



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الأشراف والتقويم  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

## دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

### المقدمة :

يعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية .

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي, فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 3/2906 في 3/5/2023 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية .

## مفاهيم ومصطلحات :

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**أهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي مسار (بولونيا) سواء كانت متطلب وزارة)، جامعة كلية وقسم علمي متعدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم، أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج .

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .. الجامعة .. التقنية الوسطى.....

الكلية / المعهد كلية ...المعهد الطبي التقني المنصور .....

القسم العلمي: قسم ...تقنيات الأدلة الجنائية والعلمية .....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: دبلوم الأدلة الجنائية .....

اسم الشهادة النهائية: دبلوم فني في تقنيات الأدلة الجنائية .....

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف: 24/3/2024

تاريخ ملء الملف: 24/3/2024

التوقيع:التوقيع :

اسم رئيس القسم د. بتول عبد الجبار حسين

اسم المعاون العلمي م. د. عبد القادر

التاريخ

: التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

: التاريخ :

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

2. رسالة البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

3. أهداف البرنامج

اعداد ملاكات تقنية مؤهلة للعمل في مجالات جمع الأدلة الجنائية وفحصها في المختبرات التقنية المتخصصة والموجودة في المؤسسات الحكومية ومنها وزارة الصحة ووزارة الداخلية فضلاً عن امكانية العمل في مؤسسات القطاع الخاص بهذا المجال.

#### 4. الاعتماد البرامجي

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

#### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات*	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

#### 7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	متفجرات وحرانق	الثاني
3	2		

#### 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

##### المعرفة

بيان نتائج التعلم 1

مخرجات التعلم 1

##### المهارات

بيان نتائج التعلم 2

مخرجات التعلم 2

بيان نتائج التعلم 3	مخرجات التعلم 3
القيم	
بيان نتائج التعلم 4	مخرجات التعلم 4
بيان نتائج التعلم 5	مخرجات التعلم 5

<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعليم الحضوري ( التقليدي ) والتعليم الالكتروني بطريقة (power point) ووفق التطبيقات التالية</li> <li>- Class room</li> <li>- google meet -</li> <li>- You tube</li> <li>Free conference</li> </ul>
<b>10. طرائق التقييم</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-الاختبارات الشفوية والتحريرية</li> <li>- الامتحانات الفصلية والنهائية والتقييم اليومي</li> </ul>

<b>11. الهيئة التدريسية</b>						
أعضاء الهيئة التدريسية						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات / المهارات الخاصة (إن وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	✓			كيمياء عامة	علوم كيمياء	مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
حضور الدورات والندوات والورش العلمية

**12. معيار القبول**

- القبول المركزي / الفرع العلمي / الإحيائي
- المعدل + رغبة الطالب في القسم العلمي

**13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج**

- 1- المفردات المقررة من قبل لجنة العمداء في الاختصاص العلمي
- 2- محاضرات التدريسي من المصادر العلمية وشبكة الأنترنت

**14. خطة تطوير البرنامج**

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
القيم				المهارات				المعرفة				اسم المقرر		رمز المقرر		السنة / المستوى			
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	أساسي أم اختياري		اسم المقرر		رمز المقرر		السنة / المستوى	
الشعور بالمسؤولية	التدري ب	الاخلا ص	الأمانة	السرعة	المهرة	الانفاذ	التقنية		√		اجتياز		أساسي	وحرانق	متفجرات				الثاني
											البرنامج								
											بنجاح								

