НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ВІДДІЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА ОСВІТИ ДОРОСЛИХ НАПН УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ НАПН УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ І ОСВІТИ ДОРОСЛИХ НАПН УКРАЇНИ

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЛИСТ

Відповідно до плану роботи Національної академії педагогічних наук України **17 листопада 2022 р.** відбудеться методологічний семінар на тему: ***«Науково-методичне забезпечення розвитку професійної освіти в умовах нових технологічних і економічних викликів».***

Мета семінару: обговорення методологічних, теоретичних і практичних проблем розвитку професійної освіти в умовах нових технологічних і економічних викликів та визначення конструктивних способів їх розв'язання.

Методологічний семінар проводитиметься у змішаному форматі:

- пленарне засідання (10^{00}–12^{00}) – наживо та в онлайн-режимі на платформі Zoom з трансляцією на youtube-каналі;
- секційні засідання (13^{00}–15^{00}) – в онлайн-режимі на платформі Microsoft Teams.

Для очної участі в пленарному засіданні семінару та **онлайн-участі в роботі секцій** на платформі Microsoft Teams просимо **до 20 жовтня 2022 р.** заповнити онлайн-форму заявки.

Для онлайн-участі в пленарному засіданні семінару на платформі Zoom просимо до **10 листопада 2022 р.** зареєструватися *за покликанням: https://us02web.zoom.us/meeting/register/tZ0ufuCurzkqHNKiFvuh9Kh0ZEVwmEHJ0nfg*

Після реєстрації на електронну скриньку учасника буде надіслано лист із інформацією про ідентифікатор семінару та код доступу для підключення.

Робота семінару здійснюватиметься за такими напрямами ***(секціями)***:

СЕКЦІЯ 1. Методологічні й теоретичні основи модернізації професійної освіти в умовах повоєнного відновлення економіки. *Підключення за покликанням: https://ivet.edu.ua/index.php/labs/nmc/2358*

СЕКЦІЯ 2. Трансформація системи професійних кваліфікацій для потреб високотехнологічних галузей економіки. *Підключення за покликанням: https://ivet.edu.ua/index.php/labs/tvet/2353*

СЕКЦІЯ 3. Концептуальні засади розвитку особистості фахівця в системі безперервної освіти України. *Підключення за покликанням: https://ivet.edu.ua/index.php/labs/dist-edu/2355*

СЕКЦІЯ 4. Формування нової парадигми професійної орієнтації населення, кар'єрного розвитку та інноваційного підприємництва. *Підключення за покликанням: https://ivet.edu.ua/index.php/labs/prof-career/2356*

СЕКЦІЯ 5. Цифрова трансформація професійної освіти. *Підключення за покликанням: https://ivet.edu.ua/index.php/labs/ee-res/2354*

СЕКЦІЯ 6. Євроінтеграційні перспективи розвитку національної професійної освіти. *Підключення за покликанням: https://ivet.edu.ua/index.php/labs/isvet/2357*

Тестове підключення на платформі Zoom до пленарного засідання семінару: 9^{00}–9^{45} 17 листопада 2022 р. за покликанням: https://us02web.zoom.us/j/81203173123?pwd=TXR0a1lZZmpNT1dVSjkxbVVyQXdmZz09, ідентифікатор семінару: 812 0317 3123, код доступу: 428101

Початок роботи методологічного семінару о 10.00.

Адреси проведення заходу:

- пленарне засідання: м. Київ, вул. Січових Стрільців, 52-а, конференц-зал Президії НАПН України;
- секційні засідання: м. Київ, пров. Віто-Литовський, 98-а, Інститут професійної освіти НАПН України.

За результатами роботи методологічного семінару передбачена підготовка рекомендацій. Пропозиції до рекомендацій подавати у довільній формі.

Матеріали методологічного семінару буде опубліковано у випуску продовжуваного періодичного видання «*Інноваційна професійна освіта*».

Статті і пропозиції до рекомендацій надсилати до **20 жовтня 2022 р.** на електронну адресу: seminar.17.11.2022@gmail.com

Вимоги до оформлення статей

Мова статті – українська. Обсяг – до 20 тис. знаків з анотацією, списком джерел. Назва статті, інформація про автора, анотація (3–4 речення), ключові слова (5) – українською та англійською мовами. Покликання в тексті та список джерел – за стилем APA Styl 7

Шрифт анотацій – TNR 12, тексту –14. Інтервал – 1. Абзацний відступ – 1,25.

Зразок оформлення статті:

УДК 377.014.6:005.6

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У КОЛЕДЖАХ: ТЕОРІЯ, МЕТОДИКА, ПРАКТИКА

Петро Лузан,
доктор педагогічних наук, професор,
головний науковий співробітник лабораторії
науково-методичного супроводу підготовки фахівців у коледжах і технікумах
Інституту професійної освіти НАПН України,
https://orcid.org/0000-0002-8853-9275
e-mail: petr.luzan@ukr.net

Анотація. На основі аналізу сутнісних характеристик педагогічного оцінювання, особливостей компетентнісного підходу у фаховій передвищій освіті обґрунтовано теоретико-методичні аспекти оцінювання якості професійної підготовки фахівців у коледжах. Запропоновано метод оцінювання компетентностей (освітніх результатів) на основі дидактичного диференціювання професійних дій. Схарактеризовано основні етапи практичних дій щодо об'єктивного оцінювання компетентнісних досягнень студентів.

Ключові слова: фахова передвища освіта, педагогічне оцінювання, якість підготовки фахівців, результати навчання, коледжі.

Текст статті …

Список джерел.

Телефони для довідок:

(067)723-18-79 заступник директора з наукової роботи Інституту професійної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, України Теловата Марія Теодозіївна;

(067)746-83-74 учений секретар Інституту професійної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, доцент Базиль Людмила Олександрівна;

(096)740-54-88 заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту професійної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, доцент Єршова Людмила Михайлівна.