DIAGNÓSTICO DE LA UGEL COMO INSTANCIA ADMINISTRATIVA
PROBLEMAS Y POSIBLES ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN

1.1 RECURSOS HUMANOS DE LA UGEL	
Cantidad de trabajadores para asegurar el normal funcionamiento de la UGEL (funcionarios, especialistas, profesionales, técnicos y auxiliares según su régimen: LCPM, 276, CAS y locación; destacados y puestos a disposición).	
Problemática	Posible alternativa de solución
Régimen LCPM: Existen plazas como de especialista de Especial, PRITE y otras, que no están financiadas que hasta la fecha están sólo como plazas previstas en el CAP de la UGEL. **Régimen 276:** Personal con baja remuneración Existen déficit de plazas como de Contador, Tesorero, Especialista en Recursos Humanos, etc., que dificulta la atención en forma simplificada y ordenada. Falta presupuesto para completar el CAP de la UGEL. **CAS:** Personal con baja remuneración Falta presupuesto para completar el CAP de la UGEL. LOCACION No se cuentan con plazas previstas, por las que se deben de de tener una o dos plazas para apoyar a las distintas áreas y/u oficinas en apoyo para cumplir con sus metas a atender	Solicitar al GORE, por su intermedio pedir al MINEDU, el incremento de sueldo Pedir al GORE por su intermedio pedir al MINEDU, el incremento de sueldo para los trabajadores administrativos. Presupuestar las plazas administrativas de la UGEL para que la atención al usuario sea oportunamente. Pedir al GORE por su intermedio pedir al MINEDU, el incremento de sueldo para los trabajadores administrativos Presupuestar las plazas administrativas de la UGEL para que la atención al usuario sea oportunamente Contratar oportunamente por locación de servicios a personal de apoyo para el cumplimientos de metas establecidas por el MED
Especialización y capacitación para el dominio del puesto y cargo en la IGED (servicio de atención al usuario y desempeño de funciones).	
Problemática	Posible alternativa de solución
Falta de capacitación de puesto y función, a nivel de los trabajadores de la UGEL Jauja	Incorporar en el Plan Anual de la sede, capacitaciones para los trabajadores de la UGEL Jauja, específicamente en lo que respecta en el dominio del puesto y cargo de cada área y/u oficina de la sede, pues no existe procesos de inducción ni capacitación para el puesto especializado que cada trabajador ocupa.
Remuneración e incentivo de los trabajadores de la UGEL.	
Problemática	Posible alternativa de solución
Remuneraciones bajas No existe incentivos para los trabajadores	Se debe de establecer en el Reglamento Interno de servidores civiles RIS, el cumplimiento de incentivos para los trabajadores que destaquen en el cumplimiento de sus funciones en bien de su área y/u oficina que conlleve al cumplimiento de las metas de la UGEL que cada año establece el MINEDU.

Proceso para dotación oportuna de docentes y administrativos a las IIEE (suplencia, licencia, contrato, racionalización, reasignación, etc.)	
Problemática	Posible alternativa de solución
No existe problema alguno, pues oportunamente se atiende a las IIEE con la dotación oportuna de docentes en el tiempo establecido por ley.	-.-
Control de asistencia y desempeño docente.	
Problemática	Posible alternativa de solución
El control de asistencia del personal administrativo y docente, es en forma manual que se registra en cuadernos y a veces los directores no informan con la veracidad del caso. Sobre el desempeño docente lo ve los especialistas en educación.	Instalar control digital o sistema digital en cada institución educativa para el mejor control de la asistencia del personal docente y administrativo de la institución educativa
Proceso de investigación de quejas y denuncias.	
Problemática	Posible alternativa de solución
Cada año existen quejas y denuncias de parte de la comunidad educativa en contra de docentes y personal administrativo	Se debe trabajar en la prevención de este tipo de situaciones, respecto de la solución de los procesos administrativos disciplinarios, debe hacerse las gestiones necesarias para que el MINEDU priorice la permanencia en la asignación de presupuesto para la contratación de una secretaria técnica.
Otro (especifique): ……..	
Problemática	Posible alternativa de solución
Falta	

