

DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EMEF. “Alfredo Cesário de Oliveira”

Trabalho em casa com orientação da professora: **LUANA CAETANO**—Semana: **23 a 27 /08 /2021**

Aluno (a) _____ n° _____ Ano: **7ºB (), 7ºC ()**

Atividades de Matemática - 3º B – Álgebra – 4 aulas semanais

Olá meus queridos alunos! Espero que todos estejam bem. “Senhor, abençoe nosso dia nos dando fé e saúde nestes tempos difíceis. Que não nos falte força e fé para vencermos a cada novo dia...”. Boa semana!

Vamos juntos! A Educação sempre será o caminho

Nessa semana vamos estudar “**Conjunto dos Números Racionais**” com atividades, vídeos e exercícios. **É importante que você sempre escreva seu nome em todas as atividades, porque é assim que eu vou saber quem fez as atividades e anotar no diário de classe.**

1º) Assista ao vídeo: O Conjunto dos Números Racionais https://youtu.be/IJT_0FyzPzA

2º) Assista ao vídeo: Transformar fração em um número decimal <https://youtu.be/ih98tccoCsM>

3º) Assista ao vídeo: Transformar número decimal em fração <https://youtu.be/X6MxNW9fM2M>

Nessa atividade você vai aprender a **transformar fração em número decimal** através de um método simples e fácil. Confira a seguir tudo que você precisa saber para **transformar fração em decimal**:

a) $\frac{5}{10} = 0,5$

Um zero → Uma casa decimal

b) $\frac{8}{100} = 0,08$

Dois zeros → Duas casas decimais

c) $\frac{23}{100} = 0,23$

Dois zeros → Duas casas decimais

d) $\frac{6}{1000} = 0,006$

Três zeros → Três casas decimais

e) $\frac{48}{10} = \frac{40}{10} + \frac{8}{10} = 4 + \frac{8}{10} = 4\frac{8}{10} = 4,8$ Então: $\frac{48}{10} = 4,8$

Um zero → Uma casa decimal

Agora você vai aprender a **transformar número decimal em fração**:

1º Passo: Transforme o número decimal em um número inteiro

É algo que pode ser feito de forma bem simples: basta transformar o decimal em um número inteiro, passando a vírgula para a direita, considerando o número necessário de casas.

Por exemplo:

- 2,25 vai se tornar 225 (apenas movi a vírgula duas casas para a direita)
- 3,079 vai se tornar 3079 (Vírgula movida três vezes)
- 1,1 vai se tornar 11 (Vírgula movida uma vez apenas)

Calma, não acabou, não é fração ainda. Este será o NUMERADOR dela.

2º Passo: Preencha o denominador com zeros

Embaixo, na fração, o denominador sempre começa com 1 nesses casos. No mais, basta acrescentar zeros para cada vez que você moveu a vírgula.

Por exemplo:

- 2,25 virou 225 porque a vírgula foi movida **duas** vezes. Logo a fração será: $225/100$
- 3,079 virou 3079 porque a vírgula foi movida **três** vezes. Logo a fração será: $3079/1000$
- 1,1 virou 11 porque a vírgula foi movida uma vez. Logo a fração será $11/10$

Pronto! Você só precisa saber isso.

Agora é com você!

1) Observe as frações e suas respectivas representações decimais.

I) $3/1000=0,003$

II) $2367/100=23,67$

III) $129/10000=0,0129$

IV) $267/10=2,67$

Usando as igualdades acima, escolha a alternativa correta.

a) I e II b) I e IV c) I, II e III d) I, II, III e IV

2) Qual é a alternativa que representa a fração **9/2** em números

decimais? a) 3,333 b) 4,25 c) 5,01 d) 4,5

3) Qual é a alternativa que representa a fração **35/1000** em números

decimais? a) 0,35 b) 3,5 c) 0,035 d) 35

4) Qual é a alternativa que representa o número **0,65** na forma de fração? a) 65/10 b) 65/100 c) 65/1000 d) 65/10000

5) Transforme as decimais em fração e as frações em decimais.

(a) 2,5 =	(k) 3,43 =
(b) 2,9 =	(l) 4,502 =
(c) 0,2 =	(m) 5,6 =
(d) 3,14 =	(o) 6,7 =
(e) 2,7 =	(p) 7,84 =
(f) 0,01 =	(q) $\frac{1}{2}$ =
(g) 1,001 =	(r) $\frac{3}{6}$ =
(h) 2,01 =	(t) $\frac{3}{4}$ =
(i) 0,02 =	(u) $\frac{2}{9}$ =
(j) 0,0003 =	(v) $\frac{4}{5}$ =

Fiquem com Deus e bons estudos!