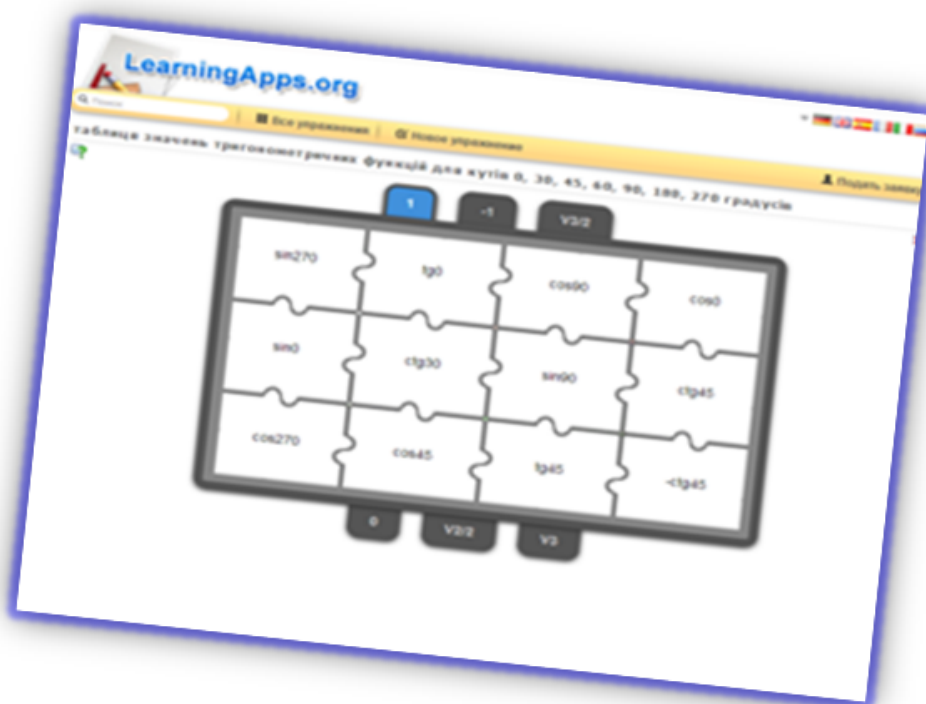


Государственное учреждение образования

«Средняя школа № 2 г.п. Россь»

Памятка по созданию упражнений на сервисе LearningApps



Хмельницкая Оксана Евгеньевна,
учитель искусства
первой квалификационной категории

LearningApps.org является бесплатным сервисом Web 2.0 для поддержки обучения и процесса преподавания. Данный сервис – это своего рода конструктор для создания интерактивных учебных модулей по разным предметным дисциплинам для применения на уроках и во внеклассной работе. Онлайн-сервис позволяет создавать собственные упражнения, задания, приложения, сохранять их в различных форматах, использовать готовые модули из библиотеки, свободно обмениваться информацией между пользователями, создавать классы и записывать туда учеников, организовывать работу обучающихся. Приложение позволяет работать ученикам в интерактивном режиме индивидуально на уроке, дома, а также применимо в работе с интерактивной доской.

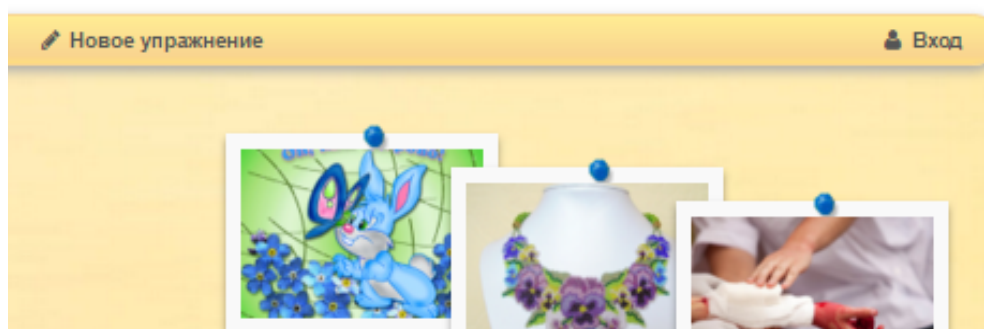
Для разработки и сохранения собственных упражнений требуется простая регистрация.