1.2 **GESTIÓN INSTITUCIONAL**	
Documentos de gestión actualizados de la UGEL.	
Problemática	Posible alternativa de solución
• Que no se cuenta con el MOP. • Que se cuenta aprobado por la DREJ el TUPA. • Que no se cuenta con el MAPRO. • El CAP provisional está desactualizado.	• La DREJ agilice la aprobación a nivel regional para que sea aprobado con ordenanza regional. • Debería ser aprobado por el GORE con ordenanza regional. • Proceso de elaboración del MAPRO. • Propuesta de actualización del CAP a través de una ordenanza regional.
Flujo de información y tramitación de documentos e informes.	
Problemática	Posible alternativa de solución
• Solicitud y derivación de documentos a destiempo.	• Que las solicitudes se deben realizar de manera oportuna y pertinente.
Dotación oportuna de plazas docentes y administrativas a las IIEE.	
Problemática	Posible alternativa de solución
• Normas de contrato docente no considera limitación por baja meta de atención y otros.	• Normas contextualizadas a la realidad.
Presupuesto para infraestructura educativa, mobiliario y plazas administrativas para la sede e II.EE.	
Problemática	Posible alternativa de solución
• No hay asignación de plazas administrativas para la SEDE UGEL e II.EE. • No se asigna presupuesto para infraestructura educativa y mobiliario.	• Emisión de normas contemplando incremento y asignación de plazas administrativas para la SEDE UGEL e II.EE. • Asignación presupuestal por el GORE y MINEDU.
Registro oportuno de matrícula y evaluación de los estudiantes y actualización de los datos de las II.EE.	

Problemática	Posible alternativa de solución
• Los padres de familia no se matriculan ni ratifican la matrícula a tiempo por labores agrícolas. • El SIAGIE no está implementado al 100% para un registro de matrícula como de reingreso e ingreso. • El sistema no está implementado en forma oportuna para ingresar los calificativos de los estudiantes	• Concientizar a los padres de familia sobre la importancia de la matrícula. • El ministerio implemente al 100% los módulo del SIAGIE para que los estudiantes estén con matrícula formal. • El ministerio implemente al 100% los módulo del SIAGIE para que se pueda ingresar los calificativos de los estudiantes.

Fortalecimiento de la gestión escolar y liderazgo directivo en las IIEE.	
Problemática	Posible alternativa de solución
• El poco compromiso con la gestión de la convivencia escolar (compromiso 5), e incluso la misma falta de conocimiento en cuanto a la intervención de atención de casos de violencia en todo su ámbito. • Limitada gestión en la convivencia escolar y la participación, los directivos como líderes deben promover y acompañar que todos los agentes educativos tengan una participación activa dentro del proceso educativo, sin dejar de lado las relaciones interpersonales adecuadas que contribuyan a una buena convivencia.	• Fortalecer sus capacidades de los diferentes perfiles mediante talleres grupales en cuanto a la promoción, prevención y atención de la violencia escolar. • Buscar aliados estratégicos que promuevan la reflexión en los docentes y directivos y toda la comunidad educativa para su intervención de una sana convivencia.

