Sugerencia didáctica para trabajar con los audiocuentos

Los cinco audiocuentos se les presentarán a los niños/as a lo largo de una semana. Se les hará escuchar un cuento por día ,siempre en el grupo total. Previamente se preparará la biblioteca y la sala, dependiendo donde se lleve a cabo la actividad, de ser posible con un proyector y almohadones distribuidos en el piso; generando un clima donde los niños y las niñas estén tranquilos/as y puedan escuchar los audiocuentos cómodamente. Se apagaran las luces para que tengan una mejor visión.

Cada uno se ubicará en un almohadón. El primer cuento que les presentará la/el docente será: ¿Quién le puso el nombre a la luna?

Luego de escuchar el cuento, la docente les ofrecerá una carpeta viajera con hojas de colores. Harán circular la carpeta por cada familia; cada día un nene o una nena se la llevará a su casa y la traerán al otro día. Cada familia pondrá una foto de su hijo/a y escribirán su nombre y porque lo eligieron para él o para ella.

El segundo cuento que escucharán será: "Nació mí nombre" previamente la biblioteca estará preparada con almohadones en el piso para que los niños se sienten y acomoden, la computadora estará conectada a parlantes para que todos/as puedan escuchar "Luego hablarán sobre los personajes y qué nombre tenían y sobre qué tuvo que hacer el juez con cada uno para que se diferencien uno del otro. Luego, la docente le dará a cada niño/a una hoja y lápices para que puedan dibujar y pintar el personaje del cuento que quieran lo que hacían por ej el panadero; y su nombre (siempre con ayuda de la docente).

El tercer cuento que escucharán será el de "Quiero un nombre". Esta vez lo verán en la sala, Habrá almohadones para todos/as. Se correrán las mesas para que haya más espacio y el proyector estará ubicado donde todos puedan ver. Luego les pedirá a los nenes y las nenas que piensen en cómo podría llamarse el niño del cuento.

El cuarto cuento será "Yo me Ilamo, tú te Ilamas". Lo verán en la biblioteca con el proyector y,luego de ver el cuento, conversarán sobre qué tiene de diferente éste y el cuento anterior de "Quiero un nombre", esperando que los niños y las niñas se den cuenta, que en este cuento todos los personajes tienen nombre. Repasarán cuáles eran y cómo se llamaba cada personaje. Luego les ofrecerá tarjetas previamente preparadas con imágenes y nombres de animales. Y les propondrá formar rimas con el animal que salga, como en el libro.

Luego, se invitará a miembros de las familias y compartirán "Los sueños de sapo" y"El niño que perdió su nombre" en la biblioteca, con el proyector. Después de haber visto los cuentos intercambiarán sobre el sapo y lo feliz que estaba siendo sapo y sobre lo importante que era para el niño buscar su nombre hasta que lo encontró.

Al finalizar, hablarán de los cuentos que se fueron compartiendo y se agruparán de acuerdo al cuento que más les haya gustado. Se les propondrá dibujar y colorear con las familias, alguna de las escenas más significativas en cada cuento, en relación con la igualdad. Para ello, los nenes y las nenas deberán narrarles el argumento a las familias del grupo. La docente les distribuirá los materiales para hacerlo.