Создание/настройка своего аккаунта

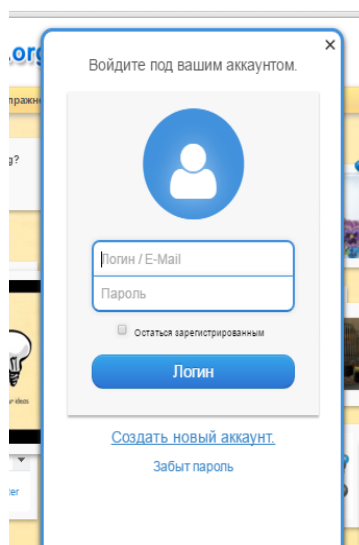
Шаг 1. В поисковой строке любого браузера набираем LearningApps.org, по ссылке переходим на сайт.

Шаг 2. В большинстве случаев сайт открывается в русскоязычной версии. Однако, если, открыв сайт, мы не увидели знакомых букв, паниковать не стоит. Мы можем выбрать язык, нажав на соответствующую иконку в верхнем правом углу.

Шаг 3. Для создания собственного аккаунта нажимаем «Вход».



Шаг 4. Открывается окно входа в аккаунт. Так как мы впервые регистрируемся на сайте, нажимаем «Создать новый аккаунт».



Шаг 5. Переключаем раскладку клавиатуры на EN (Английский язык). Заполняем поля регистрации. (Внимание! Имя пользователя должно быть не менее 5 и не более 25 печатных символов.) Также не забываем про код безопасности: воспроизводим его, как на картинке. Нажимаем «Создать konto».

Шаг 6. Процедура регистрации закончена.

Инструменты

Инструменты используются для подготовки и применения демонстрационного материала, для организации взаимодействия с учениками. В сервисе LearningApps.org имеются следующие инструменты, позволяющие готовить качественные электронные наглядные пособия, аудио- и видеоматериалы, а также дистанционно общаться с учениками и коллегами.

- Notebook (Блокнот) – простейший текстовый редактор
- Pinboard («Пробковая доска») – инструмент записи текстовых заметок и загрузки файлов с имитацией прикрепления канцелярскими кнопками к пробковой доске. Работает просто, все материалы перетаскиваются мышью и закрепляются на виртуальной доске в любом месте и любом порядке.

- Etherpad – онлайн-редактор, в котором может совместно работать несколько интернет-пользователей.

- Mindmap (Ментальная карта) – простой в использовании и наглядный графический редактор ментальных карт. Его можно применять как для демонстрации заранее составленных карт, так и для составления ментальной карты на учебном занятии.

- Аудио- и видеоконтент – инструмент, позволяющий не только загружать аудио- и видеофайлы, но и встраивать их в приложения. В сервисе LearningApps.org можно создавать приложения, в которых надо отгадать музыкальный инструмент по звучанию, географический объект по видеофрагменту, можно добавить к видеоролику вопросы, на которые ученики должны ответить после просмотра.

- Календарь для составления расписания в виде таблицы

- Сетка приложений – инструмент создания коллекции из нескольких приложений.

- Чат для общения в сети.

Прежде чем приступить к созданию собственных учебных модулей, «побродим» по страничкам сервиса, познакомимся с его содержанием и возможностями.

Нажимая на «Все упражнения», выбираем предмет, тему. Читаем задание, нажимаем ОК и приступаем к выполнению упражнения.

Познакомившись с основными возможностями сервиса, создаем собственное приложение.

Создание нового упражнения

Шаг 1. Нажимаем «Новое упражнение».

Шаг 2. Открывается окно с шаблонами приложений. Мы попробуем создать упражнение по шаблону **«Найди пару»**. Нажимаем на данный шаблон.

Шаг 3. Открывается окно с примерами упражнений (1, 2, 3,...), уже созданных по данному шаблону. Смотрим некоторые из них, чтобы понять суть упражнения.