Funcionamiento de las APAFA, CONEI en las II EE y COPALE en la UGEL.	
Problemática	Posible alternativa de solución
• Durante la conformación de los consejos directivos de APAFAS y de CONEI, los padres de familia no quieren asumir esa responsabilidad mencionando que no disponen de tiempo y otros. • Los padres de familia no quieren conformar sus consejos directivos mediante un Proceso Electoral tal como indica la normativa, sino a través de mano alzada o voto directo. • Los padres de familia integrantes de las APAFAS quieren abarcar demasiado fuera de sus funciones que les compete, esto en el aspecto pedagógico. • Escasa participación y compromiso de parte de los integrantes del COPALE en el desarrollo de sus funciones y reuniones programadas. • Falta de presupuesto para el funcionamiento del COPALE.	• Concientizar a los padres de familia haciéndoles conocer cuáles son sus obligaciones, sus deberes como padres para con sus hijos y sobre todo cual es la función de la APAFA en la institución educativa que es la de velar integralmente por el bienestar de sus hijos durante el proceso de aprendizaje y en todo momento. • Brindarles las capacitaciones, facilidades y apoyo técnico a los padres de familia durante la conformación de su comité electoral, elaboración de su reglamento interno, conformación de listas y otras acciones durante el proceso electoral hasta la elaboración del informe final. • Gestionar capacitaciones a través de ONPE. • Explicarles cuáles son sus funciones de acuerdo a normativa. • Capacitación y concientización a los integrantes del COPALE para el desarrollo de sus funciones principalmente en la elaboración del Proyecto Educativo Local – PEL. • Considerar un presupuesto y programar una actividad operativa relacionado al COPALE y PEL dentro del POI de la Sede.

Cumplimiento oportuno de los indicadores de los compromisos de desempeño.	
Problemática	Posible alternativa de solución
• En lo que respecta a los compromisos del SIAGIE, el problema es el sistema falta implementar al 100%	• El ministerio implemente al 100% los módulo del SIAGIE para que se pueda cumplir los compromisos sin mayor dificultad.
Cumplimiento oportuno de los indicadores del fondo de estímulo al desempeño y logro de resultados sociales - FED.	
Problemática	Posible alternativa de solución
• No se tiene información en forma oportuna para el cumplimiento de estos compromisos, como son los padrones nominales. • Se tiene una cantidad de instituciones educativas el cual no se abastece un solo personal.	• El ministerio nos debe de dar más felicidades para obtener los reportes y cumplir los compromisos. • Contratación de personal adicional para una mejor orientación a las IES.
Otro (especifique): ……..	
Problemática	Posible alternativa de solución

1.3 GESTIÓN PEDAGÓGICA	
Proceso de supervisión, asesoría y monitoreo a las II EE (personal, movilidad, combustible, viáticos, etc.)	
Problemática	Posible alternativa de solución
Actividades de los diferentes niveles: juegos deportivos, feria de ciencias y demás concursos de índole nacional, regional y local.	
Problemática	Posible alternativa de solución
Funcionamiento de II EE unidocentes y redes educativas.	
Problemática	Posible alternativa de solución
Funcionamiento, implementación y ampliación de cobertura de Aulas de Innovación Pedagógica - AIP	
Problemática	Posible alternativa de solución
Cobertura de atención del servicio educativo a niños de 0 a 3; de 3 a 5 años, 6 a 12 años; 12 a 17 años acceso al servicio educativo.	
Problemática	Posible alternativa de solución
Rendimiento escolar y formación integral del estudiante por nivel educativo.	
Deserción escolar por nivel educativo.	
Problemática	Posible alternativa de solución
Otro (especifique): ……..	
1.4 GESTIÓN ADMINISTRATIVA (INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO, CONDICIONES DE TRABAJO)	
Oficinas o ambientes para brindar un servicio de calidad a los usuarios (almacén, auditórium, archivos, sala de espera, etc.)	
Problemática	Posible alternativa de solución
LA SEDE INSTITUCIONAL EN PARTICULAR LA INFRAESTRUCTURA ES DE MATERIAL DE MADERA Y ESTÁ EN SESIÓN DE USO POR LO QUE NO ES ADECUADO PARA OFICINAS ,	CONSTRUCCIÓN DE UNA NUEVA INFRAESTRUCTURA DE LA SEDE DE UNIDAD EJECUTORA EDUCACION RIO TAMBO
Mobiliario y equipamiento para los trabajadores de la UGEL.	
EL PROBLEMA ES EL CLIMA Y LAS CONDICIONES DE LA INFRAESTRUCTURA	LA UNIDAD EJECUTORA EDUCACION RIO TAMBO CUENTA CON MOBILIARIOS Y EQUIPAMIENTO PARA CADA OFICINA Y ÁREAS
Equipos informáticos para los trabajadores de la UGEL (equipos, materiales y útiles).	
Problemática	Posible alternativa de solución
EL PROBLEMA PRINCIPAL ES LA ENERGÍA ELECTRICA EN CADA MOMENTO SE VA LA ENERGIA Y HACE QUE EL EQUIPO SE MALOGRE	ADQUISICIÓN DE ESTABILIZADOR DE CORRIENTE PARA CADA EQUIPO DE COMPUTO
Gestión digital (web, aplicativos, sistemas, internet, base de datos, servidores, equipos, etc.)	
Problemática	Posible alternativa de solución
DEBIDO A QUE LA ENERGÍA ELÉCTRICA NO ES ESTABLE HACE TAMBIÉN LAS HERRAMIENTAS COMO INTERNET NO FUNCIONEN BIEN	ADQUISICIÓN DE GRUPO ELECTRÓGENO PARA QUE LOS EQUIPOS FUNCIONA
Gestión patrimonial de la sede e II EE.	
Problemática	Posible alternativa de solución
FALTA DE RECURSOS FINANCIEROS A FIN DE REALIZAR LOS INVENTARIOS EN LAS II.EE. EN LAS CUATRO CUENCAS DE RÍO TAMBO	SE ENCUENTRA EN PROCESO DE UN PLAN DE INVENTARIO PARA VISITAS A LAS II.EE.
Mantenimiento de infraestructura de las II EE.	
Problemática	Posible alternativa de solución
EL PROBLEMA PRINCIPAL DEL PROGRAMA DE MANTENIMIENTO QUE LOS DIRECTORES NO EJECUTAN AL 100 %	ESTA PROCESO DEL PLAN DE VISITAS A CADA UNO DE LAS II.EE. DE LAS CUATRO CUENCAS

