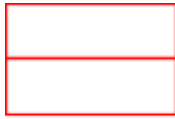


PETUNJUK PENULISAN ARTIKEL JURNAL ASH SHOBIY

JUDUL 13 TIMES NEW ROMAN BOLD 8-12 KATA



Hasanah¹

Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta
hasanah@iiq.ac.id

Reksiana²

Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta
reksiana@iiq.ac.id

Nama Penulis³

Universitas Dalam Negeri, Jakarta
email@domain.com

Article received : dd mm yy, article revised : dd mm yy, article published: dd mm yy

Abstrak

Abstrak terdiri dari 100-150 kata, memuat uraian singkat mengenai tujuan penelitian, metode yang digunakan, dan hasil penelitian. Tujuan pada abstrak hanya dituliskan satu tujuan paling utama, Metode paling utama yang dimunculkan, kalimat simpulan ditulis lugas dan sesuai dengan judul artikel. Tekanan penulisan abstrak terutama pada hasil penelitian. Abstrak ditulis dalam bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris. Pengetikan abstrak dilakukan dengan spasi tunggal dengan margin yang lebih sempit dari margin kanan dan kiri teks utama. Kata kunci perlu dicantumkan untuk menggambarkan ranah masalah yang diteliti dan istilah-istilah pokok yang mendasari pelaksanaan penelitian. Kata-kata kunci dapat berupa kata tunggal atau gabungan kata.

Kata Kunci: 3-5 kata atau frase yang penting, spesifik, atau representatif bagi artikel ini (dipisahkan dengan tanda ;)

ASH SHOBIY JOURNAL ARTICLE WRITING INSTRUCTIONS TITLE 13 TIMES NEW ROMAN BOLD 8-12 WORD

Abstract

Abstract english version, written using Time New Roman-11, italic. Abstract contains research aim/purpose, method, and reseach results; written in 1 paragraph, single space among rows, using past tense sentences.

¹ Dosen Program Studi..... Program Sarjana Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta. Ditulis dengan TNR ukuran 9. Baris pertama menjorok ke dalam 1 tab/7 ketuk karakter.

² Dosen Program Studi..... Fakultas Tarbiyah Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta. TNR-9.

³ Dosen Program Studi..... Fakultas Syariah Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta. TNR-9.

Keywords: *one or more word(s) or phrase(s), that it's important, spesifik, or representative for the article (separated by ;)*

PENDAHULUAN (15%)

Bagian pendahuluan berisi: (1) permasalahan penelitian; (2) wawasan dan rencana pemecahan masalah; (3) rumusan tujuan penelitian; (4) rangkuman kajian teoritik yang berkaitan dengan masalah yang diteliti. Pada bagian ini kadang-kadang juga dimuat harapan akan hasil dan manfaat penelitian. Panjang bagian pendahuluan sekitar 2-3 halaman dan diketik dengan 1 spasi.

Pendahuluan diawal sebaiknya tidak konseptual, pendahuluan harus menampilkan hal yang substansi yaitu; fakta dan data dari studi awal, permasalahan yang akan diselesaikan, bagaimana temuan temuan penelitian saat ini. Menuliskan tujuan penelitian yang didahului dengan gap analysis (kesenjangan). Manfaat opsional, bisa ditulis bisa tidak. Sebelumnya (penulis lain) yang sudah publish dengan topik yang hampir sama, padahal sudah banyak penelitian-penelitian sebelumnya dengan topik yang hampir sama.

Perlu diperhatikan pada bagian pendahuluan dalam suatu naskah yang berkualitas tinggi, diantaranya: (1) Latar Belakang: Mengenalkan topik, menggunakan prinsip segitiga; dan Tekankan mengapa topik ini penting, (2) State of the art: kaitkan dengan pengetahuan terkini; dan gunakan referensi state of the art, (3) Gap Analysis: Apa yang sudah dilakukan?; dan Apa yang perlu dilakukan?, (4) Tujuan: Mengenalkan apa yang dikerjakan (diteliti); dan berikan tujuan utama dari naskah ini dengan menyertakan keterharuan dalam penelitian ini (novelty)

Untuk artikel yang nantinya diterbitkan pada Jurnal Ash Shobiy, aturan rinci format artikel mengikuti ketentuan format artikel pada ini. Format artikel di dalam template ini merupakan format umum yang disepakati untuk Jurnal Ash Shobiy: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, yang menjadi gaya selingkung jurnal.

Template untuk format artikel ini dibuat dalam MS Word, dan selanjutnya disimpan dalam format doc atau docx. File template format artikel ini dan dapat diunduh di laman Jurnal Ash Shobiy. Template ini memungkinkan penulis artikel untuk menyiapkan artikel sesuai dengan aturan secara relatif cepat dan akurat, terutama untuk kebutuhan artikel elektronik yang diunggah ke pada Jurnal. Secara keseluruhan jumlah kata pada artikel yang dipublikasikan adalah antara 3000-6000 kata. Batang tubuh teks menggunakan font: Times New Roman 11, regular, spasi 1)

METODE (10%)

Pada dasarnya bagian ini menjelaskan bagaimana penelitian itu dilakukan. Materi pokok bagian ini adalah: (1) rancangan penelitian; (2) populasi dan sampel (sasaran penelitian); (3) teknik pengumpulan data dan pengembangan instrumen; (4) dan teknik analisis data. Untuk penelitian yang menggunakan alat dan bahan, perlu dituliskan spesifikasi alat dan bahannya. Spesifikasi alat menggambarkan kecanggihan alat yang digunakan sedangkan spesifikasi bahan menggambarkan macam bahan yang digunakan.