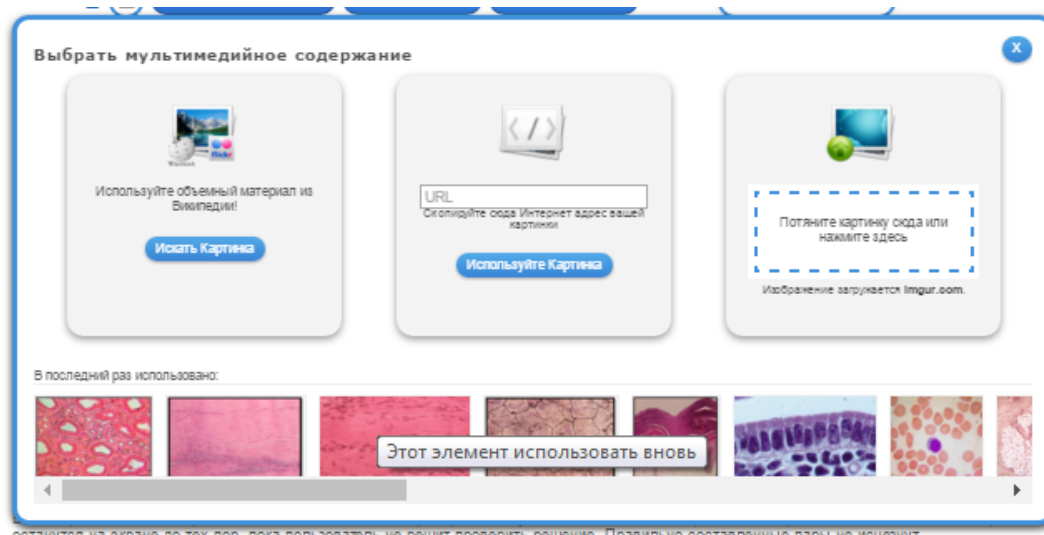
Шаг 4. Ознакомившись с примерами, приступаем к непосредственному созданию упражнения. Нажимаем «Создать новое приложение».

Шаг 5. Прежде всего, заполняем поле «Название приложения» (Архитектура Древнего Рима).

Шаг 6. Затем формулируем задание и вписываем его в следующее поле «Постановка задачи».

Шаг 7. Далее нам необходимо задать пары и соответствия. В 1-ой строке «Пара 1» нажимаем на «Текст». В открывшееся поле вписываем слово, например, «Пантеон».

Шаг 8. Во 2-ой строке «Пара 1» нажимаем на «Картинка». Открывается окно «Выбрать мультимедийное содержание». Допускается 4 способа загрузки картинки: 1. Искать картинку, используя материал Википедии. 2. Использовать картинку, скопировав ее адрес. 3. Загрузить картинку с компьютера. 4. Перенести картинку из ленты, недавно использованных, в окно №3. Ищем картинку с изображением Пантеона.



Шаг 9. Чтобы добавить следующую пару соответствий, нажимаем «Добавить следующий элемент».

Повторяем действия «Шаг 7 – Шаг 8» еще несколько раз, в зависимости от того, сколько слов выбрано, не забывая менять название архитектуры и его изображение.

Шаг 10. После создания всех пар, настраиваем еще несколько пунктов. Каждый из них имеет небольшую справку, поэтому внимательно читаем!

Чтобы посмотреть, каким получилось упражнение, нажимаем «Установить и показать в предварительном просмотре».

Шаг 11. Если после проверки упражнения мы хотим его еще доработать, то нажимаем «Вновь настроить». Если же нас все устраивает, то нажимаем «Сохранить приложение» и мы можем найти его на странице «Мои приложения».

Для отправки упражнения на решение необходимо воспользоваться ссылками внизу.

The screenshot shows the 'Упражнение привязать или отослать' (Link or share exercise) section of the LearningApps.org interface. It includes fields for the application URL, a full-image URL, and an iFrame code. A QR code is also displayed. Red boxes and arrows highlight the following elements:

- Откроется в не полноэкранном режиме** (Opens in non-fullscreen mode) - points to the application URL field.
- Откроется в полноэкранном режиме** (Opens in fullscreen mode) - points to the full-image URL field.
- Код для встраивания на сайт** (Code for embedding on the site) - points to the iFrame code field.
- Кьюар-код** (QR code) - points to the QR code image.

At the top, there are buttons: 'Создать подобное приложение' (Create similar application) and 'Переработать упражнение' (Revise exercise). Below the URL fields, there are links for 'SCORM' and 'iBooks Author'. At the bottom, there is a footer with 'О сайте LearningApps.org' (About the site), 'Информация' (Information), 'Защита авторских прав и данных' (Copyright and data protection), and 'Help translating'.

Как создавать класс и назначить упражнения

Инструкция –

https://drive.google.com/file/d/11TPI1f7FhacIym0M0noi_oTHgcR4Aeg9/view?usp=sharing

Более подробную инструкцию о каждом шаблоне читаем ниже.