Distribución oportuna de materiales educativos, equipos y mobiliario a las II.EE.	
Problemática	Posible alternativa de solución
• En algunas instituciones educativas es insuficiente la cantidad del presupuesto asignado por mantenimiento. • Existe un porcentaje alto de instituciones educativas que cuenta con una construcción antigua, a consecuencia de ello realizar un mantenimiento es un trabajo innecesario ya que es necesaria una nueva construcción.	• Se debe realizar una evaluación real para la asignación de los recursos de manera óptima. • Se debe enfocar la construcción de nuevas infraestructuras educativas priorizando IES que tengan una antigüedad mayor a 30 años.
Problemática	Posible alternativa de solución
EL FACTOR PRINCIPAL DE LA NO OPORTUNA DE DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES ES LA NATURALEZA Y EL CLIMA	LA DISTRIBUCIÓN ES EN EL MES FEBRERO Y MARZO EN ÉPOCA DE LLUVIAS AQUI EN RIO TAMBO LA DISTRIBUCIÓN ES FLUVIAL Y TERRESTRE HAY CRECIDA DE RIO LAS CARRETERAS ES TROCHA SON INTRANSITABLES
Gestión de archivo, acervo documentario y base de datos.	
Problemática	Posible alternativa de solución
NO SE CUENTA CON LOS AMBIENTES ADECUADOS PARA EL ALMACENAMIENTO DE DOCUMENTOS	PRESUPUESTO PARA ADQUIRIR ANAQUELES Y/O ARCHIVADORES PARA ALMACENAR ACERVOS DOCUMENTARIOS
Otro (especifique): ……..	
Problemática	Posible alternativa de solución

1.5 TRABAJO Y RELACIONES INTERINSTITUCIONALES	
Defensoría del Pueblo	
Problemática	Posible alternativa de solución
INDECOPI	
Problemática	Posible alternativa de solución
Municipalidades provinciales y/o distritales	
Problemática	Posible alternativa de solución
Comisaría PNP	
Problemática	Posible alternativa de solución
Ministerio Público (Fiscalía), Juzgados	
Problemática	Posible alternativa de solución
IPD	
Problemática	Posible alternativa de solución
Ministerio de Cultura	
Problemática	Posible alternativa de solución
Universidades e Institutos	
Problemática	Posible alternativa de solución
Programa Qali Warma	
Problemática	Posible alternativa de solución
Subgerencia de Desarrollo del GORE	
Problemática	Posible alternativa de solución
Red de Salud	
Problemática	Posible alternativa de solución
Agencia Agraria	

