

Sugerencia didáctica para trabajar con los audiocuentos

Los cinco audiocuentos se les presentarán a los niños/as a lo largo de una semana. Se les hará escuchar un cuento por día ,siempre en el grupo total. Previamente se preparará la biblioteca y la sala, dependiendo donde se lleve a cabo la actividad, de ser posible con un proyector y almohadones distribuidos en el piso; generando un clima donde los niños y las niñas estén tranquilos/as y puedan escuchar los audiocuentos cómodamente. Se apagaran las luces para que tengan una mejor visión.

Cada uno se ubicará en un almohadón. El primer cuento que les presentará la/el docente será: **¿Quién le puso el nombre a la luna?**

Luego de escuchar el cuento, la docente les ofrecerá una carpeta viajera con hojas de colores. Harán circular la carpeta por cada familia; cada día un nene o una nena se la llevará a su casa y la traerán al otro día. Cada familia pondrá una foto de su hijo/a y escribirán su nombre y porque lo eligieron para él o para ella.

El segundo cuento que escucharán será: **“Nació mí nombre”** previamente la biblioteca estará preparada con almohadones en el piso para que los niños se sienten y acomoden, la computadora estará conectada a parlantes para que todos/as puedan escuchar ,Luego hablarán sobre los personajes y qué nombre tenían y sobre qué tuvo que hacer el juez con cada uno para que se diferencien uno del otro. Luego, la docente le dará a cada niño/a una hoja y lápices para que puedan dibujar y pintar el personaje del cuento que quieran lo que hacían por ej el panadero; y su nombre (siempre con ayuda de la docente).

El tercer cuento que escucharán será el de **“Quiero un nombre”**. Esta vez lo verán en la sala, Habrá almohadones para todos/as. Se correrán las mesas para que haya más espacio y el proyector estará ubicado donde todos puedan ver. Luego les pedirá a los nenes y las nenas que piensen en cómo podría llamarse el niño del cuento.

El cuarto cuento será **“Yo me llamo, tú te llamas”**. Lo verán en la biblioteca con el proyector y, luego de ver el cuento, conversarán sobre qué tiene de diferente éste y el cuento anterior de **"Quiero un nombre"**, esperando que los niños y las niñas se den cuenta, que en este cuento todos los personajes tienen nombre. Repasarán cuáles eran y cómo se llamaba cada personaje. Luego les ofrecerá tarjetas previamente preparadas con imágenes y nombres de animales. Y les propondrá formar rimas con el animal que salga, como en el libro.

Luego, se invitará a miembros de las familias y compartirán **“Los sueños de sapo”** y **“El niño que perdió su nombre”** en la biblioteca, con el proyector. Después de haber visto los cuentos intercambiarán sobre el sapo y lo feliz que estaba siendo sapo y sobre lo importante que era para el niño buscar su nombre hasta que lo encontró.

Al finalizar, hablarán de los cuentos que se fueron compartiendo y se agruparán de acuerdo al cuento que más les haya gustado. Se les propondrá dibujar y colorear con las familias, alguna de las escenas más significativas en cada cuento, en relación con la igualdad. Para ello, los nenes y las nenas deberán narrarles el argumento a las familias del grupo. La docente les distribuirá los materiales para hacerlo.