

03.02.22

Тема. Обобщение, систематизация и коррекция знаний по теме «Имя прилагательное»

Цель. Повторение изученного по теме «Имя прилагательное»

Здравствуйтесь, ребята!



Сегодня на уроке мы повторим тему, изученную на прошлых уроках.

Ход урока

Откройте тетради, отступите 2 строки, запишите

Третье февраля

Классная работа

Повторение изученного по теме «Имя прилагательное»

- Здравствуйтесь, ребята!

Наш сегодняшний урок посвящен повторению и систематизации знаний, полученных вами при изучении темы «Имя прилагательное».

- Давайте вспомним, что такое имя прилагательное.
- Что обозначает имя прилагательное?
- На какие вопросы отвечает?
- Какими постоянными морфологическими признаками обладает? (разряд)
- Назовите непостоянные признаки имени прилагательного. (род, число, падеж, у кач. степени сравнения)
- Когда у прилагательного в полной форме нельзя определить род? (если слово стоит во множественном числе).
- Какова роль в предложении полных прилагательных? (определение).
- Чем в предложении являются краткие прилагательные? (сказуемое).

Молодцы, ребята, все вспомнили.

- Ребята, перед вами текст. **Первое задание** прочитать и озаглавить текст.

Зимой и летом, осенью и весною хорош русский лес! В тихий зимний день выйдешь, бывало, в лес на лыжах – дышишь и не надышишься. Глубокие, чистые лежат под деревьями сугробы. Над лесными тропинками кружевными белыми арками согнулись под тяжестью инея стволы молодых берез. Тяжелыми шапками белого снега покрыты темно-зеленые ветви высоких и маленьких елей.

Идешь по зимнему тихому лесу и не налюбишься. Высокие, недвижные спят сосны. Синеватые тени их стройных стволов лежат на белых нетронутых сугробах.

Невидимой жизнью полнится зимний лес. От дерева к дереву тянутся легкие беличьи следы, маленькие мышинные и птичьи следочки.

- Определите тип текста. (Описание).
- Озаглавьте текст. (Зимний лес)
- Каковы тема и основная мысль текста?
- Слова какой части речи помогают раскрыть тему и основную мысль?
- А для чего автор использует столько много имен прилагательных?
- Давайте сделаем вывод, для чего нужны имена прилагательные в русском языке?
- Послушайте стихотворение.

*Я слово замечательное,-
Сказало прилагательное,-
Я равного себе не знаю:
Я признаки обозначаю.
Без признаков предмета нет –
Об этом знает целый свет.
Определяю я предметы,
Они со мной весьма приметны.
Я украшаю вашу речь
Меня вам надо знать, беречь.*

- Стихотворение подтвердило ваши слова?
 - Прежде чем приступить к следующей работе, давайте вспомним, на какие разряды делятся имена прилагательные. (качественные, относительные и притяжательные).
 - Что обозначают качественные прилагательные? (признак предмета, который может быть в большей или меньшей степени).
 - Чем качественные прилагательные отличаются от относительных и притяжательных?
(имеют степени сравнения и могут стоять в краткой форме).
 - Что обозначают относительные прилагательные? (пространственные, временные признаки, материал, из которого сделан предмет).
 - Что обозначают притяжательные прилагательные? (принадлежность лицу или животному).
 - На какой вопрос отвечают притяжательные имена прилагательные? (чей?)
 - Сейчас, ребята, выполним **второе задание** - распределительное письмо.
 - Из данного текста выпишите все имена прилагательные в три столбика качественные, относительные и притяжательные.
- Задание третье.**
- Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки (письменно).

(Не)хороший день, а плохой; далеко (не)деш..вый п..дарок; (не)пр..ятный разговор, (не)б..льшой, но милый; (пре)(не)пр..ятное известие; совсем (не)нас..ная погода.

Задание четвертое.

Морозы стали слабее.

Выполните синтаксический разбор предложения и морфологический разбор имени прилагательного.

Молодцы! Вы сегодня хорошо поработали.

Урок окончен. Всем спасибо!

Выполненные задания высылать на почту учителю

marinakohan1985@gmail.com