

# **LAPORAN**

## **EVALUASI AKADEMIK TAHUN AJARAN 2023/2024 (Monitoring Evaluasai IPK Lulusan)**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN PENGETAHUAN SOSIAL  
IKIP PGRI PONTIANAK**

**November, 2024**

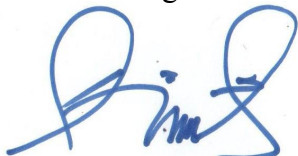
## HALAMAN

## PENGESAHAN

EVALUASI AKADEMIK TAHUN AJARAN 2023/2024  
(Monitoring Evaluasi Akademik, IPK Lulusan, dan Masa Studi)

**TIM Penyusun**  
**Gugus Kendali Muti Program Studi Bimbingan dan Konseling**

Mengetahui,  
Ketua Program Studi,



(Kamaruzzaman, M.Pd)  
NPP. 202 2011 122

Pontianak,

Gugus Kendali Mutu

(Amelia Atika, M.Pd)  
NPP.202.2007.041

Menyetujui,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Pengetahuan Sosial



(Eka Jaya Putra Utama, M.Pd)  
NPP. 202 2007 039

## **PENDAHULUAN**

### **A. LATAR BELAKANG**

Pada perguruan tinggi, untuk melihat dari tingkat keberhasilan proses pembelajaran dari seorang mahasiswa dapat diketahui dengan nilai Indeks Prestasi (IP). Indeks prestasi kumulatif adalah nilai kredit rata-rata yang merupakan satuan akhir yang menggambarkan nilai proses belajar selama masa studi atau juga dapat diartikan sebagai besaran atau angka yang menyatakan keberhasilan dalam proses belajar mahasiswa selama masa study. Mahasiswa yang memperoleh nilai indeks prestasi yang tinggi mengindikasikan bahwa mahasiswa tersebut mampu mengikuti perkuliahan dengan baik, dan begitu pula sebaliknya.

Kegiatan dari monitoring hasil proses pembelajaran berupa nilai IPK dilakukan oleh Program Studi Bimbingan dan Konseling pada tahun akademik 2023/2024 dan selanjutnya akan dilakukan secara berkala setiap tahun untuk melihat dari perkembangan hasil belajar mahasiswa.

### **B. TUJUAN**

Tujuan dari dilakukannya monitoring hasil pembelajaran ini adalah :

1. Untuk mengetahui lulusan Program Studi Bimbingan dan Konseling apakah telah memenuhi standar nasional dalam pencapaian nilai minimum IPK.
2. Untuk mengetahui lulusan Program Studi Bimbingan dan Konseling apakah telah memenuhi standar nasional dalam pencapaian ketepatan masa studi.
3. Untuk mengetahui jumlah mahasiswa yang diterima, apakah memenuhi SPMI Daya Tampung (jumlah mahasiswa antara  $> 10\%$  sampai dengan  $\leq 50\%$  dari jumlah pendaftar dan daya tampung terpenuhi)
4. Agar dapat menjadi masukan bagi Program Studi Bimbingan dan Konseling dalam melakukan Evaluasi Diri, menetapkan rencana tindak lanjut, perencanaan, penetapan pelaksanaan serta perbaikan secara terus-menerus yang bertujuan untuk memperbaiki hasil dari proses pembelajaran sehingga menghasilkan lulusan yang dapat mencapai IPK dan masa studi sesuai dengan standar yang ditetapkan.

### **C. RUANG LINGKUP MONITORING DAN EVALUASI**

Ruang lingkup monitoring dan evaluasi mencakup:

1. Jumlah Bimbingan
2. Frekuensi Pertemuan Bimbingan
3. IPK Lulusan
4. Masa Studi Lulusan
5. Daya tampung

## **METODOLOGI**

### **A. METODE PELAKSANAAN**

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi hasil pembelajaran di program studi dilakukan pada setiap akhir tahun akademik (Ganjil dan Genap Tahun Ajaran). Data hasil pengukuran didapatkan dari distribusi dosen pembimbing akademik, distribusi dosen pembimbing skripsi, kartu bimbingan akademik dan bimbingan skripsi, serta surat keterangan hasil studi dan yudisium. Hasil monitoring dan evaluasi tersebut selanjutnya digunakan menjadi laporan monitoring dan evaluasi hasil pembelajaran pada tahun ajaran tersebut.

