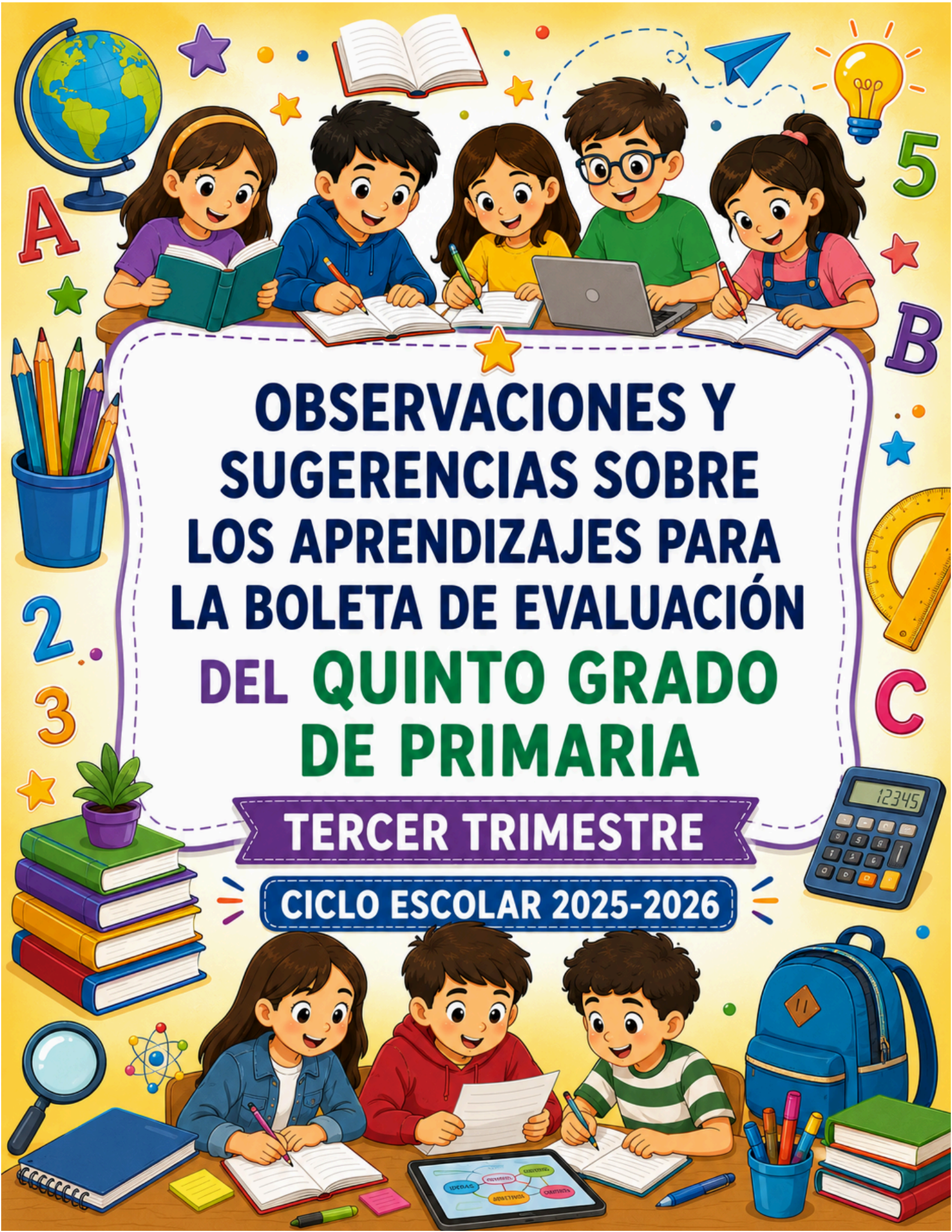


OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES PARA LA BOLETA DE EVALUACIÓN DEL QUINTO GRADO DE PRIMARIA

TERCER TRIMESTRE

CICLO ESCOLAR 2025-2026

OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES PARA LA BOLETA DE EVALUACIÓN DEL QUINTO GRADO DE PRIMARIA DEL TERCER TRIMESTRE 2025 - 2026