Problemática	Posible alternativa de solución
Oficina de Transportes y Comunicaciones	
Problemática	Posible alternativa de solución
Subprefecturas	
Problemática	Posible alternativa de solución
Parroquias	
Problemática	Posible alternativa de solución
Sindicatos	
Problemática	Posible alternativa de solución
Comunidades Campesinas	
Problemática	Posible alternativa de solución
Centros de Emergencia Mujer	
Problemática	Posible alternativa de solución
Otro (especifique): ……..	
Problemática	Posible alternativa de solución

DIAGNÓSTICO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE PARTE DE LOS ESPECIALISTAS DE LA UGEL - PROBLEMA Y ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN

ESTADO SITUACIONAL DE LAS IIEE (EBR, EBE, EBA y CETPRO) POR CADA UGEL

2.1 GESTIÓN PEDAGÓGICA: *(efectúe un diagnóstico situacional, describa las acciones que se vienen implementando, identifique las expectativas y perspectivas que se tiene como entidad y plantea según su punto de vista técnico soluciones y/o alternativas al respecto)*	
1. Gestión Escolar: Análisis de las características de los estudiantes, características del contexto, necesidades educativas.	
Problemática	Posible alternativa de solución
2. Propuesta Pedagógica	
Problemática	Posible alternativa de solución
3. Materiales Educativos	
Problemática	Posible alternativa de solución
4. Servicio de Apoyo Educativo Interno	
Problemática	Posible alternativa de solución
5. Calidad de los logros de aprendizaje	
Problemática	Posible alternativa de solución
6. Alfabetización digital	
Problemática	Posible alternativa de solución

2.2 GESTIÓN INSTITUCIONAL: *(efectúe un diagnóstico situacional, describa las acciones que se vienen implementando, identifique las expectativas y perspectivas que se tiene como entidad y plantea según su punto de vista técnico soluciones y/o alternativas al respecto)*	
1. ¿Efectué un comentario técnico sobre el uso, conocimiento, desarrollo, aplicación, efectividad, resultados y expectativas sobre los instrumentos de gestión utilizados para la mejora de la educación?	
Problemática	Posible alternativa de solución
• Los instrumentos de gestión son los parámetros para el manejo, contratación y clasificación de los	• La respectiva implementación, actualización y aprobación de los

diferentes recursos para el cumplimiento y desarrollo de la comunidad educativa y la perspectiva que resalta es la falta de actualización, implementación y capacitación de los órganos correspondientes para la efectiva aplicación y realización de ellos, para la modernización.	instrumentos de gestión por parte del gobierno regional

2. ¿Describa de forma general sobre la Gestión de Convivencia Escolar, situación y perspectiva al respecto?

Problemática	Posible alternativa de solución
• Limitada gestión de la convivencia escolar y más aún en los padres de familia no se involucran, ya que es tarea de toda la comunidad educativa. • Escaso compromiso por parte de algunos de los docentes en la participación de los talleres planificados por el Minedu en cuanto a la Gestión de la Convivencia Escolar. • Por parte del Minedu se designa presupuesto sólo para instituciones educativas focalizadas. Y la necesidad que existe para su atención también son con las instituciones educativas no focalizadas.	• Promover la convivencia escolar mediante talleres de sensibilización ya que es tarea de toda la comunidad educativa promover una buena convivencia para lograr mejores aprendizajes. • Sensibilizar a los docentes a través de talleres vivenciales sobre la importancia de la prevención de la violencia escolar. • Direccionar presupuesto para las instituciones educativas no focalizadas ya que existe mayor necesidad en cuanto a la gestión de convivencia escolar.

3. ¿Desarrolle comentario sobre redes educativas, situación actual, perspectivas y mejoras que se deben emprender para una mejora de la educación en nuestra región?