### **B. TIM PELAKSANA**

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi akademik di Program Studi dilakukan oleh Gugus Kendali Mutu Program Studi Bimbingan dan Konseling Kemudian selanjutnya didiskusikan bersama Ketua Program Studi.

### **C. PENGOLAHAN DATA**

Data diolah berdasarkan hasil dari rekapan kelulusan mahasiswa dan laporan PD Dikti. Selanjutnya diolah dengan menggunakan Exel untuk memperoleh grafik ketercapaian IPK lulusan dan kelulusan tepat waktu.

## HASIL DAN ANALISA

### A. HASIL

Kegiatan akademik meliputi kegiatan pembelajaran dan penyelesaian skripsi. Salah satu yang perlu diketahui untuk memonitoring akademik dengan melihat jumlah bimbingan (akademik, magang, penyelesaian tugas akhir) dan frekuensi pertemuan bimbingan. Jumlah bimbingan akademik di TA. 2022/2023 dan rata-rata frekuensi pertemuan dapat dilihat dalam Tabel 1.

Tabel 1. Jumlah Bimbingan dan Frekuensi Pertemuan Bimbingan Akademik

| No.       | Nama Dosen Pembimbingan Akademik | Jumlah Mahasiswa Bimbingan | Rata-rata banyaknya pertemuan/mahasiswa/semester |
|-----------|----------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------|
| 1         | Dr. Uray Herlina,M.Pd            | 10                         | 3                                                |
| 2         | Dr. Yenni Rizal,M.Pd             | 13                         | 3                                                |
| 3         | Dr. Rustam,M.Pd Kons             | 30                         | 3                                                |
| 4         | Eli Trisnowati,M.Pd              | 26                         | 3                                                |
| 5         | Hendrik,M.Pd                     | 46                         | 3                                                |
| 6         | Kamaruzzaman,M.Pd                | 27                         | 3                                                |
| 7         | Amelia Atika,M.Pd                | 33                         | 3                                                |
| 8         | Novi Wahyu H, M.Psi              | 28                         | 3                                                |
| 9         | Dr. Hastiani                     | 17                         | 3                                                |
| 10        | Toni Elmansyah,M.Pd              | 30                         | 3                                                |
| 11        | Martin,M.Pd                      | 33                         | 3                                                |
| 12        | Riki Maulana,M.Pd                | 29                         | 3                                                |
| 13        | Hendra Sulistiawan,M.Pd          | 22                         | 3                                                |
| 14        | Novi Andriati,M.Pd               | 10                         | 3                                                |
| 15        | Ema Sukmawati,M.Pd               | 27                         | 3                                                |
| 16        | Galuh Hartinah,M.Pd              | 31                         | 3                                                |
| 17        | Tri Mega R M.Pd                  | 27                         |                                                  |
| Rata-rata |                                  | 25,82                      | 3                                                |

Jumlah bimbingan tugas akhir di TA. 2023/2024 dan rata-rata frekuensi pertemuan dapat dilihat dalam Tabel 2.

Tabel 2. Jumlah Bimbingan dan Frekuensi Pertemuan Bimbingan Tugas Akhir/Skripsi/Tesis

| No.       | Nama Lengkap Dosen Tetap | Jumlah Bimbingan | Rata-rata banyaknya pertemuan |
|-----------|--------------------------|------------------|-------------------------------|
| 1         | Dr. Uray Herlina,M.Pd    | 3                | 12                            |
| 2         | Dr. Yenni Rizal,M.Pd     | 3                | 12                            |
| 3         | Dr. Rustam,M.Pd Kons     | 2                | 12                            |
| 4         | Eli Trisnowati,M.Pd      | 3                | 12                            |
| 5         | Amelia Atika,M.Pd        | 4                | 12                            |
| 6         | Kamaruzzaman,M.Pd        | 3                | 12                            |
| 7         | Martin,M.Pd              | 4                | 12                            |
| 8         | Novi Wahyu H, M.Psi      | 2                | 12                            |
| 9         | Dr. Hastiani             | 1                | 12                            |
| 10        | Novi Andriti,M.Pd        | 1                | 12                            |
| 11        | Tri Mega Ralasari ,M.Pd  | 1                | 12                            |
| Rata-rata |                          | 2,45             | 12                            |

