

Звіт
роботи волейбольного гуртка
за 2022-2023 н.р.

Протягом навчального року всі діти із задоволенням відвідували гурток, це учні 7, 8,9 класів.

У процесі занять з волейболу вироблялися різноманітні рухові навички, поліпшилася координація, прискорилося реакція, підвищився загальний рівень фізичної підготовки, технічної і тактичної майстерності спортсменів.

На заняттях гуртка вихованці оволодівали знаннями з історії волейболу, техніки володіння м'ячем, розвивали фізичні якості. Навчальний матеріал адаптований до занять з дітьми різного рівня підготовки, передбачає загальну фізичну, а не спортивну спрямованість і містить найпростіші елементи техніки та дій у нападі та захисті, а також вправи з різними елементами для розвитку фізичних якостей.

Під час вивчення елементів техніки та дій у позиції захисту в учнів формуються нові рухові навички. Тому кожний прийом вивчають відповідно до стадій формування рухових навичок. При цьому дотримувалася така послідовність:

ознайомлення з прийомом;
вивчення прийому у спрощених умовах;
вдосконалення прийому в умовах, близьких до ігрових;
закріплення прийому в русі.

Програма для гурткової роботи характеризується спрямованістю на певний вид спорту. Під час побудови навчального процесу використовувалися різноманітні дидактичні методи, враховуючи вікові особливості учнів, матеріалу, що вивчається, а також наявні матеріальні можливості школи. У процесі навчання застосовувалися такі групи методів: - наочні (показ вправ, демонстрація вправ на схемі); - словесні (розповідь, пояснення, вказівка, зауваження, переконання, бесіда тощо); - практичні (метод вправ та його варіанти - початкове вивчення прийомів у цілому або частинами), метод багаторазового повторення (перемінний, інтервальний, ігровий, змагальний тощо)

Учні швидко засвоювали навчальний матеріал, проявляли інтерес до занять з волейболу та різними спортивними іграми, та 07.04.23р.були проведені змагання з волейболу між учнями 7.8.9 класів.Перемогу у запеклій боротьбі здобули учні 9 класів.

Керівник гуртка: Ткач.О.С.