Problemática	Posible alternativa de solución
• La UGEL Jauja así como la Región Junín no está focalizada para la conformación de redes educativas eso limita la organización de redes porque no hay presupuesto. • La situación actual es conformación de comunidades de aprendizaje que no responden a las redes educativas	• Focalización y/o generalización de conformación de redes en la región y el país. • Conformar redes en el año 2023 en el ámbito de la UGEL Jauja para potenciar la educación en el país.

4. ¿Desarrolle comentario sobre la oferta y demanda educativa, situación actual, brecha de oferta y demanda perspectivas y propuestas de mejora?	
Problemática	Posible alternativa de solución
• A nivel de provincia de jauja se tiene mayor oferta que demanda. • A nivel de distrito de Jauja como capital de distrito se tiene mayor demanda que oferta, ya que los padres de familia prefieren llevar a sus hijos a la capital de provincia a que estudien en sus mismos lugares, además que existe un 90% de II.EE. privadas en la capital de distrito. • Respecto a la oferta y demanda existe una significativa diferencia entre lo rural y urbano • Alta migración del área rural al urbano, las II.EE rurales se están quedando sin estudiantes afectados por racionalización.	• Ninguno • Concientizar de la calidad de la educación que hay en toda la provincia de Jauja para que no migren a sus hijos a la capital de distrito, dejando así despoblada las II.EE. Rurales. • Mejorar los haberes de los docentes del área rural y brindar implementación de materiales educativos.
5. En lo que respecta a Gestión Institucional, desde su perspectiva, ¿en qué se debe mejorar y que acciones se puede proponer para una mejora educativa?	
Problemática	Posible alternativa de solución
• Insuficiente número de especialistas para el monitoreo de II.EE públicas y privadas. • • Se realiza el monitoreo en tres tramos hasta cumplir el número de días de acuerdo al número de especialistas especialmente en inicial y primaria	• Incrementar el número de especialistas para atender a las II.EE de la provincia.

2.3 RECURSOS HUMANOS *(efectúe un diagnóstico situacional, describa las acciones que se vienen implementando, identifique las expectativas y perspectivas que se tiene como entidad y plantea según su punto de vista técnico soluciones y/o alternativas al respecto)*	
1. Formación inicial y continua del docente: desempeño docente	
Problemática	Posible alternativa de solución
No siguen cursos de actualización **No tienen actualizado sus legajos personales**	**Deben de participar en las capacitaciones que brinda el MINEDU y otras instituciones públicas**
2. Personal Directivo y Jerárquico.	
Problemática	Posible alternativa de solución
No se tiene problemas en este rubro, ya que los cargos a ocupar son financiados directamente por el MINEDU, y se atiende de acuerdo a la normatividad que emite el MINEDU	**-.-**
3. Personal Docente (aula, por horas, de banda, educación física, AIP, etc.)	
Problemática	Posible alternativa de solución

En el nivel de educación primaria, es muy alto el ausentismo de escolares a las IIEE, generando la excedencia de docentes y racionalización de sus presupuestos para ser ubicados en IIEE, que solicitan presupuestos vía incremento	**Alternativas de solución, lo da con más precisión el Área de Gestión Institucional quien ve movimientos de presupuestos**
4. Personal Administrativo	
Problemática	Posible alternativa de solución
Se percibe bajo sueldo **Se debe de considerar un personal administrativo por institución educativa, pues es de necesidad que cada institución educativa cuente con un personal administrativo para el aseo y limpieza de los ambientes escolares y el cuidado de los enseres**	**Pedir incremento de presupuesto, al MINEDU en el CAP de cada institución educativa para cubrir la plaza de personal administrativo**
5. Auxiliares de Educación	
Problemática	Posible alternativa de solución
Falta personal, para cubrir deficiencias en el nivel Inicial	**Reasignar por racionalización, plazas del nivel secundario al nivel de inicial**
6. Personal no docente	
Problemática	Posible alternativa de solución
No se tiene	**-.-**
7. Personal de Apoyo	
Problemática	Posible alternativa de solución
No se cuenta con presupuesto para la contratación respectiva	Se debe efectuar las gestiones para poder conseguir presupuesto para la contratación de personal.
8. Practicantes y otros	
Problemática	Posible alternativa de solución
No existe presupuesto para contratar a jóvenes practicantes	Se debe efectuar las gestiones para poder conseguir presupuesto para la contratación de practicantes