Keberhasilan akademik dapat dilihat dari masa studi penyelesaian mahasiswa dan indeks prestasi kumulatif (IPK). Waktu penyelesaian masa studi mahasiswa ditunjukkan dalam Tabel 3. Berdasarkan Tabel 3 dapat diketahui rata-rata masa studi mahasiwa di TA. 2023/2024 lebih cepat dibanding TA. 2022/2023.

Tabel 3. Lama Masa Studi Mahasiswa

|                                                                     | TA. 2022/2023   |                 |                 | TA. 2023/2024   |                 |                 |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|                                                                     | Ganjil          | Genap           | Rata-rata       | Ganjil          | Genap           | Rata-rata       |
| Rata-rata Masa Studi (tahun,bulan,hari)                             | 5 tahun 0 bulan | 4 tahun 7 bulan | 4 tahun 7 bulan | 4 tahun 3 bulan | 4 tahun 5 bulan | 4 tahun 3 bulan |
| Tingkat kelulusan mahasiswa dengan masa studi $\leq 8$ semester (%) | 0,00%           | 57,14%          | 21,05%          | 0,00%           | 61,11%          | 37,93%          |

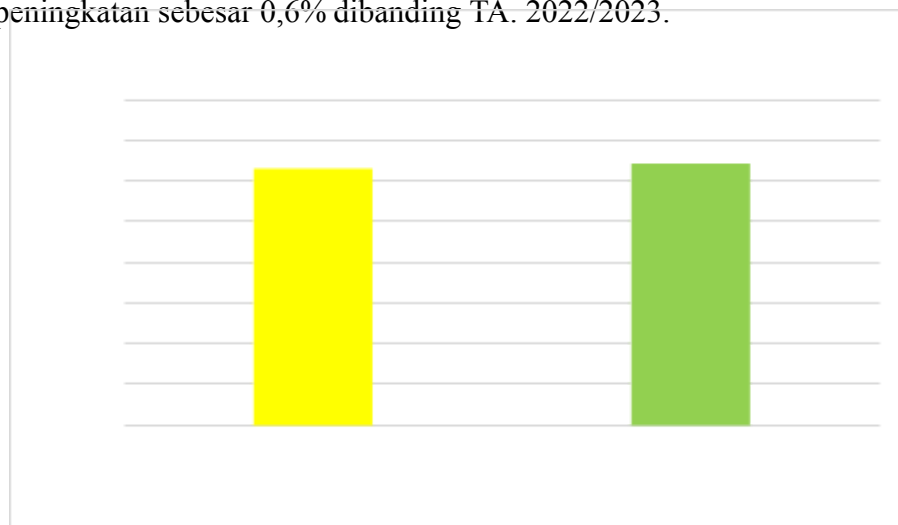
|                                                                |       |        |        |       |        |        |
|----------------------------------------------------------------|-------|--------|--------|-------|--------|--------|
| Tingkat kelulusan mahasiswa dengan masa studi > 8 semester (%) | 0,00% | 42,86% | 78,95% | 0,00% | 38,89% | 62,07% |
| Mahasiswa DO (%)                                               |       | 3,33%  |        |       | 16%    |        |

Data kompilasi hasil pembelajaran (IPK) mulai dari tahun akademik 2022/2023 dan 2023/2024 ditunjukkan dalam Tabel 4.

