

1.教學單元	乘車安全	4.教學者	
2.教學年級	六年級	5.教學班級	
3.教材來源	交通安全學習手冊	6.教學日期	
教學研究 1. 教材分析:乘車是日常生活中頻率很高的活動,因而大多數學生都過於輕忽而發生許多原本可以避免的交通意外。本單元即是在加強學生應有的乘車安全觀念及行為。 2. 學生經驗分析:學生均有搭乘大眾運輸工具,如火車、公車或轎車的經驗。 3. 教學重點:(1)強調候車時應注意的安全事項 (2)指導上、下車時注意的事項。 (3)車行途中應注意的安全事項。 (4)了解乘車時應有的禮貌,並養成良好的態度與習慣。 4. 教學準備:(1)教師蒐集有關安全乘車的資料。 (2)教師準備紙、投影片、投影筆。			
教學目標	單元目標 1. 了解候車時的安全。 2. 能注意上下車的安全。 3. 知道乘坐汽車時要注意哪些事項。 4. 知道乘車時應有的禮貌,並養成良好的態度 5. 乘坐機車要戴安全帽。	行為目標 1- 1能正確說出候車時要注意哪些事項。 2- 1能說出上下車應注意的事項。 3- 1能說出乘車時應當表現出來的安全行為。 3-2能說出乘坐轎車時應有的安全概念。 4- 1能表現出乘車時應有的禮貌和態度。 5- 1能遵守乘坐機車戴安全帽的規定。	

	1、 準備活動： 師生共同蒐集有關乘車安全的資料，及有關交通事故的圖片。 2、 發展活動： 一、引起動機 (一)請學生發表自己最愉快或最不愉快的乘車經驗。或描述看過最驚險或最可怕的交通事件。 ※老師藉由此導出交通事故的可怕及交通安全的重要。 二、發展活動 共同討論：提出以下問題讓學生回答，教師再作歸納。 (1) 老師提出搭乘火車的問題，請問學生搭火車的流程及要注意到哪些安全問題。 (2) 老師問：等候搭乘公共汽車，要注意些什麼？ (3) 老師問：上下各種車輛應注意哪些問題？ (4) 乘坐轎車的安全 1. 為什麼要鎖門和繫安全帶，不做這些動作會有什麼後果。 2. 為什麼不要和開車者聊天。 (五)老師問：搭乘各種交通工具要如何站、如何坐？才不會影響到別的乘客。 <<機車乘坐安全>> (1) 請學生描述被家長用機車載的經驗，並試著比較搭乘機車和汽車安全上的不同。 (2) 騎乘機車常碰到的危險。 (3) 安全帽的選購和戴用方法。 * 教師補充學生不足之處 3、 綜合活動： 教師歸納 1、 注意候車的安全事項。 2、 乘車時的安全問題及應有的禮貌。 3、 乘坐機車戴安全帽的好處和重要性。	各種交通工具圖片 空白投影片、 投影筆 汽車、機車圖片 安全帽	5分 20分 10分 5分	學生能踴躍發表 能正確發表 能正確發表 能正確發表 能正確發表 能專心聽講
1- 1				
2- 1				
3- 1				
3- 2				
4- 1				
5- 1				