2.4 SERVICIOS COMPLEMENTARIOS *(efectúe un diagnóstico situacional, describa las acciones que se vienen implementando, identifique las expectativas y perspectivas que se tiene como entidad y plantea según su punto de vista técnico soluciones y/o alternativas al respecto)*	
1.- Servicios de alimentación.	
Problemática	Posible alternativa de solución
No tienen actualizado sus legajos personales	
2.- Servicios de salud (odontología, oftalmología, etc.)	
Problemática	Posible alternativa de solución
3.- Servicio de soporte psicológico	
Problemática	Posible alternativa de solución

2.5 INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA *(efectúe un diagnóstico situacional, describa las acciones que se vienen implementando, identifique las expectativas y perspectivas que se tiene como entidad y plantea según su punto de vista técnico soluciones y/o alternativas al respecto)*	
1. Administración de operatividad mantenimiento.	
Problemática	Posible alternativa de solución
• Insuficiente cantidad de personal para realizar este trabajo.	• Contratación de personal adicional para una mejor orientación a las IES
2. Estado y condiciones de la infraestructura educativa.	
Problemática	Posible alternativa de solución

• Antigüedad de construcción de locales escolares	• Priorizar la construcción de locales escolares que tengan una antigüedad mayor a 30 años
3. Servicios básicos (agua, luz, telefonía e internet).	
Problemática	Posible alternativa de solución
• Hay instituciones educativas que no cuentan con los servicios básicos	• Se debe realizar una campaña donde se apoye con la implementación de servicios básicos
4. Equipamiento y mobiliario.	
Problemática	Posible alternativa de solución
Hay instituciones educativas que no cuentan con la cantidad adecuada de mobiliario y equipos	Se debe dotar de mobiliario y equipos a las IES.
5. Estado de infraestructura deportiva de las II.EE.	
Problemática	Posible alternativa de solución
• Deficiencia en su mantenimiento	• Se debe destinar un presupuesto adicional para realizar trabajos de mantenimiento en los espacios deportivos

2.6 PREVISIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA (efectúe un diagnóstico situacional, describa las acciones que se vienen implementando, identifique las expectativas y perspectivas que se tiene como entidad y plantea según su punto de vista técnico soluciones y/o alternativas al respecto)	
1.- Recursos ordinarios.	
Problemática	Posible alternativa de solución
• En la genérica de gasto 2.1 PERSONAL Y OBLIGACIONES SOCIALES: Transferencia de Presupuesto no está de acuerdo a la ejecución presupuestal, emisión de Decretos Supremos a destiempo.	• Considerar en el PIA, los montos anuales para el pago del personal activo, incluyendo el pago de las asignaciones y remuneraciones. Tomar en cuenta además del AIRHSP lo programado y ejecutado en el SUP.
• En la genérica de gasto **2.3 BIENES Y SERVICIOS:** Insuficiente asignación presupuestal en Acciones Centrales, asignación presupuestal sin considerar costo de vida y asignación de nuevas plazas CAS para el funcionamiento óptimo de las Sede Institucional. • En la Finalidad: **0188339** MANTENIMIENTO Y OPERACIÓN DE LOCALES ESCOLARES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR CON CONDICIONES ADECUADAS PARA SU FUNCIONAMIENTO (EBR, EBE, EBA y ETP); no se asigna presupuesto para la adquisición de materiales de bioseguridad y seguridad para el personal administrativo de la Instituciones Educativas.	• Incluir por parte del Ministerio en el PIA, la asignación presupuestaria en la genérica de gasto 2.3 Bienes y Servicios, conforme al incremento del costo de vida y considerando el incremento de plazas CAS en la sede institucional. • Incluir en el PIA en la Finalidad: **0188339** MANTENIMIENTO Y OPERACIÓN DE LOCALES ESCOLARES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR CON CONDICIONES ADECUADAS PARA SU FUNCIONAMIENTO (EBR, EBE, EBA y ETP) asignación de presupuesto para la compra de materiales de bioseguridad y seguridad