Tabel 4. Data kompilasi hasil pembelajaran (IPK)

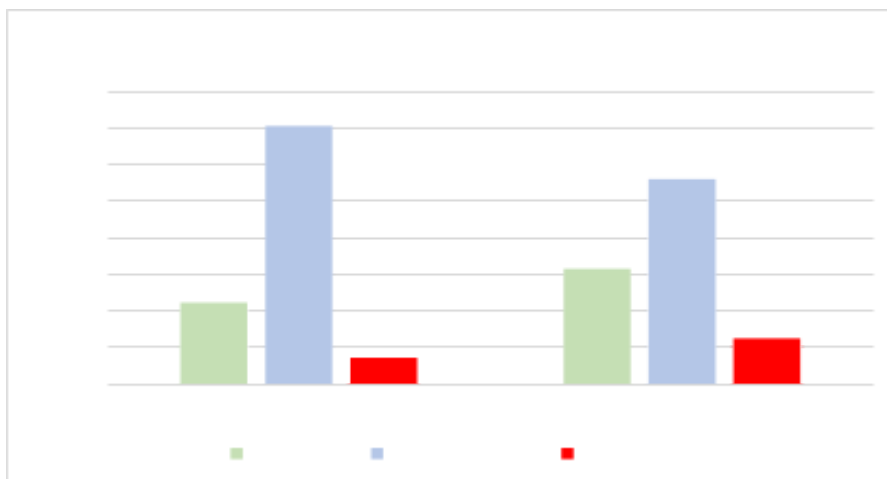
|                           | Tahun Ajaran<br>2022/2023 | Tahun Ajaran<br>2023/2024 |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Rata-rata IPK Mahasiswa   | <b>3,15</b>               | 3,21                      |
| IPK < 3,00 (%)            | <b>7,29%</b>              | 12,50%                    |
| IPK 3,00-3,50 (%)         | <b>70,48%</b>             | 55,98%                    |
| Persentase IPK > 3,50 (%) | <b>22,29%</b>             | 31,52%                    |
| Jumlah Lulusan            | <b>30</b>                 | 18                        |
| Rata-rata IPK Lulusan     | <b>3,26</b>               | 3,28                      |
| Cumlaude                  | <b>2</b>                  | 1                         |
| Sangat Memuaskan          | <b>13</b>                 | 18                        |
| Memuaskan                 | <b>1</b>                  | 1                         |

Gambar 1 terlihat persentase IPK mahasiswa TA. 2023/2024 mengalami peningkatan sebesar 0,6% dibanding TA. 2022/2023.



Gambar 1. Perolehan IPK Mahaiswa TA. 2022/2023 dan TA. 2023/2024

Sebaran perolehan IPK mahasiswa TA. 2022/2023 dan TA. 2023/2024 dapat dilihat dalam Gambar 2. Sebaran IPK mahasiswa pada rentang IPK > 3,5 mengalami penurunan sebesar 14,5% Sedangkan persentase IPK



Gambar 2. Sebaran IPK Mahasiswa TA. 2022/2023 dan TA. 2023/2024

Jumlah mahasiswa lulus tepat waktu pada TA 2022/2023 dan TA 2023/2024 dapat dilihat dalam Tabel 4. Jika dilihat Tabel 4 maka dapat terlihat mahasiswa lulus tepat waktu

Tabel 4. Jumlah Mahasiswa Lulus Tepat Waktu TA. 2022/2023 dan TA. 2023/2024

|                              | TA. 2022/2023 | TA. 2023/2024 |
|------------------------------|---------------|---------------|
| Jumlah mahasiswa aktif       | 184           | 203           |
| Jumlah lulusan               | 18            | 12            |
| Mahasiswa lulus tepat waktu  | 4             | 11            |
| Persentase lulus tepat waktu | 65            | 75            |

- Standar daya tampung merupakan kriteria minimal untuk menentukan penetapan jumlah daya tampung mahasiswa baru disetiap program studi yang ada di IKIP PGRI Pontianak. Tabel 5 menunjukkan jumlah mahasiswa pendaftar di Program Studi memenuhi SPMI Daya Tampung (jumlah mahasiswa antara  $> 10\%$  sampai dengan  $\leq 50\%$  dari jumlah pendaftar dan daya tampung terpenuhi)

