



Námsáætlun

Listasmíðja

2025–2026

Kennarar/teymi: Einarina Einarsdóttir

Viðfangsefni / verkefni:

(Öll verkefni eru í tengslum við endurvinnslu.)

- **Gamlar/safnaðar servíettur í föndur**

Servíettur notaðar til skrauts á ýmsu.

1. Nemendur ákveða hlut sem þeir nota servíettur til skrauts
2. Valin servetta og hlutur.
3. Nemendur mála/setja servíettur á hlut og frágangur.
4. Krukkur, blómapottar eða ýmsir flatir hlutir, t.d. myndir, dagatal, jólahlutir.
5. frágangur..

- **Endurvinnsla – blöð í leir**

Grunnuppskrift af leir unnin úr pappír.

1. Kennarinn kemur með efni og nemendur vinna pappírinn til þess að útbúa leir.
2. Nemendur hanna/teikna upp hlut sem verður til úr pappírsleir.
3. Þegar leir er tilbúin er hann mótaður að vild.
4. Nemendur geta valið hvort skal gera flatan hlut eða 3d.
5. Verkefni unnið og frágangur.

- **Tréföndur – týnt úr fjöru eða skóginum.**

Dagatal, upphengi, skraut, fjölbreytt úrval.

1. Nemendur ákveða hlut
2. Nemendur tína/finna í hlutinn.
3. Nemendur föndra hlutinn..

- **Prjónaskapur úr afgangum.**

1. Nemendur velja sér eitt af: Húfa, vettlingar, fígurur eða sokkar.
2. Fitja upp/upprifjun í próf.
3. byrjað að prjóna/frágangur.

- **Búta Föndur með leður/roð afganga.**

1. Nemendur ákveða hlut/mynd sem leður/roð túlkar
2. Nemendur ákveða bakgrunn, klippa niður efni
3. Nemendur setja niður efni á bakgrunninn og vinna verkefnið.
4. frágangur.

Námsefni til grundvallar:

- Ýmislegt efni til kynningar af vef.. og nemendur leita af hugmyndum.
- Efni frá kennara og úr kennslustofu.
- Endurvinnsluefni og önnur efni sem þarf að nota, lím og fleira.

Leiðir að markmiðum / kennsluaðferðir:

- Innlagnir í verklegri kennslu.
- Hópa- og einstaklingsvinna.
- Umræður.

Afurð / námsmat:

- Verkefni sem nemendur vinna í kennslustundum.
- Lokaeinkunn í Mentor.

Matsviðmið

Vinnur sjálfstætt eftir vinnuferli frá hugmynd til lokaafurðar.
Hagnýtir þá sérhæfðu leikni og þekkingu sem hann hefur öðlast á skapandi hátt og sýnir frumkvæði.
Nýtir vinnuleiðbeiningar sér til gagns.
Vinnur sjálfstætt og tekur ábyrgð á eigin námsframvindu.
Sýnir frumkvæði í góðri umgengni og frágangi á vinnusvæði.