



**รายงานผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียน
(SDQ)
(ฉบับผู้ปกครองประเมินนักเรียน)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566**

- 1. นายณพพร โพสุวัน**
- 2. นางสาววรรณวิสา เนื่อย**

ทอง

ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2

โรงเรียนเกล็ดลินวิทยา

ตำบลขุนทอง อำเภอบัวใหญ่ จังหวัด
นครราชสีมา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
นครราชสีมา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเกล็ดลินวิทยา

ที่.....**วันที่** 27

กรกฎาคม 2566

เรื่อง รายงานผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียน (The Strengths and Difficulties Questionnaire : SDQ) (ฉบับผู้ปกครองประเมินนักเรียน) ภาควิชาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเกล็ดลินวิทยา

ตามที่ข้าพเจ้า นายณพพร โพสุวัน ตำแหน่ง ครู คศ.2 ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 ภาควิชาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ให้ทำการประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ) เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการคัดกรองนักเรียน พร้อมทั้งจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างถูกต้อง และเหมาะสมตามสภาพจริงรายบุคคล

ทั้งนี้ ข้าพเจ้าได้ศึกษาข้อมูล วิธีการประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ) รวมทั้งเกณฑ์ในการประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ) ตลอดจนการดำเนินการสร้างแบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ) แบบออนไลน์ เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ) (ฉบับผู้ปกครองประเมินนักเรียน) ภาควิชาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 รายละเอียดดังเอกสารแนบท้ายนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นายณพพร โพสุวัน)

ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2
..... / /

ความเห็นของครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางสาววรรณวิสา เนือยทอง)

..... / /

ความเห็นของหัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายณพพร โพสุวัน)

..... / /

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายกัณตพงศ์ ภารการ)

..... / /

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียนเกล็ดลินวิทยา

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ
(นายพงษ์ศักดิ์ เจากระจ่าง)

..... / /

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียนเกล็ดลินวิทยา

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ
(นายภราดร พวงประโคน)

..... / /

พระบรมราโชวาท

ร.9

เยาวชนทุกคนมิได้ต้องการทำตัวเองให้ฉลาด
หรือเป็นปัญหาแก่สังคมประการใด
แท้จริงต้องการจะเป็นคนดี มีความสำเริง
มีฐานะ มีเกียรติ และอยู่ร่วมกับผู้อื่น
ได้อย่างราบรื่น แต่การที่จะบรรลุถึงจุดประสงค์นั้น
จำต้องอาศัยผู้แนะนำ ควบคุมให้ดำเนินไป
โดยถูกต้อง ในฐานะหน้าที่ที่เป็นครู เป็นอาจารย์
เป็นผู้บริหารการศึกษา ท่านจะช่วยให้มากที่สุด
เพราะมีส่วนควบคุมดูแลใกล้ชิดอยู่ทุกๆ ด้าน
รองลงมาจากบิดามารดา

ที่มา : ตอนหนึ่งของพระบรมราโชวาท

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร

นิสิต มศว.ประสานมิตร

วันอังคารที่ 28 พฤศจิกายน 2515

หน้า 67 (Bertalanffy, 1968)

คำนำ

เอกสารรายงานผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียนฉบับนี้ เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนเกล็ดลิ้นวิทยา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ในด้านต่างๆ ได้แก่ การคัดกรองนักเรียน การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล เป็นต้น ซึ่งการปฏิบัติงานของครูที่ปรึกษาจะมีประโยชน์ในการหาวิธีการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างถูกต้อง โดยเฉพาะการแก้ปัญหาให้ตรงกับปัญหาของนักเรียนมากยิ่งขึ้น และมีความรวดเร็วมากขึ้น อีกทั้งยังเป็นข้อมูลในการวิเคราะห์หาสาเหตุ ขอบกพร่องเพื่อนำไปพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดีขึ้นในปีการศึกษาถัดไป

อย่างไรก็ตาม แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ) นี้เป็นเพียงเครื่องมือเพื่อช่วยเหลือในการคัดกรองปัญหานักเรียนเท่านั้น ไม่ใช่เป็นตัวชี้นำครูในการตัดสินปัญหาของนักเรียน ครูอาจใช้เครื่องมืออื่นช่วยในการพิจารณาเพิ่มเติมก็ได้ เช่น การสัมภาษณ์ การสังเกตหรือวิธีอื่นอีกมากมายที่ใช้สำหรับศึกษาพฤติกรรมของนักเรียน ซึ่งข้าพเจ้าจะได้ดำเนินการตามลำดับด้วยวิธีที่หลากหลายเพื่อให้เข้าใจ และเข้าถึงนักเรียนให้มากยิ่งขึ้นต่อไป

ลงชื่อ.....