Lenguajes

1. Producir textos discontinuos, considerando al destinatario y tomando en cuenta aspectos gráficos como el tamaño de la letra empleada.
2. Crear personajes y escenografías para una obra de teatro infantil, y sonorizarla para su representación ante la comunidad.
3. Escribir palabras clave y notas breves para usarlas como guía y exponer de manera lógica y secuenciada, empleando un léxico formal.
4. Leer distintas cartas personales reales y literarias.
5. Reflexionar sobre las características y funciones de las cartas personales enviadas por correo postal y electrónico.
6. Expresar sentimientos, ideas y experiencias por medio de cartas, pensando en destinatarios específicos.
7. Reconocer palabras y expresiones que señalan tiempo y espacio en las cartas personales.
8. Enviar cartas a través del correo postal y/o electrónico.
9. Usar expresiones como "creo que", "en mi opinión", "pienso que", "de acuerdo con", "desde mi punto de vista", "considero que" para organizar y compartir su opinión.
10. Explorar distintos formularios para gestionar servicios públicos y reflexionar sobre su utilidad, características y funciones.
11. Llenar diferentes formularios e identificar el tipo de información que incluyen y solicitan.
12. Reconocer la utilidad de los formularios para gestionar servicios públicos.
13. Leer y seleccionar cuentos y poemas mexicanos, y compartir los motivos de su elección.
14. Analizar cuentos y poemas, y expresar oralmente sus interpretaciones.
15. Distinguir las características tanto de cuentos como de poemas.
16. Organizar y participar en un recital literario, leyendo en voz alta cuentos y poemas para la comunidad escolar.
17. Crear poemas y cuentos en colectivo a partir de historias propias, familiares o populares.
18. Describir un texto leído y construir una opinión acerca del mismo, explicando su parecer.
19. Recuperar e integrar información de diversas fuentes para preparar su presentación.

20. Elaborar cuadros sinópticos, esquemas, tablas de doble entrada u otros recursos gráficos como material de apoyo para la exposición.
21. Organizar la información textual y gráfica en un tríptico, definiendo un problema que quieren prevenir y las medidas de prevención.
22. Presentar y difundir el tríptico con la comunidad escolar.
23. Expresar opiniones oralmente, basadas en argumentos, sobre textos que incluyen temas polémicos.
24. Investigar y tomar notas de ideas centrales y datos significativos con relación al tema del debate.
25. Hacer su presentación, opinar sobre lo que dicen otros participantes y reconocer que es posible cambiar de opinión con base en argumentos.
26. Seleccionar información para organizarla y presentarla por medio de textos discontinuos.
27. Relacionar movimientos corporales con sonidos producidos con objetos del entorno, el cuerpo y/o la voz, en secuencias colectivas que narran una historia.
28. Explorar sonidos diversos y relacionarlos con la voz y características de un personaje.
29. Recrear colectivamente una escena o paisaje de su entorno con movimientos corporales y sonidos, y posteriormente con objetos en una secuencia animada o historieta.
30. Construir propuestas artísticas de manera grupal, representando su identidad colectiva.
31. Recuperar información de distintas fuentes para producir un texto explicativo sobre temas diversos.
32. Establecer relaciones causales y emplear expresiones como "en consecuencia", "por lo tanto", "debido a", "a causa de", "porque", "por consiguiente".
33. Reflexionar sobre la utilidad de los textos discontinuos para organizar y presentar información.
34. Expresar interés por una noticia particular y buscar notas informativas relacionadas en distintos medios de comunicación escrita.
35. Analizar los elementos que componen las notas informativas sobre noticias de su interés en diferentes medios de comunicación escrita.
36. Compartir reflexiones sobre hechos noticiosos de su interés y sobre la experiencia de darles seguimiento en diferentes medios de comunicación escrita.