	para el personal administrativo de las instituciones educativas.
2.- Recursos directamente recaudados.	
• **No se cuenta con la Ordenanza Regional aprobando el TUPA. Actualmente se cuenta con el TUPA aprobado por la Dirección Regional de Educación.**	• **El TUPA debe ser aprobado por Ordenanza Regional, según: De conformidad con lo establecido en el artículo 40º, numeral 40.1) del Decreto Supremo Nº 004-2019-JUS que aprueba el T.U.O. de la Ley 27444 – Ley del Procedimiento Administrativo General, señala que "Los procedimientos administrativos y requisitos deben establecerse en una disposición sustantiva aprobada mediante decreto supremo o norma de mayor jerarquía, por Ordenanza Regional, por Ordenanza Municipal, por Resolución del titular de los organismos constitucionalmente autónomos". Asimismo, el numeral 40.3 prescribe que, "Los procedimientos administrativos deben ser compendiados y sistematizados en el Texto Único de Procedimientos Administrativos, aprobados para cada entidad.**
3.- Otros ingresos	
Problemática	Posible alternativa de solución

2.7 COMUNIDAD EDUCATIVA, PARTICIPACIÓN, CONCERTACIÓN Y VIGILANCIA CIUDADANA *(efectúe un diagnóstico situacional, describa las acciones que se vienen implementando, identifique las expectativas y perspectivas que se tiene como entidad y plantea según su punto de vista técnico soluciones y/o alternativas al respecto)*	
APAFA	
Problemática	Posible alternativa de solución
Para la conformación de los Consejos Directivos de APAFA, los padres de familia no quieren asumir esa responsabilidad mencionando que no disponen de tiempo y otros. Sobre todo cuando la conformación se realiza mediante Proceso Electoral.	**Concientizar a los padres de familia haciéndoles conocer cuáles son sus obligaciones, sus deberes como padres para con sus hijos y sobre todo cual es la función de la APAFA en la institución educativa que es la de velar integralmente por el bienestar de sus hijos durante el proceso de aprendizaje y en todo momento.**
CONEI	
Problemática	Posible alternativa de solución
En la conformación de CONEI se tiene que considerar varios miembros, Preside el Director de la Institución Educativa, un representante de docentes, un representante de estudiantes y un representante de la autoridad local si el caso	**Brindar capacitación y asistencia técnica en cuanto a la conformación del CONEI.**

amerita, pero ellos solo nombran un representante de padres ante el CONEI.	
Municipalidades y rol en la Ley Orgánica de Municipalidades en materia educación, cultura, deportes y recreación - Proyecto de Inversión Pública (PIP)	
Problemática	Posible alternativa de solución
Otras Instituciones publicas	
Problemática	Posible alternativa de solución
GR JUNIN: DEMORA BUROCRÁTICA EN EJECUCIÓN DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA.	**AGILIDAD Y DESTRABAR LA BUROCRACIA PARA LA CONSTRUCCIÓN RÁPIDA Y EFICAZ DE INFRAESTRUCTURA.**
Sociedad Civil Organizada	
Problemática	Posible alternativa de solución
Otros…	
Problemática	Posible alternativa de solución

2.8 DOTACION DE SERVICIO DE INTERNET Y USO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS (efectúe un diagnóstico situacional de la cantidad de IIEE que disponen de internet, el uso o aprovechamiento del mismo, las capacidades del docente, indicar el nivel de satisfacción del servicio si lo tuviera, y en las II EE, que no están conectadas a internet precisar los motivos, y las expectativas que tienen toda la comunidad educativa sobre el internet.

Problemática	Posible alternativa de solución