Tabel 5. Jumlah mahasiswa pendaftar, Jumlah mahasiswa lulus seleksi, jumlah mahasiswa baru, total jumlah mahasiswa

| Tahun Akademik | Daya Tampung | Jumlah Calon Mahasiswa Reguler |               | Jumlah Mahasiswa Baru Reguler | Jumlah Total Mahasiswa Reguler |
|----------------|--------------|--------------------------------|---------------|-------------------------------|--------------------------------|
|                |              | Pendaftar                      | Lulus Seleksi |                               |                                |
| 1              | 2            | 3                              | 4             | 5                             | 6                              |
| TS-1           | 60           | 99                             | 75            | 57                            | 60                             |
| TS*)           | 80           | 91                             | 71            | 44                            | 47                             |
| Jumlah         | 0            | 0                              | 0             | 0                             | 0                              |

## B. PEMBAHASAN

Dapat menjelaskan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi masa studi dan IPK mahasiswa. Serta dapat menjabarkan tentang upaya yang telah dilakukan program studi terkait masa studi dan IPK mahasiswa.

Faktor-faktor yang mempengaruhi perolehan indeks prestasi mahasiswa merupakan salah satu hal yang cukup penting untuk digali, untuk itu perlu diungkap factor-faktor apa saja yang memepengaruhi perolehan indeks prestasi (IP) mahasiswa, sehingga hasilnya diharapkan dapat menjadi masukan bagi mahasiswa Prodi Bimbingan dan Konseling.

1. Faktor Internal, yang mencakup aspek fisik, misalnya kesehatan organ tubuh, aspek psikis misalnya intelektual, emosional, motivasi dan aspek social seperti kemampuan bersosialisasi dengan lingkungan.
2. Faktor Eksternal, Faktor eksternal, misalnya variasi dan derajat kesulitan materi yang dipelajari, tempat belajar, iklim dan suasana belajar, lingkungan dan budaya belajar.

## **PENUTUP**

### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan paparan yang telah disampaikan, maka dapat disimpulkan:

1. Nilai IPK rata-rata lulusan tertinggi pada TA. 2022/2023 / TA. 2023/2024 sebesar 3,21
2. Persentase nilai IPK terbesar pada range 3.00 - 3.50 pada TA. 2022/2023 / yaitu 70,48% TA. 2023/2024 yaitu 55,98%..
3. Jumlah lulusan meningkat.
4. Ada mahasiswa DO.
5. Persentase lulus tepat waktu adalah tertinggi pada TA. 2022/2023 yaitu 6,15% TA. 2023/2024 yaitu 14,67 %.
6. Jumlah mahasiswa pendaftar di Program Studi memenuhi SPMI Daya Tampung

### **B. REKOMENDASI**

Berdasarkan monitoring dan evaluasi akademik di Program Studi Bimbingan dan Konseling beberapa rekomendasi disarankan untuk dipertimbangkan oleh pengambil kebijakan di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Pengetahuan Sosial sebagai berikut;

| <b>Rekomendasi</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>Tindak Lanjut</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1. Melakukan monitoring terhadap pencapaian nilai IPK setiap tahun, dilakukan oleh dosen PA atau bersama dengan program studi untuk mencari solusi dalam menyikapi penyebab berfluktuasinya nilai IPK rata-rata mahasiswa. |                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>2. Melakukan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran yang dilakukan, terkait dengan kehadiran dosen dan mahasiswa, ketersediaan RPS, proses pembelajarannyang dilakukan sesuai dengan RPS, materi, referensi serta hal lain terkait proses pembelajaran secara periodic untuk memastikan mutu kemahasiswaan dan lulusan.</p> |  |
| <p>3. Rapat rutin dalam pembeahasan setiap perkembangan proses pembelajaran secara internal prodi</p>                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <p>4. Mengatur strategi percepatan penyelesaian tugas akhir, dengan memberikan pelayanan dan pembimbingan yang terjalin baik melalui tatap muka langsung atau menggunakan media sosial</p>                                                                                                                                          |  |
| <p>5. Memaksimalkan peran dosen pembimbing akademik dengan memberikan bimbingan, motivasi, serta evaluasi dalam memonitoring mahasiswa untuk mencapai hasil belajar mahasiswa yang maksimal.</p>                                                                                                                                    |  |