Saberes y pensamiento científico

1. Explicar la reproducción en plantas por semillas, tallos, hojas, raíces y su interacción con otros seres vivos y el entorno natural.
2. Identificar y representar las estructuras de una flor que participan en la reproducción.
3. Describir interacciones entre factores físicos y biológicos en el proceso de reproducción de las plantas: polinización, dispersión de semillas y frutos, germinación.
4. Indagar el tipo de desarrollo y nacimiento de diversos animales para clasificarlos en vivíparos y ovíparos.
5. Comprender que la reproducción es una función que caracteriza a todas las plantas y los animales como seres vivos.
6. Comprender la importancia de la biodiversidad y el valor del cuidado de los seres vivos y las condiciones naturales que favorecen su existencia.
7. Proponer y practicar acciones de consumo responsable que favorezcan el cuidado de la biodiversidad.
8. Construir tablas y gráficas de barras e interpretar información cuantitativa y cualitativa contenida en ellas.
9. Interpretar la moda para responder preguntas vinculadas a diferentes contextos.
10. Comprender que la biodiversidad es la cantidad y variedad de ecosistemas y de seres vivos, e identificar la cantidad total de especies identificadas hasta el momento por la ciencia a nivel mundial.
11. Indagar los factores que favorecen la presencia en México de una variedad de ecosistemas y seres vivos, y valorar la importancia natural y sociocultural de su conservación.
12. Describir los servicios ambientales de la biodiversidad.
13. Identificar que los porcentajes 50%, 25%, 20% y 10% tienen relación con las fracciones 1/2, 1/4, 1/5, 1/10, a partir de resolver situaciones problemáticas que implican el cálculo de porcentajes.
14. Elaborar e interpretar croquis para comunicar la ubicación de seres vivos, objetos, trayectos o lugares.
15. Construir y usar fórmulas para calcular el área de rectángulos, romboides y triángulos, utilizando unidades convencionales (m^2 y cm^2) para expresar sus resultados.
16. Indagar, describir y representar con modelos las características de los componentes del Sistema Solar.
17. Identificar y explicar las características del movimiento de rotación y de traslación de los planetas y otros componentes del Sistema Solar.
18. Describir y valorar diversas aportaciones culturales, científicas y tecnológicas para el conocimiento del Sistema Solar.

19. Analizar la relevancia de los materiales como aporte de la ciencia y la tecnología en la satisfacción de necesidades, así como los efectos de su uso inadecuado o poco ético en el medio ambiente.
20. Expresar oralmente la sucesión numérica hasta seis cifras en español y, de ser posible, en su lengua materna, de manera ascendente y descendente a partir de un número natural dado.
21. Resolver situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos que requieren calcular longitudes, masas o capacidades utilizando unidades convencionales además del kilómetro y la tonelada.
22. Identificar situaciones de distintos contextos en las que interviene el azar; registrar resultados de experiencias aleatorias en tablas de frecuencia y expresar la frecuencia absoluta y relativa.
23. Indagar posibles riesgos de los hábitos de alimentación personales y familiares, como diabetes, hipertensión, colesterol elevado, entre otros; proponer posibles cambios en su alimentación a partir de las alternativas disponibles en su localidad y en las prácticas de higiene relacionadas con la preparación y consumo de alimentos.
24. Describir de dónde provienen y cómo se producen o procesan los alimentos que consume y los beneficios nutrimentales que estos tienen; diseñar distintos menús basados en las características de la dieta correcta.
25. Comprender que su alimentación está relacionada con las costumbres de la familia y los productos de consumo disponibles en su comunidad, a partir de compararla con otras formas de alimentación en diferentes regiones del país y con otros países.
26. Analizar y explicar la relación entre mantener una dieta correcta y el crecimiento y funcionamiento adecuado del organismo, así como para prevenir enfermedades no transmisibles como la diabetes o la hipertensión.
27. Explicar las características de la dieta correcta: variada, completa, equilibrada, inocua, suficiente, y contrastar estas características con sus hábitos de alimentación para tomar decisiones en beneficio de su salud.
28. Analizar problemas relacionados con el agua presentes en la casa, escuela y comunidad; reconocer la importancia de su consumo y practicar acciones para aprovecharla de manera responsable.
29. Indagar y analizar la cantidad de agua que se consume en diversas actividades en la casa, comparar su consumo diario e identificar en qué actividades se utiliza una mayor o menor cantidad de agua.
30. Reconocer y calcular la cantidad de “agua virtual” que se utiliza en la producción de satisfactores (productos y servicios) y reflexionar sobre el consumo de productos necesarios y aquellos que no lo son, para tomar decisiones de consumo responsable y favorecer el cuidado del medio ambiente.

