



**План заходів  
щодо запобігання будь-яких проявів  
насилля, дискримінації, булінгу  
на 2024/2025 навчальний рік  
в Зорянському ліцеї**

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
<b>УПРАВЛІНСЬКИЙ НАПРЯМ</b>				
<b>Первинна профілактика</b>				
1.	Довести до відома працівників школи 1. Правила поведінки, права та обов'язки учнів школи 2. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування). 3. Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти	Вересень 2024	Арнаутова В.І.	
2.	Довести до відома учнів школи 1. Правила поведінки, права та обов'язки учнів школи 2. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування). 3. Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у закладі	Вересень 2024	Арнаутова В.І. Класні керівники	

3.	<p>Довести до відома батьків учнів школи</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Правила поведінки, права та обов'язки учнів школи</li> <li>Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування).</li> <li>Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти</li> </ol>	Вересень 2024	Арнаутова В.І. Класні керівники	
4.	<p>Забезпечити на веб-сайті школи відкритий доступ до такої інформації та документів:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Правила поведінки, права та обов'язки учнів школи</li> <li>План заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) на 2024/2025 навчальний рік</li> <li>Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування);</li> <li>Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти</li> </ol>	Упродовж 2024/2025 навчального року	Арнаутова В.І.	
5.	<p>Забезпечення інформацією сайта школи щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькування)» від 18 грудня 2019 року за №2657 - VIII</p>	Упродовж 2024/2025 навчального року	Арнаутова В.І.	
6.	<p>Забезпечити постійне чергування в місцях загального користування (їдальня, коридор, роздягальня, шкільне подвір'я, туалетні кімнати) і технічних приміщеннях</p>	Упродовж 2024/2025 навчального року	Арнаутова В.І. Педпрацівники	

7.	Перевірка приміщень, території школи з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу (цькування)	Упродовж 2024/2025 навчального року	Арнаутова В.І. Педпрацівники	
8.	Питання профілактики булінгу (цькування) у школі розглядати на нарадах при директорі	Упродовж 2024/2025 навчального року	Арнаутова В.І. Богданова М.П.	
9.	Питання профілактики булінгу (цькування) у школі розглядати на батьківських зборах	Упродовж 2024/2025 навчального року	Арнаутова В.І. Класні керівники	
10.	Ознайомлювати педагогічних працівників школи з оновленням нормативно-правової бази щодо насильства відносно та за участі дітей, порядку дій щодо виявлення і припинення фактів жорстокого поводження з дітьми або загрози його вчинення	Упродовж 2024/2025 навчального року	Арнаутова В.І. Богданова М.П.	
11.	Залучати педагогічних працівників школи до підвищення кваліфікації з питань профілактики булінгу (цькування) у школі	Упродовж 2024/2025 навчального року	Арнаутова В.І.	
<b>Діагностичний етап</b>				
12.	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах	Упродовж 2024/2025 навчального року	Богданова М.П.	
13.	Складання банку даних учнів потребуючих підвищеної педагогічної уваги	Упродовж 2024/2025 навчального року	Богданова М.П.	
14.	Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах: - спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; - опитування (анкетування) учасників освітнього процесу;	Упродовж 2024/2025 навчального року	Богданова М.П. Тодорова І.С.	

	- психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; - соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; - визначення рівня тривоги та депресії учнів.			
--	---	--	--	--

## ПРОСВІТНИЦЬКИЙ НАПРЯМ

### Інформаційно-профілактичні заходи

15.	Тренінгові заняття для учнів «Як не стати учасником булінгу»	Упродовж 2024/2025 навчального року	Класні керівники Богданова М.П.	
16.	Проходження безкоштовного курсу «Недискримінаційний підхід у навчанні» на сайті EdEra, «Протидія та попередження булінгу в закладах освіти» (освітня платформа «PROMETHEUS»)	Упродовж 2024/2025 навчального року	Класні керівники 1-11 класів	
17.	Круглий стіл для батьків «Поговоримо про булінг та кібербулінг»	Упродовж 2024/2024 навчального року	Класні керівники 1-11 класів	
18.	Міні – тренінг «Як навчити дітей безпечної поведінки в Інтернеті»	Лютий 2025	Вч. інформатики в початкових класах	
19.	Круглий стіл для педколективу «Безпечна школа. Маски булінгу»	Січень 2025	Богданова М.П	
20.	Робота консультпункту «Скринька довіри»	Упродовж 2024/2025 навчального року	Богданова М.П.	
21.	Години відвертого спілкування «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу»	Листопад 2024 року, квітень 2025року	Класні керівники 1-11 класів Богданова М.П.	
22.	Ознайомлення учасників освітнього процесу з програмою «Вирішення конфлікту мирним шляхом. Базові навички медіації»	Упродовж 2024/2025 навчального року	Богданова М.П.	
23.	Проведення моніторингу безпечності та комфортності закладу освіти шляхом анкетування	Упродовж 2024/2025 навчального року	Богданова М.П. Тодорова І.С.	

24.	Проведення заходів в рамках акції «16 днів проти насилля»	Листопад 2024	Арнаутова В.І. Богданова М.П. Тодорова І.С.	
<b>Робота психологічної служби спрямована на запобігання та протидію булінгу, години психолога спрямовані на запобігання та протидію булінгу</b>				
25.	Година спілкування «Агресія як прояв насильства»	листопад	Богданова М.П.	
26.	Бесіда «Конфлікт та його наслідки»	лютий	Богданова М.П.	
27.	Розвивальне заняття «Я та інші»	березень	Богданова М.П.	
28.	Година спілкування «Кібербулінг як проблема порушення прав людини»	грудень	Богданова М.П.	
29.	Заняття з елементами тренінгу «Обери безпечний шлях»	січень	Богданова М.П.	
30.	Тренінг «Безпечний інтернет»	квітень	Богданова М.П.	
31.	Розвивальне заняття «Як приборкати власних драконів»	травень	Богданова М.П.	
32.	Анкетування за методикою «Агресивна поведінка» (за Є. Ільїним та П. Ковальовим)	листопад	Тодорова І.С. Богданова М.П.	
33.	Анкета «Протидія булінгу»	грудень	Тодорова І.С. Богданова М.П.	
34.	Тренінг для педагогів «Конфлікти – це норми життя?»	січень	Тодорова І.С. Богданова М.П.	
35.	Батьківський всеобуч «Агресивна поведінка підлітків. Що таке батьківський авторитет»	березень	Тодорова І.С. Богданова М.П.	
36.	Розробка пам'ятки «Маркери булінгу»	вересень	Тодорова І.С. Богданова М.П.	
37.	Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом»	вересень	Тодорова І.С. Богданова М.П.	
<b>Вторинна профілактика</b>				
38.	Розгляд заяв про випадки булінгу	За заявою	Адміністрація школи	
39.	Сеанси медіації (примирення)	За потребою	Психологічна служба	