Pada metodologi dituliskan mengapa metode itu dipilih, harus dituliskan alasannya, partisipannya siapa, karakteristiknya, data yang akan dikumpulkan, instrumen yang digunakan. Metodologi menghindari hal yang konseptual/pengertian. Mendeskripsikan instrumen yang digunakan lebih rinci. Misalnya instrumen divalidasi atau di uji dll. Tambahkan ilustrasi berupa gambar atau bagan.

Untuk penelitian kualitatif seperti penelitian tindakan kelas, etnografi, fenomenologi, studi kasus, dan lain-lain, perlu ditambahkan kehadiran peneliti, subyek penelitian, informan yang ikut membantu beserta cara-cara menggali data-data penelitian, lokasi dan lama penelitian serta uraian mengenai pengecekan keabsahan hasil penelitian.

Sebaiknya dihindari pengorganisasian penulisan ke dalam “anak sub-judul” pada bagian ini. Namun, jika tidak bisa dihindari, cara penulisannya dapat dilihat pada bagian “Hasil dan Pembahasan”. Ilustrasikan desain penelitian dengan bagan atau gambar seperti contoh pada gambar 1.

HASIL DAN PEMBAHASAN (70%)

Hasil penelitian disajikan dalam bentuk deskriptif didukung dengan tabel atau grafik. Analisis dan interpretasi hasil ini diperlukan sebelum dibahas.

Tabel dituliskan di tengah atau di akhir setiap teks deskripsi hasil/perolehan penelitian. Bila lebar Tabel tidak cukup ditulis dalam setengah halaman, maka dapat ditulis satu halaman penuh. Judul Tabel ditulis dari kiri rata tengah, semua kata diawali huruf besar, kecuali kata sambung. Kalau lebih dari satu baris dituliskan dalam spasi tunggal. Sebagai contoh, dapat dilihat Tabel 1.

Tabel 1. *Style dan Fungsinya*

No.	Nama Style	Fungsi
1.	Ash Shobiy Title	Judul
2.	Ash Shobiy Author	Penulis
3.	Ash Shobiy Abstract Body	Abstrak
4.	Ash Shobiy t Picture Capture	Judul Gambar
5.	Ash Shobiy Table Capture Dan seterusnya	Judul Tabel

Hasil berupa gambar, atau data yang dibuat gambar/skema/grafik/diagram/sejenisnya, pemaparannya juga mengikuti aturan yang ada; judul atau nama gambar ditaruh di bawah gambar, dari kiri, dan diberi jarak 1 spasi dari gambar. Bila lebih dari 1 baris, antarbaris diberi spasi tunggal.

Pembahasan difokuskan pada mengaitkan data dan hasil analisisnya dengan permasalahan atau tujuan penelitian dan konteks teoretis yang lebih luas. Dapat juga pembahasan merupakan jawaban pertanyaan mengapa ditemukan fakta seperti pada data.

Pembahasan ditulis melekat dengan data yang dibahas. Pembahasan diusahakan tidak terpisah dengan data yang dibahas.

SIMPULAN (5%)

Simpulan dapat bersifat generalisasi temuan sesuai permasalahan penelitian, dapat pula berupa rekomendasi untuk langkah selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

Penyusunan Daftar Pustaka harus mengikuti teknik yang standar ditulis secara baku dan konsisten. Untuk menjaga konsistensi cara pengacuan, pengutipan dan daftar pustaka sebaiknya menggunakan aplikasi Reference Manager, seperti Zotero, Mendeley, atau aplikasi berbayar yang lain dengan style APA 6th. Ditulis dalam spasi tunggal, antardaftar pustaka diberi jarak 1 spasi. Sebagian contoh cara penulisan referensi/acuan di dalam Daftar Pustaka, diberikan berikut.

Budiyanto (2019). *Pengantar Pendidikan Inklusif Berbasis Budaya Lokal*. Jakarta: Kencana.

Yuwono, Imam dan Utomo (2015). *Pendidikan Inklusif*. Banjarmasin: Pustaka Banua.

AK, Mudjito, Harizal dan Elfindri (2012). *Pendidikan Inklusif: Tuntunan untuk Guru, Siswa dan Orang Tua Anak Berkebutuhan Khusus dan Layanan Khusus*. Jakarta: Baduose Media

_____. *Asesmen dan Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus (2015)*. Banjarmasin: Pustaka Banua, 2015

Hidayatullah, Syarif (2015). Kaidah Fikih dan Implementasinya pada Fatwa Perbankan Syariah. *Disertasi*, tidak dipublikasikan. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

Nurvita, Bella (2022) “Pendidikan Inklusi Menjadi Solusi dari Masalah Sosial Anak Berkebutuhan Khusus” Kompasiana.com, 2 Mei 2022
<https://www.kompasiana.com/bellanurvita3188/6270003cbb448670b8554435/pendidikan-inklusi-menjadi-solusi-dari-masalah-sosial-anak-berkebutuhan-khusus>