31. Resolver situaciones problemáticas de proporcionalidad en las que determina valores faltantes de números naturales, a partir de diferentes estrategias (cálculo del valor unitario, de dobles, triples o mitades).
32. Diseñar y construir objetos con base en las propiedades de dureza, flexibilidad y permeabilidad de algunos materiales (vidrio, papel, cartón, plástico, unicel o metales).
33. Analizar y explicar el impacto de las actividades humanas en la biodiversidad, en particular sobre la variedad y cantidad de seres vivos que habitan en la comunidad y en la salud.
34. Analizar situaciones relacionadas con la pérdida de biodiversidad a nivel local y nacional; reconocer las causas y las consecuencias para la salud y la dinámica de los ecosistemas; identificar y explicar prácticas locales y estrategias estatales o nacionales para el cuidado de la biodiversidad.
35. Comprender la importancia de la biodiversidad y el valor del cuidado de los seres vivos y las condiciones naturales que favorecen su existencia; proponer y practicar acciones de consumo responsable que favorezcan su cuidado.
36. Analizar y explicar la relación entre mantener una dieta correcta y el crecimiento y funcionamiento adecuado del organismo, así como para prevenir enfermedades no transmisibles como la diabetes o la hipertensión.
37. Ordenar, leer, escribir e identificar regularidades en números naturales de hasta nueve cifras a través de situaciones vinculadas a diferentes contextos.

De lo humano y lo comunitario

1. Reflexionar sobre las diferencias individuales para promover la empatía y el entendimiento mutuo.
2. Reflexionar sobre soluciones posibles ante problemas para mejorar la toma de decisiones.
3. Integrar habilidades en juegos y actividades expresivas para aumentar la seguridad y confianza.
4. Explorar y reconocer reacciones emocionales para mejorar la convivencia.
5. Construir hábitos saludables de higiene personal y limpieza para mejorar el bienestar personal y social.
6. Analizar hábitos de alimentación para fomentar un consumo responsable.
7. Practicar estrategias para reaccionar a cambios y afrontar situaciones de riesgo.
8. Argumentar sobre la pertinencia de prácticas culturales para valorar su impacto en el bienestar colectivo.
9. Experimentar formas de organización gráfica para proponer mejoras en el desarrollo sostenible.
10. Plantear actividades físicas para desarrollar un estilo de vida activo.
11. Distinguir los factores que influyen en el estado de ánimo para mejorar la convivencia.

Argumentar sobre prácticas culturales para valorar sus beneficios en la comunidad.

Ética, naturaleza y sociedades

1. Proponer y realizar acciones para proteger la biodiversidad según sus posibilidades.
2. Dialogar sobre los valores necesarios para conservar y proteger la biodiversidad.
3. Comprender por qué México es un país biodiverso y biocultural.
4. Reconocer que los grupos sociales generan conocimientos distintos sobre la biodiversidad y su manejo.
5. Comprender la biodiversidad y su importancia para la vida en la Tierra.
6. Indagar sobre la desaparición de la biodiversidad y los cambios climáticos globales.
7. Comparar e interpretar representaciones cartográficas de la biodiversidad en México y su entidad.
8. Dialogar sobre el derecho humano a un ambiente sano.
9. Analizar críticamente los estilos de vida y modelos de desarrollo y su impacto en la biodiversidad.
10. Argumentar críticamente sobre la relación entre patrones de producción y riesgos ambientales.
11. Reflexionar sobre los valores e implicaciones socioambientales de la mercantilización de la biodiversidad.
12. Comprender el recorrido de los productos hasta el hogar y la importancia de consumir localmente.
13. Elegir y poner en práctica acciones para la regeneración y preservación de la biodiversidad.
14. Dialogar y construir juicios éticos sobre los derechos de los seres vivos y comprometerse con su protección.

OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES
QUINTO GRADO DE PRIMARIA
TERCER TRIMESTRE 2025-2026

Participa activamente en las actividades escolares. Analiza información de diversas fuentes y expresa sus ideas con claridad. Se recomienda continuar fortaleciendo el pensamiento crítico.

Demuestra responsabilidad en la realización de sus actividades. Cumple oportunamente con tareas y proyectos. Se sugiere mantener hábitos de estudio constantes.

Comprende textos de diferente tipo e identifica información relevante. Se recomienda fortalecer la argumentación de sus opiniones.

Produce textos con coherencia y organización. Utiliza adecuadamente diversos recursos para comunicar ideas. Se sugiere continuar desarrollando habilidades de escritura.

Resuelve problemas matemáticos utilizando procedimientos adecuados. Explica sus estrategias de solución. Se recomienda reforzar el razonamiento matemático.