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر متفجرات وحرانق					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة الفصل الثانية / الفصل الاول					
4. تأريخ إعداد هذا الوصف 24/3/2024					
5. أشكال الحضور المتاحة القاعة الدراسية ، المختبرات					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات (5) ساعة عدد الوحدات الدراسية (6) وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم : م.م. هبة يوسف صالح الايميل : <a href="mailto:hiba.yousif.saleh@mtu.edu.iq">hiba.yousif.saleh@mtu.edu.iq</a>					
8. أهداف المقرر					
1. التعرف على المتفجرات والمواد المكونة للمتفجرات 2. الحرائق واسبابها			أهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
إعداد ملاكات وسطية تخصص أدلة جنائية بالحصول على درجة علمية في تخصص الأدلة الجنائية، والتي من خلالها يمكنهم العمل في المستشفيات والطب العدلي ، أما عن طبيعة العمل في هذا المجال فهي كالآتي:				الاستراتيجية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• جمع الأدلة الجنائية وفحصها في المختبرات التقنية المتخصصة والموجودة في المؤسسات الحكومية ومنها وزارة الصحة ووزارة الداخلية فضلاً عن إمكانية العمل في مؤسسات القطاع الخاص بهذا المجال.</li> </ul>					
10. Course Structure					
Week	Hours	ILOs	Unit/Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method

1	2+3	<b>as the materials that make up explosives</b>	<b>Explosives are defined</b>	+a lecture power point	Discussion
2	2+3	definition of each material and the strength of its explosion effect	Types of explosive ,materials	+a lecture power point	Oral self-tests And discussion
3	2+3	<b>classification of detonators and methods of manufacturing them</b>	<b>Detonators and their ,types</b>	Lecture, presentation, power point, practical training in the laboratory	Discussion
4	2+3	What is TNT and its chemical composition	TNT explosive, the devil's mother, and how to manufacture it	Lecture, presentation, power point, practical training in the laboratory	Oral self-tests And discussion
5	2+3	<b>RDX explosive chemical composition and how to detect it</b>	<b>RDX explosive</b>	Lecture, presentation, power point, practical training in the laboratory	Oral self-tests And discussion
6	2+3	<b>Explosives detection methods</b>	<b>Comparison of types of explosives</b>	Lecture, presentation, power point, practical training in the laboratory	Written pre-test, oral self-tests and discussion
7	2+3	<b>Using thin layer technology to detect explosives</b>	<b>Thin layer technology</b>	Lecture, presentation, power point, practical training in the laboratory	Written pre-test, oral self-tests and discussion
8	2+3	<b>types of fires</b>	<b>Fires are caused by different</b>	Lecture, presentation, power, practical training for first aid for burns, point	Oral and written examination and discussion

9	2+3	<b>types of fires</b>	<b>Fires are caused by different</b>	Lecture, presentation, power, practical training for first aid for burns, point	Oral and written examination and discussion
10	2+3	<b>Identify the types of extinguishers and the reasons for using each type</b>	<b>Types of fire extinguishers and how to use them</b>	Lecture, presentation, power, practical training for first aid for burns, point	Oral and written examination and discussion
11	2+3	<b>How to distinguish between a fire and an explosion</b>	<b>How to detect the type of cause of the fire by the criminal .investigator</b>	powerpoint presentation ,lecture	A written test
12	2+3	<b>How to detect fire causes</b>	<b>Causes of fires</b>	Lecture, presentation, ,power point	discussion
13	2+3	<b>How to distinguish between a fire and an explosion</b>	<b>How to detect the type of cause of the fire by the criminal .investigator</b>	lecture, presentation, power point	discussion
14	2+3	<b>How does the criminal investigator act in the ?event of a fire</b>	<b>How does the criminal investigator act in the ?event of a fire</b>	lecture, presentation, power point	self-test
15	2+3	<b>Distinguish between fire and explosion practically</b>	<b>The difference between fire and explosion</b>	lecture, presentation, .power point	discussion

11. تقييم المقرر	
الاختبارات الشفهية , الاختبارات التحريرية , الاستجابات، الامتحانات النهائية , التقييم اليومي	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	الحقيبة التعليمية
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	1. Marshall, Maurice, and Jimmie C. Oxley, eds. <i>Aspects of explosives detection</i> . Elsevier, 2011. 2. مجموعة بحوث حديثة ومصادر
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الإلكترونية