Шаблон «Ввод текста»

Инструкция –

<https://drive.google.com/file/d/1aXu9yNap3ocm-ZpNM5CGXo1c40udJz6g/view?usp=sharing>

Шаблон «Классификация»

Инструкция –

<https://drive.google.com/file/d/10CguBwX832QhCetvOR0P9kW1DdizadZ/view?usp=sharing>

Шаблон «Викторина с правильным ответом»

Инструкция -

<https://drive.google.com/file/d/14TaGAzgttdI979T6g-pd66xw-ZG1dojA/view?usp=sharing>

Шаблон «Виселица»

Инструкция -

https://drive.google.com/file/d/1mviYFN1sopMDhtACBno_RMeUcY_nwHwE/view?usp=sharing

Шаблон «Заполнить пропуски»

Инструкция –

<https://drive.google.com/file/d/1dbCKXsf7IxUBILZ6Gmu44J3qpBwYvTdg/view?usp=sharing>

Шаблон «Кроссворд»

Инструкция -

https://drive.google.com/file/d/1hBp05kCebgG-H4pjikWPytz_2SElgvnr/view?usp=sharing

Шаблон «Кто хочет стать миллионером»

Инструкция -

https://drive.google.com/file/d/1MIaZAlQc-t7y1QOF_yWQGffavxsFXtBE/view?usp=sharing

Шаблон «Пазл «Угадайка»

Инструкция –

<https://drive.google.com/file/d/1kIw56pwm72VkkbIP5jZK9A0cmZsAMCB4/view?usp=sharing>

Шаблон «Парочки»

Инструкция -

<https://drive.google.com/file/d/1SYQsteM-pPiY6kNHUEjPeR6XnljpHfE8/view?usp=sharing>

Шаблон «Простой порядок»

Инструкция –

https://drive.google.com/file/d/1SA8FIks12Y8oI_KCgFDzJNLaHUzDs6w8/view?usp=sharing

Шаблон «Слова из букв»

Инструкция -

https://drive.google.com/file/d/1Qr_oi_w3yGjqwHiuhGJBNZo6Xmw8ZWGb/view?usp=sharing

Шаблон «Сортировка картинок»

Инструкция -

<https://drive.google.com/file/d/1wzF61k6NCD3hWSXNHuwih-k-tU7ALddD/view?usp=sharing>

Шаблон «Хронологическая линейка»

Инструкция -

https://drive.google.com/file/d/1-FJB3--P5FNLe_CDQcAHVHD_aLUgz2bl/view?usp=sharing

Преимущество приложений сервера LearningApps.org заключается и в том, что ученики могут проверить и закрепить свои знания в привлекательной игровой форме. Как показал опыт, применение сервиса LearningApps помогает решать образовательные задачи урока, активизирует познавательную деятельность учащихся, развивает у них познавательный интерес к учебному материалу.

«+» сервиса:

1. бесплатный;
2. дружелюбный русскоязычный интерфейс;
3. быстрота создания интерактива;
4. моментальная проверка правильности выполнения задания;
5. возможность встраивания задания на html-страницу;
6. многие шаблоны поддерживают работу с картинками, звуком и видео;
7. содержит большую коллекцию уже созданных другими учителями упражнений;
8. возможен поиск упражнений по категориям (по предметам);
9. постоянно развивается;
10. возможность обмена интерактивными заданиями.

«-» сервиса:

1. часть шаблонов не поддерживает кириллицу;
2. в шаблонах встречаются отдельные опечатки, которые невозможно исправить вручную.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

- 1) <http://learningapps.org/display?v=p5f43idkj>
- 2) <http://iktlysva.wordpress.com>
- 3) http://ru.wikipedia.org/wiki/устройства_ввода
- 4) http://ru.wikipedia.org/wiki/устройства_вывода
- 5) Фотографии взяты с сайта <http://market.yandex.ru>, а также с сайтов-производителей устройств.
- 6) http://lesayau.ucoz.ru/index/cervis_learning_apps/0-43
- 7) http://eduteacherzv.ucoz.ru/dir/distancionnye_uroki/learningapps_org/18-1-0-216
- 8) <https://infourok.ru/learningappsorg-poshagovoe-rukovodstvo-po-rabote-s-servisom-2955641.html>
- 9) <https://www.yamg.ru/images/files/dot/metodicheskierekomendacii/learningappsorg.pdf>