Participa con respeto en actividades colaborativas. Escucha y valora diferentes puntos de vista. Se recomienda continuar fortaleciendo el trabajo en equipo.

Muestra interés por investigar y ampliar sus conocimientos. Participa activamente en proyectos escolares. Se sugiere continuar desarrollando habilidades de investigación.

Aplica conocimientos adquiridos en situaciones de la vida cotidiana. Se recomienda fortalecer la autonomía en la toma de decisiones.

Expresa sus emociones e ideas de manera respetuosa. Mantiene relaciones positivas con sus compañeros. Se recomienda continuar fortaleciendo habilidades socioemocionales.

Participa en acciones que favorecen el cuidado del medio ambiente y el bienestar común. Se sugiere mantener una actitud comprometida con su entorno.

Demuestra avances significativos en los diferentes campos formativos. Participa con interés y responsabilidad. Se recomienda continuar fortaleciendo sus aprendizajes.

Analiza información y obtiene conclusiones fundamentadas. Se sugiere fortalecer la interpretación de datos y gráficos.

Utiliza estrategias para resolver desafíos académicos de manera autónoma. Se recomienda continuar desarrollando la confianza en sus capacidades.

Participa activamente en actividades de lectura y análisis de textos. Se sugiere ampliar la lectura de materiales informativos y literarios.

Organiza adecuadamente sus actividades y materiales escolares. Se recomienda continuar fortaleciendo hábitos de organización.

Muestra creatividad en la elaboración de proyectos y trabajos escolares. Se sugiere seguir desarrollando propuestas innovadoras.

Resuelve operaciones y problemas matemáticos con seguridad. Se recomienda practicar ejercicios que impliquen razonamiento y análisis.

Participa de manera responsable en actividades individuales y grupales. Se sugiere mantener su disposición para colaborar.

Expresa opiniones fundamentadas sobre temas de interés. Escucha con respeto las opiniones de los demás. Se recomienda continuar fortaleciendo la comunicación asertiva.

Concluye el grado con avances acordes a los propósitos formativos establecidos. Demuestra interés por continuar aprendiendo. Se recomienda reforzar los aprendizajes durante el periodo vacacional.

OBSERVACIONES CORTAS

Comprende y analiza textos de diversa índole. Se recomienda fortalecer la comprensión crítica.

Participa activamente en las actividades escolares. Se sugiere mantener hábitos de estudio.

Resuelve problemas matemáticos con seguridad. Se recomienda reforzar el razonamiento lógico.

Expresa sus ideas de forma clara y respetuosa. Se sugiere fortalecer la producción escrita.

Colabora favorablemente con sus compañeros. Se recomienda continuar fortaleciendo el trabajo en equipo.

Cumple con responsabilidad sus actividades. Se sugiere continuar desarrollando su autonomía.

Muestra interés por aprender e investigar. Se recomienda ampliar sus fuentes de información.

Participa activamente en proyectos escolares. Se sugiere fortalecer la organización de sus trabajos.

Mantiene una actitud positiva ante los desafíos académicos. Se recomienda continuar fortaleciendo la confianza en sí mismo.

Avanza favorablemente en los diferentes campos formativos. Se sugiere continuar reforzando sus aprendizajes.

Analiza información y formula conclusiones pertinentes. Se recomienda fortalecer el pensamiento crítico.

Organiza adecuadamente sus actividades escolares. Se sugiere continuar desarrollando hábitos de planificación.

Participa respetuosamente en espacios de diálogo. Se recomienda fortalecer la argumentación de ideas.

Demuestra creatividad e iniciativa en sus trabajos. Se sugiere seguir estimulando sus capacidades.

Utiliza estrategias diversas para resolver situaciones problemáticas. Se recomienda continuar fortaleciendo el razonamiento lógico.

Participa en actividades que favorecen el bienestar común. Se recomienda mantener una actitud solidaria.

Muestra avances constantes en su proceso de aprendizaje. Se sugiere continuar practicando de manera sistemática.

Expresa interés por temas científicos y sociales. Se recomienda seguir promoviendo la investigación.

Desarrolla habilidades para trabajar de forma independiente. Se sugiere fortalecer la toma de decisiones responsables.

Demuestra compromiso con su formación académica y personal. Se recomienda continuar fortaleciendo sus capacidades.

Frases breves para alumnos con desempeño destacado

Destaca por su compromiso y dedicación al aprendizaje.