(นายณพพร โพสุวัน)

ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 4/2

ลงชื่อ.....

(นางสาววรรณวิสา เนือย

ทอง)

ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 4/2

สารบัญ

เรื่อ ง	หน้า
ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ) รายบุคคล	1-52
สรุปผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ)	53-56
ภาคผนวก	
- คำสั่งแต่งตั้งครูรับผิดชอบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
ภาคเรียนที่ 1	ปีการศึกษา 2566

-ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ) รายบุคคล-
(ขึ้นอยู่กับจำนวนนักเรียนในแต่ละห้อง)

แบบสรุปผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ)

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินที่นักเรียนได้รับการประเมินรายด้าน เป็นรายบุคคล

[illegible]

8	นายไกรลาศ เกียรตินอก																			
9	นางสาวกัญญารัตน์ วงษ์ชาลี																			
10	นางสาวกัญญารัตน์ อภัยนอก																			
11	นางสาวณฤดี ศรีจันทิก																			
12	นางสาวปภาวรินทร์ โปมินทร์																			

แบบสรุปผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ) (ต่อ)

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินที่นักเรียนได้รับการประเมินรายด้าน เป็นรายบุคคล

ลำดับที่	รายชื่อนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2	การประเมินรายด้าน ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล SDQ (ผู้ปกครองประเมินนักเรียน)																	ตอนที่ 3		
		1. อารมณ์			2. ความประพฤติ เกร			3. อยู่ไม่นิ่ง / สมาธิสั้น			4. ความสัมพันธ์กับเพื่อน			รวมปัญหาทั้ง 4 ด้าน			5. สัมพันธภาพทางสังคม		ระดับและผลกระทบของปัญหา		
		ผลการประเมิน			ผลการประเมิน			ผลการประเมิน			ผลการประเมิน			ผลการประเมิน			ผลการประเมิน		ผลการประเมิน		
		ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา	มีจุดแข็ง	ไม่มีจุดแข็ง	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา

[illegible]

แบบสรุปผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ) (ต่อ)

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินที่นักเรียนได้รับการประเมินรายด้าน เป็นรายบุคคล

[illegible]

ตารางสรุปตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล (SDQ)

จำนวนนักเรียน ทั้งหมด (คน)	การประเมินรายด้าน	ผลการประเมิน SDQ		
		กลุ่มปกติ (คน)	กลุ่มเสี่ยง (คน)	กลุ่มมีปัญหา (คน)
26	1. อารมณ์			
	2. ความประพฤติ เกเร			
	3. อยู่ไม่นิ่ง / สมาธิ สั้น			
	4. ความสัมพันธ์กับ เพื่อน			
	รวมปัญหาทั้ง 4 ด้าน			
		ผลการประเมิน SDQ		
	5. ด้านสัมพันธภาพ ทางสังคม	มีจุดแข็ง (คน)		ไม่มีจุดแข็ง (คน)
		กลุ่มปกติ		เสี่ยง / มีปัญหา

ตารางสรุปตอนที่ 3 การแปลผลระดับ และผลกระทบของปัญหา

จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	การประเมินระดับ และผลกระทบของ ปัญหา	ผลการประเมิน SDQ		
		กลุ่มปกติ (คน)	กลุ่มเสี่ยง (คน)	กลุ่มมีปัญหา (คน)
26	ระดับและผลกระทบ ของปัญหา			

ลงชื่อ.....

(นายณพพร โพสุวัน)

ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น

ลงชื่อ.....

ทอง)

(นางสาววรรณวิสา เนื่อย

ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 4/2

ภาคผนวก

