebagai implementasi dari pemahaman ketaatan beribadah 4.10.3 Menunjukkan contoh tata cara salat jama' dan qasar. 4.10.4 Menunjukan salat jamak dan qasar							
E. Sejarah perjuangan Nabi Muhammad Saw. periode Madinah								

1.12	Menghayati perjuangan Nabi Muhammad saw. Periode Madinah dalam menegakkan risalah Allah Swt.	1.12.1	Menjelaskan strategi perjuangan yang dilakukan Nabi Muhammad saw. periode Madinah.						
2.12	Meneladani perjuangan Nabi Muhammad saw. periode Madinah.	2.12.1	Menjelaskan sejarah perjuangan Nabi Muhammad saw. periode Madinah.						
3.12	Memahami sejarah perjuangan Nabi Muhammad saw. periode Madinah.	2.12	1 Menunjukkan contoh perilaku meneladani perjuangan Nabi Muhammad saw. periode Madinah.						
3.12	Menyajikan strategi perjuangan yang dilakukan Nabi Muhammad saw. periode Madinah	4.12.1	Menunjukkan strategi perjuangan yang dilakukan Nabi Muhammad saw. periode Madinah						
F. Al-Khulafa Al-Rasyidun Penerus Perjuangan Nabi Muhammad SAW									
1.13	Menghayati perjuangan dan kepribadian <i>al-Khulafa al-Rasyidun</i> sebagai penerus perjuangan Nabi Muhammad saw. dalam menegakkan risalah Allah Swt.	1.13.1	Menjelaskan sikap terpuji yang dimiliki oleh al-Khulafaur Ar-Rasy ³ dun.						
2.13	Meneladani perilaku terpuji <i>al-Khulafa al-Rasyidun</i> .	2.13.1	Mengidentifikasi sikap terpuji yang dimiliki oleh al-Khulafaur Ar-Rasy ³ dun.						
2.13	Memahami sejarah perjuangan dan kepribadian <i>al-Khulafa al-Rasyidun</i> .	2.13.1	Menyebutkan sikap terpuji yang dimiliki oleh al-Khulafaur Ar-Rasy ³ dun						
4.13	Menyajikan strategi perjuangan dan kepribadian <i>al-Khulafa al-Rasyidun</i> .	2.13.2	Menunjukkan contoh sikap terpuji al-Khulafaur Ar-Rasy ³ dun.						
		4.13.1	Menampilkan contoh sikap terpuji al-Khulafaur Ar-Rasy ³ dun.						
		4.13.2	Menunjukkan contoh perilaku meneladani sikap terpuji al-Khulafaur Ar-Rasy ³ dun.						
		4.13.3	menampilkan contoh perilaku meneladani sikap terpuji al-Khulafaur Ar-Rasy ³ dun.						
G. Hidup Menjadi Lebih Damai Dengan Ikhlas Sabar dan Pemaaf									
1.2	Terbiasa membaca <i>al-Qur'ān</i> dengan meyakini bahwa Allah mencintai orang-orang yang ikhlas, sabar, dan pemaaf.	1.2.1	Terbiasa membaca al-Qur'an dengan meyakini bahwa Allah mencintai orang-orang yang ikhlas, sabar, dan pemaaf.						
2.2	Menunjukkan perilaku ikhlas, sabar, dan pemaaf sebagai implementasi pemahaman <i>Q.S. an-Nisá/4: 146, Q.S. al-Baqarah/2: 153, dan Q.S. Āli Imrān/3: 134</i> , dan Hadis terkait.	2.2.1	Menghayati perilaku ikhlas, sabar, dan pemaaf sebagai implementasi dar pemahaman Q.S. an-Nisa/4:146, Q.S. al-Baqarah/2:153, dan Q.S.Ali-Imran/3:134, serta hadis terkait						
3.2	Memahami <i>Q.S. an-Nisá/4: 146, Q.S. al-Baqarah/2: 153, dan Q.S. Āli Imrān/3: 134</i> serta hadis terkait tentang ikhlas, sabar, dan pemaaf.	3.2.1	Memahami makna Q.S. an-Nisa/4:146, Q.S. al-Baqarah/2:153, dan Q.S. ali-Imran/3:134,serta hadis yang terkait tentang ikhlas, sabar, dan pemaaf						
		4.2.1.1	Membaca Q.S. an-Nisa/4:146, Q.S. al-Baqarah/2:153, dan Q.S. aliImran/3:134 dengan tartil						

	4.2.1 Membaca <i>Q.S. an-Nisá/4: 146, Q.S. al-Baqarah/2: 153, dan Q.S. Áli Imrān/3: 134</i> dengan tartil. 4.2.2 Menunjukkan hafalan <i>Q.S. an-Nisá/4: 146, Q.S. al-Baqarah/2: 153, dan Q.S. Áli Imrān/3: 134</i> dengan lancar. 4.2.3 Menyajikan keterkaitan ikhlas, sabar, dan pemaaf dengan pesan <i>Q.S. an-Nisá/4: 146, Q.S. al-Baqarah/2: 153, dan Q.S. Áli Imrān/3: 134</i>	4.2.2.1 Menunjukkan hafalan <i>Q.S. an-Nisa/4:146, Q.S. al-Baqarah/2:153, dan Q.S. ali-Imran/3:134</i> dengan lancar. 3.1.2.1 Menyajikan keterkaitan ikhlas, sabar, dan pemaaf dengan pesan <i>Q.S. an-Nisa/4:146, Q.S. al-Baqarah/2:153, dan Q.S. ali-Imran/3: 134.</i>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Penetapan Teknik Penilaian

Dalam memilih teknik penilaian mempertimbangkan ciri-ciri indikator, contoh:

- o Apabila tuntutan indikator melakukan sesuatu, maka teknik penilaiannya adalah unjuk kerja (*performance*).
- o Apabila tuntutan indikator berkaitan dengan pemahaman konsep, maka teknik penilaiannya adalah tertulis.
- o Apabila tuntutan indikator memuat unsure penyelidikan, maka teknik penilaiannya adalah proyek