Demuestra autonomía y responsabilidad en sus actividades.

Analiza información de manera crítica y reflexiva.

Participa activamente en proyectos y trabajos colaborativos.

Resuelve problemas utilizando estrategias diversas.

Comunica sus ideas con claridad y argumentos sólidos.

Muestra iniciativa para investigar y aprender.

Logra aprendizajes sobresalientes en los campos formativos.

Mantiene una actitud positiva ante los retos académicos.

Demuestra liderazgo y disposición para colaborar.

Frases para alumnos que requieren apoyo

Continúa fortaleciendo sus aprendizajes de manera gradual.

Requiere mayor práctica para consolidar algunos contenidos.

Avanza conforme a su ritmo de aprendizaje.

Se beneficia del acompañamiento familiar constante.

Continúa desarrollando hábitos de estudio y organización.

Requiere fortalecer la comprensión y análisis de información.

Muestra disposición para mejorar sus aprendizajes.

Se recomienda reforzar contenidos fundamentales mediante la práctica constante.

Continúa desarrollando estrategias para resolver problemas con mayor autonomía.

Requiere acompañamiento para consolidar algunos procesos de aprendizaje.





NO OLVIDES VISITAR

https://materialeducativo.org/

https://materialeseducativos.mx/

https://materialprimaria.com/

Material Gratuito Para Preescolar, Primaria y Secundaria

Descargar:
https://materialeducativo.org/observaciones-y-sugerencias-para-la-boleta-de-evaluacion-del-primer-grado-de-primaria-del-tercer-trimestre-del-ciclo-escolar-2025-2026/

Descargar:
https://materialeducativo.org/observaciones-y-sugerencias-para-la-boleta-de-evaluacion-del-segundo-grado-de-primaria-del-tercer-trimestre-del-ciclo-escolar-2025-2026/

Observaciones y sugerencias para la boleta de evaluación del primer grado de primaria del tercer trimestre del ciclo escolar 2024 – 2025:

https://materialeducativo.org/observaciones-y-sugerencias-para-la-boleta-de-evaluacion-del-primer-grado-de-primaria-del-tercer-trimestre-del-ciclo-escolar-2024-2025/

Observaciones y sugerencias para la boleta de evaluación del segundo grado de primaria del tercer trimestre del ciclo escolar 2024 – 2025:

https://materialeducativo.org/observaciones-y-sugerencias-para-la-boleta-de-evaluacion-del-segundo-grado-de-primaria-del-tercer-trimestre-del-ciclo-escolar-2024-2025/

Observaciones y sugerencias para la boleta de evaluación del tercer grado de primaria del tercer trimestre del ciclo escolar 2024 – 2025:

https://materialeducativo.org/observaciones-y-sugerencias-para-la-boleta-de-evaluacion-del-tercer-grado-de-primaria-del-tercer-trimestre-del-ciclo-escolar-2024-2025/

Observaciones y sugerencias para la boleta de evaluación del cuarto grado de primaria del tercer trimestre del ciclo escolar 2024 – 2025:

https://materialeducativo.org/observaciones-y-sugerencias-para-la-boleta-de-evaluacion-del-cuarto-grado-de-primaria-del-tercer-trimestre-del-ciclo-escolar-2024-2025/

Observaciones y sugerencias para la boleta de evaluación de todos los grados de primaria del primer trimestre del ciclo escolar 2024 – 2025:

https://materialeducativo.org/observaciones-y-sugerencias-sobre-los-aprendizajes-para-la-boleta-de-evaluacion-de-todos-los-grados-de-primaria-ciclo-escolar-2024-2025/

Observaciones y sugerencias para la boleta de evaluación de todos los grados de primaria del segundo trimestre del ciclo escolar 2024 – 2025:

https://materialeducativo.org/observaciones-y-sugerencias-para-la-boleta-de-evaluacion-de-todos-los-grados-de-primaria-del-segundo-trimestre-del-ciclo-escolar-2024-2025/

Observaciones y recomendaciones de lectura y escritura para educación primaria en WORD:

https://materialeducativo.org/observaciones-y-recomendaciones-de-lectura-y-escritura-para-educacion-primaria-en-word/

Frases apropiadas para el llenado de las boletas de evaluación:

https://materialeducativo.org/frases-apropiadas-para-el-llenado-de-las-boletas-de-evaluacion/

Únete a nuestro canal de Youtube:

https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w

Únete a nuestras páginas de Facebook:

https://www.facebook.com/materialeducativomx/

https://www.facebook.com/materialeseducativosmex

El texto, imágenes y contenido de este proyecto pertenece a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.

Grupos de Facebook:

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://www.facebook.com/groups/materialeseducativosmx/
Maestros Con Vocación	https://www.facebook.com/groups/maestrosconvocacion/
Todo Sobre Docencia	https://www.facebook.com/groups/todosobredocencia/
Maestro De Primaria	https://www.facebook.com/groups/maestrodeprimaria/
Material De Apoyo	https://www.facebook.com/groups/1226193467462502/
Materiales Educativos	https://www.facebook.com/groups/MaterialEducativoMX/
Primer Grado 2025 – 2026	https://www.facebook.com/groups/primergradodeprimaria/
Segundo Grado 2025 – 2026	https://www.facebook.com/groups/segundogradodeprimaria/
Tercer Grado 2025 – 2026	https://www.facebook.com/groups/1676345985933461/
Cuarto Grado 2025 – 2026	https://www.facebook.com/groups/cuartogradodeprimaria/
Quinto Grado 2025 – 2026	https://www.facebook.com/groups/quintogradodeprimaria/
Sexto Grado 2025 – 2026	https://www.facebook.com/groups/sextogradoprimariamx/
Fase 3 1ero y 2do	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoprimerysegundogrado/
Fase 4 3ero y 4to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativotercerycuartogrado/
Fase 5 5to y 6to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoquintoysextogrado/
Recursos Didácticos	https://www.facebook.com/groups/937442069621501/
Primer Grado	https://www.facebook.com/groups/primergradoiniciacion/
Tercer Grado	https://www.facebook.com/groups/tercergradodeprimaria/

Grupos de WhatsApp:

(Si el grupo está lleno, puedes ingresar a otro o informarnos para crear uno nuevo)

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://chat.whatsapp.com/HCH4iJLQzHVFFMNvU1rEM6
MaterialEducativo.Org	https://chat.whatsapp.com/EkpWS87fB0U78L5fpalLHQ
MaterialPrimaria.Com	https://chat.whatsapp.com/CsNPTuCCIg261yMVENi0RO
Materia Primaria	https://chat.whatsapp.com/CugchCe8FW62AWCDiX2daR
MaterialesEducativos.Mx	https://chat.whatsapp.com/GYUY2zApjw0FPt33WUaM1N
Materiales Educativos	https://chat.whatsapp.com/KzSXWScrV4B06x2UNkYYZp
Primer Grado 2025 – 2026	https://chat.whatsapp.com/JfgY19xH8es61OkZSdX4bP
Segundo Grado 2025 – 2026	https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Qu8s5qjcZyceDzR
Tercer Grado 2025 – 2026	https://chat.whatsapp.com/JSEZwHfRDJQ00diHKdKL7m
Cuarto Grado 2025 – 2026	https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365ReJf5OdIh
Quinto Grado 2025 – 2026	https://chat.whatsapp.com/CYppQf7wBA9HRUYjHAd82r
Sexto Grado 2025 – 2026	https://chat.whatsapp.com/K4fJ8WiPbkZ2RtCDH1EJcx
Primer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/IR2nMeat0CWKOhAMLhe7U0
Segundo Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/CkePgSyaQh1JiS1cSIOTnP
Tercer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/Lm7RHR9Urdf1mSpKPBjTWK
Cuarto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/ImvWWNyvfMCGclZzpRHmYj
Quinto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/L1yH7fTStOkB1SMkozfqfD
Sexto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/JON96BEiLMh5GeQgkdYcJF

Grupos de Telegram:

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://t.me/+9lIHVu6TM6NjMzBh
Primer Grado De Primaria	https://t.me/+P_tocv7pIAkzNGEx
Segundo Grado De Primaria	https://t.me/+IpMcBB0jCgs5NzIx
Tercer Grado De Primaria	https://t.me/+2uOuORxbemQwZjRh
Cuarto Grado De Primaria	https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh
Quinto Grado De Primaria	https://t.me/+wHpCJ-TvP7gwYjZh
Sexto Grado De Primaria	https://t.me/+JLXLZ0RU2d41NTEx

Visita:

https://materialeducativo.org/

<->

https://materialeseducativos.mx